

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 17:59:30
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор

Уникальный программный ключ:
1581271bf34cc9abd22b350cf2b6b0b197bdcae6

Дата подписания: 27.05.2025 13:56:29
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(ПривГУПС)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ПривГУПС
«27 мая 2025 г.
протокол № 5

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Квалификация: **Техник**
Вид подготовки: **базовая**
Форма обучения: **очная**
База: **основное общее**
Год начала подготовки: **2025 г**

2025

Аннотация
к основной образовательной программе - программе
подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» марта 2024 г. № 142.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ООП:
по *очной/заочной форме* обучения - на базе основного общего образования 3года 10 месяцев (199 недель).

Квалификация выпускника – наименование согласно ФГОС СПО

Направление подготовки (профиль): при наличии.

Рассмотрено на заседании Ученого совета

« 27 » мая 2025г.

Протокол № 5

СОГЛАСОВАНО

« _____ » _____ 2025 г.

Оглавление

Оглавление	3
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. Структура образовательной программы	20
5.2. Учебный план	24
5.3. Календарный учебный график	29
5.4. Рабочая программа воспитания.....	34
5.4.2. Рабочая программа воспитания.....	34
5.4.3 Календарный план воспитательной работы.....	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	35
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	42
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	42
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	44
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	45
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	46
6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	46
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	48
Приложение 1 Программы профессиональных модулей.....	49
Приложение 2 Программы учебных дисциплин	50
Приложение 3 Рабочая программа воспитания.....	51
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы	52
Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности	53

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Минпросвещения России от «04» марта 2024 г. № 142, с учетом соответствующей примерной образовательной программы,.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа (далее – ООП), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе ФГОС СОО (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции)), ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Обучение по ООП осуществляется в очной форме.

1.3. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная деятельность при освоении ООП или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.5. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Срок получения образования по ООП в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.8. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ООП, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.9. Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.10 ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

1.10. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения России от «04» марта 2024 г. № 142, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.04.2024 г. № 162–н (в действующей редакции), «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту объектов железнодорожной электросвязи»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (в действующей редакции);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 (рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

1.11. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Направленность программы: железнодорожный транспорт.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для ООП на базе основного общего образования): 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВПД.1 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией	ПМ.01 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией
ВПД.2 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	ПМ.02 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных
ВПД.3 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования	ПМ.03 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования
ВПД.4 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи	ПМ.04 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи
ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники

	грамотности в различных жизненных ситуациях	финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ¹	Показатели освоения компетенции ²
ВПД.1 Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией	ПК.1.1 Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа	Практический опыт: монтажа, ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств
		Умения: проводит контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам; собирать схемы цифровых устройств и проверяет их работоспособность; включает и проверяет работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выполняет расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирает способ электропитания узла связи; читать схемы выпрямителей, рассчитывает выпрямительные устройства и их фильтры; выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора
		Знания: логических основ построения функциональных цифровых схмотехнических устройств;

¹ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО.

² По каждой компетенции указываются навыки, знания и умения с учетом требований профессиональных стандартов (ПС).

		микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; принцип построения и контроля цифровых устройств; программирование микропроцессорных систем; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока
	ПК.1.2 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа	Практический опыт: выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи Умения: выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, читать маркировку кабелей связи; выбирать оборудование, арматуру и материалы для строительства и ремонта линий связи; проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения; выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи; выполнять работы по монтажу и техническому обслуживанию воздушных линий связи; выполнять окраску оборудования устройств ж.д. связи Знания: характеристики и классификацию радиотехнических цепей; основы распространения света по волоконно-оптическому кабелю; типы, материалы и арматуру линий передачи; правила строительства и ремонта воздушных, кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений; виды помех и способы их подавления. основы монтажа и технического

		обслуживания воздушных линий связи
ВПД.2 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	ПК.2.1 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	Практический опыт: монтажа, ввода в действие кабельных и волоконно-оптических линий связи
		Умения: выбирает необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читает» маркировку кабелей связи; выбирает оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и разных типов соединений; проверяет исправность кабелей, осуществляет монтаж боксов и муфт; определяет характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устраняет их; анализирует причины возникновения коррозии и выбирает эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполняет расчеты сопротивления заземления, анализирует способы его уменьшения; выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи
		Знания: классификации сетей электросвязи, принципы построения и архитектуры взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типы, материалов и арматуры линий передачи; правил строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машины и механизмы, применяемые при производстве работ; норм и требований правил технической эксплуатации линий передачи; методов защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способов защиты медножильных кабелей от коррозии, устройства заземлений
ВПД.2 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	ПК.2.2 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие различных видов связи и систем передачи данных	Практический опыт: проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств
		Умения: подготавливает радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входит в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализирует полученные результаты; осуществляет подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования
		Знания: принципов организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделения диапазона частот и решения принципов электромагнитной

