

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 23.05.2024

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a451b7044b

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(Прив ГУПС)

Саратовский филиал Прив ГУПС

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организации работы экспедиторских фирм

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Магистральный транспорт»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен 5 семестр, курсовая работа 5 семестр (заочная форма обучения).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.1: Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта
	ПК-1.5 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
--	-----------------------------------	---------------------

ПК-1.1: Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; телемеханическое и автоматическое управление погрузочно-разгрузочными машинами и установками; контейнерные терминалы; автоматизированные и механизированные склады; проектирование транспортно-складских комплексов; организационную структуру и планирование работы подразделений, занятых погрузочно-разгрузочными работами.	Вопросы (№1 - №5)
	Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-грузовых, складских комплексов.	Задания (№6 - №10)
	Обучающийся владеет: методами технико-экономического обоснования при принятии решения о формировании или развитии транспортно-грузового, складского комплекса; технико-экономических расчетов механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.	Задания (№11 - №13)
ПК-1.5 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Обучающийся знает задачи по организации работы экспедиторских фирм.	Вопросы (№1 - №5)
	Обучающийся умеет решать задачи по организации работы экспедиторских фирм	Задания (№6 - №10)
	Обучающийся владеет оформлением необходимых документов для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Задания (№11 - №13)

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1:Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: логистику складирования; структуру и функции, устройство, технико-эксплуатационные характеристики транспортно-грузовых систем, определение производительности подъёмно-транспортных машин; телемеханическое и автоматическое управление погрузочно-разгрузочными машинами и установками; контейнерные терминалы; автоматизированные и механизированные склады; проектирование транспортно-складских комплексов; организационную структуру и планирование работы подразделений, занятых погрузочно-разгрузочными работами.
ПК-1.5 Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев	Обучающийся знает оформление необходимых документов для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев

1. Что означает логистический подход при организации перевозки грузов?

- а) систему рациональной организации эффективных грузопотоков, включая планирование, проектирование, необходимые технические средства, управление, обеспечение и осуществление комплексных транспортных процессов доставки грузов от мест производства до пунктов их потребления с минимальными затратами ресурсов.
- б) транспортировку наибольшего количества грузов по заявкам потребителей транспортных услуг с наименьшими затратами основных ресурсов, с получением максимальной прибыли.
- в) совокупность транспортных и перегрузочно-складских объектов, предназначенных для доставки грузов от поставщиков потребителям в сфере распределения продукции производственно-технического назначения, промышленных и продовольственных товаров широкого потребления.

2. Исходя из каких значений, определяется суточный вагонопоток?

- а) Суточного грузопотока по прибытию или отправлению, технической нормы загрузки вагона.
- б) Годового объёма прибытия или отправления i -груза, коэффициента неравномерности прибытия или отправления, числа рабочих дней транспортно-грузового комплекса за год по приему и отправлению груза.
- в) Суточного объёма прибытия или отправления i -груза, объёмной массы груза, полного объёма кузова вагона.
- г) Годового грузопотока i -груза, коэффициента перевалки i -груза, количество наименований грузов, поступающих на транспортно-грузовой комплекс.

3. Назовите показатели эффективности организации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.

- а) Уровень механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.
- б) Степень механизации труда.
- в) Производительность труда.
- г) Себестоимость переработки одной тонны груза.
- д) Срок окупаемости капитальных вложений.
- е) Все ответы верные.

4. Для определения потребного количества ПТМ циклического действия необходимо:

- а) По справочникам выбрать тип, модель ПТМ, выявить её технические параметры; рассчитать продолжительность цикла ПТМ для каждого рода грузопотока; определить эксплуатационную производительность ПТМ для каждого рода грузопотока; определить потребное количество ПТМ.

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- б) По справочникам выбрать тип, модель ПТМ, выявить её технические параметры; определить техническую производительность ПТМ с учётом ширины ленты, скорости движения ленты для каждого рода грузопотока; определить требуемое количество ПТМ.
- в) По справочникам выбрать тип, модель ПТМ, выявить её технические параметры; определить расчётные суточные грузопотоки; определить требуемое количество ПТМ.
- г) По справочникам выбрать тип, модель ПТМ, выявить её технические параметры; рассчитать продолжительность цикла ПТМ для каждого рода грузопотока; определить объём грузопереработки; определить требуемое количество ПТМ.

5. Дайте определение перерабатывающей способности грузового фронта.

