

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 16.06.2025 11:06:00

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f75a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Приволжский государственный университет путей сообщения»

Саратовский Филиал ПривГУПС

Одобрено

На заседании ЦМК

«Автоматика и телемеханика

на транспорте

(железнодорожном

транспорте) »

Протокол № 2 от 15.11.2025 г.

Председатель ЦМК

Принято

На заседании педагогического

совета

Протокол № 2 от 21.12.2025 г.

Председатель ГЭК

Утверждаю

Директор филиала ПривГУПС

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
Саратовский филиал ПривГУПС**

по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 27.02.03 Автоматика телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

на 2025 – 2026 учебный год

Содержание

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2.	ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	14
3.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	23
4.	ПРИЛОЖЕНИЯ	40

I. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) основной образовательной программы (далее – ООП) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года №139 и с учетом примерной программы.

Уровень подготовки по ООП:

ООП реализуется по базовому уровню подготовки.

Квалификация выпускника:

При успешном прохождении ГИА выпускнику присваивается квалификация «Техник».

База приема на ООП:

Прием на образовательную программу осуществляется:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования (профиль – «технический»);
- по заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Нормативно-правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года №139 (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 - постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
 - Методика организации и проведения демонстрационного экзамена, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. №П-291
 - Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 772н.
 - Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» от 25.04.2023г.№315.
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и

осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Цель ГИА:

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.6 Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций и формы проверки их освоения:
 В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Вид деятельности (ВД)	Код и формулировка компетенции (ПК)	Показатели освоения компетенции	Формы проверки
<p>ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</p>	<p>ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам</p>	<p>Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p> <p>Умения: – читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики; – выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; – проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</p> <p>Знания: – логики построения, типовых схемных решений станционных систем автоматики; – принципов построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций; – принципов осигнализации и маршрутизации железнодорожных станций; – основ проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики; – принципов работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;</p> <p>- принципов работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по</p>	<p>Выполнение и защита дипломного проекта по теме одного или нескольких модулей.</p> <p>Демонстрационный экзамен.</p>

		<p>принципиальным и блочным схемам; – принцип построения кабельных сетей на железно дорожных станциях; – принцип расстановки сигналов на перегонах; – основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; – принцип построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принцип работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; – принцип построения путевого и кабельного планов перегона; – типовых решений построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – структуры и принцип построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</p>
<p>ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p>		<p>Практический опыт: логического анализа работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p> <p>Умения: – контролировать работу станционных устройств и систем автоматики; – контролировать работу перегонных систем автоматики; – контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации.</p> <p>Знания: – алгоритма функционирования станционных систем автоматики; – алгоритма функционирования перегонных систем автоматики; – алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных и микропроцессорных и</p>		<p>Практический опыт: построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</p> <p>Умения: – выполнять замену приборов и устройств</p>

	<p>диагностических систем автоматики.</p>	<p>станционного оборудования; – выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; – проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; – производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</p> <p>Знания: – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики; - эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; – эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами.</p>
<p>ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки железнодородной автоматики и телемеханики.</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодородной автоматики и телемеханики</p>	<p>Практический опыт: технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодородной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</p> <p>Умения: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодородной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии требованиями технологических процессов; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодородной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодородной автоматики.</p> <p>Знания: – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодородной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации</p>

	<p>железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>	
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодородной автоматики</p>	<p>Практический опыт: – выполнения работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодородной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</p> <p>Умения: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодородной автоматики; – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодородной автоматики; -обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодородной автоматики.</p> <p>Знания: – технологии обслуживания и ремонта устройств электропитания систем железнодородной автоматики; – способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодородной автоматики</p>	<p>Практический опыт: – выполнения работы по техническому обслуживанию линий железнодородной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</p> <p>Умения: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линий железнодородной автоматики;– читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодородной автоматики;– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодородной автоматики.</p> <p>Знания: – технологии обслуживания и ремонта линий железнодородной автоматики;– правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и</p>	

