

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 08:50:29
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ПривГУПС
«29» августа 2024 г.
протокол № 68

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Квалификация: **Техник**
Вид подготовки: **базовая**
Форма обучения: **очная**
База: **среднее общее**
Год начала подготовки: **2024 г**

Аннотация
к основной профессиональной образовательной программе – программе
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» марта 2024 г. № 142.

Организация – разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ОПОП – ППССЗ:
по *очной форме* обучения – на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель).

Квалификация выпускника – Техник.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП – ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.1 Цель ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.4 Особенности ОПОП – ППССЗ
 - 1.3.5 Требования к абитуриентам
 - 1.3.6 Востребованность выпускников
 - 1.3.7 Возможность продолжения образования
 - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП – ППССЗ

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Требования к результатам освоения ОПОП – ППССЗ

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП – ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план (особенности реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»)
- 4.3. Рабочие программы
- 4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
- 4.6 Программа воспитания

5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП – ППССЗ

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

6 Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально–техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8 Нормативно–методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9 Приложения

- Приложение 1 Учебные планы
- Приложение 2 Календарные учебные графики
- Приложение 3 Рабочие программы
- Приложение 4 Фонды оценочных средств
- Приложение 5 Методические и иные материалы
- Приложение 6 Востребованность выпускников и базы практик

Лист актуализации

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП–ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» мая 2024 года № 142 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП–ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений СамГУПС);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО);
- программы практической подготовки – программы учебных и производственных практик (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей);
- программа воспитательной работы (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС с учетом типовой программы, запросов общества и работодателей);
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП–ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.06, от «04» марта 2024 г № 142;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (в действующей редакции);

- Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 160–н (в действующей редакции);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 № 697 (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 (в действующей редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 (в действующей редакции);
- Положение «О практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Минпросвещения России и Минобрнауки России от 05.08.2020 г. № 885/390 (в действующей редакции);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (в действующей редакции).

1.3 Общая характеристика ОПОП–ППССЗ

1.3.1 Цель ОПОП–ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией;
- монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных;
- регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования;
- техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи (по выбору);
- техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи (по выбору);
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи;

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ОПОП-ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) представлены в таблице 1.

Очная форма обучения

Таблица 1

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП–ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности код наименование на базе основного общего образования *в очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>основное общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	124
Учебная практика	28
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	
подготовка к дипломной работе	2
защита дипломной работы	1
подготовка к демонстрационному экзамену	2
проведение демонстрационного экзамена	1
Каникулы	34
Итого:	199

1.3.4 Особенности ОПОП–ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно отвечают за техническое обслуживание и ремонт аппаратуры, устройств и сооружений железнодорожной электросвязи, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– реализация ОПОП–ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством просвещения РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

– реализация ОПОП–ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по ОПОП–ППССЗ должны иметь учебно–тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3.5 Требования к абитуриентам – лица, поступающие на обучение по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию аттестат об основном общем образовании.

Поступающие на обучение по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка), проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном законодательством РФ.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых

осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

1.3.6 Востребованность выпускников – выпускники специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре технологическую связь (Приложение 6).

1.3.7 Возможность продолжения образования – выпускники, освоившие ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (или 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов).

1.3.8 Основные пользователи ОПОП–ППССЗ – это:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- обучающиеся по специальности по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника (п. 4.1 ФГОС).

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника (п. 4.2 ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сети связи и системы передачи данных (для железнодорожного транспорта);
- аппаратура, устройства, системы передачи и коммутаций проводной связи и радиосвязи (для железнодорожного транспорта);
- транспортное радиоэлектронное оборудование;
- технологические процессы по монтажу, вводу в действие, контролю функционирования, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного радиоэлектронного оборудования (для железнодорожного транспорта);
- технология обслуживания систем связи и радиоэлектронного оборудования на транспортных объектах и ремонтно–эксплуатационных предприятиях;
- нормативно–техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 4.3 ФГОС)

К видам профессиональной деятельности выпускников по ОПОП–ППССЗ относятся:

ВПД 1 – сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией;

ВПД 2 – монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных;

ВПД 3 – регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования;

ВПД 4 – техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи (по выбору);

ВПД 5 – техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи (по выбору).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

1 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией:

- осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа;
- осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.

2 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных:

- выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи;

- производить пуско-наладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных;
 - осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт сетей и устройств связи.
- 3 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования:
- выполнять подготовку приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию;
 - осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
- 4 Техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи (по выбору):
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи;
 - выполнять работы по тестированию и регулировке устройств железнодорожной электросвязи;
 - выполнять работы по устранению механических и электрических неисправностей в устройствах железнодорожной электросвязи.
- 5 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи (по выбору):
- осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи.
 - выполнять работы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи.
 - выполнять работы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи.
 - организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.
 - осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

3 Требования к результатам освоения ОПОП–ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п. 3.1 ФГОС):

Код компетенции	Содержание
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

	подготовленности.
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п.п. 5.2 ФГОС):

ВПД.1 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией

ПК.1.1 Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.

ПК.1.2 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.

ВПД.2 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных

ПК.2.1 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК.2.2 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных.

ПК.2.3 Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт сетей и устройств связи.

ВПД.3 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования

ПК.3.1 Выполнять подготовку приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию.

ПК.3.2 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ВПД.4 Техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи (по выбору)

ПК.4.1 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи.

ПК.4.2 Выполнять работы по тестированию и регулировке устройств железнодорожной электросвязи.

ПК.4.3 Выполнять работы по устранению механических и электрических неисправностей в устройствах железнодорожной электросвязи.

ПК.4.4 Осуществлять техническое обслуживание систем видео-конференц-связи.

ПК.4.5 Осуществлять документирование результатов работ по техническому обслуживанию и внесению изменений в техническую документацию устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи.

ВПД.5 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи (по выбору)

ПК.5.1 Осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи.

ПК.5.2 Выполнять работы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи.

ПК.5.3 Выполнять работы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

ПК.5.4 Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

ПК.5.5 Осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи.

3.3 Результаты освоения ОПОП–ППССЗ

Результаты освоения ОПОП–ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Компетенции	Результаты освоения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и качество
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; применяет знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знает основы взаимодействия и работы в команде и коллективе; умеет правильно строить отношения с коллегами
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет основами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации
ОК. 06 Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет и демонстрирует свою гражданско–патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; знает и активно применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет принципы бережливого производства
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Владеет способами и приемами физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знает основную профессиональную терминологию на государственном и иностранных языках
ПК.1.1 Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа	<p>имеет практический опыт:</p> <p>Умеет:</p> <p>Знает:</p>
ПК.1.2 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Умеет:</p> <p>Знает:</p>
ПК.2.1 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Умеет:</p> <p>Знает:</p>

<p>ПК.2.2 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Знает:</i></p>
<p>ПК.2.3 Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт сетей и устройств связи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Знает:</i></p>
<p>ПК.3.1 Выполнять подготовку приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Знает:</i></p>
<p>ПК.3.2 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Знает:</i></p>
<p>ПК.4.1 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Знает:</i></p>
<p>ПК.4.2 Выполнять работы по тестированию и регулировке устройств железнодорожной электросвязи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Знает:</i></p>
<p>ПК.4.3 Выполнять работы по устранению механических и электрических неисправностей в устройствах железнодорожной электросвязи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Знает:</i></p>
<p>ПК.5.1 Осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи</p>	<p><i>Имеет практический опыт:</i></p> <p><i>Умеет:</i></p>

	<i>Знает:</i>
ПК.5.2 Выполнять работы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи	<i>Имеет практический опыт:</i> <i>Умеет:</i> <i>Знает:</i>
ПК.5.3 Выполнять работы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи	<i>Имеет практический опыт:</i> <i>Умеет:</i> <i>Знает:</i>
ПК.5.4 Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи	<i>Имеет практический опыт:</i> <i>Умеет:</i> <i>Знает:</i>
ПК.5.5 Осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи	<i>Имеет практический опыт:</i> <i>Умеет:</i> <i>Знает:</i>

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП–ППССЗ представлена в приложении к учебным планам.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе графиков учебного процесса учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается руководителем Филиала или структурного подразделения

4.2 Учебный план

Реализации ОПОП–ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым Ученым советом СамГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- ОП.00 – Общеобразовательная подготовка,
- СГ.00 – Социально-гуманитарный цикл,
- ОП.00 – Общепрофессиональный цикл,
- ПП.00 – Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 – Общеобразовательная подготовка – состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее – СО) технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
<i>Общие учебные предметы (дисциплины)</i>				
ОУДп.01	Русский язык	1	72	68
ОУДп.02	Литература	1	76	76
ОУДп.03П	Математика	1	340	306
ОУДп.04	Иностранный язык	1	72	72
ОУДп.05	Информатика	1	144	144
ОУДп.06П	Физика	1	144	110
ОУДп.07	Химия	1	72	72
ОУДп.08	Биология	1	72	72
ОУДп.09	История	1	136	136
ОУДп.10	Обществознание	1	72	72
ОУДп.11	География	1	72	72
ОУДп.12	Основы безопасности и защиты Родины	1	68	68
ОУДп.09	Физическая культура	1	72	72
<i>Учебные предметы по выбору</i>				
УДВ.01	Родной язык			
УДВ.02	Родная литература	1	32	32
УДВ.03	Иностранный язык (второй)			
<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>				
ДУДпК.01	Индивидуальный проект	1	32	32
ДУДпК.02	Росси – моя история			
Итого:			1476	1404

С целью соблюдения прав обучающихся на выбор дополнительных предметов, курсов, установленных образовательной организацией и являющихся обязательными к изучению, введены дисциплины по выбору образовательной организации:

- в цикл Общие учебные предметы (дисциплины):
УДВ.02 Родная литература
ДУДпК.01 Индивидуальный проект

Цикл СГ.00 – Социально-гуманитарный цикл является структурным элементом ППССЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

– федерального компонента: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Информатика, Экология на железнодорожном транспорте, Русский язык и культура речи.

