Приложение 9.3.17

ОПОП-ППССЗ по специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация

транспортного радиоэлектронного

оборудования (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования**

**(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки по УП: 2025)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **7** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **16** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **19** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**–**ППССЗ:**

профессиональный цикл, социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – **требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– профессиональные:

ПК.4.1 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт устройств железнодорожной электросвязи

**1.3.3** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

Юноши

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)*** |

Девушки

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****Самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.****Гражданская оборона** | **16** |  |
| **Тема 1.1.****Единая Государственная система предупреждения и****ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 |
| **Тема 1.2.****Организация гражданской****обороны** | **Содержание учебного материала** Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 |
| **Содержание учебного материала** Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1, ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 |
| **Тема 1.3.** **Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной****экологической и социальной обстановке** | **Содержание учебного материала** Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу. | 2 |  |
| **Раздел 2.****Основы медицинской подготовки (девушки)****Основы военной службы (парни)** | **56/56** |  |
| **Тема 2.1.****Основы медицинской подготовки (девушки)** | **Практическое занятие № 1.** Перенос пострадавших. Виды, способы переноски пострадавших | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1, ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 |
| **Практическое занятие № 2.** Повреждения пострадавшего.Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1, ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие № 3.** Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация». | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 |
| **Тема 2.2.****Транспортная иммобилизация****(девушки)** | **Практическое занятие № 4.** Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости.Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 2.3.****Техника реанимации****(девушки)** | **Практическое занятие № 5.** Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие № 6.** Способы реанимации пострадавшего. | 2 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие № 7.**Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж»Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие № 8.**Виды кровотечений и способы остановки. | 2 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие № 9.** Остановка кровотечений из артерий. Сонной, Подключичной, Наружно-челюстной, Височной, Подмышечной, Плечевой, Бедренной | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие №10.**  Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: 10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.  | 1 |  |
| **Тема 2.1.****Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил****России****(парни)** | **Практическое занятие № 1.** Виды Уставов ВС РФ и их содержание. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20  |
| **Практическое занятие № 2.** Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| Проведение инструктажа по технике безопасности**Практическое занятие № 3.**Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 2.2.****Строевая подготовка****(парни)** | **Практическое занятие № 4.**Строи и управления ими. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие №5.** Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Практическое занятие №6.** Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем.  | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Тема 2.3.****Огневая подготовка****(парни)** |  **Практическое занятие №7.**  Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
|  **Практическое занятие №8.**  Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20  |
| **Практическое занятие №9.**  Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу.  | 1 |  |
| **Тема 2.4.****Медико-санитарная подготовка** | **Содержание учебного материала** Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Содержание учебного материала** Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях. | 2 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Содержание учебного материала** Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током. | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1 ЛР.1, ЛР.10,ЛР.15, ЛР.16,ЛР.20 |
| **Содержание учебного материала** Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Содержание учебного материала** Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого.Обобщение и систематизация знаний.  | 4 | ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10, ЛР.15,ЛР.16, ЛР.20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 1 |  |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |  |
| **Всего:** | **72** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Office 2007 Professional (Пакетпрограмм Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI

Microsoft Windows 7/8.1 Professional

Сервисы ЭИОС ОрИПС

AutoCAD

КОМПАС-3D

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и декстопная версии или же веб-клиент).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

 **Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL: <https://book.ru/book/945204>

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

**Дополнительные источники:**

3. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — URL: <https://book.ru/book/941147>

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» и др. // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание (в новой редакции).

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

5. Гражданский кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2016, с изм. и доп. от 01.03.2016) // СЗ РФ.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2015 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2016) // СЗ РФ.

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ.

8. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2020, регистрационный № 16866).

9. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016.

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации № 2.

11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

12. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М., 2016.