- а) Наибольшее количество груза (вагонов), которое может быть погружено или выгружено за сутки или рабочую смену при имеющемся техническом оснащении и рациональной технологии его использования.
- б) Количество грузов, которое может переработать подъемно-транспортная машина за один час при наилучшей организации труда, при полном использовании её по времени и грузоподъёмности.
- в) Количеством вагонов, устанавливаемых по полезной длине складского (погрузочно-разгрузочного) пути, которая может быть использована для одновременной погрузки или выгрузки однородных грузов.
- г) Количество транспортных средств, которое может быть подано за сутки к складу с учетом неравномерности отправления или прибытия грузов.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; разрабатывать проекты транспортно-грузовых, складских комплексов.

6. На основании сравнения технико-экономических показателей грузовых вагонов осуществить выбор подвижного состава для перевозки заданных грузов.

Исходные данные:

№ п/п	Наименование груза	Годовой грузооборот, тыс. т		Место погрузки и выгрузки
		прибытие	отправление	
1.	Тарно-штучные грузы: в бумажных мешках (цемент 50кг)	138	-	Грузовой двор
2.	Контейнерные грузы в контейнерах: массой брутто 20т	94	-	Контейнерная площадка
3.	Сыпучий груз: щебень	-	164	Путь необщего пользования
4.	Легковые автомобили (ВАЗ 2101)	-	182	Путь необщего пользования

7. Определить суточный вагонопоток для всех заданных грузов отдельно по прибытии и отправлению, исходя из расчёта суточного грузопотока и технической нормы загрузки выбранных типов вагонов.

Результаты расчетов суточного вагонопотока по каждому наименованию груза необходимо представить по форме таблицы:

Таблица – Суточные грузо- и вагонопотоки

Род груза	Приб. / отпр.	Суточный грузопоток, т	Тип подвижного состава	Техническая норма загрузки, т	Грузоподъёмность, т	Суточный вагонопоток, ед.

Исходные данные:

Таблица 1

Наименование груза	Годовой грузооборот, т		Место погрузки-выгрузки
	Прибытие	Отправление	
Тарно-штучные грузы (зеленные культуры)	141000		Грузовой двор
Контейнеры RT (20 фут)		305000	Контейнерная площадка
Навалочный (насыпной) груз: (щебень)	306000		Путь необщего пользования
Наливной груз (пиролизное сырье)		199000	Путь необщего пользования

Таблица 2 - Коэффициент неравномерности прибытия – отправления грузов и количество дней перевозки

Род груза	$k_{\text{нер}}$	Количество дней перевозки
Тарно-штучные, контейнеры, тяжеловесные, металлы, нефть	от 1,05 до 1,20	365
Уголь, лес, строительные нерудные материалы, минеральные удобрения	от 1,10 до 1,25	365
Картофель	2,05	120
Свёкла	3,00	90
Зерно	от 1,50 до 3,50	365
Флодоовощи	4,00	60

8. Разработать технологию выполнения погрузочно-разгрузочных работ (ПРР) для заданного груза в местах общего пользования с учетом требований типового технологического процесса работы грузовой станции применительно к основным видам грузов на базе типовых схем, с учетом имеющихся и перспективных способов организации работ.

При выборе технологии ПРР должны учитываться: основные физико-химические характеристики груза; габаритные размеры, масса и конфигурация груза; условия размещения и хранения в транспортных средствах (вагонах, кузовах автомобилей), а также в складах или на открытых площадках; перечень и характеристика имеющегося подъёмно-транспортного, складского и вспомогательного оборудования; количество рабочих, участвующих в технологическом процессе.

9. Для заданного груза с учетом используемых транспортных средств, выбранных типов подъёмно-транспортных машин и складов необходимо выбрать и начертить типовую схему транспортно-грузового комплекса (ТГК).

Типы используемых ПТМ, а также складов необходимо выбрать в соответствии с родом груза. При этом на схеме необходимо выделить три основных участка: погрузки/выгрузки; хранения; приёма/выдачи.

Исходные данные:

Таблица – Сочетания элементов ТГК для навалочных (сыпучих) грузов открытого хранения

Участок выгрузки	Участок хранения		Участок выдачи	
	Способ хранения	Средство складирования	На автотранспорт	На железнодорожный транспорт
Полувагон				
Платформа				

10. Определить оптимальные параметры ТГК (площадь, длина, ширина, высота, размеры площадок, погрузочно-разгрузочных фронтов) в зависимости от типа склада, его режима работы, рода груза, суточного грузопотока, средств механизации и технологии производства работ.