Особенности реализации учебной дисциплины Физическая культура.

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, дисциплина должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл является структурным элементом ППССЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Теория электрических цепей
ОП.03	Радиотехнические цепи и сигналы
ОП.04	Теория электросвязи
ОП.05	Основы электронной и вычислительной техники
ОП.06	Метрология и стандартизация
ОП.07	Электрорадиоизмерения
ОП.08	Транспортная безопасность
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Электротехническое черчение
ОП.11	Общий курс железных дорог
ОП.12	Психология общения
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией
МДК.01.01	Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования
УП.01.01	Учебная практика (электромонтажные работы)
УП.01.02	Учебная практика (монтаж и эксплуатация устройств связи)
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)
ПМ.02	Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных
МДК.02.01	Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи
МДК.02.02	Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи
МДК.02.03	Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте
УП.02.01	Учебная практика (проверка и обслуживание аппаратуры связи)
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (техническая эксплуатация обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования)
ПМ.03	Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования
МДК.03.01	Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
УП.03.01	Учебная практика (мониторинг цифровых устройств связи)
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств)
ПМ.04	Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи
МДК.04.01	Техническое обслуживание
МДК.04.02	Модернизация
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности (участие в организации производственной

	деятельности малого структурного подразделения)
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Специальные технологии
ПП.05.01	Производственная практика по профилю специальности (19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи)
ЭК.ПМ.01.1	Интеллектуальные системы и технологии
ЭК.ПМ.01.2	VR технологии в образовательном процессе

Право обучающихся на выбор **факультативов** (дисциплин по выбору обучающихся) обеспечивается локальным нормативным актом филиала, устанавливающим перечень факультативов на начало учебного года и организуется на основании заявлений законных представителей несовершеннолетних или личных заявлений обучающихся, и проводятся за рамками учебного плана и основного расписания. Группы для факультативных занятий могут формироваться из обучающихся разных учебных групп и специальностей.

Особенности реализации учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями п. 2.7 ФГОС СПО, на реализацию учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности отведено 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования принимают участие в учебных военных сборах по 36-часовой программе, в рамках изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4.3 Рабочие программы

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены Положением о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля, приказ №244 от 29.03.2023 года, принятым на Ученом совете СамГУПС.

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС основного среднего образования с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитательной работы разработана самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС.

4.4 Программы практической подготовки (практик: учебной, по профилю специальности, преддипломной)

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована как непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, а так же в профильной организации на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться как непрерывно, так и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Тематика и содержание практической подготовки в форме практических занятий и лабораторных работ устанавливается рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а так же методическими указаниями по их выполнению, разработанными преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом:

- учебная (УП),
- производственная практика – по профилю специальности (ПП).

Рабочие программы учебной и производственных (по профилю специальности и преддипломной) практик разработаны самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разрабатывается выпускающими ПЦК филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода обучающихся на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Темы дипломных проектов (работ) могут быть предложены обучающимися, а так же могут выполняться по грантам ОАО «РЖД».

4.6 Программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной филиалами или структурными подразделениями СамГУПС самостоятельно.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии) (Приложение 7).

5 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП–ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация – это оценивание результатов учебной деятельности обучающихся за семестр, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Дифференцированный зачет предполагает оценивание по 5–балльной системе. Зачет – предполагает оценивание по системе «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме экзамена, в т.ч. квалификационного, проводится за счет времени, отведенного календарным учебным графиком и учебным планом на промежуточную аттестацию (сессию) по завершению семестра.

Экзамен завершает освоение учебной дисциплины, МДК и (или) их части. Требования к организации и проведению промежуточной аттестации установлены локальным нормативным актом. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Квалификационный экзамен завершает освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и проводится в соответствии с требованиями, установленными порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификация по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи; и выдается Свидетельство.

Экзамен квалификационный завершает освоение профессиональных модулей:

ПМ.01 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией;

ПМ.02 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных;

ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПМ.04 Техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи и систем видео-конференц-связи (по выбору).

ПМ.05 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи (по выбору).

Требование к экзамену квалификационному установлено локальным нормативным актом. По итогам экзамена квалификационного аттестационной комиссией принимается решение об оценке освоения вида деятельности, на формирование которого ориентирован

профессиональный модуль. Оценка осуществляется по 5–балльной системе и фиксируется в протоколе, экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

С целью получения независимой оценки освоения обучающимися отдельных учебных дисциплин циклов СГ, ОП и ПП, филиалы и структурные подразделения СамГУПС могут принимать участие в независимых интернет – экзаменах (ФЭПО), демонстрационных экзаменах (ДЭ) и т.п.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ОПОП–ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы)..

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ДП, критерии оценки, порядок подачи апелляций, установлены Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 и Программой ГИА по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

5.3 Требования к государственной итоговой аттестации

Темы дипломных проектов (работ) разрабатываются ежегодно выпускающей цикловой комиссией филиала или структурного подразделения СамГУПС, являются составной частью программы ГИА, которая утверждается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК.

Темы дипломных проектов (работ) могут быть предложены самими обучающимися, а также грантами ОАО «РЖД».

Структура и содержание дипломных проектов (работ) определяются в зависимости от темы, как правило, включают в себя: расчетно–пояснительную записку, состоящую из:

- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложений.

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

– **введение** – где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть не более 4–5 страниц.

– **основная часть** – включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название

параграфов – название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы). В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;

- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;

- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

- **список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- иные нормативные правовые акты;

- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература;

- интернет-ресурсы.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 30–50 страниц печатного текста (без приложений). Текст должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации дипломного проекта (работы) автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества дипломного проекта (работы).

Конкретная структура и содержание расчетно – пояснительной записки определяется выпускающими ПЦК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта (работы), закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление дипломного проекта (работы) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом – «Руководством по дипломному проектированию в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Результаты защиты дипломных проектов (работ) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломных проектов (работ) учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;

- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

6 Ресурсное обеспечение ОПОП – ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП – ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) переподготовку.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП–ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Автоматика, связь, информатика», журнал «Вестник связи», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся:

1. Электронная информационная образовательная среда ОРИПС. – Режим доступа: <http://mindload.ru/>

2. СПС «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. ЭБС Учебно–методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) – Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

5. ЭБС издательства «Лань»– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС BOOK.RU– Режим доступа: <https://www.book.ru/>

При библиотеках имеется читальные залы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОРИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП–ППССЗ 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО: см. таблицу 4

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	Русский язык, Литература, Родная литература	№2302 Кабинет – Русского языка и культуры речи	<ul style="list-style-type: none"> - Телевизор - ПК, Сист.блок Cel 2.66/ASUS P4P800/DDR512Mb/80GB/52x/FD/SVGA/SB - Портреты – А.Блок , И.Гете , Л.Толстой , В. Маяковский , Ч. Диккенс , С.Есенин , Салтыков-Щедрин М.Е.(1826-1889), Гончаров И.А.(1812-1891), Пушкин А.С.(1799-1837), Жуковский В.А.(1783-1852),1826-1889), Гончаров И.А.(1812-1891), Пушкин А.С.(1799-1837), Жуковский В.А.(1783-1852), Некрасов Н.А.(1821-1877), Короленко В.Г.(1853-1921), Белинский В.Г.(1811-1848), Гоголь Н.В.(1809-1852), Лермонтов М.Ю.(1814-1841), Достоевский Ф.М.(1821-1881), Чернышевский Н.Г.(1828-1889), Грибоедов А.С.(1725-1829), Фонвизин Д.И.(1744-1792), Крылов И.А.(1769-1844), Радищев А.Н(1749-1802)
2	Иностранный язык	№2407,2008,5009 Кабинет – Иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор - ПК (Pentium 4 506 2.66 ГГц/512 Мб) - принтер – 1 шт лазерный CanonLBP-3010 - информационные стенды
3	Математика Прикладная математика	№2401,2405, Кабинет – Математики; Прикладной математики	<ul style="list-style-type: none"> – плакаты: «Комплексные числа и действия над ними», «Матрицы и операции над ними», «Числовые множества и операции над ними», «Вероятность события», «Теоремы сложения и умножения вероятностей», «Случайные величины и их характеристики», «Линейное программирование»
4	История Обществознание	№ 2402 Кабинет – Социально-экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - ПК - принтер, лазерный Canon LBP-2900 - проектор, экран, динамики Стенды :«Политика России», «Патриотический уголок», «История России» «Россия и сопредельные государства» - 2 шт., «Президент России», «Флаг Российской Федерации», «Гимн Российской Федерации», «Уголок охраны труда», «Уголок группы», «Портрет В.В.Путина», «А.А.Брусилов», «Ф.Ф.Ушаков», «П.А.Румянцев», «П.С.Нахимов», «И.В.Сталин» «Капитан страны» (мал.), «Ты записался в добровольцы» (мал.) Исторические карты .Стенды: «Портрет В.В.Путина», «Флаг Российской Федерации», «Гимн Российской Федерации»,

			Главы государства Российского», «Уголок охраны труда»,
5	Физическая культура	№2122 Спортивный зал	<p>Оборудование и инвентарь (1 курс):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, ковёр борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др. <p>Спортивное оборудование (2 курс):</p> <ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, - оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); - оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). - гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса

6	Основы безопасности и защиты Родины	№2308 Кабинет – Безопасности жизнедеятельности и охрана труда	<ul style="list-style-type: none"> - ПК – 1 шт; Блок Intel Core 2 Duo T6600/2Gbb DDR Видеомонитор 19" Samsung 940 N - принтер HP LaserJet 1018 - сканер EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0) - телевизор; - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.); - образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр ДП-22, рентгенметр ДП-5 ; - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; - макет автомата Калашникова
7	Информатика	№2421,2423 Кабинет – Информатики	<ul style="list-style-type: none"> - ПК - (Системный блок (Процессор intel Core 2 DUO E8600 3.33 гц)Монитор LCD Samsung 19" SM 943) Компьютерный класс на 13 рабочих мест - принтер – Canon Laser LBP-3010B (A4, 14 page/min USB 2.0) - экран для проектора - видеопроектор <u>Программное обеспечение</u> <ul style="list-style-type: none"> – ОС Windows XP – Microsoft Office <u>Учебные презентации</u> <ul style="list-style-type: none"> – Информационное общество – Алгоритмы – Графический режим – АРМ «ДИСКОН» – Информация и цивилизация – Информационные процессы – Поколения ЭВМ – Информационная теория – Системы счисления – Структура ЭВМ – Информационное общество – Алгебра логики - ПК - экран - стенды: «Рабочее окно Microsoft Word», «Рабочее окно Microsoft Excel», «Носители информации»; Лицензионное ПО: <ul style="list-style-type: none"> - Права на программы для ЭВМ Windows; - Программное обеспечение ABBYY finereader 9.0;

			<ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение Office Professional plus 2007; - Программа для ЭВМ Microsoft Excel лицензия для образовательных учреждений; - Программа для ЭВМ Microsoft PowerPoint лицензия для образовательных учреждений; - Программа для ЭВМ Microsoft Word лицензия для образовательных учреждений; - Программа для ЭВМ все про интернет лицензия для образовательных учреждений; - Программное обеспечение Microsoft Visio.
8	Физика	№2324 Кабинет – Физики	<ul style="list-style-type: none"> ПК - 1 шт Системный блок Pentium-4 650 - принтер CANON F158200 - Лабораторный стенд «Промэлектроника» - Проектор - 1 шт NEC NP 60 - Экран – 1 шт - ПК – 1 шт; - Учебный набор гирь; - Барометр БР-52; - Гигрометр психометрический; - Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры; - Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала; - Прибор для демонстрации линейного расширения тел; - Магнит полосовой демонстрационный; - Магнит U-образный демонстрационный; - Модель молекулярного строения магнита; - Набор по передаче электроэнергии; - Катушка-моток; - Лабораторный набор «Магнетизм»; - Лабораторный набор «Исследование изопроцессов в газах»; - Набор лабораторный «Оптика»; - Набор по электролизу; - Прибор для демонстрации правила Ленца; - Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток; - Трансформатор питания.
9	Химия	№ 2417 Кабинет – Химии	<ul style="list-style-type: none"> - ПК - принтер – Canon MG 2140 <i>Химии:</i> - <u>печатные и экранно-звуковые средства обучения</u> 1) Справочно-информационная таблица «периодическая система хим. Элементов Д.И.Менделеева» 2) Комплект видеофильмов с дем. опытами по курсу химии - <u>реактивы</u> (заменены на видеодемонстрации и виртуальную лабораторию)

			<p><i>Биологии:</i> - <u>наглядные пособия:</u> Магнитная модель «Биосинтез белка» - <u>экранны-звуковые пособия</u> Видеофильмы, соответствующие тематике</p>
10	Обществознание	№2402 Кабинет – Социально-экономических дисциплин	<p>- ПК - принтер, лазерный Canon LBP-2900 (A4 2Mb 12 ch/vby? 600dpi USB 2.0) - проектор, экран, динамики Стенды : «Политика России», «Патриотический уголок», «История России» «Россия и сопредельные государства» - 2 шт., «Президент России», «Флаг Российской Федерации», «Гимн Российской Федерации», «Уголок охраны труда», «Уголок группы», «Портрет В.В.Путина», «А.А.Брусилов», «Ф.Ф.Ушаков», «П.А.Румянцев», «П.С.Нахимов», «И.В.Сталин» «Капитан страны» (мал.), «Ты записался в добровольцы» (мал.) Исторические карты.</p>
11	Биология	№2417 Кабинет – Биологии, Астрономии	<p>- ПК - принтер – Canon MG 2140 <i>Химии:</i> - <u>печатные и экранно-звуковые средства обучения</u> 1) Справочно-информационная таблица «периодическая система хим. Элементов Д.И.Менделеева» 2) Комплект видеофильмов с дем. опытами по курсу химии - <u>реактивы</u> (заменены на видеодемонстрации и виртуальную лабораторию) <i>Биологии:</i> - <u>наглядные пособия:</u> Магнитная модель «Биосинтез белка» - <u>экранны-звуковые пособия</u> Видеофильмы, соответствующие тематике</p>
14	История	№2402 Кабинет – Социально-экономических дисциплин	<p>- ПК - принтер, лазерный Canon LBP-2900 (A4 2Mb 12 ch/vby? 600dpi USB 2.0) - проектор, экран, динамики Стенды : «Политика России», «Патриотический уголок», «История России» «Россия и сопредельные государства» - 2 шт., «Президент России», «Флаг Российской Федерации», «Гимн Российской Федерации», «Уголок охраны труда», «Уголок группы», «Портрет В.В.Путина», «А.А.Брусилов», «Ф.Ф.Ушаков», «П.А.Румянцев», «П.С.Нахимов», «И.В.Сталин» «Капитан страны» (мал.), «Ты записался в добровольцы» (мал.) Исторические карты.</p>
15	Иностранный язык в профессиональной деятельности	№2407,2008,5009 Кабинет – Иностранного языка	<p>- телевизор - ПК Информационные стенды</p>
16	Физическая культура	№2122 Спортивный зал	Оборудование и инвентарь (1 курс):

			<p>- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, ковёр борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др. Спортивное оборудование (2 курс): - баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, - оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); - оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). - гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса</p>
17	Математика Прикладная математика	№2401,2405, Кабинет – Математики; Прикладной математики	<p>– плакаты: «Комплексные числа и действия над ними», «Матрицы и операции над ними», «Числовые множества и операции над ними»,</p>

			«Вероятность события», «Теоремы сложения и умножения вероятностей», «Случайные величины и их характеристики», «Линейное программирование»
18	Информатика	№2124 Кабинет – Информатики; Компьютерного моделирования Лаборатория – Вычислительной техники и компьютерного моделирования; Цифровой схемотехники	- лабораторный стенд ЦС-02 - шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации; - ПК - плакаты по разделам и темам программы; - стенды-макеты с образцами цифровых интегральных микросхем; - комплекты слайдов в режиме презентации по разделам и темам программы - наборы элементов и компонентов: цифровые интегральные микросхемы, резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные) и другие элементы цифровой схемотехники. - ЖК телевизор. - комплект учебно-методической, технической, нормативно - технологической документации;
19	Экология на железнодорожном транспорте	№2417 Кабинет – Экологических основ природопользования	- ПК - принтер – Canon MG 2140 - печатные и экранно-звуковые средства обучения Справочно-информационная таблица «периодическая система хим. Элементов Д.И.Менделеева» Комплект видеофильмов с дем. опытами по курсу химии - реактивы (заменены на видеодемонстрации и виртуальную лабораторию) - наглядные пособия: Магнитная модель «Биосинтез белка» - экранно-звуковые пособия Видеофильмы, соответствующие тематике
20	Электротехническое черчение	№24009, 2413 Кабинет – Электротехнического черчения	- ПК – 1 шт: Блок Pentium -4 631 3.0 GHz/512Mb - принтер – 1 шт Canon 3010 - сканер – 1 шт EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0) <i>Инженерной графики:</i> - учебно-наглядные пособия (в электронном виде): - «Основные надписи и линии чертежа», - «Построение аксонометрической проекции геометрических тел и моделей», - «Резьбы и резьбовые соединения», - «Сборочный чертеж»; - комплект моделей: модели деталей, геометрических тел, разрезов (сложный ступенчатый и сложный ломанный), рассеченных геометрических тел (конус, пирамида, призма), модель болтового соединения; комплект деталей, натуральных образцов: гайки, крышки, заглушки, штангенциркуль, переходник, муфта, комплекты сборочных единиц (кран пробковый, вентиль, кран водопроводный).