	<p>инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики</p>	<p>инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p> <p>Практический опыт: – организации работы по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов.</p> <p>Умения: – читать монтажные в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пуско-наладочные работы систем железнодорожной автоматики; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p>Знания: – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</p>
	<p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания</p>	<p>Практический опыт: определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p> <p>Умения: – определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p>Знания: – методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и</p>

<p>ВД 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, блокировки</p>	<p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения</p>	<p>методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</p> <p>Практический опыт: – выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p> <p>Умения: – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> <p>Знания: – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</p>
<p>ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>	<p>ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.</p>	<p>Практический опыт: составления и логического анализа монтажных схем устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.</p> <p>Умения: – читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; – осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики.</p> <p>Знания: – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ.</p>
<p>ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ</p>	<p>Практический опыт: разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Умения: – измерять параметры приборов и устройств СЦБ; – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и</p>	<p>Знания: – приемов монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; – особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ.</p>

<p>централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.</p>	<p>ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>	<p>устройств СЦБ. Знания: – конструкции приборов и устройств СЦБ; – принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии регулировки приборов и устройств СЦБ. Практический опыт: измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ. Умения: – измерять параметры приборов и устройств СЦБ; – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ. Знания: – конструкции приборов и устройств СЦБ; – принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ.</p>
<p>ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p>	<p>ПК 4.1 Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 4-го разряда</p>	<p>Практический опыт: регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ. Умения: – регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; – анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; – проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ. Знания: – конструкции приборов и устройств СЦБ; – технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Практический опыт: – технического обслуживания, текущего ремонта, монтажа, регулировки устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ; –технического обслуживания устройств автоблокировки, ремонта, монтажа и регулировки напольных устройств СЦБ ЖАТ. Умения: – содержать в исправном состоянии,</p>

ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ; - производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком; - выполнять наладку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ; - проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ; - анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению; - производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; - наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности.

Знания: - основ электротехники и электроники; - устройств, правил и норм технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройств систем ЖАТ; - устройств, принципа действия, технических характеристик и конструктивных особенностей приборов и оборудования СЦБ; - технологии работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств;- способов устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации: ¹³ защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен профильного уровня (далее – ДЭ).

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

2.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

2.2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА:

В соответствии с учебным планом специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), объем времени на подготовку и проведение защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена составляет 6 недель:

ИНДЕКС	Государственная итоговая аттестация	Количество недель
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену	2
ГИА.02	Проведение демонстрационного экзамена	1
ГИА.03	Подготовка выпускной квалификационной работы	2
ГИА.04	Защита дипломного проекта	1

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком) с «18» мая 2026 г. по «28» июня 2026 г.

На государственную итоговую аттестацию согласно календарному учебному графику отведено 216 часов, из которых на подготовку и защиту дипломного проекта – 108 часов; на подготовку и сдачу демонстрационного экзамена – 108 часов.

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях ¹	Сроки проведения ¹
1.	Подбор и анализ материалов для дипломного проекта в период преддипломной практики	4	с 20.04.2026 по 17.05.2026
2.	Подготовка к демонстрационному экзамену	2	с 18.05.2026 по 31.05.2026
3.	Выполнение задания демонстрационного экзамена	1	с 01.06.2026 по 07.06.2026
4.	Подготовка дипломного проекта	2	с 08.06.2026 по 21.06.2026
5.	Защита дипломного проекта	1	с 22.06.2026 по 28.06.2026

2.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

2.4.1. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно со специалистами предприятий или организаций заинтересованных в разработке данных тем. Тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Приложение 1).

Дипломный проект должен нести актуальность, новизну и практическую значимость для профессиональной сферы и выполняться по предложениям (заказам) структурных подразделений Приволжской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»: региональных дистанций сигнализации, централизации блокировки. Тема дипломного проекта может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.4.2. Тематика дипломных проектов утверждается предметной (цикловой) комиссией.

2.4.3. Темы дипломных проектов доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной (итоговой) аттестации (не позднее 16 ноября 2025).

2.4.4. Закрепление тем дипломных проектов с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора филиала до начала производственной (преддипломной) практики на основании личных заявлений обучающихся (не позднее 04 апреля 2024 года).

2.4.5. В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся, при этом, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2.4.6. Сроки выполнения дипломного проекта устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса в п.2.3.

