Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 14:53:33
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Фонд

оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Содержание

1.Паспорт фонда контрольно-оценочных средств. 3
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке. 6
3.Оценка освоения учебной дисциплины:
3.1Формы и методы оценивания. 8
3.2 Кодификатор оценочных средств. 13
4.Задания для оценки освоения дисциплины. 14

1. Паспорт фонда контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *ОП.12 Охрана труда* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.08 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» *(Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами ,осваиваемыми в рамках программы воспитания:

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации соблюдать нормы экологической безопасности
- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии с соблюдением требований охраны труда
- выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах с соблюдением требований охраны труда
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
- применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
- заполнять техническую документацию на производственном участке
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- основные направления изменения климатических условий региона
- требования охраны труда при выполнении геодезических работ
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при проектировании, строительстве железных дорог
- назначение и устройство машин и средств малой механизации
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
- требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений
- техническую документацию путевого хозяйства
- организацию производственного и технологического процессов
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

Овладеть навыками:

- выполнения геодезических работ с соблюдением охраны труда
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
- инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

Сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.
ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой в 6 семестре

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Знает З1-16: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях	знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности знание правовых, нормативные и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - зачет с оценкой
Умеет У1-У13: оказывать первую помощь пострадавшим проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности проводить производственный инструктаж рабочих осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	умение оказывать первую помощь пострадавшим умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности умение проводить производственный инструктаж рабочих умение осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Свободное ориентирование в действующих нормативных документах, автоматизированных системах, анализ информации, принятие решений, выполнение инструкций. Использование информационнокоммуникационных	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - зачет с оценкой

задач профессиональной деятельности; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	технологий для решения профессиональных задач. взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	
ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог. ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог. ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений. ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.	Свободное ориентирование в действующем законодательстве и нормативных документах железнодорожного транспорта, точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы. Знать приемы безопасности труда по профессии. Составление инструкций по охране труда по работе со средствами механизации, на искусственных сооружениях, разработка мероприятий по работе в стандартных и нестандартных ситуациях.Разработка порядка действий в производственных ситуациях, составление инструкций, оформление программ и проведение инструктажей, оформление нарядов-допусков, оформление технологической документации. Проведение производственного контроля на рабочих местах и заполнение документации, порядок выдачи предупредительных талонов, проведение расследования несчастных случаев на производстве, анализ, разработка мероприятий.	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - зачет с оценкой

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций Свободное ориентирование в классификации вредных и опасных факторах, их действия на организм человека и способов защиты от них. Пропаганда ЗОЖ Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач дея-тельности железнодорожного транс-порта с применением инновационных технологий. Стремление к развитию и самосовершенствованию.	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - зачет с оценкой

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	*УО, СР*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*З*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	*УО, СР*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*З*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	*УО, СР*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*З*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	*УО, СР*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*З*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	*УО, СР*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*З*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29

Тема 2.1. **Анализ системы «человек – производственная среда».**	*УО, СР*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 2.2. **Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.**	*УО, СР*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 2.3. **Производственное освещение.**	*УО, СР, ПР*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 2.4. **Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.**	*УО, СР*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У1-У6, З1-З7, ОК1 – ОК7, ПК 3,6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	*УО, СР, ПР*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 3.1. **Электробезопасность**	*УО, СР, ПР*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29

Тема 3.2. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.	*УО, СР, ПР*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	*УО, СР*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	*УО, СР*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов	*УО, СР, ПР*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	*УО, СР*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию	*УО, СР*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6,			*3*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6,

безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования		ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29				ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 5. Основы пожарной профилактики	*УО, СР*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 5.1. Основы пожарной профилактики	*УО, СР, ПР*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			*3*	У7-У13, З8-З16, ОК1 – ОК7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29

3.2Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

4. Задания для оценки освоения дисциплины

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)

1. Подготовка реферата по теме: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?
2. Подготовка реферата или презентации по теме: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место. Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии
3. Подготовка сообщения или презентации по теме: Ограждение опасных зон. Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов. Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов
4. Подготовка сообщения по теме: Общие требования безопасности к производственным процессам. Охрана труда при работе с машинами и механизмами. Требования безопасности к производственным площадкам. Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути. Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации
5. Подготовка сообщения по теме: Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна. Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки.
6. Подготовка реферата или сообщения по теме: Требования безопасности при работе с режущим инструментом. Требования безопасности при электросварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работ. Правила при работе с ручным инструментом. Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях. Требования безопасности рабочих мест, рабочих

зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ.

7. Подготовка реферата или сообщения по теме: Разработка мероприятий по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Практические работы

Перечень практических занятий

	тема
Практическая работа №1	Расчёт и контроль освещённости
Практическая работа №2	Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.
Практическая работа №3	Применение правил охраны труда по специальности
Практическая работа №4	Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Перечень вопросов
Для подготовки к зачету по дисциплине
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

Для специальности: **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

курс: 3 группы: _____

Разработал:

ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов к экзамену
по дисциплине ОП.12 Охрана труда

1. Трудовое законодательство в области охраны труда, права и обязанности работника.
2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе об охране труда.
3. Раздел 2. Управление охраной труда
4. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.
5. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты.
6. Государственный надзор за охраной труда.
7. Ведомственный надзор и общественный контроль.
8. Производственный контроль за состоянием охраны труда.
9. Порядок обучения правилам по охране труда
10. Порядок проведения инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.
11. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.
12. Классификация травматизма.
13. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
14. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего.
15. Причины производственного травматизма.
16. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе.
17. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу.
18. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.
19. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники
20. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях.
21. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.
22. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
23. Работа на путях в зимних условиях.

24. Правила безопасности эксплуатации машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве
25. Правила безопасной эксплуатации путевых и железнодорожно-строительных машин
26. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности.
27. Особенности и виды поражения электрическим током.
28. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.
29. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.
30. Защита от статического и атмосферного электричества.
31. Средства индивидуальной защиты от поражений электрическим током.
32. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
33. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.
34. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
35. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды.
36. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них.
37. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда.
38. Понятие о шуме. Воздействие шума на организм человека.
39. Понятие о вибрации. Воздействие вибрации на организм человека.
40. Понятие об ультразвуке. Воздействие ультразвука шума на организм человека.
41. Виды технологического оборудования, область его использования.
42. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования.
43. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами.
44. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда.
45. Рациональное размещение оборудования
46. Требования охраны труда при разработке карьеров.

47. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов
48. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта.
49. Мероприятия по предупреждению пожаров.
50. Средства и методы тушения пожаров.
51. Действия работников при возникновении пожара.
52. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Перечень литературы для подготовки к экзамену

Основные источники

1. Мережникова, М.А. Охрана труда в путевом хозяйстве : / М. А. Мережникова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 234 с. — 978-5-907695-78-8 . — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/290030/

2 Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510311.

Дополнительные источники

1. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/280366/ (дата обращения 22.05.2023).
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512993.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Информационный портал по охране труда в России: https://ohranatruda.ru/
2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/
3. ЭБС https://umczdt.ru/books/