			<p><i>Электротехнического черчения; Искусственных сооружений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические видеоматериалы <p><i>Инженерной графики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-наглядные пособия (в электронном виде): - «Основные надписи и линии чертежа», - «Построение аксонометрической проекции геометрических тел и моделей», - «Резьбы и резьбовые соединения», - «Сборочный чертеж». <ul style="list-style-type: none"> - ПК – 1 шт Сист.блок Cel 2.66/ASUS P4P800/DDR512Mb/80GB/52x/FD/SVGA/SB <p>Монитор</p> <p>комплект моделей: модели деталей, геометрических тел, разрезов (сложный ступенчатый и сложный ломанный), рассеченных геометрических тел (конус, пирамида, призма), модель болтового соединения;</p> <p>комплект деталей, натуральных образцов: гайки, крышки, заглушки, штуцер, переходник, муфта,</p> <p>комплекты сборочных единиц (кран пробковый, вентиль, кран водопроводный).</p> <p><i>Электротехнического черчения:</i></p> <p>плакаты по разделам и темам программы:</p> <p>Общие требования к оформлению конструкторских документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект нормативных документов; - комплект учебно-методической документации
21	Метрология и стандартизация	№ 2412 Кабинет – Метрологии и стандартизации	<p>Стенды по темам</p> <p>Обработка металлов</p> <p>Металлорежущие станки</p> <p>Режущие инструменты</p> <p>Классификация стали,</p> <p>Чугуны-1шт.,</p> <p>Методы испытания металлов и сплавов</p> <p>Комплект типовых плакатов по материаловедению</p> <p>дидактические видеоматериалы;</p> <p>Система визуализации и обработки информации (процессор, устройство охлаждения для процесса, материнская плата, память оперативная, жесткий диск, привод DVD, корпус системного блока, видеокарта, монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр, операционная система, офисное приложение)</p> <p>- принтер</p>
22	Теория электросвязи	<p>№2318 Кабинет – Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи;</p> <p>№2318 Лаборатория – Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место преподавателя; - ПК - мультимедийный проектор <p><i>Теории электросвязи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия: комплект тематических плакатов. <p><i>Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядные образцы оборудования кабельных и волоконно-оптических линий

			<p>связи; <i>Радиотехнических цепей и сигналов:</i> – комплекты раздаточного учебно-методического материала. Технические средства обучения: – слайды для теоретического обучения; – макеты изучаемых приборов, устройств и систем; – измерительные приборы – 10 шт; – источники электропитания.</p>
23	Электрорадиоизмерения	<p>№2324 Лаборатория – Электротехники и электрических измерений; электротехники и электроники № 2414 Лаборатория – Электротехники и электроники; электротехники</p>	<p>№2324 ПК - 1 шт Системный блок Pentium-4 650 - принтер CANON F158200 - Лабораторный стенд «Промэлектроника» - Проектор - 1 шт NEC NP 60 - Экран – 1 шт - ПК – 1 шт; - Учебный набор гирь; - Барометр БР-52; - Гигрометр психометрический; - Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры; - Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала; - Прибор для демонстрации линейного расширения тел; - Магнит полосовой демонстрационный; - Магнит U-образный демонстрационный; - Модель молекулярного строения магнита; - Набор по передаче электроэнергии; - Катушка-моток; - Лабораторный набор «Магнетизм»; - Лабораторный набор «Исследование изопроцессов в газах»; - Набор лабораторный «Оптика»; - Набор по электролизу; - Прибор для демонстрации правила Ленца; - Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток; - Трансформатор питания. № 2414 ПК – 1 шт; МФУ BROTHER DCP-L2500R Телевизор; Лабораторный стенд «Уралочка» Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109; Осциллограф двухканальный С1-83; Лабораторный стол «Уралочка»</p>

			<p>Измерительный мост постоянного тока МКМВ (1954г.в).</p> <p><u>Макеты:</u> Машина постоянного тока, Трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором, Трехфазный синхронный генератор, Трехфазный трансформатор.</p> <p><u>Стенды:</u> Проверка изоляции электрических машин, Измерение электрической энергии в цепях переменного тока, Конструкция измерительных приборов, Режимы трехфазных цепей.</p> <p><u>Образцы:</u> электрические сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, трансформаторы, реостаты, шунты и добавочные сопротивления.</p> <p><u>Измерительные приборы:</u> амперметры, вольтметры, ваттметры, мегомметр, гальванометр.</p> <p><u>Плакаты по темам дисциплины:</u> Машина постоянного тока; Магнитоэлектрический измерительный прибор; Измерительный механизм электромагнитной системы; Асинхронный двигатель; Синхронный генератор; Закон Ома; Кислотные аккумуляторы; Электрический ток; Электрическая емкость; Электромагнетизм и электромагнитная индукция; Заряд, разряд и схемы соединения конденсаторов; Параллельное соединение индуктивного и емкостного сопротивления; Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления; Схема машины постоянного тока с кольцевым якорем; Электродвижущая сила и напряжение; Действующее и среднее значение синусоидального тока; Вращающееся магнитное поле; Схема соединения трёхфазной системы; Схемы и механические характеристики двигателя постоянного тока; Цепи переменного тока; Схемы и внешние характеристики генераторов постоянного тока; Соединение сопротивлений; Реостаты и потенциометры; Щелочные аккумуляторы; Законы Кирхгофа; Переменный ток;</p>
--	--	--	---

			<p> Электромагниты; Электромагнитная сила; Действие магнитного поля на проводник с током; Основные законы переменного тока; Основные законы постоянного тока; Ваттметры; Работа и мощность электрического тока; Резонанс напряжений; Резонанс токов; Взаимоиндукция; Самоиндукция; Трансформаторы; Принцип действия диода; Структурная схема микропроцессора; Характеристики полупроводниковых приборов; Тиристор; Стабилитрон; Электронно-лучевые трубки и осциллографы; Фотодиоды и фототранзисторы; Полупроводниковые фотоприборы; Транзисторы и тиристоры Полевые транзисторы; Полупроводниковый диод и триод; Фотоэлемент; Симметричный и несимметричный триггер; Однофазная мостовая схема выпрямления и схема удвоения напряжения; Трёхфазные схемы выпрямлений; Стабилизатор напряжения; Осциллограф; Германиевые транзисторы p-n-p Настенные плакаты: Однофазные цепи переменного тока, Законы Ома, Трёхфазные электрические цепи, Законы Кирхгофа, Техника безопасности. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде) - ПК - 1 шт Системный блок Pentium-4 650 - Лабораторный стенд «Уралочка» - Лабораторный стенд «Промэлектроника» - Проектор - 1 шт NEC NP 60 - Экран – 1 шт - ПК – 1 шт; - принтер; - телевизор; Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109 (1985г.в); Осциллограф двухканальный С1-83 (1985г.в); Лабораторный стол «Уралочка» (1988г.в) - 15 шт.; </p>
--	--	--	--

		<p>Измерительный мост постоянного тока МКМВ (1954г.в). Макеты: Машина постоянного тока, Трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором, Трехфазный синхронный генератор, Трехфазный трансформатор. Стенды: Проверка изоляции электрических машин, Измерение электрической энергии в цепях переменного тока, Конструкция измерительных приборов, Режимы трехфазных цепей. Образцы: электрические сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, трансформаторы, реостаты, шунты и добавочные сопротивления. Измерительные приборы: амперметры, вольтметры, ваттметры, мегомметр, гальванометр. Плакаты по темам дисциплины: Машина постоянного тока; Магнитоэлектрический измерительный прибор; Измерительный механизм электромагнитной системы; Асинхронный двигатель; Синхронный генератор; Закон Ома; Кислотные аккумуляторы; Электрический ток; Электрическая емкость; Электромагнетизм и электромагнитная индукция; Заряд, разряд и схемы соединения конденсаторов; Параллельное соединение индуктивного и емкостного сопротивления; Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления; Схема машины постоянного тока с кольцевым якорем; Электродвижущая сила и напряжение; Действующее и среднее значение синусоидального тока; Вращающееся магнитное поле; Схема соединения трёхфазной системы; Схемы и механические характеристики двигателя постоянного тока; Цепи переменного тока; Схемы и внешние характеристики генераторов постоянного тока; Соединение сопротивлений; Реостаты и потенциометры; Щелочные аккумуляторы; Законы Кирхгофа; Переменный ток;</p>
--	--	---

			<p> Электромагниты; Электромагнитная сила; Действие магнитного поля на проводник с током; Основные законы переменного тока; Основные законы постоянного тока; Ваттметры; Работа и мощность электрического тока; Резонанс напряжений; Резонанс токов; Взаимоиндукция; Самоиндукция; Трансформаторы; Принцип действия диода; Структурная схема микропроцессора; Характеристики полупроводниковых приборов; Тиристор; Стабилитрон; Электронно-лучевые трубки и осциллографы; Фотодиоды и фототранзисторы; Полупроводниковые фотоприборы; Транзисторы и тиристоры Полевые транзисторы; Полупроводниковый диод и триод; Фотоэлемент; Симметричный и несимметричный триггер; Однофазная мостовая схема выпрямления и схема удвоения напряжения; Трёхфазные схемы выпрямлений; Стабилизатор напряжения; Осциллограф; Германиевые транзисторы p-n-p Настенные плакаты: Однофазные цепи переменного тока, Законы Ома, Трёхфазные электрические цепи, Законы Кирхгофа, Техника безопасности. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде) </p>
24	Теория электрических цепей	<p> №2324 Лаборатория – Электротехники и электрических измерений; электротехники и электроники № 2414 Лаборатория – Электротехники и электроники; электротехники </p>	<p> №2324 ПК - 1 шт Системный блок Pentium-4 650 - принтер CANON F158200 - Лабораторный стенд «Промэлектроника» - Проектор - 1 шт NEC NP 60 - Экран – 1 шт - ПК – 1 шт; - Учебный набор гирь; - Барометр БР-52; - Гигрометр психометрический; - Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры; </p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала; - Прибор для демонстрации линейного расширения тел; - Магнит полосовой демонстрационный; - Магнит U-образный демонстрационный; - Модель молекулярного строения магнита; - Набор по передаче электроэнергии; - Катушка-моток; - Лабораторный набор «Магнетизм»; - Лабораторный набор «Исследование изопроецессов в газах»; - Набор лабораторный «Оптика»; - Набор по электролизу; - Прибор для демонстрации правила Ленца; - Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток; - Трансформатор питания. <p>№ 2414 ПК – 1 шт; МФУ BROTHER DCP-L2500R Телевизор; Лабораторный стенд «Уралочка» Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109; Осциллограф двухканальный С1-83; Лабораторный стол «Уралочка» Измерительный мост постоянного тока МКМВ (1954г.в). Макеты: Машина постоянного тока, Трехфазный двигатель с короткозамкнутым ротором, Трехфазный синхронный генератор, Трехфазный трансформатор. Стенды: Проверка изоляции электрических машин, Измерение электрической энергии в цепях переменного тока, Конструкция измерительных приборов, Режимы трехфазных цепей. Образцы: электрические сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, трансформаторы, реостаты, шунты и добавочные сопротивления. Измерительные приборы: амперметры, вольтметры, ваттметры, мегомметр, гальванометр. Плакаты по темам дисциплины: Машина постоянного тока; Магнитоэлектрический измерительный прибор; Измерительный механизм электромагнитной системы;</p>
--	--	--

