

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.09.2025 19:03:12  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение ППССЗ по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по  
отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования (по отраслям)

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | СТР. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 14   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16   |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ                    | 19   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Очная форма обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 168                |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | -                  |
| лабораторные работы                                                | -                  |
| практические занятия                                               | 150                |
| курсовая работа (проект)                                           | -                  |
| контрольная работа                                                 | -                  |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>                                | 10                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>8</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           |                                                                       |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                     | <b>Вводно-коррективный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b>   |                                                                       |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24                   |
|                                                                                                      | Фонетический материал:<br>основные звуки и интонации английского языка;<br>основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>совершенствование орфографических навыков.                                                                                | 1           |                                                                       |
|                                                                                                      | Лексический материал по теме «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.»                                                                                                                                                                                                | 1           |                                                                       |
|                                                                                                      | Грамматический материал:<br>простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения. | 1           |                                                                       |
|                                                                                                      | Грамматический материал:<br>предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;<br>безличные предложения; понятие глагола-связки.                                                                                                  | 1           |                                                                       |
|                                                                                                      | <b>Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                                                                       |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24                   |
|                                                                                                      | Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома»:<br>расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования                  | 2           |                                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                             |            |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                          | Самостоятельная работа по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе»:                                                                                                    | 2          |                                                     |
|                                                                          | Грамматический материал:<br>модальные глаголы, их эквиваленты;<br>предложения с оборотом thereis/are.                                                                                       | 2          |                                                     |
|                                                                          | Грамматический материал:<br>сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;<br>образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.                 | 2          |                                                     |
| <b>Раздел 2.</b>                                                         | <b>Развивающий курс</b>                                                                                                                                                                     | <b>104</b> |                                                     |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                     | <b>6</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                                                          | Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»                                                                                               | 2          |                                                     |
|                                                                          | Грамматический материал:<br>имя существительное: его основные функции в предложении;<br>имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.          | 2          |                                                     |
|                                                                          | Грамматический материал:<br>артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2          |                                                     |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                     | <b>6</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                                                          | Лексический материал по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»                                                                                                              | 2          |                                                     |
|                                                                          | Грамматический материал:<br>числительные;<br>система модальности.                                                                                                                           | 2          |                                                     |
|                                                                          | Грамматический материал:<br>образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.                                                                                            | 2          |                                                     |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                     | <b>6</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10                             |
|                                                                          | Лексический материал по теме «Город, деревня»                                                                                                                                               | 2          |                                                     |
|                                                                          | Самостоятельная работа по теме «Инфраструктура»                                                                                                                                             | 2          |                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
|                                                              | Грамматический материал:<br>образование и употребление глаголов в Present, PastSimple/Indefinite.<br>Образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite.                                                                                                      | 2        | ЛР 8, 11, 13. 17,<br>18, 24                            |
| Тема 2.4. Досуг                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17,<br>18, 24 |
|                                                              | Лексический материал по теме «Досуг»                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                        |
|                                                              | Лексический материал по теме «Досуг»                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                        |
|                                                              | Грамматический материал:<br>образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.                                                                                                                                                                | 2        |                                                        |
|                                                              | Грамматический материал:<br>использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем.<br>Придаточные предложения времени и условия (if, when).                                                                                                 | 2        |                                                        |
| Тема 2.5. Новости,<br>средства массовой<br>информации        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17,<br>18, 24 |
|                                                              | Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                        |
|                                                              | Грамматический материал:<br>образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect.                                                                                                                                                         | 2        |                                                        |
|                                                              | Грамматический материал:<br>местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,<br>личные, притяжательные, вопросительные, объектные.                                                                                                       | 2        |                                                        |
| Тема 2.6. Природа и<br>человек (климат,<br>погода, экология) | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17,<br>18, 24 |
|                                                              | Лексический материал по теме «Природа и человек (климат, погода)»                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                                        |
|                                                              | Лексический материал по теме «Природа и человек (экология)»                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                        |
|                                                              | Грамматический материал:<br>сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy;<br>понятие согласования времен и косвенная речь;<br>неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.                                         | 2        |                                                        |
|                                                              | Грамматический материал:<br>имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,<br>образованные по правилу, а также исключения;<br>наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,<br>производные от some, any, every. | 2        |                                                        |
| Тема 2.7. Образование                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> | ОК 02                                                  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| в России и за рубежом,<br>среднее<br>профессиональное<br>образование                                   | Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом»                                                                                                                                                           | 2        | ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17,<br>18, 24          |
|                                                                                                        | Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование»                                                                                                                                                        | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Грамматический материал:<br>глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.                                                                                                                           | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Грамматический материал:<br>инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;<br>признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.       | 2        |                                                        |
| Тема 2.8. Культурные<br>и национальные<br>традиции, краеведение,<br>обычаи и праздники                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17,<br>18, 24 |
|                                                                                                        | Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»                                                                                                                                                          | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Лексический материал по теме «Краеведение, обычаи и праздники»                                                                                                                                                             | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Грамматический материал:<br>предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere;<br>сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;<br>предложения с союзами neither...nor, either...or. | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Грамматический материал:<br>дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast;<br>признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.              | 2        |                                                        |
| Тема 2.9.<br>Общественная жизнь<br>(повседневное<br>поведение,<br>профессиональные<br>навыки и умения) | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17,<br>18, 24 |
|                                                                                                        | Лексический материал по теме «Общественная жизнь (повседневное поведение)»                                                                                                                                                 | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Лексический материал по теме «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)»                                                                                                                                       | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Грамматический материал:<br>глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.                                                                                                                           | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Грамматический материал:<br>сложноподчиненные предложения с придаточными типа IfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench.                                                                                                | 2        |                                                        |
| Тема 2.10. Научно-<br>технический прогресс                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17,           |
|                                                                                                        | Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс»                                                                                                                                                                 | 2        |                                                        |
|                                                                                                        | Грамматический материал:<br>предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere;                                                                                                                                    | 2        |                                                        |