		совместимости радиоэлектронных средств; конструкции применяемых антенн и их технико-конструкционные характеристики; видов помех и способы их подавления
ВПД.2 Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	ПК.2.3 Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт сетей и устройств связи	Практический опыт: выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий Умения: «читает» и выполняет структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи; выполняет расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи; пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов; выполняет работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных; эксплуатирует аналоговую и цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществляет мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; разрабатывает структурные схемы организации сети цифровой ОТС; осуществляет контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС Знания: принципов передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи; принципов построения каналов низкой частоты; способов разделения каналов связи; построения систем передачи с частотным и временным разделением каналов; аппаратуру аналоговых систем передачи; аппаратуры плезиохронной и синхронной цифровых иерархий; топологии цифровых систем передачи; методов защиты цифровых потоков; физических основ и принципов построения радиорелейных систем передачи; структурных схем первичных мультиплексоров; назначения синхронных транспортных модулей; основ проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи; принципов построения и аппаратуры волоконно-оптических систем передачи; назначения и основных видов оперативно-технологической связи, характеристик этих видов связи, принципов их организации и области применения;

		принципов организации радиопроводного канала и цифровой сети ОТС; элементов проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи
ВПД.3 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования	ПК.3.1 Выполнять подготовку приборов, блоков и шкафов транспортного радиоэлектронного оборудования к регулировке и вводу в эксплуатацию	Практический опыт: выявления и устранения неисправностей
		Умения: анализирует работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов; определяет место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, аппаратуре и каналах связи; контролирует работоспособность аппаратуры и устраняет возникшие неисправности
		Знания: основ технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи
ВПД.3 Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования	ПК.3.2 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах	Практический опыт: проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи
		Умения: производит проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи; контролирует работоспособность аппаратуры и устраняет возникшие неисправности
		Знания: принципов построения и работы оконечных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи; основных функций центров технического обслуживания; назначения и функций залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи; принципов построения цифровых сетей ОТС на транспорте; принципов организации и аппаратуру связи совещаний
ВПД.4 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи	ПК.4.1 Осуществлять техническое обслуживание объектов железнодорожной электросвязи	Практический опыт: выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно технологической связи
		Умения: выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию

		аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования Знания: правил технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи; аналоговой и цифровой аппаратуры для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи; состава типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи
ВПД.4 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи	ПК.4.2 Выполнять работы по ремонту объектов железнодорожной электросвязи	Практический опыт: выполнения работ по выявлению и устранению неисправностей; ремонту объектов железнодорожной электросвязи Умения: выполняет основные виды работ по ремонту объектов железнодорожной электросвязи, цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования Знания: правил технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиорелейных систем передачи; аналоговой и цифровой аппаратуры для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи; состава типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи
ВПД.4 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи	ПК.4.3 Выполнять работы по модернизации объектов железнодорожной электросвязи	Практический опыт: выполнения работ по коммуникации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах Умения: пользуется программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; составляет структурную трехуровневую систему управления Знания: понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; аппаратуру, основанную на сетевом использовании автоматизированных рабочих мест, из локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ВПД.4 Техническое обслуживание, ремонт,	ПК.4.4 Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому	Практический опыт: монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-

модернизация объектов железнодорожной электросвязи	обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи	оптических линий связи; выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств Умения: выбирает необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читает» маркировку кабелей связи; выбирает оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверяет исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи; включает и проверяет работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выбирает тип и проверяет работоспособность трансформатора; подготавливает радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входит в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализирует полученные результаты Знания: классификации сетей электросвязи, принципов построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типов, материалов и арматуры линий передачи; правил строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машин и механизмов, применяемых при производстве работ; норм и требований правил технической эксплуатации линий передачи; методов защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способов защиты медножильных кабелей от коррозии, устройства заземлений; микропроцессорных устройств и компонентов, их использование в технике связи; принципов построения и контроля цифровых устройств; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источников и систем бесперебойного электропитания, электрохимических источников тока; принципов организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенных диапазонов частот
--	--	---