			<p> Асинхронный двигатель; Синхронный генератор; Закон Ома; Кислотные аккумуляторы; Электрический ток; Электрическая емкость; Электромагнетизм и электромагнитная индукция; Заряд, разряд и схемы соединения конденсаторов; Параллельное соединение индуктивного и емкостного сопротивления; Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления; Схема машины постоянного тока с кольцевым якорем; Электродвижущая сила и напряжение; Действующее и среднее значение синусоидального тока; Вращающееся магнитное поле; Схема соединения трёхфазной системы; Схемы и механические характеристики двигателя постоянного тока; Цепи переменного тока; Схемы и внешние характеристики генераторов постоянного тока; Соединение сопротивлений; Реостаты и потенциометры; Щелочные аккумуляторы; Законы Кирхгофа; Переменный ток; Электромагниты; Электромагнитная сила; Действие магнитного поля на проводник с током; Основные законы переменного тока; Основные законы постоянного тока; Ваттметры; Работа и мощность электрического тока; Резонанс напряжений; Резонанс токов; Взаимоиндукция; Самоиндукция; Трансформаторы; Принцип действия диода; Структурная схема микропроцессора; Характеристики полупроводниковых приборов; Тиристор; Стабилитрон; Электронно-лучевые трубки и осциллографы; Фотодиоды и фототранзисторы; Полупроводниковые фотоприборы; </p>
--	--	--	---

			<p>Транзисторы и тиристоры Полевые транзисторы; Полупроводниковый диод и триод; Фотоэлемент; Симметричный и несимметричный триггер; Однофазная мостовая схема выпрямления и схема удвоения напряжения; Трёхфазные схемы выпрямлений; Стабилизатор напряжения; Осциллограф; Германиевые транзисторы р-п-р <u>Настенные плакаты:</u> Однофазные цепи переменного тока, Законы Ома, Трёхфазные электрические цепи, Законы Кирхгофа, Техника безопасности. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде) - ПК - 1 шт Системный блок Pentium-4 650 - принтер – 2 шт лазерный Canon LBP-6000B Black, CANON 6000 - Лабораторный стенд «Уралочка» - Лабораторный стенд «Промэлектроника» - Проектор - 1 шт NEC NP 60 - Экран – 1 шт - ПК – 1 шт; - принтер; - телевизор; Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109 (1985г.в); Осциллограф двухканальный С1-83 (1985г.в); Лабораторный стол «Уралочка» (1988г.в) - 15 шт.; Измерительный мост постоянного тока МКМВ (1954г.в). Макеты: Машина постоянного тока, Трёхфазный двигатель с короткозамкнутым ротором, Трёхфазный синхронный генератор, Трёхфазный трансформатор. Стенды: Проверка изоляции электрических машин, Измерение электрической энергии в цепях переменного тока, Конструкция измерительных приборов, Режимы трехфазных цепей. Образцы: электрические сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, трансформаторы, реостаты, шунты и добавочные сопротивления. Измерительные приборы: амперметры, вольтметры, ваттметры, мегомметр, гальванометр. Плакаты по темам дисциплины: Машина постоянного тока; Магнитоэлектрический измерительный прибор;</p>
--	--	--	---

			<p>Измерительный механизм электромагнитной системы; Асинхронный двигатель; Синхронный генератор; Закон Ома; Кислотные аккумуляторы; Электрический ток; Электрическая емкость; Электромагнетизм и электромагнитная индукция; Заряд, разряд и схемы соединения конденсаторов; Параллельное соединение индуктивного и емкостного сопротивления; Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления; Схема машины постоянного тока с кольцевым якорем; Электродвижущая сила и напряжение; Действующее и среднее значение синусоидального тока; Вращающееся магнитное поле; Схема соединения трёхфазной системы; Схемы и механические характеристики двигателя постоянного тока; Цепи переменного тока; Схемы и внешние характеристики генераторов постоянного тока; Соединение сопротивлений; Реостаты и потенциометры; Щелочные аккумуляторы; Законы Кирхгофа; Переменный ток; Электромагниты; Электромагнитная сила; Действие магнитного поля на проводник с током; Основные законы переменного тока; Основные законы постоянного тока; Ваттметры; Работа и мощность электрического тока; Резонанс напряжений; Резонанс токов; Взаимоиндукция; Самоиндукция; Трансформаторы; Принцип действия диода; Структурная схема микропроцессора; Характеристики полупроводниковых приборов; Тиристор; Стабилитрон; Электронно-лучевые трубки и осциллографы; Фотодиоды и фототранзисторы;</p>
--	--	--	---

			<p>Полупроводниковые фотоприборы; Транзисторы и тиристоры Полевые транзисторы; Полупроводниковый диод и триод; Фотоэлемент; Симметричный и несимметричный триггер; Однофазная мостовая схема выпрямления и схема удвоения напряжения; Трёхфазные схемы выпрямлений; Стабилизатор напряжения; Осциллограф; Германиевые транзисторы р-п-р <u>Настенные плакаты:</u> Однофазные цепи переменного тока, Законы Ома, Трёхфазные электрические цепи, Законы Кирхгофа, Техника безопасности. Учебно-наглядные пособия (в электронном виде)</p>
26	Основы электронной и вычислительной техники	<p>№2307 Лаборатория – Электронной техники. Электроники и микропроцессорной техники</p> <p>№ 2306 Лаборатория – Электронной и микропроцессорной техники; электрических машин и преобразователей подвижного состава</p>	<p>- ПК – Сист.блок Cel 2.66/ASUS - принтер - сканер – автоматизированное рабочее место преподавателя; мультимедийный проектор со слайдами для теоретического обучения; – комплекты раздаточного учебно-методического материала. – 9 рабочих столов, оснащенных ПК, для обучающихся; – оборудованное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet); Технические средства обучения: – класс вычислительной техники с компьютерами и программным обеспечением для работы с графическими изображениями; – периферийные устройства (сканеры, принтеры); — персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet; – проекционный (настенно-потолочный) экран - источники питания - контрольно-измерительные приборы; - комплект плакатов; - учебно-наглядные пособия; - макеты Стенды: - генератор параллельного возбуждения; - генератор независимого возбуждения; - двигатель параллельного возбуждения; - однофазный синхронный генератор; - асинхронный двигатель; - трехфазный трансформатор; - «Учебная техника»; - «Средства обеспечения электробезопасности»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - комплект типового лабораторного оборудования «Силовая электроника – автономные преобразователи»; - лабораторный стенд «Промэлектроника»; - лабораторный стенд «Основы цифровой техники»; Осциллограф С1-83, С1-220, ОСУ-10А – <p>контрольно-измерительные приборы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники питания, <p><i>Электрических машин и преобразователей подвижного состава:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коллекторная машина, - асинхронная машина, - синхронная машина, - трансформатор, - пускорегулирующая аппаратура, - комплект плакатов <p><i>Электроники и микропроцессорной техники:</i></p> <p>Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109 (1985г.в); Осциллограф двухканальный С1-83 (1985г.в); Лабораторный стенд "Промэлектроника"; Лабораторный стенд "Основы цифровой техники" учебно-наглядные пособия (в электронном виде)</p>
27	Радиотехнические цепи и сигналы	<p>№2318 Кабинет – Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи.</p> <p>№2318 Лаборатория – Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – автоматизированное рабочее место преподавателя; - ПК – 1 шт - мультимедийный проектор <p><i>Теории электросвязи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядные пособия: комплект тематических плакатов. <p><i>Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядные образцы оборудования кабельных и волоконно-оптических линий связи; <p><i>Радиотехнических цепей и сигналов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекты раздаточного учебно-методического материала. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слайды для теоретического обучения; – макеты изучаемых приборов, устройств и систем; – измерительные приборы – 10 шт; – источники электропитания.
29	Охрана труда	№2308 Кабинет – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - ПК – Блок Intel Core 2 Duo T6600/2Gbb DDR Видеомонитор 19" Samsung 940 N - принтер HP LaserJet 1018 - сканер EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0) - телевизор; - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.); - образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-

			2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр ДП-22, рентгенметр ДП-5 ; - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; - макет автомата Калашникова
30	Общий курс железных дорог	№2321 Кабинет – Общего курса железных дорог	– действующие нормативные и другие документы по технической эксплуатации железных дорог и обеспечению безопасности движения; – действующие нормы и типовые материалы по проектированию устройств железнодорожной автоматики и телемеханики; Информационный макет: - Железнодорожная сигнализация «Виды светофоров»; - Схема стрелочного перевода, - Светофоры различного направления; Технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; -- ЖК телевизор. – учебно-методическая литература; – комплект учебно-методической документации; – автоматизированное рабочее место преподавателя; - проектор, – наглядные пособия.
33	Транспортная безопасность	Кабинет № 2406 – Правового обеспечения профессиональной деятельности. Транспортной безопасности.	Технические средства обучения: - ПК – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
34	Безопасность жизнедеятельности	№2308 Кабинет – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	- ПК – Блок Intel Core 2 Duo T6600/2Gbb DDR Видеомонитор 19" Samsung 940 N - принтер HP LaserJet 1018 - сканер EPSON Perfection V30 (A4 4800x9600 dpi CCD USB 2.0) - телевизор; - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.); - образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр ДП-22, рентгенметр ДП-5 ; - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; - макет автомата Калашникова
35	ПМ.01 МДК 01.01. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного	№2119 Лаборатория – Цифровой схмотехники № 2140 Лаборатория электропитания устройств радиоэлектронного оборудования; ремонта транспортного	№2119 - лабораторный стенд ЦС-02 - шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации; - ПК - плакаты по разделам и темам программы;