2.4.7. Для оказания помощи обучающимся при выполнении дипломного проекта приказом директора филиала назначается руководитель дипломного проекта.

2.4.8 Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- участие в определении тем дипломных проектов и разработка индивидуальных заданий для каждого обучающегося;
- оказание помощи обучающемуся в определении перечня вопросов и материалов которые он должен изучать и собрать во время производственной (преддипломной) практики;
- консультирование обучающихся по вопросам порядка и последовательности выполнения дипломного проекта, объема и содержания пояснительной записки, расчетной графической и экономической частей, помощь обучающемуся в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей и т.д.;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

2.4.9 Задания на выполнение дипломного проекта рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, подписываются руководителем дипломного проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе филиала.

2.4.10 Задания на выполнение дипломного проекта выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

2.4.11 Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой обучающемуся разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

2.4.12 К каждому руководителю одновременно прикрепляется не более 8 обучающихся. На консультации для каждого обучающегося предусматривается не более двух часов в неделю.

2.4.13 После завершения обучающимся дипломного проекта руководитель подписывает её вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

2.4.14 Выполнение дипломного проекта (работы) рецензируется специалистами из числа работников предприятия, организаций, преподавателей филиала, хорошо владеющих вопросами связанными с тематикой дипломного проекта.

2.4.15 Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом директора филиала по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии из числа опытных инженеров или преподавателей профессионального цикла, хорошо владеющих вопросами связанными с тематикой дипломных проектов.

2.4.16 На рецензирование одного дипломного проекта предусматривается не более пяти часов.

2.4.17 Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

2.4.18 Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

2.4.19 Рецензия должна обязательно включать:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта индивидуальному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений) теоретической и практической значимости проекта;

- перечень положительных качеств дипломного проекта и её основных недостатков;
- отзыв о дипломном проекте в целом, заключение о возможности её использования на производстве;

- оценку дипломного проекта по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2.4.20 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в государственную экзаменационную комиссию.

2.4.21. Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.4.22 Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

2.4.23 Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации издается не позднее, чем за неделю до ее начала.

2.4.24 На защите секретарь ГЭК оглашает фамилию дипломника, название темы, фамилию руководителя, передает пояснительную записку дипломного проекта и зачетную книжку обучающегося членам ГЭК. После этого дипломник докладывает комиссии результаты своей работы.

2.4.25 На защиту дипломного проекта отводится 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.4.26. При защите дипломного проекта выпускник должен показать:

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- уровень знаний по теме дипломного проекта;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления.

2.4.27 Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в аудитории № 2309

Требования к содержанию КОД.Единобазовое ядро содержания КОД (таблица №1) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица №1

ЕДИНОБАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	<p>ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	<p>Умение: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>Умение: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Умение: обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики</p> <p>Практический опыт: техническое обслуживание, монтаж и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств</p>

Продолжение таблицы №1

Вид деятельности/Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)		ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД					
Техническое обслуживание систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	<p>ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК. Обеспечивать техническое обслуживание устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	<p>Умение: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p>		■	1
		<p>Умение: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов</p>		■	1
		<p>Умение: обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики</p>		■	1
		<p>Практический опыт: техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств</p>		■	1
	<p>ПК. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения</p>	<p>Умение: обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики</p>		■	2

<p>Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</p>	<p>ПК. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам</p>	<p>Практический опыт: применение инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов</p>		<p>■</p>	<p>2</p>
	<p>ПК. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам</p>	<p>Умение: читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики</p>		<p>■</p>	<p>2</p>
	<p>ПК. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам</p>	<p>Практический опыт: техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств</p>		<p>■</p>	<p>2</p>
		<p>Умение: читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики</p>		<p>■</p>	<p>3</p>

