Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.10.2026 10:16:05
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(направленность подготовки: вагоны)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2025)

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **20** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **22** |
| **5.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть социально-гуманитарного учебного цикла.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

– понимать тексты на базовые профессиональные темы;

– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

– правила чтения текстов профессиональной направленности;

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- **профессиональные**:

ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **168** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **142** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 142 |
| самостоятельная работа | 26 |
| **Промежуточная аттестация(3 семестр) – контрольная работа** | |
| **Промежуточная аттестация(4,5,6 семестр) – дифференцтрованный зачет** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | **42** | |
| **Тема 1.1.**<br><br>Россия в современном мире. Экономика отрасли. | **Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.** | **6/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 1.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 2.**<br>Работа с текстом по теме «Экономика России».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика:Артикль. Употребление артикля с именами собственными. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 3.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 1**<br>Подготовить презентацию/сообщение по теме. | 1 | |
| **Тема 1.2.** | **Система образования России и других стран. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.** | **8/1** | ОК 02<br>ОК 04 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Роль образования в современном мире | **Относительные местоимения** | | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | **Практическое занятие № 4.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц.<br>Грамматика: Личные местоимения. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 5**<br>Система образования в России.<br>Работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Притяжательные местоимения. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 6.**<br>Система образования в Великобритании.<br>Работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Вопросительные местоимения. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 7.**<br>Система образования США.<br>Работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Вопросительные и относительные местоимения. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 2**<br>Подготовить презентацию/сообщение по теме. | **1** | |
| **Тема 1.3.**<br><br>Значение иностранного языка в освоении профессии | **География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.** | **8/2** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | **Практическое занятие № 8**.<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Словообразование: наречия. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 9.**<br>Работа с текстом «Я и моя профессия».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 10.** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Работа с текстом « Значение иностранного языка в освоении професии».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. | | |
| | **Практическое занятие № 11.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Повторение пройденного грамматического материала. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 3**<br>Подготовить презентацию/сообщение по теме. | 2 | |
| **Тема № 1.4.**<br><br>Основы делового общения | **Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Неопределенные и отрицательные местоимения. Числительные.** | **8/2** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | **Практическое занятие № 12.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: неопределенные местоимения. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 13.**<br>Работа с текстом «Основы делового общения».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: отрицательные местоимения. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 14.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров.<br>Грамматика: числительные. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 15.**<br>Контрольная работа за семестр. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся №4**<br>Подготовка к контрольной работе. | 2 | |
| | **Всего за семестр** | 36 часов | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическая работа** | 30 часов | |
| | **Самостоятельная работа** | 6 часов | |
| **4 семестр** | | | |
| **Тема 1.5.**<br><br>Рынок труда, трудоустройство и карьера | **Резюме. Прохождение собеседования. Видо-временные формы английского глагола. Времена группы Simple. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **6** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 16.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Simple. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 17**.<br>Работа с текстом, видео и аудио материалом по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Simple. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 18**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Грамматика: Времена группы Simple. | 2 | |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | **7** | |
| **Тема 2.1.**<br><br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | **Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Видо-временные формы глагола. Времена группы Progressive.** | **6/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 19.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Progressive. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 20**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалом по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Progressive. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 21.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Progressive. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 5**<br>Подготовить презентацию/сообщение по теме. | 1 | |
| **Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена** | | **7** | |
| **Тема № 3.1.**<br><br>Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен | **История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Видо-временные формы глагола. Времена группы Perfect. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **6/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 22.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Perfect. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 23.**<br>Работа с текстом по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Perfect. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 24.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Perfect. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 6**<br>Подготовить презентацию/сообщение по теме. | 1 | |
| **Раздел 4. Профессиональное содержание** | | **112** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема № 4.1.** Чертежи и техническая документация | **Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала** | 4/1 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | 4 | |
| | **Практическое занятие № 25.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). | 2 | |
| | **Практическое занятие № 26.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Развитие навыков устной речи.<br>Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”) | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 7**<br>Подготовить сообщение по теме. | 1 | |
| **Тема № 4.2.**<br><br>Инструменты, оборудование и станки | **Работа мастерской /цеха/бюро. Работа мастерской /цеха/бюро. Модальные глаголы.** | **4/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | **Практическое занятие № 27.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). | 2 | |
| | **Практическое занятие № 28.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Развитие навыков устной речи.<br>Грамматика: Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”) | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 8** | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Подготовить презентацию/сообщение по теме. | | |
| **Тема 4.3.**<br><br>Техника безопасности и охрана труда | **«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).** | **4/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | **Практическое занятие № 29.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Модальные глаголы. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 30.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Развитие навыков устной речи.<br>Грамматика: Модальные глаголы. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 9**<br>Подготовить презентацию/сообщение по теме. | 1 | |