	радиоэлектронного оборудования	радиоэлектронного оборудования;	<ul style="list-style-type: none"> - стенды-макеты с образцами цифровых интегральных микросхем; - комплекты слайдов в режиме презентации по разделам и темам программы - наборы элементов и компонентов: цифровые интегральные микросхемы, резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные) и другие элементы цифровой схемотехники. - ЖК телевизор. - комплект учебно-методической, технической, нормативно - технологической документации; №2140 - техническая документация аппаратуры «ДиСтанция», - действующее аналоговое и цифровое оборудование систем связи: - распорядительная станция с избирательным вызовом ПСТ-2-61, - промпункт с тональным избирательным вызовом ППТ-66, - комплект аппаратуры станционной связи КАСС-22 (с пультом ДСП), - телефонный аппарат цифровой связи (различных типов), - распорядительная станция диспетчерской связи АПС-8, - блок питания БВ-24-2,5, - коммутатор станционной связи УКСС-8, - телефонные аппараты МБ, ЦБ (различных типов), - распорядительная станция поездной радиосвязи СР 234М, - рабочие места, оснащенные для выполнения работ -15; - измерительные приборы необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств связи: - измеритель частоты П-321, - частотомер Ч-3-32, - осциллограф С-1-66-А, - мегомметр М-4100, - тестер, - образцы всех видов кабеля, - плинты типа «Кгопа», - кроссатор. - наглядные пособия (плакаты, иллюстрированные альбомы, технологические(инструкционные) карты) -В-3-3 стойка аппаратуры уплотнения -Стационарные радиостанции 71РТС-А2-4М; -Лабораторные стенды для настройки АнСУ, для проверки и настройки согласующего контура СК-6, для изучения соединения оптоволоконной линии связи.
36	УП.01.01. Учебная практика (электромонтажные работы))	№2130 Мастерские – Электромонтажные	<p>стол электромонтажный (с электрическими аппаратами управления и защиты и приборами для монтажа и проверки электрических схем), трансформатор понижающий электродвигатель трехфазный асинхронный Схема включения ламп накаливания</p>

			<p>станок точильно-шлифовальный вытяжная вентиляционная установка комплект, .паяльник пассатижи комплект плакатов по охране труда и техники безопасности при проведении электромонтажных работ., Стенды: «Провода, шнуры, кабели», «Осветительная арматура», «Предохранители», «Аккумуляторы», «Трансформаторы».</p>
37	УП.01.02 Учебная практика (монтаж и эксплуатация устройств связи)	№ 2012 Мастерские – Монтажа и регулировки устройств связи	<p>– действующее аналоговое и цифровое оборудование систем связи: - распорядительная станция с избирательным вызовом ПСТ-2-61, - промпункт с тональным избирательным вызовом ППТ-66, - комплект аппаратуры станционной связи КАСС-22 (с пультом ДСП), - телефонный аппарат цифровой связи (различных типов), - распорядительная станция диспетчерской связи АПС-8, - блок питания БВ-24-2,5, - коммутатор станционной связи УКСС-8, - телефонные аппараты МБ, ЦБ (различных типов), - распорядительная станция поездной радиосвязи СР 234М, – рабочие места, оснащенные для выполнения работ -15; – измерительные приборы необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств связи: - измеритель частоты П-321, - частотомер Ч-3-32, - осциллограф С-1-66-А, - мегомметр М-4100, - тестер, - образцы всех видов кабеля, - плитки типа «Кгопа», - кроссатор. - наглядные пособия (плакаты, иллюстрированные альбомы, технологические(инструкционные) карты)</p>
38	ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)	Оренбургский региональный центр связи Челябинская дирекция связи Центральная станция связи – филиал компании ОАО «РЖД»	
39	ПМ.02. МДК 02.01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных	№2128 Лаборатория – Оперативно-технологической связи; Многоканальных систем передачи; Электропитания	<p>- ПК – 1 шт–(intelCorei 2Duo E7500/775/2Gb DDR/500Gb SATA 512Mb GeForce210/DVD-RW/Key/Mouse/MS Windows7/MS Office 2007) ВыпрямительУЭПС-3к;</p>

	систем передачи	устройств радиоэлектронного оборудования №2322 Лаборатория – Оперативно-технологической связи	Лабораторный стол; Лабораторный стенд «Цифровая схемотехника» – действующее оборудование аналоговых, цифровых систем передачи, действующее аналоговое и цифровое оборудование систем оперативно-технологической связи: – комплект учебно-методической, технической, нормативно - технологической документации; - техническая документация аппаратуры «ДиСтанция», – действующее аналоговое и цифровое оборудование систем связи: - распорядительная станция с избирательным вызовом ПСТ-2-61, - промпункт с тональным избирательным вызовом ППТ-66, - комплект аппаратуры станционной связи КАСС-22 (с пультом ДСП), - телефонный аппарат цифровой связи (различных типов), - распорядительная станция диспетчерской связи АПС-8, - блок питания БВ-24-2,5, - коммутатор станционной связи УКСС-8, - телефонные аппараты МБ, ЦБ (различных типов), - распорядительная станция поездной радиосвязи СР 234М, – рабочие места, оснащенные для выполнения работ -15; – измерительные приборы необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств связи: - измеритель частоты П-321, - частотомер Ч-3-32, - осциллограф С-1-66-А, - мегомметр М-4100, - тестер, - образцы всех видов кабеля, - плитки типа «Кгона», - кроссатор. – наглядные пособия (плакаты, иллюстрированные альбомы, технологические (инструкционные) карты, .– техническая документация оборудования. – комплект учебно-методической документации; - контрольно-обучающая программа В.П
40	ПМ.02. МДК.02.02 Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи	№2318 Кабинет – Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи. №2318 Лаборатория – Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций	– автоматизированное рабочее место преподавателя; - ПК - мультимедийный проектор - экран - принтер <i>Теории электросвязи:</i> – наглядные пособия: комплект тематических плакатов. <i>Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи:</i> – наглядные образцы оборудования кабельных и волоконно-оптических линий

			<p>связи; <i>Радиотехнических цепей и сигналов:</i> – комплекты раздаточного учебно-методического материала. Технические средства обучения: - слайды для теоретического обучения; – макеты изучаемых приборов, устройств и систем; – измерительные приборы – 10 шт; – источники электропитания.</p>
41	<p>ПМ.02 МДК.02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте</p>	<p>№2318 Кабинет – Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи. №2318 Лаборатория – Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций</p>	<p>Комплект цифрового оборудования Аппаратура «Дистанция», ТСК-128 коммутационная станция с пультами; Комплект многоканального оборудования: Мультиплексор СМК-30 (каналообразующая аппаратура); Аппаратура NEC (каналообразующая аппаратура с пультами); Комплект электропитающего оборудования: Преобразователь ИБЭП 220/48 Аккумуляторные батареи TUDOR -24а/ч Вводный щит с автоматами и электрическим счетчиком Комплект радиооборудования: Радиостанция РС-46 МЦ Локомотивная радиостанция РВ-1-1М Г- образная антенна с согласующим устройством Пульт радиостанций Внутренний и внешний контур заземления Кабельное оборудование: Вводный шкаф ВОЛС тип ШРП Вводный кабельный колодец Ввод оптического кабеля (ОТЖТ – РЦС) Оптический кабель ООКБ-16, ТЗАШПБп-4*4*1,2 Стойка ДСКПС – диэлектрическая стойка комплекта перегонной связи (телефонный аппарат перегонной связи – автоматизированное рабочее место преподавателя; - ПК – 1 шт - мультимедийный проектор <i>Теории электросвязи:</i> – наглядные пособия: комплект тематических плакатов. <i>Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи:</i> – наглядные образцы оборудования кабельных и волоконно-оптических линий связи; <i>Радиотехнических цепей и сигналов:</i> – комплекты раздаточного учебно-методического материала. Технические средства обучения: - слайды для теоретического обучения; – макеты изучаемых приборов, устройств и систем;</p>

			<p>– измерительные приборы – 10 шт; – источники электропитания.</p>
42	<p>ПМ.02 МДК.02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте</p>	<p>№2322 Лаборатория – Оперативно-технологической связи; Радиосвязи с подвижными объектами №2318 Кабинет – Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи. №2318 Лаборатория – Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций</p>	<p>Комплект цифрового оборудования Аппаратура «Дистанция», ТСК-128 коммутационная станция с пультами; Комплект многоканального оборудования: Мультиплексор СМК-30 (каналообразующая аппаратура); Аппаратура NEC (каналообразующая аппаратура с пультами); Комплект электропитающего оборудования: Преобразователь ИБЭП 220/48 Аккумуляторные батареи TUDOR -24а/ч Вводный щит с автоматами и электрическим счетчиком Комплект радиооборудования: Радиостанция РС-46 МЦ Локомотивная радиостанция РВ-1-1М Г-образная антенна с согласующим устройством Пульт радиостанций Внутренний и внешний контур заземления Кабельное оборудование: Вводный шкаф ВОЛС тип ШРП Вводный кабельный колодец Ввод оптического кабеля (ОТЖТ – РЦС) Оптический кабель ООКБ-16, ТЗАШПБп-4*4*1,2 Стойка ДСКПС – диэлектрическая стойка комплекта перегонной связи (телефонный аппарат перегонной связи)</p>
43	<p>УП.02.01. Учебная практика (проверка и обслуживание аппаратуры связи)</p>	<p>№2322 Лаборатория – Оперативно-технологической связи; Радиосвязи с подвижными объектами</p>	<p>Комплект цифрового оборудования Аппаратура «Дистанция», ТСК-128 коммутационная станция с пультами; Комплект многоканального оборудования: Мультиплексор СМК-30 (каналообразующая аппаратура); Аппаратура NEC (каналообразующая аппаратура с пультами);</p>

