

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 23.09.2024 09:36:01  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(ПривГУПС)**

**Саратовский филиал ПривГУПС**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог  
(код и наименование)

Направленность (профиль) / специализация  
"Магистральный транспорт"  
(наименование)

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы государственной итоговой аттестации:

Защита выпускной квалификационной работы с оценкой – 10 семестр ОФО/6 курс ЗФО

Перечень компетенций, формируемых в процессе государственной итоговой аттестации:

ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования
ОПК-1.1: Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач
ОПК-1.3: Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты
ОПК-1.4: Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности
ОПК-1.5: Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности
ОПК-1.6: Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для проектирования транспортных объектов
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности
ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
ОПК-3.1: Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности
ОПК-3.2: Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя нормативно-правовую базу, современные методы и информационные технологии
ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта
ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов
ОПК-4.1: Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений
ОПК-4.2: Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости и ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы
ОПК-5.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава
ОПК-5.2: Выполняет анализ элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики
ОПК-5.3: Рассчитывает скорость движения в любой точке пути и времени хода поезда по перегонам при оптимальных режимах вождения поездов
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности
ОПК-6.1: Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов
ОПК-6.2: Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов
ОПК-6.3: Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ
ОПК-6.4: Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте

ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
ОПК-7.1: Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
ОПК-7.2: Разрабатывает мероприятия по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
ОПК-7.3: Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-7.4: Применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач
ОПК-8: Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров
ОПК-8.1: Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров
ОПК-8.2: Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним
ОПК-9: Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников
ОПК-9.1: Определяет правильность применения оплаты труда работников
ОПК-9.2: Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности
ОПК-10.1: Разрабатывает модели для решения задач в научных и инженерных исследованиях
ОПК-10.2: Проводит самостоятельные научные исследования, в том числе поиск, отбор и анализ информации для решения технологических задач в профессиональной деятельности
ОПК-10.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач
ПК-1: Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
ПК-1.1: Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта
ПК-1.2: Планирует деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли
ПК-1.3: Использует принципы грузовой и коммерческой работы
ПК-1.4: Организует высококачественное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей, включая обеспечение перевозок, предоставление комплексных услуг и выполнение дополнительных работ
ПК-1.5: Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев
ПК-1.6: Организует взаимодействие между участниками транспортного рынка с целью получения прибыли
ПК-1.7: Использует принципы взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе
ПК-2: Способен руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли
ПК-2.1: Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов
ПК-2.2: Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам
ПК-3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте
ПК-3.1: Соблюдает требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила
ПК-3.2: Использует навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы
ПК-3.3: Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации
ПК-3.4: Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке
ПК-3.5: Соблюдает нормы эксплуатации транспортных средств и другого оборудования
ПК-3.6: Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе
ПК-3.7: Использует информационно-аналитические автоматизированные системы по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными
ПК-4: Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной

инфраструктуры
ПК-4.1: Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений
ПК-4.2: Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования
ПК-5: Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
ПК-5.1: Решает задачи, направленные на организацию пассажирского движения на железнодорожном транспорте
ПК-5.2 Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: Использует знания экономической теории и применяет их при разработке и управлении проектом
УК-2.2: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3: Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1: Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов
УК-3.2: Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1: Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации
УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий
УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2: Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
УК-5.3: Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения
УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки
УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Идентифицирует и анализирует социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни, профессионально-прикладной физической подготовки
УК-7.2: Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья, с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.3: Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3: Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности
УК-10.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма и экстремизма и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Результаты обучения по дисциплине

**Обучающийся знает:**

основные требования к технической документации железнодорожной станции; основы технологии грузовой и коммерческой работы, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции; современные методы логистики доставки грузов потребителям; регламенты и стандарты в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; способы повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; основные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев; основы оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог; способы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства и менеджмента качества; способы проведения технико-экономического анализа, обоснования принимаемых решений, оптимизации транспортных процессов и оценки результатов; основы проектированию объектов транспортной инфраструктуры, способы проведения технико-экономического обоснования проектов; основы проектирования основных элементов станций и узлов, их рационального размещения; техническое оснащение и организацию рабочих мест; системы доставки грузов, способы выбора перевозчика, оператора и экспедитора; современные логистические системы и технологии для транспортных, промышленных и торговых организаций; способы выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов и технологию перевозок; показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; основные закономерности и экологические принципы рационального использования природных ресурсов, технических средств и технологий; систему предупреждения и действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;