| **Тема 4.4.**<br><br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | **Профессиональные стандарты. Стандарты производства.** | 4 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **Практическое занятие № 31.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 32.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Развитие навыков устной речи.<br>Грамматика: повторение ранее изученного грамматического материала. | 2 | |
| **Тема 4.5.**<br>**Транспорт** | **Виды транспорта. Транспортная система России и англоязычных стран. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **10\1** | ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий** | **10** | |
| | **Практическое занятие № 33.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: **повторение пройденного ранее грамматического материала.** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 34.**<br>Работа с текстом по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2 | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **Практическое занятие № 35.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 36.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 37.**<br>Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 10**<br>Подготовка к дифференцированному зачету. | 1 | |
| | **Всего за семестр** | 50 часов | |
| | **Практическая работа** | 44 часа | |
| | **Самостоятельная работа** | 6 часов | |
| **5 семестр** | | | |
| **Тема № 4.6.**<br>Основные железнодорожные понятия. | **Основные железнодорожные понятия. Пассивный залог. Повторение пройденного ранее грамматического материала** | **4/1** | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | **Практическое занятие № 38.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Пассивный залог. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **Практическое занятие № 39.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Пассивный залог | | ПК 3.1 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 11**<br>Подготовить презентацию/сообщение по теме. | 1 | |
| **Тема № 4.7.**<br><br>Истрия развития железнодорожного транспорта. | **Истрия развития железнодорожного транспорта в России и англоязычных странах. Неличные формы глагола (Infinitive).** | **6/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 40.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Infinitive). | 2 | |
| | **Практическое занятие № 41.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Infinitive). | 2 | |
| | **Практическое занятие № 42.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Infinitive). | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 12**<br>Подготовить презентацию по теме «История развития железнодорожного транспорта в России (Великобритании, США…)». | 1 | |
| **Тема 4.8.**<br><br>Железнодорожный рельсовый путь | **Основные элементы железнодорожного рельсового пути. Неличные формы глагола (Gerund).** | **6/2** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 43.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Gerund). | 2 | |
| | **Практическое занятие № 44.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Gerund). | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 45.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Gerund). | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 13**<br>Подготовить сообщение/презентацию по теме «История развития железнодорожного транспорта в России (Великобритании, США…)». | 2 | |
| **Тема 4.9.**<br><br>Подвижной состав | **Железнодорожный подвижной состав. Тяговый подвижной состав. Пассажирские и грузовые вагоны. Неличные формы глагола (Participles).** | **6/2** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 46.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2 | |
| | **Практическое занятие № 47.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2 | |
| | **Практическое занятие № 48.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 14**<br>Подготовка сообщения / презентации по теме. | 2 | |
| **Тема 4.10.**<br><br>Железные дороги мира. | **Железные дороги России и Англоязычных стран.Согласование времен в английском языке. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **8/2** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | **Практическое занятие № 49.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2 | |
| | **Практическое занятие № 50.** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | | |
| | **Практическое занятие № 51.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2 | |
| | **Практическое занятие № 52.**<br>Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 15**<br>Подготовка к дифференцированному зачету. | 2 | |
| | **Всего за семестр** | 38 часов | |
| | **Практическая работа** | 30 часа | |
| | **Самостоятельная работа** | 8 часов | |
| | **5 семестр** | | |
| **Тема 4.11.**<br>Подземные железные дороги. | **История подземных железных дорог. Московское метро. Лондонская подземка. Косвенная речь. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **6/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 53.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Косвенная речь. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 54.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Косвенная речь. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 55.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Грамматика: Косвенная речь. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 16**<br>Подготовка сообщения / презентации по теме. | 1 | |
| **Тема 4.12.**<br>Безопасность и высокие скорости | **Развитие высокоскоростного движения в мире. Риски и угрозы безопасности при высоких скоростях. Системы обеспечения безопасности. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **6/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | 6 | |
| | **Практическое занятие № 56.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала | 2 | |
| | **Практическое занятие № 57.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала | 2 | |
| | **Практическое занятие № 58.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 17**<br>Подготовка сообщения / презентации по теме. | 1 | |
| **Тема 4.13.**<br>Железнодорожная сигнализация. | **Железнодорожная сигнализация. Классификация сигналов. Автоблокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **6/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 59.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 60.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | | |
| | **Практическое занятие № 61.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 18**<br>Подготовка сообщения / презентации по теме. | 1 | |
| **Тема 4.14**<br>Виды локомотивов. | **Виды локомотивов. Классификация локомотивов по роду выполняемой работы и типу силовой установки. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **6/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 62.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 63.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 64.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся№ 19**<br>Подготовка сообщения / презентации по теме. | 1 | |
| **Тема 4.15**<br>Тягова сила. | **Тягова сила. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **6/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие № 65.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | | |
| | **Практическое занятие № 66.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 67.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 20**<br>Подготовка сообщения / презентации по теме. | 1 | |
| **Тема 4.16**<br>Тормозная система. | **Тормозная система локомотива: назначение, классификация и принципы действия. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | **8/1** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1 |
| | **В том числе практических занятий** | **8** | |
| | **Практическое занятие № 68.**<br>Введение и активизация новых лексических единиц по теме занятия.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 69.**<br>Работа с текстом, видео и аудио материалами по теме урока.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Повторение пройденного ранее грамматического материала. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 70.**<br>Развитие навыков устной и письменной речи по теме.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Грамматика: Неличные формы глагола (Participles). | 2 | |
| | **Практическое занятие № 71.**<br>**Дифференцированный зачет.** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 21** | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Подготовка к дифференцированному зачету. | | |
| | **Всего за семестр** | 44 | |
| | **Практическая работа** | 38 | |
| | **Самостоятельная работа** | 6 | |
| | **Всего** | 168 | |
| | **Практическая работа** | 142 | |
| | **Самостоятельная работа** | 26 | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»**