			<p>Комплект электропитающего оборудования: Преобразователь ИБЭП 220/48 Аккумуляторные батареи TUDOR -24а/ч Вводный щит с автоматами и электрическим счетчиком Комплект радиооборудования: Радиостанция РС-46 МЦ Локомотивная радиостанция РВ-1-1М Г- образная антенна с согласующим устройством Пульт радиостанций Внутренний и внешний контур заземления Кабельное оборудование: Вводный шкаф ВОЛС тип ШРП Вводный кабельный колодец Ввод оптического кабеля (ОТЖТ – РЦС) Оптический кабель ООКБ-16, ТЗАШПБп-4*4*1,2 Стойка ДСКПС – диэлектрическая стойка комплекта перегонной связи (телефонный аппарат перегонной связи – автоматизированное рабочее место преподавателя; - ПК - мультимедийный проектор - экран - принтер <i>Теории электросвязи:</i> – наглядные пособия: комплект тематических плакатов. <i>Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи:</i> – наглядные образцы оборудования кабельных и волоконно-оптических линий связи; <i>Радиотехнических цепей и сигналов:</i> – комплекты раздаточного учебно-методического материала. Технические средства обучения: - слайды для теоретического обучения; – макеты изучаемых приборов, устройств и систем; – измерительные приборы – 10 шт; – источники электропитания.</p>
44	ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования)	Оренбургский региональный центр связи Челябинская дирекция связи Центральная станция связи – филиал компании ОАО «РЖД»	
45	ПМ.03 МДК.03.01.	№2125 Кабинет – Экономики и	- ПК – 10-Персональный компьютер Системный блок intel Core 2 Duo E7600

	<p>Технология программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)</p>	<p>менеджмента №2124 Лаборатория – Вычислительной техники и компьютерного моделирования; Цифровой схемотехники</p>	<p>3,03/4 GbDDR-III/1Tb SATA II/Gb GeForoe220/DVD-RW/Key/Mouse/MS Windows Vista ULtimate/MS Office 2007 Pro Rus/KIS 2009 Монитор-19*Samsung 943NW NKB Black LCD</p> <ul style="list-style-type: none"> - принтер- 1 шт Canon 3010 - комплекты раздаточного учебно-методического материала - обучающий стенд - ПК – Сист.блок Cel 2.66/ASUS - принтер - сканер - автоматизированное рабочее место преподавателя; мультимедийный проектор со слайдами для теоретического обучения; - комплекты раздаточного учебно-методического материала. - 9 рабочих столов, оснащенных ПК, для обучающихся; - оборудованное рабочее место преподавателя (персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet); <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс вычислительной техники с компьютерами и программным обеспечением для работы с графическими изображениями; - периферийные устройства (сканеры, принтеры); — персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet; - проекционный (настенно-потолочный) экран
46	<p>УП.03.01 Учебная практика (мониторинг цифровых устройств связи)</p>	<p>№2322 Лаборатория – Оперативно-технологической связи; Радиосвязи с подвижными объектами №2318 Кабинет – Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи. №2318 Лаборатория – Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций №2124 Лаборатория – Вычислительной техники и компьютерного моделирования; Цифровой схемотехники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПК – 1 шт–(intelCorei 2Duo E7500/775/2Gb DDR/500Gb SATA 512Mb GeForce210/DVD-RW/Key/Mouse/MS Windows7/MS Office 2007) -ВыпрямительУЭПС-3к; - Лабораторный стол; - Лабораторный стенд «Цифровая схемотехника» - действующее оборудование аналоговых, цифровых систем передачи, действующее аналоговое и цифровое оборудование систем оперативно-технологической связи: - комплект учебно-методической, технической, нормативно - технологической документации; - техническая документация аппаратуры «ДиСтанция», - действующее аналоговое и цифровое оборудование систем связи: - распорядительная станция с избирательным вызовом ПСТ-2-61, - промпункт с тональным избирательным вызовом ППТ-66, - комплект аппаратуры станционной связи КАСС-22 (с пультом ДСП), - телефонный аппарат цифровой связи (различных типов), - распорядительная станция диспетчерской связи АПС-8, - блок питания БВ-24-2,5, - коммутатор станционной связи УКСС-8, - телефонные аппараты МБ, ЦБ (различных типов), - распорядительная станция поездной радиосвязи СР 234М,

			<ul style="list-style-type: none"> – рабочие места, оснащенные для выполнения работ -15; – измерительные приборы необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств связи: - измеритель частоты П-321, - частотомер Ч-3-32, - осциллограф С-1-66-А, - мегомметр М-4100, - тестер, - образцы всех видов кабеля, - плинты типа «Кгопа», - кроссатор. – наглядные пособия (плакаты, иллюстрированные альбомы, технологические (инструкционные) карты, – техническая документация оборудования. – комплект учебно-методической документации; - контрольно-обучающая программа В.П
47	ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств)	Оренбургский региональный центр связи Челябинская дирекция связи Центральная станция связи – филиал компании ОАО «РЖД»	
48	ПМ.04 МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения,	№2125 Кабинет – Экономики и менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> - ПК – Персональный компьютер Системный блок intel Core 2 Duo E7600 3,03/4 GbDDR-III/1Tb SATA II/Gb GeForoe220/DVD-RW/Key/Mouse/MS Windows Vista Ultimate/MS Office 2007 Pro Rus/KIS 2009 Монитор-19*Samsung 943NW NKB Black LCD - принтер- 1 шт Canon 3010 – комплекты раздаточного учебно-методического материала - обучающий стенд
49	ПМ.04 МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением	№2125 Кабинет – Экономики и менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> - ПК – Персональный компьютер Системный блок intel Core 2 Duo E7600 3,03/4 GbDDR-III/1Tb SATA II/Gb GeForoe220/DVD-RW/Key/Mouse/MS Windows Vista Ultimate/MS Office 2007 Pro Rus/KIS 2009 Монитор-19*Samsung 943NW NKB Black LCD - принтер- 1 шт Canon 3010 – комплекты раздаточного учебно-методического материала - обучающий стенд
50	ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности (участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения)	Оренбургский региональный центр связи Челябинская дирекция связи Центральная станция связи – филиал компании ОАО «РЖД»	

	организации)		
51	ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности : 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи; 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиотелефонии	№2012 Мастерские – Монтажа и регулировки устройств связи №2140 Лаборатория – Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования; ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	– комплект учебно-методической, технической, нормативно - технологической документации; - техническая документация аппаратуры «ДиСтанция», – действующее аналоговое и цифровое оборудование систем связи: - распорядительная станция с избирательным вызовом ПСТ-2-61, - промпункт с тональным избирательным вызовом ППТ-66, - комплект аппаратуры станционной связи КАСС-22 (с пультом ДСП), - телефонный аппарат цифровой связи (различных типов), - распорядительная станция диспетчерской связи АПС-8, - блок питания БВ-24-2,5, - коммутатор станционной связи УКСС-8, - телефонные аппараты МБ, ЦБ (различных типов), - распорядительная станция поездной радиосвязи СР 234М, – рабочие места, оснащенные для выполнения работ -15; – измерительные приборы необходимые для выполнения работ по проверке, регулировке и ремонту устройств связи: - измеритель частоты П-321, - частотомер Ч-3-32, - осциллограф С-1-66-А, - мегомметр М-4100, - тестер, - образцы всех видов кабеля, - планки типа «Кгопа», - кроссатор. - наглядные пособия (плакаты, иллюстрированные альбомы, технологические(инструкционные) карты) - В-3-3 стойка аппаратуры уплотнения - Стационарные радиостанции 71РТС-А2-4М; - Лабораторные стенды для настройки АнСУ, для проверки и настройки согласующего контура СК-6, для изучения соединения оптоволоконной линии связи.
53	Спортивный зал	№2122 Спортивный зал	Оборудование и инвентарь (1 курс): - стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат,

			<p>шест для лазания, канат для перетягивания, ковёр борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др. Спортивное оборудование (2 курс): - баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, - оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); - оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). - гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса</p>
54	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	№ 2201,2202 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	<p>- ПК – 2 шт: (Системный блок intelCore 2 DuoE7300,Системный блок IntelCore 2 Duo) - принтер- 1 шт, HP LaserJet 1020 - сканер – 1 шт, MustekScanExpress A3 - копировальный аппарат – 1 шт, CanoniR-2016 - ПК – 15 шт: - мультимедийное оборудование Видеопроектор ACER</p>
55	Актовый зал	№2101Актовый зал	<p>Гитара HRTINER. Магнитола Магнитола "Philips" Микрофоны -</p>