		и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкции применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; видов помех и способы их подавления.
ВПД.4 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи	ПК.4.5 Осуществлять материально-техническое обеспечение рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи	Практический опыт: участия в планировании материально-технического обеспечения рабочих мест при выполнении работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов железнодорожной электросвязи Умения: рационально организует рабочие места, участвует в расстановке кадров, обеспечивает их необходимыми предметами и средствами труда Знания: современных принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.5.1 Выполнять работы по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	Практический опыт: монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств Умения: выбирает необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читает» маркировку кабелей связи; выбирает оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; проверяет исправность кабелей, осуществляет монтаж боксов и муфт; выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи; включает и проверяет работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока; выбирает тип и проверяет работоспособность трансформатора; подготавливает радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке; входит в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализирует полученные результаты Знания: классификации сетей электросвязи, принципов построения и

		архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; типов, материалов и арматуры линий передачи; правил строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи; машин и механизмов, применяемых при производстве работ; норм и требований правил технической эксплуатации линий передачи; методов защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способов защиты медножильных кабелей от коррозии, устройства заземлений; микропроцессорных устройств и компонентов, их использование в технике связи; принципов построения и контроля цифровых устройств; средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; источников и систем бесперебойного электропитания, электрохимических источников тока; принципов организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; выделенных диапазонов частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; конструкции применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; видов помех и способы их подавления
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	не менее 2025	3348
Практики	не менее 900	900
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5490

5.1.1 Образовательная программа включает:

общеобразовательную подготовку (получение среднего общего образования);

социально-гуманитарный цикл (СГ.00);

общепрофессиональный цикл (ОП.00);

профессиональный цикл (П.00)

В рамках ООП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов (по факту 69,8%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов дисциплин ПМ (МДК) и практики определены с учетом **ПОП**.

5.1.2 При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, которую образовательная организация определяет самостоятельно, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.1.3 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОП предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

5.1.4 Обязательная часть общепрофессионального цикла ООП предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Теория электрических цепей», «Радиотехнические цепи и сигналы», «Теория электросвязи», «Основы электронной и вычислительной техники», «Метрология и стандартизация», «Электрорадиоизмерения», «Транспортная безопасность».

5.1.5 Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

5.1.6 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются концентрировано в несколько периодов. Типы практики в составе профессиональных модулей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом **ПОП**.

5.1.7 Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) может быть предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.1.8 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.1.9 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

5.1.10 В состав ООП включается учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), который образовательная организация разрабатывает самостоятельно, в котором отражено конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики.

5.1.11 В состав ООП включается календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), который раскрывает последовательность освоения элементов учебного плана, чередование теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательная подготовка. Среднее общее образование		1476	311	487	683	-	-	234	72	1
ОУП.00	Общие учебные предметы	1476	311	487	683	-	-	234	72	1
ОУП.01	Русский язык	72	7	12	36	-	-	12	12	1
ОУП.02	Литература	108	12	2	88	-	-	18	-	1
ОУП.03	История	136	10	95	18	-	-	23	-	1
ОУП.04	Обществознание	72	20	27	34	-	-	11	-	1
ОУП.05	География	72	18	27	34	-	-	11	-	1
ОУП.06	Иностранный язык	72	20	-	61	-	-	11	-	1
ОУП.07	Математика	340	77	160	93	-	-	57	30	1
ОУП.08	Информатика	144	64	26	94	-	-	24	-	1
ОУП.09	Физическая культура	72	11	3	58	-	-	11	-	1
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	68	10	16	42	-	-	10	-	1
ОУП.11	Физика	144	32	53	42	-	-	19	30	1
ОУП.12	Химия	72	8	25	36	-	-	11	-	1
ОУП.13	Биология	72	14	41	20	-	-	11	-	1
ОУП.14	Индивидуальный проект	32	8	-	27	-	-	5	-	1
Профессиональная подготовка		4464	1230	1244	908	1044	30	842	180	2,3,4
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	724	113	157	453	-	-	102	12	234
СГ.01	История России	32	10	20	8	-	-	4	-	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166	48	-	154	-	-	12	-	234