Оборудование учебного кабинета:

жидкокристаллический телевизор;

компьютер в сборе;

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

**3.2.1.Основные источники:**

1. Голубев, А. П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-406-11546-6. — URL: https://book.ru/book/949252

2. Карпова, Т. А., Английский язык : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская. — Москва : КноРус, 2025. — 363 с. — ISBN 978-5-406-14137-3. — URL: https://book.ru/book/956573

**3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Алейникова, О. С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15796-1. — URL: https://book.ru/book/961206

2. Брель, Н. М., Английский язык. Интенсивный курс. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-466-04323-5. — URL: https://book.ru/book/951621

3. Карпова, Т. А., Деловой английский язык : учебное пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, Е. С. Закирова, Л. П. Циленко. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-09446-4. — URL: https://book.ru/book/943115

4. Раевская, О. В., Английский язык. Технический перевод : учебник / О. В. Раевская, Е. В. Полуренко. — Москва : КноРус, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-406-13267-8. — URL: https://book.ru/book/954158

5. Радовель, В. А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-14621-7. — URL: https://book.ru/book/958635

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. ZOOM.RU, Яндекс Телемост

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: https://sdo.stgt.site/

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:https://engv.ru/category/grammar/

7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : http://www.study.ru/

8.Портал изучения английского языка. Режим доступа : http://homeenglish.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. |

| | | |
|---|---|---|
| взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | профессиональные темы;<br>понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.<br>Ответы на промежуточной аттестации |

## 5 Перечень используемых методов обучения

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и обработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: активные и интерактивные лекции; деловые и ролевые игры; игровые упражнения; творческие задания; решение проблемных задач; анализ конкретных ситуаций; обучение с использованием компьютерных обучающих программ; (*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*