			<p> Цифровая видеокамера Sony DCR-TRV40E - Микрофон AKG, Микроф. стойка - Микрофон AKG, Микроф. стойка - Микрофон AKG, Микроф. стойка - Телевизор ELENBERG STV 515 - Микрофон AKG WMS40 PRO Single Vocal D3700 радиосистема- Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) Микрофон AKG SR-40 Single PRO (беспроводной) Монитор активный сц.ALTO ELVIS12MA 310 Вт макс 121дБ динамик 12*, Сабвуфер SpectrAudio SPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный- Сабвуфер SpectrAudio SPX-115 15* 600W/8 Ohm 127db, встроенный- Монитор активный сц.ALTO ELVIS12MA 310 Вт макс 121дБ динамик 12*, Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Ohm - Акустическая система пассивная SpectrAudio SPX1228 AC 12* 500W/8 Ohm Усилитель RMX 4050HD 2x800W/8 2x1300/4 2x1600/2 Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW- Телевизор "Samsung (138 см.) UE55D6100SW- Разветвитель Gembind GVS-124/4-Port Video Spliter Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700) Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band US45A (660/ 700) Акустическая система Yorkville TL-3252. Акустическая система Yorkville Пульт Behringer UB2222FX . Усилитель Omnitronic P-2000 Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET Радиосистема AKG WMS61 VHF HT-SET Pioneer DV-565A-K DVD-проигрыватель Фотокамера Sony Cyber-shot DSC-H5 Проектор NEC Proector LT380G. Экран DRAPER DIPLOMAT 96x96 MW Радиосистема AKG WMS40 Mini 2Vocal SET Band с 2 ручными передатчиками Радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal SET Band с ручным передатчиком </p>
--	--	--	--

6.4 Базы практик

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений СамГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основные базы практик обучающихся указаны в Приложении 6.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

7 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитательной работы, учитывающей возрастные и психологические особенности обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- организационное;
- гражданско – патриотическое;
- правовое воспитание;
- культурно – нравственное;
- волонтерское;
- экологическое;
- информационно – просветительское;
- здоровьесберегающее;
- социально – педагогическое, профилактическое;
- внеучебная деятельность в студенческом общежитии.

За воспитательную работу отвечают специализированные структурные подразделения филиалов, которые в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост обучающихся, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер–классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся:

- на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах;
- на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание);

– на третьем – формирование готовности и способности к профессиональной деятельности;

– на четвёртом курсе – осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе.

Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи – активизации познавательной и мыслительной деятельности обучающихся.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старостаты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы – социально-психологической помощи обучающимся, адаптация обучающихся 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- социально – психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- социально – психологическое просвещение;
- социально – психологическая поддержка;
- организационно – методическая работа;
- аналитико – диагностическое;
- социально – правовое.

Социальная инфраструктура Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

Социальная поддержка обучающихся – включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные обучающиеся получают социальную стипендию. Остронуждающиеся обучающиеся получают единовременную материальную помощь. Для обучающихся организуются диспансеризации и вакцинации. Обучающиеся, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

Учебно-научно-исследовательская работа обучающихся. В учебном заведении создано студенческое научное общество, в структуре студенческого совета техникума. Члены СНО осуществляют организацию научных мероприятий (круглый столы, диспуты, акции) направленные на популяризацию научно – исследовательской деятельности, а так же на формирование у обучающихся навыков выражения и отстаивания собственных позиций, мнений и написания научных работ.

Студенческое самоуправление. В качестве основного органа самоуправления на базе техникума существует студенческий совет, целью которого является организация студенческой активности, а также представление интересов студенческого сообщества перед администрацией учебного заведения. Совет состоит из отделов, охватывающих такие сферы студенческой жизни, как: добровольческая деятельность, научная, творческая, спортивная, проектная деятельность и студенческое СМИ. Также в структуру студенческого самоуправления входит старостат.

Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность. На базе учебного заведения функционируют клубы, способствующие выявлению талантливых обучающихся, развитию их способностей к самореализации.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно обучающиеся участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В техникуме работают спортивные секции по волейболу, мини – футболу, баскетболу, легкой атлетике, гиревому спорту, летнему полиатлону.

Взаимодействие субъектов социокультурной среды. Участие в совместной деятельности обучающихся и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы обучающихся и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

8 Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 18.03.2020 №322.

– Положение о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля (ПМ) в составе ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 29.03.2023 № 244.

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утверждено приказом ректора СамГУПС от 06.10.2020 № 585.

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 29.03.2023 № 239.

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 02.11.2020 № 650.

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 151.

– Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора от 10.03.2020 № 140.

– Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «СамГУПС», утверждено приказом ректора СамГУПС от 10.03.2020 № 136.

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом ректора СамГУПС от 02.09.2022 № 505.

9. Приложения

Приложение 1 Учебные планы:

– учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования, срок обучения 3 г. 10 мес.

Приложение 2 Календарные учебные графики:

– КУГ очной формы обучения на базе основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Приложение 3 Рабочие программы:

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.1	ОУДп.01 Русский язык
9.3.2	ОУДп.02 Литература
9.3.3	ОУДп.03П Математика
9.3.4	ОУДп.04 Иностранный язык
9.3.5	ОУДп.05 Информатика
9.3.6	ОУДп.06П Физика
9.3.7	ОУДп.07 Химия
9.3.8	ОУДп.08 Биология
9.3.9	ОУДп.09 История
9.3.10	ОУДп.10 Обществознание
9.3.11	ОУДп.11 География
9.3.12	ОУДп.12 Основы безопасности и защиты Родины
9.3.13	ОУДп.13 Физическая культура
9.3.14	УДВ.01Родной язык
	УДВ.02Родная литература
	УДВ.03Иностранный язык (второй)
9.3.15	ДУДпК.01 Индивидуальный проект
	ДУДпК.02 Росси – моя история
9.3.16	СГ.01 История России
9.3.17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.3.18	СГ.03 Физическая культура
9.3.19	СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
9.3.20	СГ.05 Основы финансовой грамотности
9.3.21	СГ.06 Русский язык и культура речи
9.3.22	СГ.07 Информатика
9.3.23	СГ.08 Экология на железнодорожном транспорте
9.3.24	ОП.01Математические методы решения прикладных профессиональных задач
9.3.25	ОП.02Теория электрических цепей
9.3.26	ОП.03Радиотехнические цепи и сигналы
9.3.27	ОП.04Теория электросвязи
9.3.28	ОП.05Основы электронной и вычислительной техники
9.3.29	ОП.06Метрология и стандартизация
9.3.30	ОП.07Электрорадиоизмерения
9.3.31	ОП.08Транспортная безопасность
9.3.32	ОП.09Охрана труда
9.3.33	ОП.10Электротехническое черчение
9.3.34	ОП.11Общий курс железных дорог
9.3.35	ОП.12Психология общения
9.3.36	ПМ.01 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией
9.3.37	ПМ.02Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных
9.3.38	ПМ.03Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования
9.3.39	ПМ.04Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи
9.3.40	ПМ.05 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи (по выбору)

9.3.41	Рабочая программа учебных практик
9.3.42	Рабочая программа производственных практик
9.3.43	Рабочая программа ГИА

Приложение 4 Фонды оценочных средств

№ приложения	ФОС к рабочим программам
9.4.1	ОУДп.01 Русский язык
9.4.2	ОУДп.02 Литература
9.4.3	ОУДп.03П Математика
9.4.4	ОУДп.04 Иностранный язык
9.4.5	ОУДп.05 Информатика
9.4.6	ОУДп.06П Физика
9.4.7	ОУДп.07 Химия
9.4.8	ОУДп.08 Биология
9.4.9	ОУДп.09 История
9.4.10	ОУДп.10 Обществознание
9.4.11	ОУДп.11 География
9.4.12	ОУДп.12 Основы безопасности и защиты Родины
9.4.13	ОУДп.13 Физическая культура
9.4.14	УДВ.01Родной язык
	УДВ.02Родная литература
	УДВ.03Иностранный язык (второй)
9.4.15	ДУДпК.01Индивидуальный проект
	ДУДпК.02 Росси – моя история
9.4.16	СГ.01 История России
9.4.17	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.4.18	СГ.03 Физическая культура
9.4.19	СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
9.4.20	СГ.05 Основы финансовой грамотности
9.4.21	СГ.06 Русский язык и культура речи
9.4.22	СГ.07 Информатика
9.4.23	СГ.08 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.24	ОП.01Математические методы решения прикладных профессиональных задач
9.4.25	ОП.02Теория электрических цепей
9.4.26	ОП.03Радиотехнические цепи и сигналы
9.4.27	ОП.04Теория электросвязи
9.4.28	ОП.05Основы электронной и вычислительной техники
9.4.29	ОП.06Метрология и стандартизация
9.4.30	ОП.07Электрорадиоизмерения
9.4.31	ОП.08Транспортная безопасность
9.4.32	ОП.09Охрана труда
9.4.33	ОП.10Электротехническое черчение
9.4.34	ОП.11Общий курс железных дорог
9.4.35	ОП.12Психология общения
9.4.36	ПМ.01 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией
9.4.37	ПМ.02Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных
9.4.38	ПМ.03Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования
9.4.39	ПМ.04Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи
9.4.40	ПМ.05 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи (по выбору)
9.4.41	Рабочая программа учебных практик
9.4.42	Рабочая программа производственных практик
9.4.43	Рабочая программа ГИА

Приложение 5 Методические и иные материалы:

– методические рекомендации (указания) по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ и др.

Приложение 6 Востребованность выпускников и базы практик.

Приложение 7 Программа воспитания.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки
специалистов среднего звена**

код наименование

направление подготовки (профиль):

прием 2024 г.

№ п/п	Изменения	Основания	Дата изменений
1			