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	-	32	36	-	-	4	-	3
СГ.04	Физическая культура	166	55	-	160	-	-	6	-	234
СГ.05.	Основы финансовой грамотности	36	-	17	15	-	-	4	-	2
СГ.06	Информатика	120	-	8	54	-	-	46	12	2
СГ.07	Экология на железнодорожном транспорте	32	-	22	10	-	-	-	-	2
СГ.08	Психология общения	50	-	30	12	-	-	8	-	3
ДпВ.00	Дисциплины по выбору	50	-	28	4	-	-	18	-	2
ДпВ.01.01	Основы философии	50	-	28	4	-	-	18	-	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1170	136	474	246	-	-	378	72	2,3
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	96	-	30	30	-	-	24	12	2
ОП.02	Теория электрических цепей	176	22	66	40	-	-	58	12	2,3
ОП.03	Радиотехнические цепи и сигналы	134	16	68	32	-	-	22	12	2
ОП.04	Теория электросвязи	216	28	60	20	-	-	124	12	2
ОП.05	Основы электронной и вычислительной техники	120	22	72	26	-	-	22	-	2
ОП.06	Метрология и стандартизация	48	12	18	8	-	-	22	-	2
ОП.07	Электрорадиоизмерения	100	10	20	30	-	-	38	12	2
ОП.08	Транспортная безопасность	52	-	32	8	-	-	12	-	4
ОП.09	Электротехническое черчение	60	26	8	30	-	-	22	-	2
ОП.010	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	72	-	42	8	-	-	22		3
ОП.11	Общий курс железных дорог	48	-	30	6	-	-	-	12	2
ОП.12	Охрана труда	48	-	28	8	-	-	12		3
П.00	Профессиональный цикл	2354	981	613	209	1044	30	362	96	2,3,4
ПМ.01	Сборка, монтаж и демонтаж электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией	360	108	108	32	108	-	104	8	2,3,4
МДК.01.01	Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	360	108	108	32	108	-	104	8	2,3,4

МДК.01.01.Т1	Электроакустика	88	-	46	14	-	-	28	-	2
МДК.01.01.Т2	Электропитание	88	-	46	14	-	-	28	-	2
МДК.01.01.Т3	Цифровая схемотехника	68	-	16	4	-	-	48	-	3
УП.01.01	Учебная практика (электромонтажные работы)	72	72	-	-	72	-	-	-	2
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)	36	36	-	-	36	-	-	-	4
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8	-	-	-	-	-	-	8	4
ПМ.02	Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных	852	432	226	74	432	30	42	48	3,4
МДК.02.01	Основы монтажа и технической эксплуатации линий связи	102	-	70	8	-	-	12	12	3
Тема1	Сети электросвязи (кабели и провода, сети и линии связи)	102	-	70	8	-	-	12	12	3
МДК.02.02	Основы построения и технической эксплуатации систем связи	306	-	156	66	-	30	30	36	3,4
МДК.02.02.Т1	Многоканальной системы передачи	112	-	48	20	-	30	14	-	3
МДК.02.02.Т2	Система передачи данных	40	-	20	8	-	-	-	12	3
МДК.02.02.Т3	Система телекоммуникаций	56	-	32	10	-	-	2	12	3
МДК.02.02.Т4	Мобильная связь	50	-	32	18	-	-	-	-	4
МДК.02.02.Т.5	Радиосвязь с подвижными объектами	48	-	24	10	-	-	14	-	3
УП.02.01	Учебная практика (монтаж устройств связи)	72	72	-	-	72	-	-	-	3
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности (техническая эксплуатация обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования)	360	360	-	-	360	-	-	-	4
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	12	-	-	-	-	-	-	12	-

ПМ.03	Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования	524	179	166	68	144	-	114	32	3,4
МДК.03.01	Технология обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	162	35	78	22	-	-	50	12	3
МДК.03.02	Основы построения и технической эксплуатации устройств ОТС	210	-	88	46	-	-	64	12	3
УП.03.01	Учебная практика(измерения и работа со специализированным оборудованием)	36	36	-	-	36	-	-	-	3
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности (использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств)	108	108	-	-	108	-	-	-	4
ПМ.03.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	8	-	-	-	-	-	-	8	4
ПМ.04	Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи	316	118	80	20	108	-	100	8	4
МДК.04.01Тема1	Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи. Строительство и модернизация объектов железнодорожной электросвязи	135	-	63	12	-	-	60	-	4
МДК.04.01Тема2	Планирование и организация работ структурного подразделения. Цифровая экономика	65	10	17	8	-	-	40	-	4
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	108	108	-	-	108	-	-	-	4
ПМ.04.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	8	-	-	-	-	-	-	8	4
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	158	-	35	15	108	-	-	-	3
МДК.05.01	Специальные технологии	44	-	29	15	-	-	-	-	3
ПП.05.01	Производственная практика(19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств	108	108	-	-	108	-	-	-	3