	ПК. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	Умение: работать с проектной документацией на оборудовании станций		■	3
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки ПК. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	Умение: проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ Практический опыт: разборке, сборке, регулировке и проверке приборов и устройств СЦБ Умение: регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации Практический опыт: разборке, сборке, регулировке и проверке приборов и устройств СЦБ		■	3
	ПК. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	Умение: регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации Практический опыт: разборке, сборке, регулировке и проверке приборов и устройств СЦБ		■	4
№ Модуля Модуль 1	Техническое обслуживание напольных устройств СЦБ и ЖАТ			■	4
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания критериев оценивания ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует состав вариативной части КОД	Умение: работать с проектной документацией на оборудовании станций		■	3
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ					
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи				
Модуль 1	Техническое обслуживание напольных устройств СЦБ и ЖАТ				
	ГИА ДЭПУ				
	■				

Модуль2	Составление монтажных схем устройствСЦБ				■
Модуль3	Работа в графическом редакторе с использованием стандартных обозначений.				■
Модуль4	Разборка, ремонт, сборка и контрольные испытания приборов СЦБ и ЖАТ.				■

2.5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМАНСТРАЦИОННОГОЭКЗАМЕНА

2.5.1 Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время прохождения процедуры ДЭ экзаменуемых, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ. Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента его завершения.

Место расположения ЦПДЭ, находится по адресу г.Саратов ул.Интернациональный проезд д.1А 3 корпус 3 этаж. Дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются кодом специальности:

В 2026 году выпускники сдают демонстрационный экзамен базового уровня (выбор выпускников согласно личным заявлениям). Утвержденный КОД КОД27.02.03-2-2026 (ссылка <https://bom.firpo.ru/Public/5698>)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	27.02.03Автоматикаи телемеханикана транспорте (железнодорожном транспорте)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденный приказом МинобрнаукиРоссииот28.02.2018 №139
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД27.02.03-2-2026

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ экзаменуемых и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена. План проведения ДЭ формируется с участием главного эксперта.

Оригиналы протоколов и актов, предусмотренных для проведения ДЭ, заявления выпускников, согласия на обработку персональных данных и другие документы хранятся в образовательной организации не менее года после завершения обучения в образовательной организации обучающихся, проходивших процедуру ДЭ.

Координатор, куратор, участник ДЭ, главный эксперт, член экспертной группы, технический эксперт предоставляют Оператору согласие на обработку персональных данных с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.5.2 ПРОВЕДЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ДНЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовительный день проводится не позднее одного рабочего дня до начала ДЭ.

В подготовительный день главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, участников ДЭ, а также технического эксперта. По итогам проверки заполняется и подписывается Акт результатов проверки готовности ЦПДЭ), копия загружается в ИСО. Также главным экспертом в ИСО загружаются паспорт ЦПДЭ, сведения о материально-техническом оснащении ЦПДЭ и сведения об обеспеченности ЦПДЭ расходными материалами.

В случае выявления несоответствий ЦПДЭ требованиям КОД главный эксперт незамедлительно сообщает о результатах проверки готовности ЦПДЭ представителю образовательной организации и при необходимости представителю организации, на территории которой расположен ЦПДЭ. Ответственные должностные лица образовательной организации, при необходимости во взаимодействии с организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, предпринимают меры по незамедлительному устранению выявленных недостатков. В случае невозможности устранения несоответствий главный эксперт заполняет Акт результатов проверки готовности ЦПДЭ с указанием конкретных причин несоответствия или отклонений/нарушений, подписывает его с членами экспертной группы, копию направляет координатору (на электронную почту) и Оператору на электронный адрес de+alert@firpo.ru.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, регистрация присутствующих, ознакомление их с планом проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, распределение рабочих мест между экзаменуемыми с использованием способа случайной выборки, оформление необходимых актов и протоколов

Сверка состава экспертной группы осуществляется в соответствии с подтвержденными в ИСО данными на основании документов, удостоверяющих личность.

После сверки состава экспертной группы главным экспертом производится распределение обязанностей по проведению экзамена между членами экспертной группы, что фиксируется в протоколе распределения обязанностей между членами экспертной группы ДЭ и указывается фамилия, имя, отчество технического эксперта