**Обучающийся умеет:**

вести техническую документацию железнодорожной станции; составлять планы грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции; выбирать логистические каналы, логистические цепи и схемы; разрабатывать транспортно-технологических схемы доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы транспорта; разрабатывать и анализировать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры; определять оптимальные технико-технологические параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев; проводить анализ систем организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разрабатывать план формирования поездов, график движения поездов; проводить оценку основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства и менеджмента качества; проводить технико-экономический анализ, комплексное обоснование принимаемых решений; проектировать объекты транспортной инфраструктуры, проводить технико-экономическое обоснование проектов и выбирать рациональное техническое решение; принимать схемные решения при переустройстве отдельных пунктов, проектировании основных элементов станций и узлов, их рациональном размещении; составлять планы размещения оборудования, рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры; проектировать системы доставки грузов, выбирать перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода; разрабатывать проекты по внедрению современных логистических систем и технологий для транспортных, промышленных и торговых организаций; выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, определять потребность в развитии транспортной сети, подвижном составе; производить расчет и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок

**Обучающийся владеет:**

методами разработки технической документации железнодорожной станции; методами разработке технологии грузовой и коммерческой работы и планирования работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог; методами оптимизации логистических систем; методами организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; методами повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры рынка и каналов распределения товаров; методами определения оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности; методами оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработки плана формирования поездов, увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработки и анализа графиков движения поездов; методами оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства и менеджмента качества; методами проведения технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых решений, оптимизации транспортных процессов, а также оценки результатов; навыками проектирования объектов транспортной инфраструктуры, методами технико-экономического обоснования проектов и выбора рационального технического решения; методами повышения пропускной и перерабатывающей способности станции и узлов, а также отдельных элементов с учетом их рационального размещения; навыками составления планов размещения оборудования, расчета транспортных мощностей и загрузки оборудования объектов транспортной инфраструктуры; навыками проектирования системы доставки грузов, методами выбора перевозчика, оператора и экспедитора на основе многокритериального подхода; навыками разработки проектов и внедрения современных логистических систем и технологий для транспортных, промышленных и торговых организаций, а также технологии интермодальных (мультимодальных) перевозок; методами проведения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, организации и технологии перевозок, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе; методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; методами экологического обеспечения производства и защиты окружающей среды; навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Государственная итоговая аттестация проводится в защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

## **2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### **Примерный перечень тем ВКР**

Темы
1. Совмещение профессии при выполнении приемосдаточных операций при подаче вагонов на пути необщего пользования.
2. Разработка транспортно-технологических схем доставки негабаритных грузов.
3. Технико-экономическое обоснование изменения технологии работы сортировочного парка станции.
4. Повышение конкурентоспособности железнодорожного транспорта в сфере перевозок контейнерных грузов.
5. Внедрение интервального регулирования движения поездов на участках железной дороги.
6. Эффективность применения интервального регулирования движения поездов при предоставлении "окон" на участке железной дороги.
7. Внедрение инновационных технологий в организацию пропуска пассажирских поездов на участке железной дороги.
8. Совершенствование местной работы на участке железной дороги
9. Организация местной работы на прилегающих к станции участках с учетом затрат на содержание инфраструктуры.
10. Выбор экономически целесообразного варианта организации маршрутов из порожних собственных цистерн на станции.
11. Совершенствование работы станции в условиях роста объема пассажирских перевозок.
12. Совершенствование пассажирских перевозок на направлении.
13. Внедрение инновационных технологий управления пригородными перевозками в железнодорожном узле.
14. Расчет эффективности организации отправительских маршрутов по станции.
15. Совершенствование работы пассажирской станции в современных условиях.
16. Совершенствование порядка продвижения по железнодорожному участку местных вагонопотоков.
17. Совершенствование технологии работы станции в условиях цифровой трансформации.
18. Оценка влияния формирования тяжеловесных и длинносоставных поездов на работу станции.
19. Совершенствование работы сортировочной станции с использованием информационных технологий.

