Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.10.2026 16:02:07
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2024

Содержание

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… **3-5**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …**6- 11**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..**12-14**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……....**15-16**

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ……. **17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

У2. Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.

У3. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

У4. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.

У5. Понимать тексты на базовые профессиональные темы.

У6. Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы.

У7. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У8. Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)

У9. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

З2. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

З3. Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).

З4. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

З5. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

З6. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.

З7. Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):
максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**158**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**144**
в том числе:	
практические занятия	**144**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
лекций	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы в **3,5 семестрах;** зачёта с оценкой в **4,6 семестрах**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный(английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.Актуальные проблемы страноведения, культуры и образа жизни людей в современном мире.		**62**	
Тема 1.1. Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала:**	14	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ЛР7** **ЛР8** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18**
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. США. Государственное устройство США. Китай. Государственное устройство Китая. Россия. Географическое положение нашей страны. Состояние современной экономики. Мировая экономика в России и за рубежом. Россия и сотрудничество с другими государствами. **Грамматический материал:** - Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. - Система времен действительного залога в английском языке. - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. - Исчисляемые и неисчисляемые существительные. - Артикль. Употребление артикля с именами собственными. - Модальные глаголы, их эквиваленты.		
	Самостоятельная работа №1 . Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка .	2	
Тема 1.2. Искусство и развлечения	**Содержание учебного материала:**	6	**ОК 02** **ОК 04**

	Театр. Эмфатические предложения. Английская и американская литература. Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка. **Грамматический материл:** - Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few). - Условные предложения реального(Conditional 0)		**ОК05** **ОК09** **ЛР7** **ЛР8** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18**
	Самостоятельная работа №2 . Искусство в нашей жизни	2	
Тема 1.3. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Содержание учебного материала:**	6	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18** **ЛР24**
	Культурные и национальные традиции Великобритании .Важнейшие праздники в США. Российские национальные праздники. **Грамматический материл:** - Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. - Предложения с конструкциями as … as, not so … as.		
	Самостоятельная работа №3. Национальные праздники и фестивали	2	
Тема 1.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала:**	6	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18**
	Различные виды климата. Особенности погоды в Англии **.** Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире. **Грамматический материл:** - Понятие согласования времён и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа №4. Проблемы экологии в России и за рубежом . **Самостоятельная работа №5.** Последствия влияния загрязнения окружающей среды на развитие человека.	2 2	
Тема 1.5. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала:**	**8**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18**
	Спорт в нашей жизни. Моя семья и спорт **.** Влияние телевизора и компьютера на наше здоровье. Здоровое питание. Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека. **Грамматический материл:** - Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something. -Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола		
	Самостоятельная работа №6. Готов к труду и обороне. История. Нормативы. Знак ГТО.	**2**	

	Самостоятельная работа №7. Основы здорового образа жизни студента.	**2**	
Тема 1.6. Новости, средства массовой информации	**Содержание учебного материала:**	**8**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ЛР7** **ЛР8** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18**
	Пресса в Британии, Китае и США**.** Телевидение: преимущества и недостатки. Роль СМИ в формировании общественного мнения. **Грамматический материл:** - Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none**.** - Причастия настоящего и прошедшего времени.		
Раздел 2. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**42**	
Тема 2.1. Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала:**	**12**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ЛР7** **ЛР8** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18**
	Система образования России. Образование в современном мире: Китай, США, Европа. Образование в России для иностранных студентов **.**Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Образование в современном мире: Китай, США, Европа. **Грамматический материал:** - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple - Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - Притяжательный падеж имени существительного. - Согласование времен. Косвенная речь. - Личные местоимения. - Притяжательные местоимения. - Вопросительные местоимения. - Относительные местоимения		
Тема 2.2. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала:**	**10**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ЛР7** **ЛР8** **ЛР11**
	География английского языка. Английский язык в современном мире. Английский язык в профессиональной деятельности. Я и моя профессия **.**Современный мир профессий. **Грамматический материал:** - Словообразование: наречия - Степени сравнения наречий.		

			ЛР17 **ЛР18**
Тема № 2.3. Основы делового общения	**Содержание учебного материала:** Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Правила оформления и написания деловых писем. Деловой разговоров по телефону, электронное письмо. Работа по развитию навыков деловой переписки. «The letter application.The letter of introduction». Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста. **Грамматический материал:** - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - Неопределенные и отрицательные местоимения**.**	**10**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18** **ЛР24**
Тема 2.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала:** Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессия, карьера. Моя будущая специальность, профессиональные качества. Поиск работы. Составление резюме. Написание сопроводительного письма. **Грамматический материал:** - Страдательный залог простого будущего времени, страдательный залог настоящего совершенного времени.	**10**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18** **ЛР24**
Раздел 3. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**10**	
Тема 3.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала:** Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Отраслевая выставка. Посещение отраслевой выставки. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Роль компьютеров в современной жизни. Всемирная глобальная сеть.	**10**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ЛР7** **ЛР8** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18**

Раздел4. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**6**	
Тема 4.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	**Содержание учебного материала:** История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Описание задания Демонстрационного экзамена. Составление диалогов по заданным ситуациям **Грамматический материл:** - Придаточные предложения условия 1,2,3 типа.	**6**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ПК 2.2** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18** **ЛР24**
Раздел 5. Профессиональное содержание		**36**	
Тема 5.1. Профессиональное содержание	**Содержание учебного материала:** Чтение текста по теме «Техническое бюро». Инструменты, оборудование, станки. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Из истории строительства железной дороги России**.** Высказывания по теме «Из истории железных дорог в Англии». Техника безопасности и охрана труда. Техника безопасности на производстве. Безопасность превыше всего. Стандарты в производстве. Проблемы на производстве. Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате . История создания железных дорог. Устное высказывание с опорой на текст. Чтение текста по теме «Главные элементы пути» . Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт будущего» . Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт в России и за рубежом». Чтение текста по теме « Необычные железные дороги».	**36**	**ОК 02** **ОК 04** **ОК05** **ОК09** **ПК 2.2** **ЛР11** **ЛР17** **ЛР18** **ЛР24**
	Зачёт с оценкой	**2**	
Всего		**158**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранный (английский) язык№ 404

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1.Радовель, В. А., Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12945-6. — URL: https://book.ru/book/953131/

2. Волегжанина, И. С. Английский язык для инженеров железнодорожного транспорта: подвижной состав и управление процессами перевозок = English for railway engineers: rolling stock and traffic management : учебное пособие / И. С. Волегжанина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — ISBN 978-5-00148-221-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217850/

Дополнительные источники

1. Цахуева, Д. С. Английский язык : учебно-методическое пособие / Д. С. Цахуева, Н. Ю. Гаджиева, Э. С. Гасанова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387947/

2.Лобачева, Н. Н. Грамматика английского языка. Практикум : учебное пособие / Н. Н. Лобачева, Е. Ю. Пономарева, О. В. Прибыткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : ВГУИТ, 2024. — 207 с. — ISBN 978-5-00032-689-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431024/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, -кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	самостоятельный поиск необходимой информации; - поиск определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;	устный опрос, оценка выполнения практических заданий

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.