В случае неявки экзаменуемого в подготовительный день соответствующие мероприятия подготовительного дня, в том числе знакомство экзаменуемого со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства, по решению главного эксперта осуществляются в день проведения ДЭ непосредственно перед проведением экзамена или после начала экзамена (за счёт времени проведения ДЭ) в экзаменационной группе в зависимости от обстоятельств и явки соответствующих лиц, включая экзаменуемого. Допуск экзаменуемого до выполнения задания ДЭ без его ознакомления со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства недопустим как грубо нарушающий требования Порядка. Соответствующее решение принимается главным экспертом. Данный факт заносится в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, оригинал которого передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Экзаменуемые под руководством главного эксперта знакомятся со своими рабочими местами, с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт распределения и ознакомления с рабочими местами фиксируется главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Проведение инструктажа об ознакомлении с требованиями охраны труда и безопасности производства возлагается на технического эксперта и отражается в соответствующих протоколах. Инструктаж должен проходить в полном соответствии с типовой инструкцией по охране труда и безопасности производства.

Если подготовительный день проводится не ранее дня, предшествующего дню проведения ДЭ, главный эксперт в личном кабинете ИСО получает вариант задания и критерии оценивания для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе.

Если подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, то в личном кабинете главного эксперта становится доступным вариант задания для экзаменационных(ой) групп(ы), сдающих(ей) первыми(ой). Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают главному эксперту в срок, указанный в Инструкции по формированию графика проведения ДЭ в ИСО. Участники ДЭ имеют возможность заблаговременно ознакомиться с образцами заданий ДЭ на сайте Оператора. Экзаменационные задания ДЭ участникам выдаются главным экспертом в день проведения ДЭ.

Главный эксперт в личном кабинете ИСО получает вариант задания и критерии оценивания для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе не позднее дня, предшествующего дню проведения ДЭ.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по варианту задания, выбранному в автоматизированном случайном порядке в ИСО.

После получения варианта задания главным экспертом не допускается его разглашение или ознакомление с ним других лиц до дня ДЭ.

. Федеральный оператор организует формулирование новых видов деятельности и разработку комплектов оценочной документации по ним для проведения демонстрационного экзамена профильного (базового) уровня, а также их экспертизу и размещение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<https://bom.firpo.ru/>).

Комплекты оценочной документации разрабатываются рабочей группой на основании заказа федерального оператора. В состав рабочей группы в обязательном порядке входят представители образовательных организаций среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров по соответствующей профессии (специальности), и представители организаций-работодателей, направления деятельности которых соответствуют разрабатываемому КОД.

При включении в рабочую группу отдается предпочтение:

- преподавателям, имеющим квалификационную категорию и осуществляющим подготовку кадров по данной специальности;
- представителям организаций – работодателей, освоившим программу дополнительного профессионального образования у федерального оператора;
- претендентам, имеющим опыт участия в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства и соревновательных мероприятиях по соответствующей профессии (специальности);
- претендентам, имеющим опыт разработки оценочных средств.

Продолжительность демонстрационного экзамена зависит от уровня базового (далее - ДЭ БУ) или профильного (далее - ГИА ПУ).

Продолжительность ДЭ:

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3ч. 30 мин.

2.5.3 ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Допуск участников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании

документов, удостоверяющих личность.

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства и ознакомившиеся с рабочими местами.

Явка экзаменуемого, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

К оценке выполнения заданий ДЭ допускаются члены экспертной группы, ознакомленные с требованиями охраны труда и безопасности производства, а также с распределением обязанностей.

Перед началом экзамена главный эксперт разъясняет участникам запрет на наличие материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с требованиями КОД и Порядка.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику (в бумажном виде и/или электронном виде), обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время ДЭ.

Экзаменуемые имеют право на получение задания ДЭ на бумажном носителе.

После получения задания ДЭ и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, которое не включается в общее время проведения экзамена. Необходимое время ознакомления с заданием ДЭ определяется главным экспертом самостоятельно. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол об ознакомлении участников ДЭ с оценочными материалами и заданием.

После того, как все участники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с проведённым распределением рабочих мест, требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

В случае одновременного проведения демонстрационного экзамена несколькими экзаменационными группами, протокол проведения ДЭ составляется по каждой экзаменационной группе отдельно.

После объявления главным экспертом начала ДЭ экзаменуемые приступают к выполнению заданий ДЭ.

