Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.10.2026 15:14:22
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(направленность подготовки: электроподвижной состав)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2025)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**20**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**22**
5.	**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть социально-гуманитарного учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

– понимать тексты на базовые профессиональные темы;

– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

– правила чтения текстов профессиональной направленности;

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- **профессиональные**:

ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**168**
в т.ч. в форме практической подготовки	**142**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	142
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация(3 семестр) – контрольная работа	
Промежуточная аттестация(4,5,6 семестр) – дифференцтрованный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**42**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.**	**6/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.	2	
	Практическое занятие № 2. Работа с текстом по теме «Экономика России». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика:Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	
	Практическое занятие № 3. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовить презентацию/сообщение по теме.	1	
Тема 1.2.	**Система образования России и других стран. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.**	**8/1**	ОК 02 ОК 04

Роль образования в современном мире	**Относительные местоимения**		ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 4. Введение и активизация новых лексических единиц. Грамматика: Личные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 5 Система образования в России. Работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Притяжательные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 6. Система образования в Великобритании. Работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Вопросительные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 7. Система образования США. Работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Вопросительные и относительные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовить презентацию/сообщение по теме.	**1**	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.**	**8/2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 8. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Словообразование: наречия.	2	
	Практическое занятие № 9. Работа с текстом «Я и моя профессия». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Практическое занятие № 10.	2	

	Работа с текстом « Значение иностранного языка в освоении професии». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Практическое занятие № 11. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовить презентацию/сообщение по теме.	2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Неопределенные и отрицательные местоимения. Числительные.**	**8/2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 12. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: неопределенные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 13. Работа с текстом «Основы делового общения». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: отрицательные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 14. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. Грамматика: числительные.	2	
	Практическое занятие № 15. Контрольная работа за семестр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка к контрольной работе.	2	
	Всего за семестр	36 часов	

	Практическая работа	30 часов	
	Самостоятельная работа	6 часов	
4 семестр			
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Резюме. Прохождение собеседования. Видо-временные формы английского глагола. Времена группы Simple. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**6**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 16. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Времена группы Simple.	2	
	Практическое занятие № 17. Работа с текстом, видео и аудио материалом по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Времена группы Simple.	2	
	Практическое занятие № 18 Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Грамматика: Времена группы Simple.	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**7**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Видо-временные формы глагола. Времена группы Progressive.**	**6/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 19. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Времена группы Progressive.	2	
	Практическое занятие № 20 Работа с текстом, видео и аудио материалом по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Времена группы Progressive.	2	

	Практическое занятие № 21. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Времена группы Progressive.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовить презентацию/сообщение по теме.	1	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**7**	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Видо-временные формы глагола. Времена группы Perfect. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**6/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 22. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Времена группы Perfect.	2	
	Практическое занятие № 23. Работа с текстом по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Времена группы Perfect.	2	
	Практическое занятие № 24. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Времена группы Perfect.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовить презентацию/сообщение по теме.	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**112**	

Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	**Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала**	4/1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	2	
	Практическое занятие № 26. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовить сообщение по теме.	1	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Работа мастерской /цеха/бюро. Работа мастерской /цеха/бюро. Модальные глаголы.**	**4/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 27. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	2	
	Практическое занятие № 28. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8	1	

	Подготовить презентацию/сообщение по теме.		
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).**	**4/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 29. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие № 30. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Грамматика: Модальные глаголы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовить презентацию/сообщение по теме.	1	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Профессиональные стандарты. Стандарты производства.**	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 31. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 32. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной речи. Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала.	2	
Тема 4.5. **Транспорт**	**Виды транспорта. Транспортная система России и англоязычных стран. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**10\1**	ОК 02
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 33. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: **повторение пройденного ранее грамматического материала.**	2	

	Практическое занятие № 34. Работа с текстом по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	Практическое занятие № 35. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 36. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 37. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
	Всего за семестр	50 часов	
	Практическая работа	44 часа	
	Самостоятельная работа	6 часов	
5 семестр			
Тема № 4.6. Основные железнодорожные понятия.	**Основные железнодорожные понятия. Пассивный залог. Повторение пройденного ранее грамматического материала**	**4/1**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 38. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Пассивный залог.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 39. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Пассивный залог		ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Подготовить презентацию/сообщение по теме.	1	
Тема № 4.7. Истрия развития железнодорожного транспорта.	**Истрия развития железнодорожного транспорта в России и англоязычных странах. Неличные формы глагола (Infinitive).**	**6/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 40. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Infinitive).	2	
	Практическое занятие № 41. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Infinitive).	2	
	Практическое занятие № 42. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Infinitive).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Подготовить презентацию по теме «История развития железнодорожного транспорта в России (Великобритании, США…)».	1	
Тема 4.8. Железнодорожный рельсовый путь	**Основные элементы железнодорожного рельсового пути. Неличные формы глагола (Gerund).**	**6/2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 43. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Gerund).	2	
	Практическое занятие № 44. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Gerund).	2	