Исходные данные:

Таблица 1 – Суточные грузо- и вагонопотоки

Род груза	Приб. / отпр, тыс т	Суточный грузопоток, т	Тип подвижного состава	Техническая норма загрузки, т	Грузоподъемность, т	Суточный вагонопоток, ед.
Сыпучий груз (щебень)	- / 164	539,17	Думпкар 31-638	54	60	10
Легковые автомобили (ВАЗ 2101)	- / 182	548,49	Двухъярусная платформа 13-479	16,235	20	34

Таблица 2 - Сочетания элементов ТГК для заданных грузов

Участок выгрузки	Участок хранения		Участок выдачи	
	Способ хранения	Средство складирования	На автотранспорт	На жд транспорт
Думпкар (щебень)				
Самотеком				
Повышенный путь	Ш	Тракторный погрузчик	Тракторный погрузчик	Тракторный Погрузчик
Приемная траншея	Ш	Грейферный кран	Грейферный кран	Экскаватор
Двухъярусная платформа (легковые автомобили)				
Своим ходом				
Своим ходом	Ш	Своим ходом	Своим ходом	Своим ходом

ПК-1.1: Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта

Обучающийся владеет: методами технико-экономического обоснования при принятии решения о формировании или развитии транспортно-грузового, складского комплекса; технико-экономических расчетов механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.

11. Определить потребное количество ПТМ циклического действия для заданных исходных данных.

Исходные данные:

Таблица 1 – Суточные грузо- и вагонопотоки

Род груза	Приб. / отпр, тыс т	Суточный грузопоток, т	Тип подвижного состава	Техническая норма загрузки, т	Грузоподъемность, т	Суточный вагонопоток, ед.
Контейнеры (массой брутто 20т)	94 / -	283,28	Платформа 13-Н455	40	62	8

Таблица 2 - Технические характеристики применяемых ПТМ

Наименование показателя и единицы измерения	Автоконтейнеровоз	Ричстакер
Модель	CVS Ferrari "Runner" FCR 6011	Terex TFC 45 LSX

Грузоподъемность, кг	65000	45000
Габаритные размеры, мм	9738×5040×10632	12720×4190×4900
Колесная база, мм	6845	7000
Высота подъема рабочего органа, мм	6260	13780
Скорость движения с грузом, м/с	6,9	6,9
Скорость движения без груза, м/с	8,3	8,3
Скорость подъема / опускания груза захвата с грузом, м/с	0,25	0,17
Скорость подъема / опускания груза захвата без груза, м/с	0,25	0,19
Мощность, л.с	400	320

12. Произвести технико-экономическое сравнение вариантов транспортно-грузовых комплексов для заданных грузов.

Исходные данные:

Таблица 1 – Суточные грузо- и вагонопотоки

Род груза	Приб. / отпр, тыс т	Суточный грузопоток, т	Тип подвижного состава	Техническая норма загрузки, т	Грузоподъемность, т	Суточный вагонопоток, ед.
ТШГ (мешки с цементом)	138 / -	415,89	Крытый ваг. 11-260	65	68	7
Контейнеры (массой брутто 20т)	94 / -	283,28	Платформа 13-Н455	40	62	8
Сыпучий груз (щебень)	- / 164	539,17	Думпкары 31-638	54	60	10
Легковые автомобили (ВАЗ 2101)	- / 182	548,49	Двухъярусная платформа 13-479	16,235	20	34

Таблица 2 - Сочетания элементов ТГК для заданных грузов

Участок выгрузки	Участок хранения		Участок выдачи	
Способ выгрузки и тип приемного устройства	Способ хранения	Средство складирования	На автотранспорт	На жд транспорт
Крытый вагон (ТШГ)				
Механизированный способ погрузки				
Конвейер телескопический КТ-40	Ш	Конвейер	Конвейер	Конвейер
Вилочный погрузчик	Ш	Электро / автопогрузчик	Электро / автопогрузчик	Электро / автопогрузчик
Платформа (контейнеры)				
Механизированный способ погрузки				
Средер	Ш	Автоконтейнеровоз, козловой кран	Автоконтейнеровоз, козловой кран	Автоконтейнеровоз, козловой кран
	Ш	Ричстакер, козл. кр	Ричстакер, козл.кр	Ричстакер, козл.кр
Думпкары (щебень)				
Самотеком				
Повышенный путь	Ш	Тракторный погрузчик	Тракторный погрузчик	Тракторный Погрузчик
Приемная траншея	Ш	Грейферный кран	Грейферный кран	Экскаватор
Двухъярусная платформа (легковые автомобили)				
Своим ходом				

Своим ходом	Ш	Своим ходом	Своим ходом	Своим ходом
<p>13. Разработать суточный график работы средств механизации погрузочно-разгрузочных работ для варианта, который признан оптимальным после проведения технико-экономических расчетов.</p> <p>Основными исходными данными при построении графика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбранное время подачи вагонов к грузовым фронтам (желательно осуществлять подачу к началу смены и в обеденный перерыв); - продолжительность работы автотранспорта по завозу-вывозу грузов со станции (по заданию – как правило, в дневное время); - количество подъемно-транспортных машин и их часовая производительность; - число смен работы грузового пункта; - объем перегрузки по «прямому» варианту (вагон – автомашина – вагон). <p>При заполнении графика каждой ПТМ присваивается горизонтальная строка и порядковый номер. Время на погрузку-выгрузку вагона, автомашины или группы вагонов (подачи) определяется, исходя из часовой производительности ПТМ и технической нормы загрузки подвижного состава. Все ПТМ могут одновременно работать как на одной, так и на разных операциях. В последней строке приводится суммарное время работы каждой машины.</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на станцию прибывают универсальные крупнотоннажные контейнеры. Суточный грузооборот по прибытии $Q_{сут} = 270$ контейнеров, в том числе по «прямому» варианту перегружается 30 % от общего объема; 2) выгрузка осуществляется козловыми кранами грузоподъемностью 32 т в количестве $Z_p = 2$; 3) часовая производительность одной погрузочно-разгрузочной машины составляет = 36 конт./ч; 4) число подач = 4; 5) автотранспорт работает с 8 до 19 часов. 				

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Транспортно-экспедиторская деятельность в России.
2. Современное понятие транспортно-экспедиторской деятельности.
3. Термины и определения.
4. История возникновения транспортно-экспедиторской деятельности.
5. Традиции транспортно-экспедиторской деятельности на железных дорогах России.
6. Транспортно-экспедиторская деятельность за рубежом.
7. Традиции и особенности транспортно-экспедиторской деятельности за рубежом.
8. Основы маркетинга транспортно-экспедиторской деятельности.
9. Маркетинговые исследования в России и за рубежом.
10. Управление транспортно-экспедиторской деятельности на основе маркетинга.
11. Способы оценки конкурентоспособности транспортно-экспедиторской деятельности.
12. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания.
13. Комплексный показатель оценки качества услуг.
14. Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания.
15. Классификация субъектов транспортно-экспедиторского обслуживания.
16. Основные операции транспортно-экспедиторского обслуживания.
17. Классификационные признаки операций транспортно-экспедиторского обслуживания.
18. Рынок транспортно-экспедиторских услуг.
19. Классификация транспортно-экспедиторских предприятий и фирм (ТЭФ).
20. Характеристика логистических услуг, предоставляемый ТЭФ.
21. Классификация транспортно-экспедиторского обслуживания в соответствии с Государственными стандартами России.
22. Изучение ГОСТ Р «Экспедиторские услуги на железнодорожном транспорте».
23. Общие требования «Услуги транспортно-экспедиторские».
24. Модели системы экспедирования.
25. Тенденции развития и направления посреднической деятельности при перевозке грузов.
26. Виды и формы транспортного посредничества.

27. Основы транспортного страхования.
28. Транспортное страхование грузов.
29. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России.
30. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности в России.
31. Иерархия системы законодательных актов.
32. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом.
33. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности за рубежом.
34. Международные транспортные организации и конвенции.
35. Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание.
36. Особенности договоров на транспортно-экспедиторское обслуживание.
37. Договор транспортного агентирования.
38. История возникновения транспортного агентирования.
39. Правовой статус договора транспортного агентирования.
40. Функции транспортного агента.
41. Агентирование в морских портах.
42. Функции, права и обязанности морских агентов в различных странах мира.
43. Агентское вознаграждение.
44. Агентирование автомобильных перевозок.
45. Особенности агентирования автомобильных грузовых перевозок.
46. Основные функции агентов.
47. Международные ассоциации.
48. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.
49. Ассоциация экспедиторов в России.
50. «Инкотермс».
51. Содержание и структура «Инкотермс».
52. Обязанности продавца и покупателя.
53. Система тарифных скидок и их классификация.
54. Компании операторы подвижного состава.
55. Характеристика операторских компаний.
56. Структура и функции операторской компании подвижного состава.
57. Место операторской компании на транспортном рынке.
58. Подвижной состав.
59. Оперирование грузовым подвижным составом компании – оператора.
60. Анализ использования подвижного состава компаний.
61. Тарифное регулирование.
62. Особенности разработки тарифов для компаний-операторов

Тема контрольной работы «Организация работы экспедиторских фирм»

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой выполнены все необходимые описания, расчёты, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой контрольной работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой выполнены все необходимые описания, расчёты, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой контрольной работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой выполнены все необходимые описания, расчёты, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой контрольной работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за контрольную работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по дифференцируемому зачету

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Организация работы экспедиторских
фирм»

по направлению подготовки/специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

шифр и наименование направления подготовки/специальности

№ 1 «Магистральный транспорт»

профиль / специализация

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– типовые оценочные материалы	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, первый заместитель начальника
Куйбышевской дирекции управления движением –
структурного подразделения Центральной
дирекции управления движением –
филиала ОАО «РЖД»

_____/ А. А. Сарафинович
(подпись)