Главный эксперт сообщает экзаменуемым о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ до окончания ДЭ. В случае возникновения объективной необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам (то есть невозможности проведения ДЭ данным главным экспертом по причине болезни, травмы, иным существенным, непреодолимым и мотивированным причинам), главный эксперт или куратор посредством ИСО направляет письменное уведомление в свободной форме в адрес Оператора с указанием лица из членов экспертной группы, на которое возлагается временное исполнение обязанностей главного эксперта и периода его отсутствия главного эксперта. В случае необходимости дополнительного привлечения члена в экспертную группу (в т.ч. на роль главного эксперта) главный эксперт или куратор обеспечивает согласование внесения изменений с руководителем образовательной организации, проводящей ГИА, в соответствии с порядком организации и проведения ПА или ГИА, утвержденным данной образовательной организацией, а также с координатором. Лица, исполняющие обязанности главного эксперта, на период исполнения таких обязанностей не вправе осуществлять экспертную оценку результатов ДЭ.

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ могут присутствовать:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;

- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);
- экзаменуемые;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в ЦПДЭ лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ – должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

- представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность. Лица, присутствующие в ЦПДЭ, обязаны не мешать и не взаимодействовать с другими экзаменуемыми при выполнении ими заданий; если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Уполномоченный представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение экзаменуемых, располагается в изолированном от ЦПДЭ помещении.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о любых выявленных фактах нарушений. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ, о чем вносится запись в соответствующий акт, подписываемый главным экспертом и всеми членами экспертной группы.

В случае удаления из ЦПДЭ экзаменуемого, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении соответствующего лица. Результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Экзаменуемым, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни проведения ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Экзаменуемые, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и экзаменуемые, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные дни проведения ДЭ организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем

через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении экзаменуемыми, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства участников экзамена.

Несоблюдение экзаменуемыми требований по охране труда и производственной безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки.

Вся информация и инструкции по выполнению заданий ДЭ от главного эксперта и членов экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

Код и наименование профессии (специальности) профессионального образования среднего	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 №139
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 27.02.03-2-2026

2.5.4 Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица №5) зависит от вида аттестации и, уровня

ДЭ, составной части КОД.

Таблица №2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА			50 из 50
	ДЭПУ		75 из 75
ГИА	ДЭПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 3

Таблица №3

№ п/п	Вид деятельности/Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Обеспечение технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	17,00
		Выполнение требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	9,00
		Составление и анализ монтажных схем устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам	7,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	8,00
2	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осуществление разборки, сборки и регулировки приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	13,00
		Регулирование и проверка работы устройств приборов сигнализации, централизации и блокировки	12,00
3	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и	Анализ работы станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	2,00

диагностических систем железнодорожной автоматики	Выполнение требований по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	7,00
ИТОГО (инвариантная часть)		75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹		25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)		100,00

Перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку осуществляется на основе таблицы:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 - 49,99	50,00 - 64,99	65,00 - 90,00	90,00 - 100,00

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 4.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица №4

1. Зоны площадки							
Наименование зоны/площадки		Код зоны/площадки					
Рабочее место участника		А					
Общезона		Б					
Рабочее место экспертов/Главногo эксперта		В					
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения
						ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации, минимальные параметры рабочей поверхности 1400х600х750	31.01.12	На 1 раб. место		1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место		2	шт

3.	Персональный компьютер/ноутбук / моноблок	На усмотрение организации	образовательной организации	26.20.13	На 1 раб. место	-	1	шт	
4.	Электропривод стрелочный	Тип стрелочного электропривода на усмотрение образовательной организации		28.14.20	На 1 раб. место		1	шт	
5.	Технологическая карта по проверке СЭП	В соответствии с заданием		17.12.14	На 1 раб. место		1	шт	
6.	Электромеханическое реле	На усмотрение организации	образовательной организации	27.12.24	На 1 раб. место		1	шт	
7.	Технологическая карта по ремонту реле	В соответствии с заданием		17	На 1 раб. место		1	шт	
8.	Мусорная корзина	На усмотрение организации	образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место		1	шт	
9.	Стол компьютерный	На усмотрение организации	образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место		1	шт	
Перечень инструментов									
1.	Набор инструментов для стрелочного электропривода (или сумка с инструментами СЦБ)	Набор торцевых головок S 6-22; ручка для торцевых головок; удлинитель для торцевых головок; набор стрелочных шупов 2, 3, 4 мм на рукоятке; приспособление для регулировки пружин; шаблон для измерения расстояния между контактными пружинами; ключ для стрелочного электропривода.			25.73.30	На 1 раб. место	1	набор	
2.	Набор инструмента электромеханика РТУ	Набор торцевых головок S 6-22; ручка для торцевых головок; удлинитель для торцевых головок; набор стрелочных шупов 2, 3, 4 мм на рукоятке; приспособление для регулировки пружин; шаблон для измерения расстояния между контактными пружинами; ключ для стрелочного электропривода.			25.73.30	На 1 раб. место	1	набор	