	Практическое занятие № 45. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Gerund).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовить сообщение/презентацию по теме «История развития железнодорожного транспорта в России (Великобритании, США…)».	2	
Тема 4.9. Подвижной состав	**Железнодорожный подвижной состав. Тяговый подвижной состав. Пассажирские и грузовые вагоны. Неличные формы глагола (Participles).**	**6/2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 46. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).	2	
	Практическое занятие № 47. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).	2	
	Практическое занятие № 48. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№ 14 Подготовка сообщения / презентации по теме.	2	
Тема 4.10. Железные дороги мира.	**Железные дороги России и Англоязычных стран.Согласование времен в английском языке. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**8/2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 49. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).	2	
	Практическое занятие № 50.	2	

	Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).		
	Практическое занятие № 51. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).	2	
	Практическое занятие № 52. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№ 15 Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	Всего за семестр	38 часов	
	Практическая работа	30 часа	
	Самостоятельная работа	8 часов	
	5 семестр		
Тема 4.11. Подземные железные дороги.	**История подземных железных дорог. Московское метро. Лондонская подземка. Косвенная речь. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**6/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 53. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Косвенная речь.	2	
	Практическое занятие № 54. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Косвенная речь.	2	
	Практическое занятие № 55. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	Грамматика: Косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся№ 16 Подготовка сообщения / презентации по теме.	1	
Тема 4.12. Безопасность и высокие скорости	**Развитие высокоскоростного движения в мире. Риски и угрозы безопасности при высоких скоростях. Системы обеспечения безопасности. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**6/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 56. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 57. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 58. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Подготовка сообщения / презентации по теме.	1	
Тема 4.13. Железнодорожная сигнализация.	**Железнодорожная сигнализация. Классификация сигналов. Автоблокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**6/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 59. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 60. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	Практическое занятие № 61. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18 Подготовка сообщения / презентации по теме.	1	
Тема 4.14 Виды локомотивов.	**Виды локомотивов. Классификация локомотивов по роду выполняемой работы и типу силовой установки. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**6/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 62. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 63. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 64. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№ 19 Подготовка сообщения / презентации по теме.	1	
Тема 4.15 Тягова сила.	**Тягова сила. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**6/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 65. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	Практическое занятие № 66. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 67. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 20 Подготовка сообщения / презентации по теме.	1	
Тема 4.16 Тормозная система.	**Тормозная система локомотива: назначение, классификация и принципы действия. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**	**8/1**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 68. Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 69. Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	
	Практическое занятие № 70. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Неличные формы глагола (Participles).	2	
	Практическое занятие № 71. **Дифференцированный зачет.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 21	1	

	Подготовка к дифференцированному зачету.		
	Всего за семестр	44	
	Практическая работа	38	
	Самостоятельная работа	6	
	Всего	168	
	Практическая работа	142	
	Самостоятельная работа	26	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

жидкокристаллический телевизор;

компьютер в сборе;

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1.Основные источники:

1. Голубев, А. П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6. — URL: https://book.ru/book/949252

2. Карпова, Т. А., Английский язык : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская. — Москва : КноРус, 2025. — 363 с. — ISBN 978-5-406-14137-3. — URL: https://book.ru/book/956573

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Алейникова, О. С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15796-1. — URL: https://book.ru/book/961206

2. Брель, Н. М., Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-466-04323-5. — URL: https://book.ru/book/951621

3. Карпова, Т. А., Деловой английский язык : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, Е. С. Закирова, Л. П. Циленко. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-09446-4. — URL: https://book.ru/book/943115

4. Раевская, О. В., Английский язык. Технический перевод : учебник / О. В. Раевская, Е. В. Полуренко. — Москва : КноРус, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-406-13267-8. — URL: https://book.ru/book/954158

5. Радовель, В. А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-14621-7. — URL: https://book.ru/book/958635

3.2.3 Дополнительные источники:

1. ZOOM.RU, Яндекс Телемост

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: https://sdo.stgt.site/

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:https://engv.ru/category/grammar/

7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : http://www.study.ru/

8.Портал изучения английского языка. Режим доступа : http://homeenglish.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.

взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

5 Перечень используемых методов обучения

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и обработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: активные и интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; игровые упражнения; творческие задания; решение проблемных задач; анализ конкретных ситуаций; обучение с использованием компьютерных обучающих программ; (*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*