Приложение

к ООП-ППССЗ по специальности

27.02.03Автоматика и телемеханика на транспорте

 (железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……….…….3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………….….……..4
3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплинЫ ...………………………10
4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины ……………………………………………………………………………..12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ …… …………..14
6. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXIвв.);
* сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХI века.
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политиче­ского и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государ­ственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и реги­онального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются **общие компетенции:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очное обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **50**  |
| **Обязательная** аудиторная учебная нагрузка (всего) | **32** |
| в том числе: |  |
|  теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные занятия | *не предусмотрено* |
| практические работы | 16 |
| контрольные работы | *не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа** | ***18*** |
| **Промежуточная аттестация** | **-** |
| **Итоговая аттестация** в форме *дифференцированного зачёта* (3 семестр) |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения, осваиваемые****компетенции**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** | 1ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.СССР и мир в период 60-70годов XX века | 2 |
| **Раздел 1.**Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. |  | **12** | 1-2ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 1.1.**Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 |
| **Практическое занятие №1**1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа №1** Внешняя политика СССР. Подготовка ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям | 2 |
| **Тема 1.2.**Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Содержание учебного материала** | **6** | 1-2ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |  2  |
| **Практическое занятие №2**1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий | 2 |
| **Самостоятельная работа №2** Российская Федерация как правопреемница СССР (составить конспект по теме). | 2 |
| Раздел 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века. |  | **36** | ОК 04, 05, 06 |
| **Тема 2.1.**Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание учебного материала** | **6** | 1-2ОК 04,ОК 05,ОК 06 |
| 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 2 |
|  | **Практическое занятие №3** 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа №3** Изучить самостоятельно тему (составить конспект) «Планы НАТО в отношении России». | 2 |
| **Тема 2.2.**Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | **Содержание учебного материала** | **6** | 1-2ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. . | 2 |
|  | **Практическое занятие №4** 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа №4** Изучить самостоятельно тему (составить конспект) «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации» | 2 |
| **Тема 2.3.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1-2ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Россия и мировые интеграционные процессы | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 |
| **Практическое занятие №5** 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа № 5** Глобальная программа НАТО. Подготовить презентацию | 2 |
| **Тема 2.4.**Развитие культуры в России. | **Содержание учебного материала** | **8** | 1-2ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | 2 |
|  | **Практическое занятие №6** Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа № 6** Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Подготовить сообщение. | 4 |
| **Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире. | **Содержание учебного материала** | **10** | 1-2ОК 04,ОК 05,ОК 06 |
| 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | 2 |
| **Практическое занятие №7**1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. | 2 |
| **Практическое занятие №8.**  Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 7** Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | 4 |
| **Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет**  |  |  |
| **Итого:**  | **50** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Освоение программы учебной дисциплины «История» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Мебель:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

стенд «Государственные символы»

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**3.2.1 Основная учебная литература**

Основная литература

1. Самыгин С. И. История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9.— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/947683.-Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2. Сёмин В. П. История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. .— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/951562. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

 Дополнительная литература

1.Анисимова С. В. История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 30 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: https://book.ru/book/954260. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2.Новиков М. С. История (история России, всеобщая история): учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240770. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

3.Тропов И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366671. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю
**3.2.3 Интернет – ресурсы**

1. Адреса исторических библиотек мира. –<http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist>.

2. История России – Мультимедиа - учебник. – <http://www>. history.ru/hist.htm.

3. Правители России и Советского Союза. – <http://lego70.boom.ru>.

4. Отечественная история. – <http://www.lants.tellur.ru>.

5. Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник). – <http://www.fortunecity.com>.

6. Энциклопедический словарь "Всемирная история". –.<http://www.rubricon.ru>.

**3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

1. 6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая
2. газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.
3. **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения,****усвоенные знания,** **освоенные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Обучающийся должен знать:**- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); ОК.04-06 | **Обучающийся должен разбираться в** направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); | *Типы контроля.** внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся,
* взаимоконтроль
* самоконтроль учащихся.

*Текущий контроль*–*по каждой теме:*•тестовый контроль;•устный опрос;•оценка подготовленныхобучающимися сообщений,докладов,эссе, мультимедийных презентаций.*Итоговый контроль* – *экзамен:*•защита подготовленныхобучающимися мультимедийныхпрезентаций по одной из предложенных тем;•тесты и исторические диктанты на знаниетерминологии;•устные ответы на вопрос билета.*Критерии* *оценки ответов на**итоговом занятии:*•уровеньусвоения обучающимися материала, предусмотренногоучебной программой дисциплины;•обоснованность, логичность,четкость, ясность, полнотаизложения ответов. |
| сущность и причины локальных, региональ­ных и межгосударственных конфликтов в конце ХХ- начале ХХI века; ОК.04-06 | **находить и выявлять** сущность и причины локальных, региональ­ных и межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI века.  |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК.04-06 | **видеть и анализировать** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| - назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК.04-06 | **владеть информацией о** – назначении и роли ООН, НАТО и ЕС и других орга­низаций и основные направления их деятельности; |
| - о роли науки, культуры и религии в сохране­нии и укреплении национальных и государственных традиций; ОК.04-06 | **уметь рассуждать** о роли науки, культуры и религии в сохране­нии и укреплении национальных и государственных традиций;  |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК.04-06 | **свободно оперировать материалом** о содержании и назначении важнейших право­вых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| **Обучающийся должен уметь:**-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК.04-06 | **Обучающийся должен** свободно владеть информацией в области современной экономиче­ской, политической и культурной ситуации в России и мире;  |
| - выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК.04-06 | **анализировать** взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

 (*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*