13. Справочники, энциклопедии

**Периодические издания:**

Автоматика, связь, информатика

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Электронная информационная образовательная среда ОрИПС. - Режим доступа: <http://mindload.ru/>
2. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) - Режим доступа: <https://umczdt.ru/>
4. ЭБС издательства «Лань»- Режим доступа:<https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС BOOK.RU- Режим доступа: <https://www.book.ru/>

**4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: выполнены и зачтены все практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции, личностные результаты** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1.** Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Изложение основных способов и принципов защиты населения от ЧС. | -Домашние задания проблемного характера;- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. |
| **У2.** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Выполнение порядка действий и правил эвакуации населения при возникновении ЧС;- Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки. | - Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных. |
| **У3.** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Объяснение устройства, порядка и правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. | - Домашние задания проблемного характера;- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. |
| **У4.** Применять первичные средства пожаротушения.ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | -Объяснение устройства, порядка и правил пользования первичными средствами пожаротушения | - Домашние задания проблемного характера;- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. |
| **У5.** Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Разъяснение порядка комплектования ВС РФ и прохождения военной службы, быта и традиций. | - Домашние задания проблемного характера;- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. |
| **У6.** Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | -Пояснение организации ВС РФ и их структуры, а также основных видов вооружения и техники. | - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. |
| **У7.** Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Разъяснение закона о воинской обязанности и военной службе, прав и обязанностей военнослужащих, порядка и правил прохождения военной службы. | - Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции. |
| **У8.** Оказывать первую помощь пострадавшимОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Выполнение порядка действий при оказании первой неотложной медицинской помощи- Демонстрация правил изготовления ватно-марлевой повязки.- Демонстрация способов наложения повязок и остановки кровотечений | - Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России. ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Изложение видов ЧС и их классификации, а также признаков их возникновения; - Объяснение классификации природных, техногенных и социальных ЧС и их видов;- Демонстрация оказания ПМП в ЧС и применение теоретических знаний на практике. | - Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| **З2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Изложение основных причин возникновения опасностей различного характера в нашем регионе, а также порядка и правил действий при их возникновении. | Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| **З3.** Основы военной службы и обороны государства.ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Изложение историю возникновения и развития ВС РФ;- Формулирование основных законов РФ по прохождению военной службы;- Разъяснение структуры современных ВС РФ и их предназначения. | Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| **З4.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Изложение содержания и основных задач ГО;- Разъяснение организации ГО на объектах ж/д транспорта;- Пояснение основных сигналов ГО и порядка действий по ним. | -Домашние задания проблемного характера;-Практические задания по работе с информацией документами, литературой. |
| **З5.** Способы защиты населения от оружия массового поражения. ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Объяснение основных поражающих факторов ОМП противника;- Изложение спасательных неотложных аварийно-восстановительных работ (СНАВР)проводимых в очагах и зонах поражения;- Разъяснение основных видов обеззараживания проводимых на объектах ж/д транспорта.  | -Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;-Делать сознанный выбор способов действий из ранее известных. |
| **З6.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Объяснение, какие объекты являются пожаро-, взрывоопасными и что делается для повышения устойчивости их работы;- Изложение порядка и правил действий при возникновении пожаров. | Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| **З7.** Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Пояснение обязанностей призывников поступающих на военную службу.-Разъяснение ответственности, которую несут военнослужащие при прохождении службы в армии. | - Выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции. |
| **З8.** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Разъяснение структуры ВС РФ, назначения видов и родов войск;- Объяснение организации воинской части и подразделений, перечислить их технику и вооружение; | Выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; |
| **З9.** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | - Пояснение воинских званий ВС РФ и знаков отличия;- Выполнение основных способов передвижения солдата в бою;- Выполнение приемов одиночный строевой подготовки;- Разъяснение устройства и принципов работы основных частей и механизмов автомата Калашникова. | *-*Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; |
| **З10.** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.ОК01, 02, 04, 07, ПК4.1ЛР.1,ЛР.10,ЛР.15,ЛР.16,ЛР.20 | -Пояснение, что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся.  | *-*Формировать результаты итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**:

**5.1 Пассивные**: лекции (теоретические занятия), беседы, учебные дискуссии, опросы, практические занятия.

**5.2 Активные** и **интерактивные**: круглый стол, деловая игра, ролевая игра по теме: «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого».

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)