

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Директор филиала

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 23.09.2024 09:43:17

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный идентификатор:

ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee9191386 (ПривГУПС)

Саратовский филиал Прив ГУПС

Взаимодействие видов транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	<p>Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными технико-эксплуатационными характеристиками и перспективами развития различных видов транспорта, а также комплексом технических средств, обеспечивающих согласованную технологию работы транспортных коридоров России и международных транспортных коридоров.</p> <p>Задачами освоения дисциплины является: вооружить студентов знаниями по дальнейшему развитию транспортных коридоров, привить им навыки комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитать у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы транспортной системы. Реализация федеральных программ по модернизации транспортной системы государства, решений Правительства и министерства транспорта и других намеченных мер по усилению безопасности движения требует повышения уровня подготовки будущих специалистов железнодорожного транспорта по вопросам обеспечения безопасности движения, формирования целостного мировоззрения, развития интеллекта и инженерной эрудиции.</p>
----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.12
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.7 Использует принципы взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы взаимодействия различных видов транспорта
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать принципы взаимодействия разных видов транспорта
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оптимальных основ эксплуатации всех видов транспорта, в том числе специализированного, промышленного и городского, направленные на создание условий, при которых обеспечивается полная безопасность перевозок народнохозяйственных грузов, максимальное удовлетворение потребностей клиентуры;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Историческое развитие транспортной системы Российской Федерации. Совершенствование основных систем смешанных перевозок внешнеторговых грузов. Модернизация транспортной инфраструктуры в условиях функционирования международных транспортных коридоров и кардинальных изменений в транспортном секторе в целом. Создание международной сети высокоскоростных магистралей			
1.1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта». Общие сведения о транспортном комплексе государства. Основные исторические сведения о развитии и взаимодействии видов транспорта. Роль и значение различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта как специальная отрасль транспортных наук /Лек/	5	1	
1.2	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам /Пр/	5	2	
1.3	Предпосылки формирования МТК. Интеллектуальные транспортные системы и прикладные геоинформационные технологии – основные критерии развития МТК /Лек/	5	1	
1.4	Оптимальная модель формирования транспортного коридора /Пр/	5	2	
1.5	Контейнерные и пакетные системы. Трейлерные системы перевозок. Технические и технологические основы «катящегося шоссе». Фрейджерная система перевозок. Фидерные перевозки. Лихтеровозные системы перевозок. Технологические особенности перевозок грузов судами «река-море». Перевозки грузов с использованием сухопутных и воздушных мостов /Лек/	5	1	
1.6	Перспективы развития транспорта России. Особенности современного железнодорожного транспорта. Основные особенности и проблемы развития внутреннего водного транспорта. Перспективы развития	5	1	

	морского транспорта. Особенности развития и размещения сети автомобильного, воздушного и трубопроводного видов транспорта. Закономерность формирования грузопотоков и их основные направления на территории России /Лек/			
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Развитие и размещение водного транспорта России /Ср/		5	6
3.2	Перспективы развития морского транспорта России Ср/		5	5
3.3	Особенности развития воздушного транспорта России /СР/		5	5
3.4	Взаимосвязь транспортного комплекса и территориально-отраслевой структуры хозяйства /Ср/		5	5
3.5	Технология работы незамерзающих морских портов в период реформирования транспортной системы государства /Ср/		5	5
3.6	Оптимизация транспортного полигона на примере перевозки опасных грузов /Ср/		5	5
3.7	Оптимизация работы транспортных узлов на современном этапе развития транспортной системы /Ср/		5	5
3.8	/ Создание образной модели оптимальной структуры ТКЦ Ср/		5	5
3.9	Подготовка к лекциям /Ср/		5	2
3.10	Подготовка к практическими занятиям /Ср/		5	8
3.11	Выполнение контрольной работы /Ср/		5	8,6
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Контрольная работа /КА/		5	0,4
6.2	Зачет с оценкой /КЭ/		5	0,15
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Л. Г. Гагарина, Н. О. Михаленок	Взаимодействие транспорта и региональных структур. Экономико-географический аспект: учеб. пособие	М. УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2007.	25
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Б.М. Лapidус, Д.А. Мачерет, Ю.В. Елизарьев, Ф.С. Пехтерев, В.А. Максимушкин /под ред Б.М. Лapidуса	Стратегическое развитие железнодорожного транспорта в России	М.: МЦФЭР, 2008	5
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.	Ubuntu			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.	База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/			
6.2.2.	База Данных АСПИЖТ			
6.2.2.	Открытые данные Росжелдора http://www.roszeldor.ru/opendata			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			