3.	Ластик	На усмотрение организации	образовательной	22.29.25	На1 раб. место			1	шт
4.	Линейка измерительная	Размеры и параметры на усмотрение образовательной организации	образовательной	26.51.33	На1 раб. место			1	шт
5.	Масленка	Размеры и параметры на усмотрение образовательной организации	образовательной	20.59.41	На1 раб. место			1	шт
1.	Этикетка (бирка поверки)	Стандартная бирка проверки реле		13.96.17	На1 участника			2	шт
2.	Перчатки	ХБ стандарт с ПВХ или аналог		14.12.30	На1 участника			1	пар
3.	Смазка	Антифрикционная многоцелевая литиевая смазка или аналог		20.59.41	На1 участника			50	гр
4.	Мастика	Мастика для печатывания и аналога		20.30.22	На1 участника			20	гр
5.	Бензин-растворитель для технических целей	Размеры и параметры на усмотрение образовательной организации		20.30.22	На1 участника			50	гр
6.	Журнал целевого инструктажа по охране труда	Журнал формы А.6 ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ (комплект: титульный лист и 1 лист в развернутом виде, форма установленная ОАО «РЖД»)		17.12.14	На1 участника			1	шт
7.	Журнал технической проверки устройств СЦБ на станции	Журнал формы ШУ-64 (комплект: титульный лист и 1 лист в развернутом виде, форма установленная ОАО «РЖД»)		17.23.14	На1 участника			1	шт
8.	Журнал учета выполненных работ на объектах СЦБ и связи	Журнал формы ШУ-2 (комплект: титульный лист и 1 лист в развернутом виде, форма установленная ОАО «РЖД»)		17.23.14	На1 участника			1	шт
9.	Журнал «Осмотр путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети»	Журнал формы ДУ-46 (комплект: титульный лист и 1 лист в развернутом виде, форма установленная ОАО «РЖД»)		17.12.14	На1 участника			1	шт

10.	Карандаш	На усмотрение организации	образовательной	32.99.15	На 1 раб. место	1	шт
11.	Клей-карандаш	На усмотрение организации	образовательной	20.52.10	На 1 раб. место	1	шт
12.	Ручка	Цвет чернил- синий		32.99.12	На 1 раб. место	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Жилет сигнальный 2 класса защиты, халат	Сигнальный жилет с световозвращающими полосками		14.12.30	На 1 раб. место	1	шт
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб.мест/ На всю площадку)	Количество		Единица измерения
					Количество мест/участников	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования							
1.	Оборудование для отчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.14	На всю площадку	-	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

Оснащенiе средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество		Единица измерения
				ГИА	ДЭ ПУ	
1.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021г. №794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	Накол-во раб.мест	5	шт
2.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024г. № 261н Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	21.20.24	На всю площадку	-	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ						

Перечень оборудования									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	Единица измерения		
1.	Стол	На усмотрение организации	образовательной	31.01.12			шт		
2.	Стул	На усмотрение организации	образовательной	31.01.11			шт		
3.	Персональный компьютер/ноутбук / моноблок	На усмотрение организации	образовательной	26.20.11			шт		
4.	Многофункционально еустройство/принтер	На усмотрение организации	образовательной	28.23.23			шт		
Перечень инструментов									
1.	Степлер	На усмотрение организации	образовательной	22.29.25			шт		
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500л.)		17.12.14			упак		
2.	Скрепки	На усмотрение организации	образовательной	25.99.23			пач		
3.	Скобы для степлера	На усмотрение организации	образовательной	25.93.14			пач		
4.	Ручка	Цвет чернил - синий		32.99.12			шт		
Остальные средства связи, обеспечивающие взаимодействие с персоналом и технику безопасности									
1.	Не требуется	-		-			-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	Единица измерения		
							ГИА ДЭ ПУ		