|                                            |                                                                                                                                                                                                              |          |                                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
|                                            | сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though                                                                                                                                    |          | 18, 24                                              |
|                                            | Грамматический материал:<br>сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;<br>глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2        |                                                     |
|                                            | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                     |
| Тема 2.11. Профессии, карьера              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                      | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                            | Лексический материал по теме «Профессии»                                                                                                                                                                     | 2        |                                                     |
|                                            | Лексический материал по теме «Карьера»                                                                                                                                                                       | 2        |                                                     |
|                                            | Грамматический материал:<br>распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.                                                                             | 2        |                                                     |
|                                            | Грамматический материал:<br>систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).                                           | 2        |                                                     |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                      | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                            | Лексический материал по теме «Отдых, каникулы, отпуск»                                                                                                                                                       | 2        |                                                     |
|                                            | Лексический материал по теме «Туризм»                                                                                                                                                                        | 2        |                                                     |
|                                            | Грамматический материал:<br>дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.                                                                                                                            | 2        |                                                     |
|                                            | Грамматический материал:<br>признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.                                                                                      | 2        |                                                     |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                      | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                            | Лексический материал по теме «Искусство»                                                                                                                                                                     | 2        |                                                     |
|                                            | Лексический материал по теме «Развлечения»                                                                                                                                                                   | 2        |                                                     |
|                                            | Грамматический материал:<br>глаголы в страдательном залоге.                                                                                                                                                  | 2        |                                                     |
|                                            | Грамматический материал:<br>глаголы в страдательном залоге.                                                                                                                                                  | 2        |                                                     |
| Тема 2.14. Государственное                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                      | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04                                      |
|                                            | Лексический материал по теме «Государственное устройство, правовые институты»                                                                                                                                | 2        |                                                     |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| устройство, правовые институты                                                                           | Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast.                                                                                                               | 2         | ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24                   |
|                                                                                                          | Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. | 2         |                                                     |
|                                                                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                     |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                                         | <b>Профессионально-ориентированный курс</b>                                                                                                                                                                               | <b>48</b> |                                                     |
| Тема 3.1.<br>Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                                                                                          | Лексический материал по теме «Цифры, числа»                                                                                                                                                                               | 2         |                                                     |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа по теме «Математические действия»                                                                                                                                                                  | 2         |                                                     |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа по теме «Основные математические понятия и физические явления»                                                                                                                                     | 2         |                                                     |
| Тема 3.2. Документы (письма, контракты)                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                                                                                          | Лексический материал по теме «Правила написания деловых писем»                                                                                                                                                            | 2         |                                                     |
|                                                                                                          | Лексический материал по теме «Заключение контрактов»                                                                                                                                                                      | 2         |                                                     |
| Тема 3.3. Транспорт                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                                                                                          | Лексический материал по теме «Железнодорожный транспорт»                                                                                                                                                                  | 2         |                                                     |
|                                                                                                          | Лексический материал по теме «Виды поездов»                                                                                                                                                                               | 2         |                                                     |
|                                                                                                          | Лексический материал по теме «Автомобильный транспорт»                                                                                                                                                                    | 2         |                                                     |
| Тема 3.4.<br>Промышленность                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10                             |
|                                                                                                          | Лексический материал по теме «Виды промышленности»                                                                                                                                                                        | 2         |                                                     |
|                                                                                                          | Лексический материал по теме «Химическая промышленность»                                                                                                                                                                  | 2         |                                                     |