	связи /19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации)									
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6	-	-	-	-	-	-	6	3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	144	-	-	144	-	-	-	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	-	-	-	-	-	4
Итого:		5940	1757	1731	1591	1044	30	1076	468	1,2,3,4

5.3. Календарный учебный график

1 год обучения

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24 - 30	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				Всего часов		
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28			
		Номера календарных недель																																													
		34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51 / 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
		Порядковые номера недель учебного года																																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			
ОО	Общеобразовательные дисциплины																																														
ОУД.01	Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12			60		
ОУД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2				90		
ОУД.03	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				113	
ОУД.04	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	5		2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2				61	
ОУД.05	География	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1			2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2					61	
ОУД.06	Иностранный язык	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2				61	
ОУД.07	Математика	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7		6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	4	4	4	4	3	6	12	18			283		
ОУД.08	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2				120	
ОУД.09	Физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1			2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2				61		
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3					58		
ОУД.11	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	12	18			125	
ОУД.12	Химия	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2				61		
ОУД.13	Биология	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2				61		
ОУД.14	Индивидуальный проект	1		1		1		1		1		1		2		2			2		2		2		2		2		2		2		2												27		
Самостоятельная работа		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					234	
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

2 год обучения

[illegible]

3 год обучения

[illegible]

4 год обучения

Индекс	Компоненты программы	4 год обучения																										Всего часов																		
		Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь				29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				Июнь					
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22		2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	
Номера календарных недель																																														
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51 / 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
Порядковые номера недель учебного года																																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43				
СТ.00	Социально-гуманитарный цикл																		4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	8	4													64		
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2											32			
СТ.04	Физическая культура																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2											32			
ПМ.00	Профессиональные модули																		3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2											40			
ПМ.06	Транспортная безопасность																		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2											40			
ПМ.08	Профессиональные модули																																													
ПМ.02	Монтаж и техническая эксплуатация сетей связи и систем передачи данных																		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2											50			
МДК.02.02	Основы построения и технической эксплуатации систем связи																		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2											50			
МДК.02.02.14	Мобильная связь																		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2											50			
ПМ.03	Регулировка и ввод в эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования																		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7										84			
МДК.03.02	Основы построения и технической эксплуатации устройств ОПС																		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7										84			
ПМ.04	Специальные обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи																		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4											100			
МДК.04.01.Те-мат1	Специальное обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной электросвязи. Строительство и модернизация объектов железнодорожной электросвязи																		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3											75			
МДК.04.01.Те-мат2	Планирование и организация работ структурного подразделения. Цифровая экономика																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1											25			
	ПРАКТИКИ																																													
ПП1.01.01	Производственная практика по профилю специальности (монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования)				36																																									
ПП1.02.01	Производственная практика по профилю специальности (техническая эксплуатация оборудования и ремонт железнодорожного радиоэлектронного оборудования)					36	36	36	36	36	36	36	36	36	36																															
ПП1.03.01	Производственная практика по профилю специальности (использование программного обеспечения в процессе эксплуатации железнодорожных устройств)															36	36	36																												
ПП1.04.01	Производственная практика по профилю специальности	36	36	36																																										
ПЦ	Производственная (преддипломная) практика																																	36	36	36	36							144		
ИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)																																						36	36					72	
ИА.01	Защита дипломного проекта (работы)																																							36	36				36	
ИА.02	Подготовка к демонстрационному экзамену																																									36	36			72
ИА.02	Проведение демонстрационного экзамена																																										36			36

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4.3 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, учебных мастерских

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	Русский язык, Литература,	Кабинет Русского языка	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
2.	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка	– посадочные места по количеству обучающихся;

			– рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
3.	Математика	Кабинет Математики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
4.	История Обществознание	Кабинет Социально-экономических дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
5.	Физическая культура	Спортивный зал	в соответствии с МТО программы по дисциплине
6.	Основы безопасности и защиты Родины	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
7.	Информатика	Кабинет Информатики	– автоматизированные рабочие места для обучающихся; – автоматизированное рабочее место преподавателя; – доска классная; – локальная сеть с выходом в Internet; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине
8.	Физика	Кабинет Физики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
9.	Химия	Кабинет Химии	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная;

			– мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
10.	Обществознание	Кабинет Социально-экономических дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
11.	Биология	Кабинет Биологии, Астрономии	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
12.	История России	Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
13.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет Иностранного языка	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
14.	Физическая культура	Спортивный зал	в соответствии с МТО программы по дисциплине
15.	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Кабинет Математики	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
16.	Экология на железнодорожном транспорте	Кабинет Экологических основ природопользования	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине;

			– наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
17.	Электротехническое черчение	Кабинет Электротехнического черчения	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
18.	Метрология и стандартизация	Кабинет Метрологии и стандартизации	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
19.	Теория электросвязи	Кабинет Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи; Лаборатория Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
20.	Электрорадиоизмерения	Лаборатория Электротехники и электрических измерений; электротехники и электроники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
21.	Теория электрических цепей	Лаборатория Электротехники и электрических измерений; электротехники и электроники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
22.	Основы электронной и вычислительной техники	Лаборатория Электронной техники. Электроники и микропроцессорной техники Лаборатория Электронной и микропроцессорной техники; электрических машин и преобразователей подвижного состава	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
23.	Радиотехнические	Кабинет Теории электросвязи.	– посадочные места по количеству обучающихся;

	цепи и сигналы	Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи. Лаборатория Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций	– рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
24.	Охрана труда	Кабинет – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
25.	Общий курс железных дорог	Кабинет Общего курса железных дорог	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
26.	Транспортная безопасность	Кабинет Транспортной безопасности.	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
27.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
28.	ПМ.01 МДК 01.01. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	Лаборатория Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования; ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования;	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
29.	УП.01.01. Учебная практика (электромонтажные работы))	Мастерские Электромонтажные	– комплекты электромонтажного оборудования; – оборудованные электромонтажные столы; – инструкции по технике безопасности; – набор инструментов и расходных материалов в

			соответствии с рабочей программой; – столы, стулья для обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная
30.	ПМ.02. МДК 02.01. Основы монтажа и технической эксплуатации линий связи	Лаборатория Оперативно-технологической связи; Многоканальных систем передачи; Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования; Оперативно-технологической связи	– комплекты электромонтажного оборудования; – оборудованные электромонтажные столы; – инструкции по технике безопасности; – набор инструментов и расходных материалов в соответствии с рабочей программой; – столы, стулья для обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная
31.	ПМ.02. МДК.02.02 Основы построения и технической эксплуатации систем связи	Кабинет Теории электросвязи. Теория передачи сигналов проводной связи и радиосвязи. Лаборатория Передачи сигналов электросвязи; Радиотехнических цепей и сигналов; Систем телекоммуникаций	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
32.	УП.02.01. Учебная практика (Монтаж устройств связи)	Лаборатория Оперативно-технологической связи; Радиосвязи с подвижными объектами	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
33.	ПМ.03 МДК.03.01. Технология обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования	Лаборатория Вычислительной техники и компьютерного моделирования; Цифровой схемотехники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
34.	ПМ.03 МДК.03.02. Основы построения и технической эксплуатации устройств ОТС	Лаборатория Вычислительной техники и компьютерного моделирования; Цифровой схемотехники	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы
35.	ПМ.04 МДК.04.01. Тема 1 Техническое обслуживание, ремонт, модернизация объектов железнодорожной	Кабинет Экономики и менеджмента	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

	электросвязи. Строительство и модернизация объектов железнодорожной электросвязи		
36.	ПМ.04 МДК.04.01. Тема 2 Планирование и организация работ структурного подразделения. Цифровая экономика	Кабинет Экономики и менеджмента	– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – доска классная; – мультимедийное оборудование; – методические материалы по дисциплине; – наглядные пособия по дисциплине; – раздаточный материал для совместной и самостоятельной работы

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку, включающую учебную и производственную практики. Учебная практика реализуется в мастерских филиалов и структурных подразделений СПО ПривГУПС, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в части практики.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест

производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся владеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) с учетом ПОП.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Филиалы и структурные подразделения СПО ПривГУПС обеспечены

необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между филиалом (структурным подразделением СПО) ПривГУПС и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 2,3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6.2. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.7.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по образовательной программе. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности.

7.2. Выпускники, освоившие программу в полном объеме, защищают дипломный проект (работу) и сдают демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен (базового или профильного уровней) проводятся по единым оценочным материалам, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые организацией, определяемой Министерством просвещения РФ, из числа ему подведомственных, т.е. федеральным оператором: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 5.

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Приложение 5 Оценочные средства для проведения ГИА по специальности