Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.11.2026 10:31:08
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2025

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Охрана труда» формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также современной системы организации охраны труда на микроуровне.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

У2-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У4 - оценивать практическую значимость результатов поиска;

У -5 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У-6 - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации соблюдать нормы экологической безопасности
У7 - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии с соблюдением требований охраны труда
У8 - выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах с соблюдением требований охраны труда
У9 - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
У10 -выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
У11 - применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
У12 - заполнять техническую документацию на производственном участке
У13 - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
З2 - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
З3 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
З4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
З5 - приемы структурирования информации;
З6 - формат оформления результатов поиска информации
З7 - основные направления изменения климатических условий региона
З8 - требования охраны труда при выполнении геодезических работ
З9 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при проектировании, строительстве железных дорог
З10 - назначение и устройство машин и средств малой механизации
З11 - организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути

З12 - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
З13 - требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений
З14 - техническую документацию путевого хозяйства
З15 - организацию производственного и технологического процессов
З16 - основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть навыками**:

- выполнения геодезических работ с соблюдением охраны труда
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
- инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- профессиональные:

ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**53**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**53**
в том числе:	
лекции	**45**
практические занятия	**8**
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Промежуточная аттестация в IV семестре в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		**8**	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	**Содержание**		
	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.	2	Уровень освоения:1,2 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.	2	Уровень освоения:1,2 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	**Содержание**		
	Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной	2	Уровень освоения:1,2 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29

	опасности. Целевые инструктажи и порядок их оформления.		
	Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.		
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Содержание**		
	Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний.	2	Уровень освоения:1,2 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		**14**	
Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».	**Содержание**		
	Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Работоспособность и утомление. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР

	микроклимата.		29
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	**Содержание**		
	Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щелочных заводах и растворобетонных узлах Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 2.3. Производственное освещение.	**Содержание**		
	Понятие рационального освещения. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Расчёт и контроль освещённости.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.	**Содержание**		
	Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29

	Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование.		
	Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.		Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		**20**	
Тема 3.1. Электробезопасность	**Содержание**		
	Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.	4	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Расчет заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 3.2. Основы безопасности работников	**Содержание**		
	Общие требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Перевозка рабочих к месту	6	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4,

железнодорожного транспорта при нахождении на путях.	производства работ. Производство путевых работ на скоростных участках железнодорожного пути. Меры безопасности на электрифицированных линиях		ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Применение правил охраны труда по специальности.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.	**Содержание**		
	Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.	**Содержание**		
	Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.		**6**	
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация	**Содержание**		
	Виды технологического оборудования. Проявление опасных и вредных факторов при работе технологического	4	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4,

технологического оборудования в ремонтных мастерских	оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия.		ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмо-гидроинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.		
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.	**Содержание**		
	Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути.		
	Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередач,		

	газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях.		
Раздел 5. Основы пожарной профилактики		**5**	
Тема 5.1. Основы пожарной профилактики.	**Содержание**		
	Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей.	3	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог	2	Уровень освоения:2,3 ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме зачета с оценкой			ОК 1, ОК2, ОК 7, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Всего		**53**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.
Оборудование учебного кабинета:
– посадочные места по количеству обучающихся - 30
– рабочее место преподавателя - 1
– комплект учебно-методической документации;
Технические средства обучения:
– компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Мережникова, М.А. Охрана труда в путевом хозяйстве : / М. А. Мережникова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 234 с. — 978-5-907695-78-8 . — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/290030/
2 Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510311.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/280366/ (дата обращения 22.05.2023).
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512993.

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Информационный портал по охране труда в России: https://ohranatruda.ru/
2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/
3. ЭБС https://umczdt.ru/books/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знает З1-16: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях	знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности знание правовых, нормативные и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - зачет с оценкой

Умеет У1-У13: оказывать первую помощь пострадавшим проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности проводить производственный инструктаж рабочих осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	умение оказывать первую помощь пострадавшим умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности умение проводить производственный инструктаж рабочих умение осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Свободное ориентирование в действующих нормативных документах, автоматизированных системах, анализ информации, принятие решений, выполнение инструкций. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - зачет с оценкой
ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог. ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог. ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния	Свободное ориентирование в действующем законодательстве и нормативных документах железнодорожного транспорта, точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы. Знать приемы безопасности труда по профессии. Составление инструкций по охране труда по работе со средствами механизации, на искусственных сооружениях, разработка мероприятий по работе в стандартных и нестандартных ситуациях.Разработка порядка	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - зачет с оценкой

железнодорожного пути и искусственных сооружений. ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.	действий в производственных ситуациях, составление инструкций, оформление программ и проведение инструктажей, оформление нарядов-допусков, оформление технологической документации. Проведение производственного контроля на рабочих местах и заполнение документации, порядок выдачи предупредительных талонов, проведение расследования несчастных случаев на производстве, анализ, разработка мероприятий.	
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций Свободное ориентирование в классификации вредных и опасных факторах, их действия на организм человека и способов защиты от них. Пропаганда ЗОЖ Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач дея-тельности железнодорожного транс-порта с применением инновационных технологий. Стремление к развитию и самосовершенствованию.	- тестирование; - решение задач; - самостоятельная работа; - устный опрос; - выполнение и защита практической работы; - зачет с оценкой

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.