|                                               |                                                                                          |            |                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|
|                                               | Лексический материал по теме «Тяжелая промышленность»                                    | 2          | ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24                            |
| Тема 3.5. Детали, механизмы                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                  | <b>6</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                               | Лексический материал по теме «Главные элементы строения пути (рельсы, шпалы)»            | 2          |                                                     |
|                                               | Лексический материал по теме «Система регулирования движения поездов»                    | 2          |                                                     |
|                                               | Лексический материал по теме «Механизмы»                                                 | 2          |                                                     |
| Тема 3.6. Оборудование, работа                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                  | <b>6</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                               | Лексический материал по теме «Железнодорожное движение»                                  | 2          |                                                     |
|                                               | Самостоятельная работа по теме «Типы локомотивов»                                        | 2          |                                                     |
|                                               | Лексический материал по теме «Электрификация железных дорог. Высокоскоростной транспорт» | 2          |                                                     |
| Тема 3.7. Инструкции, руководства             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                  | <b>6</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                               | Лексический материал по теме «Термины»                                                   | 2          |                                                     |
|                                               | Лексический материал по теме «Техника СЦБ на железнодорожном транспорте»                 | 2          |                                                     |
|                                               | Грамматический материал: герундий, функции герундия                                      | 2          |                                                     |
| Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день) | <b>В том числе практических занятий</b>                                                  | <b>8</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 10<br>ЛР 8, 11, 13. 17, 18, 24 |
|                                               | Лексический материал по теме «Функциональные обязанности»                                | 2          |                                                     |
|                                               | Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени»                            | 2          |                                                     |
|                                               | Грамматический материал: согласование времен                                             | 2          |                                                     |
|                                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                |            |                                                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 |                                                                                          | <b>8</b>   |                                                     |
| <b>Всего:</b>                                 |                                                                                          | <b>168</b> |                                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой № 2311 «Иностранного языка (английского)».**

Оборудование:

- стол ученический - 15 шт.,
- стул - 30 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
- шкаф одностворчатый - 1 шт.,
- шкаф-стеллаж – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.

Наглядные учебные пособия – плакаты по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

**Помещение для самостоятельной работы № 2319**

Оборудование:

- стол ученический - 12 шт.,
- стул - 24 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
- компьютер в сборе (с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС и ЭБС) – 12 шт.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1 — URL: <https://book.ru/book/943008>. — Текст: электронный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С.,

Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08168-6 — URL: <https://book.ru/book/940080> — Текст : электронный

3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL: <https://book.ru/book/940502> — Текст : электронный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748>. — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.
3. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06567-9. (электронное издание).
4. Голубев А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6. — URL: <https://book.ru/book/949252>. — Текст : электронный.
5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195>. — Текст : электронный.
6. Гарагуля, С. И., Английский язык для технических специальностей : учебник / С. И. Гарагуля. — Москва : КноРус, 2024. — 469 с. — ISBN 978-5-406-13396-5. — URL: <https://book.ru/book/954828>. — Текст : электронный.
7. Высоцкая, Д. И., Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Д. И. Высоцкая, А. Ю. Камилова. — Москва : КноРус, 2024. — 275 с. — ISBN 978-5-406-13282-1. — URL: <https://book.ru/book/954607>. — Текст : электронный.
8. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682>. — Текст : электронный.
9. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Бжиская, Ю. В. Английский язык для студентов железнодорожных специальностей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-50130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447254>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Космин, В.В. Железнодорожный словарь: термины и аббревиатуры (русские, английские, немецкие и французские) : термины и аббревиатуры (русские, английские, немецкие и французские) / В.В. Космин, А.А. Тимошин ; под ред. А.А. Тимошина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907055-76-6 (электронное издание).
12. Космин, А. В. Инфраструктура железных дорог. Англо-русский словарь : словарь / А. В. Космин, В. В. Космин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-9729-1410-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/347348>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Гринева, О. А. Грамматический практикум по английскому языку : учебное пособие / О.

- А. Гринева. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-00102-549-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310649> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Рыльская, Е.В. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. : словарь / Е. В. Рыльская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 88 с. — 978-5-907479-85-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280409/>
15. Англо-русский словарь : словарь / А.А. Акопян. — Москва : Проспект, 2015. — 640 с. (электронное издание).