Перечень оборудования						
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	Накол-во экспертов	2	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На1 эксперта	-	шт
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Ручка	Цвет чернил- синий	32.99.12	На1 эксперта	-	шт
Оборудование, обеспечивающее охрану труда и технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и условия						
№	Наименование					
1.	Освещение Минимальные (рамочные) технические характеристики					
2.	На рабочих столах - 300 - 500 люкс					
3.	Напряжение 220В.					
	На усмотрение образовательной организации					

2.5.5 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 5

Таблица №5

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
5	2	3

2.5.6 Инструкция по технике безопасности

К выполнению задания по КОД 27.02.03-2-2026 допускаются участники, прошедшие вводный инструктаж по охране труда ознакомленные инструкцией по охране труда, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья и имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и оборудования.

Согласно требованиям Отраслевых правил по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств сигнализации, централизации и блокировки на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02), выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ выполняется под непосредственным контролем технического эксперта. Данное требование связано с повышенной опасностью при работе с электротехническим оборудованием, релейными установками, сигнальными цепями и устройствами, находящимися под напряжением, а также с необходимостью своевременного оказания помощи в случае нештатной ситуации.

Рабочие места в ЦПДЭ организуются таким образом, чтобы обеспечить визуальный и физический контроль выполнения работ и исключить возможность несанкционированного доступа к опасным участкам.

При выполнении заданий, требующих контакта с оборудованием находящихся под напряжением, обязательно присутствие технического эксперта.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом выполнения работ участник обязан надеть спецодежду, ознакомиться с инструментом и оборудованием.

Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях нужно немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к авариям и несчастным случаям, необходимо: немедленно прекратить работы и известить главного эксперта.

При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 или 112 и сообщить о происшествии главному эксперту.

4.3. Выполнять требования главного и технического экспертов.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Отключить оборудование от сети.

Обязан привести в порядок рабочее место.

Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 6

Таблица №6

Модули	Вид деятельности/Вид Профессиональной деятельности	ГИА ДЭ	
		ГИА ДЭБУ	ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	0ч. 45 мин.	0ч. 45 мин.
Модуль 2	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	0ч. 45 мин.	0ч. 45 мин.
Модуль 3	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	0ч. 30 мин.	0ч. 30 мин.
Модуль 4	Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики		1ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		2ч. 00 мин.	3ч. 30 мин.

Образец задания

Модуль 1. Техническое обслуживание напольных устройств СЦБ и ЖАТ

Произвести внутреннюю проверку напольного устройства СЦБ и ЖАТ в соответствии с технологическо-нормировочной картой (картой технологического процесса), соблюдая правила техники безопасности и охраны труда, требования инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ, утвержденный

задания) требуется создать её электронную версию с использованием графического редактора (графический редактор выбирается на усмотрение образовательной организации), соблюдая правила оформления схем в соответствии с требованиями ЕСКД (единая система конструкторской документации). Обеспечить четкость и читаемость схемы, исключить наложение обозначений и неразборчивость подписей. Графический редактор выбирается образовательной организацией и должен обеспечивать возможность нанесения стандартных условных обозначений по ЕСКД.

Требования к выполнению схем: все надписи и обозначения — выполнены стандартным шрифтом и размером; графика — без искажений, перекрытий, пропусков.

Модуль 4. Разборка, ремонт, сборка и контрольные испытания приборов СЦБ и ЖАТ.

Согласно технолого-нормировочной карты (карты технологического процесса) произвести разборку, ремонт, регулировку, сборку (контрольные испытания) заданного прибора СЦБ и ЖАТ (тип реле ОО выбирает самостоятельно). Выявить недостатки которые можно устранить. Заполнить необходимую нормативную и техническую документацию в бумажном виде, указав все выявленные недостатки, которые невозможно устранить. Необходимая техническая документация представления в приложении к образцам задания.