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

20. Совершенствование железнодорожной транспортной инфраструктуры для обслуживания маломобильных пассажиров.
21. Повышение уровня безопасности перевозочного процесса на диспетчерском участке на основе внедрения цифровых технологий.
22. Совершенствование технического оснащения и технологии работы станции с учетом инновационных технологий.
23. Разработка современной конкурентоспособной модели бизнеса на железнодорожных вокзальных комплексах
24. Внедрение инновационного подвижного состава с целью повышения пропускной способности участков железной дороги.
25. Оптимизация технологии работы станции за счет применения автоматизированной системы расцепки вагонов на сортировочной горке.
26. Разработка единого технологического процесса работы железнодорожной станции в увязке с технологией работы путей необщего пользования и железнодорожной станции.
27. Установление по экономическому критерию диапазонов масс составов грузовых поездов, формируемых на сортировочной станции в условиях реализации полигонных технологий.
28. Оптимизация работы участка подталкивания поездов.
29. Совершенствование технологии работы вокзального комплекса станции с учетом инновационных технологий.
30. Совершенствование технико-технологической структуры станции.
31. Совершенствование работы станции и разработка мероприятий по снижению количества маневровых передвижений при запрещающих показаниях маневровых светофоров.
32. Влияние отставленных от движения поездов на работу диспетчерского участка.
33. Увеличение перерабатывающей способности немеханизированной горки малой мощности на станции.
34. Совершенствование работы станции в условиях обращения длинносоставных поездов.
35. Развитие терминально-логической инфраструктуры на железной дороге.
36. Совершенствование условий перевозки опасных грузов на путях необщего пользования.
37. Выбор оптимального варианта распределения местных порожних цистерн из-под светлого налива на полигоне железной дороги.
38. Повышение эффективности грузовой работы с массовыми грузами.
39. Проект пассажирского комплекса.
40. Организация регулярного контейнерного сообщения на железной дороге.
41. Усиление путевого развития и горочной инфраструктуры на станции
42. Снижение простоя местных вагонов на ответственности ОАО РЖД на путях общего пользования погрузочно- разгрузочного пункта станции.
43. Совершенствование работы Центра продаж услуг.
44. Совершенствование сервиса по размещению в отстой подвижного состава на путях необщего пользования.
45. Совершенствование средств и способов крепления грузов.
46. Повышение эффективности работы пункта коммерческого осмотра на основе внедрения новых технических средств.
47. Совершенствование работы ТЦФТО в сфере транспортно-логистического обслуживания клиентов.
48. Повышение эффективности погрузки сыпучих грузов.
49. Организация работы участковой станции при формировании сдвоенных поездов.
50. Совершенствование технологии работы грузовой станции с примыкающими путями необщего пользования.
51. Совершенствование технологии перевозок плодоовощных грузов на заданном направлении.
52. Организация мультимодальных перевозок грузов в международном сообщении из Европы в Россию.
53. Совершенствование технологии работы грузовой станции за счёт повышения маршрутизации с мест погрузки.
54. Разработка клиентоориентированных подходов в организации технологии работы контейнерного пункта станции.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации

Критерии	Показатели			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
актуальность	актуальность автором не обосновывается, цель, задачи поставлены не точно, не полностью, либо не согласуются с содержанием	актуальность сформулирована в общих чертах, проблема не выявлена, не аргументирована, цель, задачи поставлены нечетко	актуальность определена в целом, сформулированы цель, задачи, предмет, объект в соответствии с заявленной темой	актуальность проблемы обоснована собственным анализом, четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, исследования
Самостоятельность исследования	большая часть работы основана на одном источнике, либо источниках, заимствованных из сети Интернет, авторский текст отсутствует	самостоятельные выводы отсутствуют; большие фрагменты переписаны из источников без обобщения	работа написана с выполнением требований к оригинальности, текст содержит выводы автора, отдельные выводы расплывчатые, не	работа содержит более 70% авторского текста, после каждой главы представлены краткие самостоятельные выводы.



			связаны с содержанием	
логичность изложения	содержание не раскрывает тему	отдельные части работы не связаны с целью и задачами работы	содержание работы связано с темой, однако, имеются отдельные нелогичные выводы, уклончивые оценки	каждая часть работы рассматривается как единое целое
научная новизна	элементы научной новизны в работе отсутствуют	положения научной новизны сформулированы нечетко, не обоснованы в содержательной части	положения научной новизны сформулированы четко, обоснованы в содержательной части	положения научной новизны сформулированы четко, полностью обоснованы в содержательной части
теоретическая и практическая значимость результатов	отсутствует	невысокая	достаточно высокая	высокая
оформление	множественные нарушения требований	не во всем соответствует предъявляемым требованиям	имеются отдельные недочеты	соблюдены все требования
литература	изучено менее 20 источников; автор совсем не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников	изучено менее тридцати пяти источников, автор слабо ориентируется в содержании используемых источников	изучено более 30 источников, автор может кратко изложить содержание основных источников	количество источников более 30, автор легко ориентируется в их содержании, в работе использованы оригинальные источники зарубежных авторов, современных отечественных авторов
сроки предоставления работы	работа представлена с серьезным отставанием от графика (более 5-ти дней)	работа представлена с отставанием от графика (более 2-х дней)	работа сдана в срок	соблюдены все этапы подготовки графика
защита	автор плохо ориентируется в содержании работы	автор в целом владеет содержанием работы, затрудняется в ответах на вопросы членов государственной комиссии	автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, допускает незначительные неточности	автор уверенно владеет содержанием работы, грамотно аргументирует свою позицию, содержательно и логично отвечает на вопросы членов государственной комиссии
оценка работы	<b>«неудовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования, неумение применять полученные знания на практике	<b>«удовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, не может обосновать научную новизну	<b>«хорошо»</b> ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, может обосновать научную новизну, но допускает отдельные неточности	<b>«отлично»</b> ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ, выполняет развернутое

				обоснование научной новизны, ВКР имеет высокую практическую значимость
--	--	--	--	--