### **3.2.3. Электронные образовательные программы**

1. Электронный грамматический справочник. Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>
2. Электронный словарь «Abby Lingvo». Режим доступа: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
3. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict>
4. Иностранный язык в колледже <https://www.ucheba.ru>
5. Инфоурок: ведущий образовательный портал в России <https://infourok.ru>

### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.nationalgeographic.com/>
2. <http://www.delightenglish.ru/2partlessons.htm>
3. <http://s-english.ru/uprazhneniya/u-tenses>
4. <http://audiourokidarom.ru/audio-teksty/dialogi>
5. <http://pptcloud.ru/dlya-studentov/in-yaz/english>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий (сообщений и докладов).

| <i><b>Результаты обучения:<br/>умения, знания и<br/>компетенции</b></i>                                                                                                                                                                                               | <i><b>Показатели оценки результата</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i><b>Формы и методы контроля и<br/>оценивания результатов<br/>обучения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, ОК 2, 4, 10; ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24. | <p><b>Оценка «5»</b> - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся использует основные виды чтения текста на иностранном языке (ознакомительное просмотровое, поисковое, изучающее);</li> <li>- обучающийся знает особенности грамматического оформления письменных текстов;</li> <li>- тексты перевода полностью соответствуют содержанию и профессиональной направленности текста;</li> <li>- тексты перевода удовлетворяют общепринятым нормам русского языка;</li> <li>- все профессиональные термины переведены корректно;</li> <li>- перевод не требует редактирования.</li> </ul> <p><b>Оценка «4»</b> - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает основное содержание оригинального текста, использует основные виды чтения текста на иностранном языке. Однако недостаточное развитие языковой догадки затрудняет понимание обучающимся некоторых незнакомых слов;</li> <li>- обучающийся знает особенности грамматического и синтаксического оформления письменных текстов, соблюдает правила орфографии (общее количество грамматических и орфографических ошибок – не более 5);</li> <li>- содержание переводимых текстов соответствует требованиям,</li> </ul> | <p><b>Формы проведения контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- лексические диктанты;</li> <li>- устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой, парный);</li> <li>- творческие задания (кроссворды, ребусы, головоломки);</li> <li>- работа с текстами.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные термины переведены корректно (допускается до 3-4 ошибок в подборе необходимых эквивалентов);</li> <li>- перевод не требует редактирования.</li> </ul> <p><b>Оценка «3»</b> - словарный запас обучающегося частично соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не совсем понимает основное содержание прочитанного, находит в тексте примерно 1/3 заданной информации;</li> <li>- обучающийся допускает ряд грамматических и орфографических ошибок при оформлении письменных текстов (общее количество ошибок – не более 10);</li> <li>- содержание переводимых текстов частично соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- большинство профессиональных терминов переведено некорректно;</li> <li>- текст перевода требует редактирования.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b> - словарный запас обучающегося не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся практически не ориентируется в тексте, с трудом может найти незнакомые слова в словаре;</li> <li>- обучающийся допускает большое количество грамматических ошибок, имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации;</li> <li>- содержание переводимых текстов полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- профессиональные термины переведены некорректно.</li> </ul> |                                                                                                                              |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | <p><b>Оценка «5»</b> - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет Международным фонетическим алфавитом, умеет</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Формы проведения контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практические задания по</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 2, 4, 10; ЛР 8, 11, 13, 17, 18, 24.</p> | <p>читать слова в транскрипционной записи;</p> <p>- демонстрирует корректное произношение основных звуков и дифтонгов;</p> <p>- соблюдает ударение в словах и фразах;</p> <p>- соблюдает правила построения предложений на иностранном языке;</p> <p>- представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности;</p> <p>- умеет работать со словарем (правильный выбор формы, значения слова);</p> <p>- демонстрирует способность логично и связно вести беседу;</p> <p>- обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц;</p> <p>- раскрывает тему в заданном объеме.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - обучающийся:</p> <p>- демонстрирует корректное произношение слов. Допускаются фонетические ошибки (замена иностранных фонем сходными русскими). Количество ошибок – не более 5.</p> <p>- представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности. Незначительные лексические и грамматические ошибки не препятствуют пониманию текста перевода;</p> <p>- умеет работать со словарем;</p> <p>- соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося (общее количество лексических и грамматических ошибок – не более 5);</p> <p>- раскрывает тему в заданном объеме.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - речь обучающегося воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка;</p> <p>- обучающийся представляет некорректный перевод текстов</p> | <p>работе с текстами;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины).</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>профессиональной направленности. Большое количество лексических и грамматических ошибок препятствует пониманию текста перевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся испытывает трудности при работе со словарем (неправильный выбор формы, значения слова);</li> <li>- обучающийся практически не соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Значительное количество лексических и грамматических ошибок влияет на восприятие речи обучающегося;</li> <li>- обучающийся частично раскрывает тему в заданном объеме.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b> - речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся представляет неадекватный перевод текстов профессиональной направленности;</li> <li>- обучающийся не умеет работать со словарем;</li> <li>- обучающийся не может построить грамматически верное высказывание;</li> <li>- обучающийся не раскрывает тему в заданном объеме</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос и практические занятия

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, выполнения рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам