Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.10.2026 13:05:14
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение к ППССЗ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 *ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ*

основной профессиональной образовательной программы
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3.Оценка освоения учебной дисциплины:
3.1Формы и методы оценивания.
3.2Кодификатор оценочных средств.
1. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (Л):

- ЛР.03 Готовность к служению Отечеству, его защите
- ЛР.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- ЛР.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
- ЛР.13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

метапредметных (М):

- МР.01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- МР.02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- МР.03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- МР.04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения

необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

- МР.05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- МР.06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
- МР.07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметных (П):

- ПРб.01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
- ПРб.02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- ПРб.03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- ПРб.04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
- ПРб.05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- ПРб.06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

- ПРб.07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- ПРб.08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
- ПРб.09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- ПРб.10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
- ПРб.11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- ПРб.12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

личностных, осваиваемых в рамках программы воспитания (ЛР):

- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22.Приобретение навыков общения и самоуправления.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения:	Показатели оценки результата.	Форма контроля и оценивания.
ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 04 ОК 1-4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование Устный опрос Результат выполнения практических работ, индивидуальных заданий, кейс-ситуаций
ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 04-07 ОК 1-5	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Результат выполнения практических работ, индивидуальных заданий, кейс-ситуаций
ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 01 – 04 ОК 5-9	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тестирование Устный опрос Результат выполнения практических работ, индивидуальных заданий, кейс-ситуаций
ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК 01-09	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тестирование Устный опрос Результат выполнения практических работ, индивидуальных заданий, кейс-ситуаций
Прб 07, ПРб 09,	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Тестирование Устный опрос

ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 1-9	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Результат выполнения практических работ, индивидуальных заданий, кейс-ситуаций
Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 1-9	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование Устный опрос Результат выполнения практических работ, индивидуальных заданий, кейс-ситуаций
ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 04-07 ОК 1-5	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестирование Устный опрос Результат выполнения практических работ, индивидуальных заданий, кейс-ситуаций
ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 01 – 04 ОК 5-9	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Тестирование Устный опрос Результат выполнения практических работ, индивидуальных заданий, кейс-ситуаций

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,* направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые Л,П,М,ЛР	Формы контроля	Проверяемые Л,П,М,ЛР	Форма контроля	Проверяемые Л,П,М,ЛР
Раздел 1 …….			Контрольная работа *КР № 1*	*Л1, Л2, М1, М2, П3, П3, ЛР7 ЛР 21*		
Тема 1.1. …….	*Устный опрос (УО)* *Практическая работа № 1* *Тестирование* *Самостоятельная работа* *(ПР №1, Т, СР)*	*Л1, Л2, М1, М2, П3, П3, ЛР7 ЛР 21*				

Тема 1.2. …….						
Раздел 2. …….			*Контрольная работа № 2*	1	*ЭкзаменЭ*	
Тема 2.1. ……						
Раздел 3 …….						*Л1, Л2, М1, М2, ПЗ, ПЗ, ЛР7 ЛР 21*
Тема 3.1. ……						
Тема 3.2…….						

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

Задания для оценки освоения дисциплины

Тестовые задания

ТЕСТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Содержит 25 вопросов по 5 изучаемым разделам.

Раздел 1.

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения

(электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укус животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума):	
1. физические	
2. химические	
3. биологические	
4. эргономические	
5. природные	

1. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства,

называется:

а)воспламенением

б) возгоранием

в) пожаром

г) пламенем

3. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

Технические	Сезонные	Антропогенные

Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	
Нарушение ПДД		

Ответ: Раздел 1, вопрос 3

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Нарушение ПДД
Плохое состояние дорожного покрытия	Дождь	Превышение скорости движения
Крутые повороты	Туман	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
	Снегопад	

4. Наиболее опасное место при перестрелке

а) у окон
б) за бетонной стеной
в) в ванной

5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

а) травмирующий
б) опасный
в) Вредный
г) Полезный

Раздел 2. (выберите один верный вариант ответа)

6. Кто должен соблюдать ПДД в России?

а) водители

б) пешеходы

в) пассажиры

г) водители и пешеходы

7. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

а) ожоги

б) воздействие токсичных продуктов

в) падающие конструкции горящего здания

8. **Что такое риск?**

а) сочетание вероятности и последствий наступления события

б) опасность травмирования

в)чрезвычайная ситуация

9. Окислителем при горении обычно бывает:

а) лимонная кислота.

б) кислород воздуха.

в) уксусная эссенция.

10.. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

а) там, где хорошо видно экран;

б) там, где удобно;

в) там, где меньше всего других зрителей;

г) неподалеку от других зрителей

Раздел 3. (выберите один верный вариант ответа) Зачем необходимо следить заложнику?

а) за погодой;

11. б) за поведением преступников и их намерениями;

в) за социальной средой;

г) за окружающей средой.

Что особенно важно при борьбе с пожаром?

а) наличие воды

12. б) наличие большого количества людей в квартире в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Что является важным для здорового образа жизни?

а) рациональное питание

б) личная и общественная гигиена

в) курение

14. **До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?**

а) до 12 лет;

б) до 14 лет;

в) до 16 лет.

15. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, пользуйтесь лифтом, он может отключиться»? **не**

а)верно

б) неверно

в) частично верно

Раздел 4. (выберите один верный вариант ответа)

16. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

а) 1701 - 1711гг.

б) 1991 - 1993 гг.

в) 1812 -1814 гг.

г) 1938- 1941 гг.

17. Воинская обязанность граждан РФ, это:

а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;

б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание запасе, прохождение военных сборов. **в**

18. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

а) с 17 лет до 18 лет;

б) с 16 лет до 17 лет;

в) при достижении возраста 18 лет;

г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

19. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

а) Министр обороны РФ;

б) Президент РФ;

в) Генеральный штаб обороны РФ;

г) Совет безопасности РФ.

20. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...

а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

г) по обеспечению безопасности государства.

Раздел 5. (выберите один верный вариант ответа)

21. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

а) срочно извлечь его из раны,

б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,

в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь,

г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

22. К первой помощи при переломах относятся:

а) иммобилизация конечности,

б) охлаждение области перелома,

в) обильное питье,

г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,

д) наложение повязки при необходимости.

23. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:

а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,

б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,

в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,

г) до прибытия скорой медицинской помощи.

24. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

а) положение на спине с приподнятыми ногами,

б) устойчивое боковое положение,

в) полусидячее положение,

г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

25. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:

а) наружные кровотечения,

б) остановка дыхания, кровообращения,

в) отравления,

г) внутреннее кровотечение,

д) острые инфекционные заболевания,

е) обморожения и другие эффекты низких температур,

ж) отсутствие сознания,

з) вывихи,

и) инородные тела в верхних дыхательных путях

Ключ к тесту входной контроль

Раздел/ Вопрос теста	Планируемый дисциплинарны й (предметный) результат	Правильный ответ
Раздел 1./ вопрос 1.	ПР6.О2	1.физические - электрический ток, воздействие подвижной части оборудования, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, пожар, воздействие шума, вибрации 2.химические - попадание в воздух токсичных, мутагенных, раздражающих химических веществ 3.биологические - работа с бактериями, грибками, патогенными микроорганизмами, укус животными, раздавливание животными 4.эргономические - несоблюдение допустимых показателей тяжести, напряженности 5.природные опасности - скользкие поверхности, образованные льдом,

		воздействие солнечного лучистого тепла, удары молнии, воздействие
Раздел 1./ вопрос 2.	ПРб.08	В
Раздел 1./вопрос 3.	ПРб.О3	ключ ниже по тексту Раздел 1. вопрос 3
Раздел 1./ вопрос 4.	Прб.09	А
Раздел 1./вопрос 5.	ПРб.05	В
Раздел 2./вопрос 6.	Прб. 03	А,Б,В
Раздел 2./вопрос 7.	Прб.02	Б
Раздел 2./вопрос 8.	Прб.02	А
Раздел 2./вопрос 9.	Прб.08	Б
Раздел 2./вопрос 10.	Прб.О1	Г
Раздел 3./ вопрос 11	Прб. 09	Б
Раздел 3./ вопрос 12	Прб. 08	В
Раздел 3./ вопрос 13	Прб. 05	А
Раздел 3./ вопрос 14	Прб.О3	Б

Раздел 3./ вопрос 15	Прб.О2	А
Раздел 4./ вопрос 16	Прб.110	А
Раздел 4./ вопрос 17	Прб.Ю	Г
Раздел 4./ вопрос 18	Прб.Ю	Г
Раздел 4./ вопрос 19	Прб.Ю	Б
Раздел 4./ вопрос 20	Прб.Ю	В
Раздел 5./вопрос 21	ПРб.05	Б
Раздел 5./вопрос 22	ПРб.05	А
Раздел 5./вопрос 23	ПРб.05	А
Раздел 5./вопрос 24	ПРб.05	Г
Раздел 5./вопрос 25	ПРб.11	А, Б, В

Задания по типу эксперимент/исследование

^ Дано: Фото перекрестка: на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток.

Требуется: установить опасности, действующего на велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

^ Дано: рабочее место электрогазосварщика.

Требуется: предположить причины возникновения опасностей

Указать воздействие на объект защиты

Определить способы снижения вероятности возникновения и тяжести идентифицированных опасностей.

Определить возможность и пути снижения последствий идентифицированных опасностей.

Построить карту оценки опасностей на рабочем месте

^ Дано: здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов

Требуется: определить комплекс факторов риска

Оценить степень последствий реализации риска.

Сформулировать правила безопасного поведения

^ Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска.

Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

Тесты

1 Раскройте понятие. Воздушная эмболия - это...

a) закупорка вен и кровеносных сосудов пузырьком кислорода;

б) разрыв легких в результате неправильно проведенной искусственной вентиляции легких;

в) перенасыщение организма кислородом

2 Соотнесите понятия, ответ запишите в виде шифра: цифра порядкового номера понятия-буква, соответствующего понятию ответа.

1. Артериальное кровотечение	А) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей
0. Венозное кровотечение	Б) кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно вишневого цвета, густая
0. Капиллярное кровотечение	В) кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном

3 Дайте определение. Ответ запишите словами. Опасность это-...

4 Выберите верный алгоритм действий при инсульте:

а) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать пострадавшего не перемещать, согреть. поднять скорую,

б) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать пострадавшего перенести на кровать, согреть. поднять скорую,

в) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или обе руки одновременно. Найти в аптечке спазмолитики дать пострадавшему, вызвать скорую. поднять

5 Раскройте понятие, ответ запишите словами. Опасности развития- это...

6 Впишите ответ после приведенных понятий, словом.

а) пострадавший размахивает руками, кричит или плачет, не дает возможности оказывать ему помощь, перемещается, ходит или бегает-
это...агрессия

б) пострадавший не чувствует собственную боль, не реагирует собственные увечья, продолжает совершать различные действия отношению к другим гражданам или оказывает помощь другим, замечает действительности или заговаривается. Это ... шок на по Не

в) пострадавший плачет, рыдает, кричит или громко смеется сквозь слезы или икоту. Высказывает предположения о неминуемой смерти. Это... истерия.

г) пострадавший замкнут, молчалив, смотрит в одну точку, не реагирует на происходящее вокруг, выглядит неопрятно. Это... депрессия

7 Впишите в таблицу алгоритм оказания помощи при психологических состояниях:

1. Агрессия	
0. Шок	
0. Истерия	
0. Депрессия	

8 Выберите НЕ ВЕРНЫЙ алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

а) установить наличие реакции, позвать на помощь, вызвать скорую, восстановить проходимость ВДП, проверить дыхание, кровообращение, начать компрессию грудной клетки и ИВЛ.

б) осмотреть себя на наличие повреждений, покинуть транспортное средство, вызвать скорую и ГАИ, отойти от транспортного средства на 1015 метров или уехать на попутном транспорте.

9 Выберите один верный вариант ответа. Количество компрессии на грудную клетку и вдохов, если реанимацию проводит один человек.

а) 2 вдоха Х15 надавливаний

б) 2 вдоха Х 30 надавливаний

в) 1 вдох Х 15 надавливаний

10 Выберите один верный вариант ответа. При ранении в грудную клетку запрещено:

а) Оказывать помощь самому или прохожим

б) извлекать из раны раневой предмет

в) транспортировать пострадавшего в больницу собственным оборудованным не транспортом

г) транспортировать пострадавшего в больницу в лежачем состоянии 11 Сколько эвакуационных выходов должно быть в помещениях одновременным с пребыванием 50 человек и более.

а)один

б) два

в) три

г) два и более

12 При пересечении проезжей части дороги по пешеходному переходу велосипедист должен:

а) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для пешехода

б) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для водителей

в) быстро проехать пешеходный переход

13 Для снижения опасности воздействия шума на человека применяются

а) наушники

б) шлемофон

в) виброрукавицы

14 Во время эвакуации в случае возникновения пожара необходимо покинуть здание:

а) по лестнице

б) на лифте

в) через окна

15 Местная вентиляция относится к:

а) индивидуальным средствам защиты

б) коллективным средствам защиты

16 При штурме здания при освобождении заложников необходимо:

а) лечь на пол лицом вниз

б) бежать навстречу освободителям

в) бежать от освободителей

17 Что такое воинская обязанность?

Ответ: воинская обязанность - это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

18 Объясните различие между понятиями военное положение и военное время Ответ: военное положение - особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

военное время - период фактического нахождения государства в состоянии войны. Оно характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и в межгосударственных отношениях и введением в действие законов военного времени.

19 Кто такой призывник?

Ответ: Призывник — лицо, подлежащее по законам государства призыву на военную службу.

20 Что такое статус военнослужащего?

Ответ: Статус военнослужащего - это совокупность их прав и свобод, гарантированных государством, а также их обязанностей и ответственности,
установленных законодательством.

21 В каком случае при нанесении материального ущерба военнослужащий не несет материальной ответственности?

Ответ: Военнослужащий не несет материальной ответственности, если ущерб был причинен вследствие добросовестного исполнения им приказа начальника или оправданного в данных конкретных условиях служебного риска, либо причинен правомерными действиями.

22 Что не относится к первичным средствам пожаротушения?

а) емкости с водой;
б) ящики с песком;
в) кошма;
г) огнетушители;
д) пожарная сигнализация;
е) топоры.

23 предотвращение дальнейшего распространения пожара - это

а)ликвидация
б) глушение
в) локализация
г) блокировка

24 В случае перестрелки со стороны улицы самое безопасное место:

а) под подоконником
б) напротив окна
в) около двери

25 Что такое риск? Напишите ответ словами.

Ответ: количественная мера опасности, сочетающая вероятность реализации опасной ситуации и тяжесть последствий.

26 Составьте алгоритм неполной разборки, сборки ММГ АК-74.

1.Отделить газовую трубку со ствольной накладкой — удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

2.Отделить магазин — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

3.Произвести контрольный спуск — опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

4.Вынуть пенал с принадлежностью — утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

Отделить шомпол — оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5.Отделить возвратный механизм — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6.Отделить затворную раму с затвором — продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7.Отделить затвор от затворной рамы — взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Порядок сборки автомата после неполной разборки.

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату

Тест с ответами и формируемыми дисциплинарными (предметными) результатами:

Вопрос теста	Предметный результат	Ответ
1. Безопасность — это состояние человека, при котором: а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей; б) Полностью исключено проявление всех опасностей; в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.	ПР6.О1	Б
2. К социально опасным явлениям относят: А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки В) наркомания, воровство, экстремизм Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм	ПР6.06	В
3. Каковы опасные факторы пожара? А) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода. Б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя В) Открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве	ПР6.08	А
а) Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: а) Химическими опасными факторами; б) . Психофизиологическими опасными факторами. в) Физическими опасными факторами; г) Механическими опасными факторами	ПР6.О1	В
5. К психическим свойствам личности относятся: а) характер, темперамент, моральные качества б) память, воображение, мышление в) рассеянность, резкость, грубость г) характер, память, мышление	Пр6.05	А
6. Опасными факторами пожара являются:	ПР6.08	В

а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе		
7. Причинами переутомления являются: а) продолжительный сон и отдых; б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка; в) отказ от завтрака в течение недели; г) отсутствие прогулок долгое время.	ПРб.05	Б
8. Назовите методы террористов: а) обещание материальных благ и льгот населению б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др. в) правовое урегулирование проблемных ситуаций г) демонстрация катастрофических результатов террора	ПРб.09	Б, Г
9. Признаки опасности: а) Многопричинность б) Возможность нанесения вреда здоровью; в) Чувство страха г) Защитный рефлекс	ПРб.02	Б
10. Эвакуационный выход это-... а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону. б) Выход для эвакуации персонала в) Выход ведущий из помещения наружу	ПРб.11	А
11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо: а) в вертикальном положении;	ПРб.02	Б, В

б) ползком или пригнувшись; в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью; г) зигзагообразно, от угла к углу; д) в гражданском противогазе		
12. Выберите причину социальных опасностей: а) ненависть б) социально-экономические процессы в обществе в)зависть г) межклассовое неравенство	Прб.06	Б
13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека: а) наследственность б) экологическая обстановка в) уровень развития науки	Прб.05	В
14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности: а) наденете только шлем; б) наденете только наколенники и налокотники; в) наденете шлем, наколенники и налокотники; г) ничего надевать не будете.	ПРб.О3	В
15. Что такое двигательная активность? а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте; б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре; в) чередование занятий спортом и отдыха; г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.	ПРб.05	Г
16. Военная служба исполняется гражданами: а) только в Вооруженных Силах РФ б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны	ПРб.Ю	Б

в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формирований		
17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе б) заместителя руководителя органа местного самоуправления в) органы местного самоуправления поселений и городских округов	ПРб.10	В
а) . В соответствии с Федеральным законом «0 воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет	ПРб.10	Б
19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает А) годен к военной службе Б) временно не годен к военной службе В) ограниченно годен к военной службе	ПРб.10	В
20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это а) воинский контроль б) воинский учет в) учет военнослужащих	ПРб.10	Б
21. Что такое гипоксия? а) кислородное голодание;	ПРб.05	А

б) обезвоживание организма; в) перегрев организма; г) охлаждение организма; д) тепловое облучение		
22. Как остановить обильное венозное кровотечение? а) наложить давящую повязку; б) наложить жгут; в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом; д) посыпать солью	ПРб.05	А
23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение а) паренхиматозное б)венозное в) капиллярное г) артериальное	ПРб.05	Г
24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) максимальное сгибание конечности; г) наложение жгута	ПРб.05	Г
25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? а) наложить жгут на обработанную рану; б) выше раны на 10-15 см; в) на 15-20 см ниже раны; г) на 20-25 см ниже раны; д) ниже раны на 30 см	ПРб.05	Г

3. Примерный фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Пакет заданий включает: 1) **задание прикладного характера;** 2) на выбор студентов: а)

решение кейс-задания; б) тесты, в т.ч. графический-диктант с ответами в закрытой форме (да/нет).

Задания прикладного характера

1. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте слесаря механосборочных работ:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Слесарь механосборочных работ	Вертикальносверлильный станок Слесарный стол Набор ручного слесарного инструмента	Сборка и регулировка простых узлов	

Опасности:
-опасность воздействия эл. тока
-подвижные вращающие части
-воздействие пыли
-опасность падения узлов, деталей
-опасность затягивания в подвижные части оборудования
-опасность наматывания частей одежды
-воздействие вредных веществ (масла)
-опасность пореза
-опасность попадания в глаза пыли
-опасность воздействия шума
-опасность воздействия вибрации
-опасность пожара

2. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте электросварщика ручной сварки:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Электросварщик ручной сварки	сварочный полуавтомат, газобаллонное оборудование, ручной инструмент	Выполнение работ по ручной дуговой сварке металлических конструкций и деталей	

Опасности:

опасность попадания в глаза инородного тела

опасность воздействия электрического тока

- опасность ожога
- опасность отравления
- опасность физических перегрузок
- опасность воздействия шума
- опасность яркости света
- опасность ультрафиолетового излучения
- опасность пожара
- опасность возникновения взрыва вследствие пожара
- опасность статической нагрузки
-
-

Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте плотника-бетонщика:

3.

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Плотник-бетонщик	Перфоратор ручной, вибратор ручной электрический, набор слесарного инструмента	Укладка бетонных смесей Производство цементных стяжек	

Опасности

-опасность попадания в глаза инородного тела

-опасность воздействия эл. тока

-подвижные вращающие части

-воздействие пыли на дыхательные пути

-опасность затягивания в подвижные части оборудования

-опасность наматывания частей одежды

-воздействие вредных веществ (масла)

-опасность пореза попадания в глаза

-опасность пыли воздействия шума

-опасность воздействия вибрации

-опасность

-опасность пожара

6. -опасность динамических нагрузок

Кейс-задача

Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

1. **Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации**

ПРб.05, ПРб.11 Ответ: Согласно статье 125 УК РФ оставление человека в опасности, каждый гражданин обязан оказать любую помощь при необходимости, если по каким-либо причинам он не может это сделать, обязан сообщить в службу спасения по номеру 112.

На основании приказа №477 Минздравсоцразвития. Перечень состояний при которых оказывается первая медицинская помощь:

1. отсутствие сознания
2. остановка дыхания и кровообращения
3. кровотечения
4. инородные тела в верхних дыхательных путях травмы
5. ожоги
6. отморожения
7. отравления
8. На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

2. **ПРб.05 Ответ:** Алгоритм оказания первой помощи.

2. Установить наличие реакции, окликнуть пострадавшего или встряхнуть за плечо

3. Реакции нет, позвать на помощь окружающих, вызвать скорую

4. Восстановить проходимость ВДП, запрокинуть голову, вывести и удерживать нижнюю челюсть

4. проверить дыхание, смотреть, слушать, чувствовать (10 секунд) если дыхание есть придать пострадавшему устойчивое боковое положение Дыхания нет, сделать два
5. эффективных вдоха
6. Проверить кровообращение, движение, пульс (10 секунд)
7. Кровообращения нет, начать компрессию грудной клетки

ПРб.05

5. **Используя тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, проведите реанимационные действия согласно изученным правилам и алгоритмам. Отрефлексируйте свои действия.**

<u>Задания для юношей к ПРб.10</u>

Задание 1

Вопрос 1. **Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Заполните схему:**

Ответ.

Вопрос 2. **Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.**

Ответ.

Сроки призыва: с 1 апреля по 15 июля

с 1 октября по 31 декабря

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание *10 баллов:*

за правильно заполненную схему в вопросе 1-8 баллов (по 2 балла за каждую из 4х позиций)

за правильный ответ в вопросе 2-2 балла (по 1 баллу за каждую из 2х позиций)

Задание 2

Вопрос 1. **Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.**

Ответ.

а) ефрейтор
б) младший сержант
в) старшина 1 статьи
г) капитан
д) капитан 3 ранга
е) генерал-лейтенант
ж)адмирал
з) генерал армии

Вопрос 2. **Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.**

Ответ.

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	Командир отделения
Командир отдельного батальона (дивизиона, авиаэскадрильи)	Командир корабля 2 и 3 ранга, дивизиона кораблей 3 ранга
Командир корпуса	Командир эскадрильи
Командующий армией	Командующий флотилией
Командующий войсками военного округа, фронта	Командующий флотом

Вопрос 3. **С какого возраста будут сняты с воинского учета следующие военнослужащие:**

Ответ.

Звание	Возраст снятия с воинского учета
Полковник Петров	В 50 лет
Капитан Иванов	В 55 лет
Мичман Козлов	В 45 лет

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание *19 баллов:*
за правильно выполненное задание вопроса 1 начисляется 3 балла. Если нарушен порядок последовательности званий 1 раз, снимается 1 балл, 2 и более раз - баллы не начисляются за правильно заполненную таблицу вопроса 2 начисляется 10 баллов (по 2 балла за каждую из пяти позиций). Если по какой- либо позиции ответ не верен - баллы не начисляются за правильно заполненную таблицу в вопросе Значисляется б баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен или неуказан - баллы не начисляются.

Графический диктант

Часть 1 ПРб.05

Отметьте ответы на графической шкале: «ДА» или «НЕТ»,

1. Сильный кашель с откашливанием свидетельствует о полной обструкции дыхательных путей.
2. Трупные пятна появляются через 15 минут после прекращения жизнедеятельности организма.
3. Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут.
4. Необратимым этапом умирания организма является агония.
5. Для биологической смерти характерно сужение зрачка.
6. К признакам жизни относят наличие пульса, дыхания, реакции зрачков на свет.
7. К признакам клинической смерти относят снижение температуры тела до температуры окружающей среды.
8. Трупное окоченение возникает после 2-4 часов после смерти.
9. Жалобы на цианоз лица, судорожный кашель, осиплость голоса, боль в гортани, нехватка воздуха можно отнести к нарушению потребности «быть чистым».
10. К методу самопомощи при обструкции дыхательных путей можно отнести повышение эффективности кашлевого толчка.

Ключ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	да	да	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

Часть 2

1. Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь.
2. Если невозможно покинуть помещение при пожаре, необходимо оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло.
3. При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.
4. Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников.
5. За нарушение правил ПДД велосипедисту грозит административная ответственность.

№№	1	2	3	4	5
Ответ	нет	да	да	нет	да

Тест-задание №1

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.

б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.

г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

а. Порядок выполнения повседневных дел

б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон

в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

г. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

а. Питание, распределенное по времени принятия пищи

б. Питание с учетом потребностей организма

в. Питание определенным набором продуктов питания

г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?

а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

в. Перечень процедур для воздействия на организм холода

г. Купание в зимнее время

6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.

б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.

г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

а) Опорно-двигательный аппарат,

б) Легочная система,

в) Мозговая активность;

8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,

б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,

в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

а) Опорно-двигательный аппарат,
б) Нервную систему,
в) Легочную систему,
г) Костную ткань;

10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

а) Влияет, но незначительно,
б) Не влияет,
в) Влияет;

11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

а) Психическая зависимость,
б) Физическая зависимость,
в) Хорошее настроение,
г) Изменение чувствительности к наркотику;

12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

а) Насморк,
б) Сужение зрачков,
в) Покраснение кожи,
г) Головокружение;

13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

а) Головокружение,б) Возбуждение или депрессивное состояние,в) Нарушение речи,г) Ухудшение слуха,д) Тошнота и рвота

Раздел Изучение Государственной системы обеспечения безопасности населения.

Тест-задание №2

1. **Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?**
   а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
   б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
   в). Быстро направиться в укрытие.
2. **Что такое чрезвычайная ситуация?**
   а) особо сложное социальное явление
   б) определенное состояние окружающей природной среды
   в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.
3. **Чем характеризуется каждая ЧС?**
   а) Химической сущностью
   б) физической сущностью
   в) своими, только ей присущими причинами возникновения
   г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

4. **Как подразделяются ЧС по характеру источника?**
   а) на природные и техногенные
   б) на экологические
   в) на биолого-социальные
   г) на военные
5. **Что является основным источником ЧС природного характера?**
   а) магнитные бури
   б) антропогенное воздействие
   в) стихийные бедствия
   г) биологические процессы
6. **Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**
   а) по количеству погибших
   б) по месту возникновения
   в) по причине возникновения
   г) по характеру основных поражающих факторов
7. **Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**
   а) беда
   б) авария
   в) коллапс
   г) катастрофа
8. **Что представляет собой транспортная авария?**
   а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
   б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение
   транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
   в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
   г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей
9. **Химическое оружие – это:**
   а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
   б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
   в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.
10. **Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**
   а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
   б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

11. **Ядерное оружие – это:**

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

12. **Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:**

а) в первые часы после выпадения;
б) в первые сутки после выпадения;
в) в течении трёх суток после выпадения.

13. **Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

Раздел Основы обороны государства и воинская обязанность.
Тест-задание

1.Боевые традиции-это…

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений; в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.Ордена-это…

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3.Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

4. Честь-это…

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
б. вежливое и достойное отношение к людям;
в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) годен к военной службе;б) ограниченно годен к военной службе;в) не годен к военной службе;г) временно не годен к военной службе.

6. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

а. парадной деятельности;
б. боевой деятельности;
в. учебно-боевой деятельности;
г. повседневной деятельности;
д. гарнизонной и караульной служб;
е. боевой учёбы.

8. Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а. моральная и материальная ответственность;
б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

а. 1705г.
б. 1783г.
в. 1874г.
г. 1894г.

10. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

1. указом Президента РФ
2. указом Президента СССР
3. постановлением Правительства РФ
4. постановлением Верховного Совета СССР

11.Старшинство военнослужащих определяется

1. приказанием непосредственного начальника
2. приказанием прямого начальника
3. приказом
4. воинскими званиями

12.Несение караульной службы является

1. тактической задачей
2. боевой задачей
3. учебным сбором
4. патрульной операцией

13. Граждане утрачивают статус военнослужащих

1. с началом военной службы
2. с окончанием военной службы
3. со дня приема военной присяги
4. с момента вручения повестки о призыве на военную службу

Раздел Основа медицинский знаний .

Тест-задание

1) ***Каковы основные признаки наружного кровотечения?***

1. медленное и тягучее кровотечение;
2. быстрое и пульсирующие кровотечение;
3. сильная боль в повреждённой части тела;
4. кровь ярко-красного цвета;
5. кровь темно-красного цвета.

2) ***Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?***

1. кровь спокойно вытекает из раны;
2. кровь фонтанирует из раны;
3. кровь ярко-красного цвета;
4. кровь тёмно-красного цвета;
5. слабость.

3) ***Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?***

1. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
2. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
3. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
4. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

5. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4) ***Как правильно наложить давящую повязку?***

а)обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б)обработать края раны вазелином или кремом;

в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г) наложить повязку.

5) ***Укажите признаки внутреннего кровотечения?***

1. порозовение кожи в области повреждения;
2. посинение кожи в области повреждения;
3. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
4. кашель с кровянистыми выделениями;
5. повышение артериального давления;
6. чувство неутолимого голода.

6) ***В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?***

1. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
2. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
3. смазать рану вазелином или кремом;
4. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7) ***Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?***

1. наложением холода на место ушиба;
2. наложением тепла на место ушиба;
3. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8)***В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?***

1. наложить на повреждённое место холод;
2. наложить на повреждённое место тепло;
3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9)***Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?***

1. обеспечить повреждённой конечности покой;
2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10)***Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?***

1. вправить вышедшие наружу кости;
2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11)*Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?*

1. провести иммобилизацию места перелома;
2. устранить искривление конечности;
3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12)*Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?*

1. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
2. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
3. на голову пострадавшему положить холод;
4. вызвать врача.

13)*Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?*

1. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
2. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
3. произвести прекардиальный удар в область грудины;
4. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Контролируемые компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«отлично»	90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.
«хорошо»	75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но не достаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.
«удовлетворительно»	50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический расчет, или задача доведена только до физического решения
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.

Таблица 3 - Форма информационной карты банка тестовых заданий

Наименование разделов	Всего ТЗ	Количество форм ТЗ				Контролируемые компетенции
		Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение	
Мир опасностей современной молодежи	3	1	1	1		ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 04 ОК 1-4
Методы оценки риска	2		1	1		ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 04-07 ОК 1-5
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	1			1	ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 ЛР 14, МР 01 – 04 ОК 5-9
Основы военной службы	2	1		1		ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04

						ОК 01-09
Основы медицинских знаний	3	1	1		1	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 1-9
Профессионально ориентированное содержание	1	1				Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 1-9

Практические работы

Практическая работа № 1-24
См. Методические указания по выполнению практических работ

Контролируемые компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Критерии оценки:
– «5» баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме, соблюдая необходимую последовательность действий, самостоятельно и правильно подбирает необходимое оборудование, все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности, защищает свою работу, аргументируя знаниями и умениями, приобретенными в ходе занятий.
– «4» баллов выставляется обучающемуся, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета или одной негрубой ошибки и одного недочета.

– «3» баллов выставляется обучающемуся, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет сделать правильные выводы или были допущены ошибки при выполнении работы.

Перечень вопросов (итоговый тест) для промежуточной аттестации (диф.зачет)

Тест-задание

1.Что называется чрезвычайной ситуацией:
А)Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
Б)Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека
2.Чрезвычайные ситуации бывают:
А)Природного характера
Б)Техногенного характера
В)Природного, техногенного, социального характера
3.В каком из ответов правильно перечисленных стихийные бедствия?
А)Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки
Б)Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега
4.Ваши действия при землетрясении?
А)Выбежать на улицу
Б)Укрыться в защитном сооружении
В)При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную
5.Ваши действия при наводнении?
А)Оставаться дома
Б)Занять возвышенные места
В)Выйти на улицу
6.Ваши действия при снежных заносах?
А)Очищать снег
Б)Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути- не прекращать движение
В)Укрыться в защитном сооружении
7.Цели и задачи РСЧС:
А)Предупреждение и ликвидация ЧС
Б)Оповещение населения об угрозе применение ОМП
8.Когда образовалась РСЧС?
А)1990 год
Б)1991 год
В)1992 год
Г)1994 год
9.Ващи действия по сигналу “Внимание! Всем!”
А)Необходимо выбежать на улицу
Б)Необходимо включить телевизор, радио
10.Перечислите виды ОМП
А)Ядерное, химическое, биологическое
Б)Стрелковое, высокоточное оружие

11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?
А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

Б) Поражение происходит осколками
В) Ударная волна, световое излучение
12. На чем основано действие химического оружия?
А) на использовании болезнетворных микробов
Б) на использовании термоядерной реакции
В) на использовании токсических свойств химических элементов
13. На чем основано действие биологического оружия?
А) на использовании болезнетворных микробов
Б) на использовании термоядерной реакции
В) на использовании токсических свойств химических элементов
14.К средствам к индивидуальной защиты органов дыхания относятся:
А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
Б)ОЗК, костюм Л-1
15.К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
А) Противогазы, респираторы
Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
В) Убежище.
16.Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?
А) По высоте лица
Б) По окружности головы через щеки
В) По обьему лица
17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?
А) По высоте лица
Б) По окружности головы через щеки
В) По обьему лица
18. Общевойсковой противогаз состоит:
А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска
В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
19. Противогаз ГП-5 состоит:
А)Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
Б)Фильтрующий бочёк, шлем-маска
В)Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:
А)Противогаз
Б)Ватно-марлевая повязка респиратор
В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?
А) Противогаз
Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка
22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:
А)Противогаз
Б)Ватно-марлевая повязка, респиратор
В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
23.Правила одевания противогаза:
А)Закрыть глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
Б)Любым способом

24. К средствам коллективной защиты относится:
А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
Б)ОЗК, костюм Л-1
В)Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения
25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:
А)ПРУ
Б)Перекрытая щель
В)Убежище
26.Спасательные работы проводятся с целью:
А)Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
Б)Для предотвращении стихийного бедствия
27.Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:
А)Ударная волна, световое излучение
Б)Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания
28.Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:
А)Север – Юг
Б)Восток – Запад
29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?
А) Огневой, строевой, тактический
Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.
30. Военнослужащий это:
А)Граждане мужского пола от 18 лет
Б)Лицо, состоящее на действительной военной службе
31. Интервал это:
А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
32. Дистанция это:
А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
33. Фланг это:
А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
34. Фронт это:
А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
35. Тыл это:
А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Сторона строя, противоположная фронту
В) Правая и левая оконечность строя
36. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:
А) Конституцией РФ
Б) Воинскими уставами
В) Законами РФ
37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:
А)От 16 до 27 лет
Б)От 18 до 28 лет
В)От 18 до 27 лет

38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?
А)С 15 лет
Б)С 16 лет
В)С 18 лет
39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
Б) Лица до 27 лет
В) Работающие юноши
40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Прапорщик, старший прапорщик
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Прапорщик, старший прапорщик
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
44.Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:
А)Орден Славы
Б)Орден Победы
В)Орден ВОВ 1-й степени
45. Боевое Знамя Воинской части это:
А)Государственная символика
Б)Символ воинской доблести и славы
В)Отличительный знак воинской части
46.Патриотизм это:
А) Любовь к своей Родине, своему народу.
Б) Темперамент человека
В) Воинский устав
47. При утрате Боевого знамени воинская часть:
А) Расформировывается
Б) Получает другой номер
В) Получает другое знамя
48. Что такое воинский долг?
А) Любовь к своей Родине, своему народу
Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего
В) Исполнение приказов
49. Что такое воинский ритуал?
А) Принятие присяги
Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок-церемониал

В) Увольнение из рядов ВС
50.К ритуалам ВС РФ относится:
А)Призыв на военную службу
Б)Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
В) Ведение боевых действий
51. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
Б) Лица до 27 лет
В) Работающие юноши
52. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?:
А) 1991 год
Б) 1998 год
В) 2013 год
53.В каком году вышел Декрет об образовании РККА?
А)1917 году
Б)1918 году
В)1941 году
Г)1945 году
54. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?
А) Для поддержания воинской дисциплины
Б) Для улучшения боевой подготовки
В) Для уменьшения срока службы
55.В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:
А)Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.
Б)Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.
В)РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.
56.Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:
А)РВСН
Б)Мотострелковые войска
В)Сухопутные войска
57.Самый многочисленный род сухопутных войск это:
А)Воздушно десантные войска
Б) Внутренние войска
В)Танковые войска
Г)Мотострелковые войска
58.ВВС состоят из следующих родов авиации:
А)Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация
Б)Разведывательная, фронтовая, дальняя
59.Непоследственное руководство ВС России осуществляет:
А)Президент
Б)Министр обороны
В)Совет безопасности
60.Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:
А)Верховный Главнокомандующий
Б)Министр обороны
В)Государственная Дума
61.К специальным войскам относятся:
А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи

Б) Пограничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной
62. Автомат Калашникова предназначен:
А) Для стрельбы
Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
В) Для прохождения службы
63. Вес автомата Калашникова составляет:
А) 5 кг
Б) 7,62 кг
В) 3,6 кг
64. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:
А) 1000 метров
Б) 1500 метров
В) 3000 метров
65. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:
А) 1000 метров
Б) 1500 метров
В) 3000 метров
66. Калибр ствола это:
А) Расстояние между противоположными полями
Б) Расстояние между противоположными нарезами
В) Расстояние между стволом и затвором
67. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:
А) 5 мм
Б) 7,62 мм
В) 3,6 мм
68. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:
А) 70 патронов
Б) 45 патронов
В) 30 патронов
69. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:
А) 70 выстрелов в минуту
Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту
В) 600 выстрелов в минуту
70. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:
А) Открытый прицел
Б) Оптический прицел
В) Диоптрический прицел
71. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:
А) 450 г.
Б) 7,62 кг
В) 3,6 кг
72. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:
А) 700 выстрелов в минуту
Б) 400 выстрелов в минуту
В) 600 выстрелов в минуту
73. Затвор автомата Калашникова предназначен:
А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
Б) Досылания патрона в патронник
В) Ведение автоматического огня
74. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:
А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
Б) Приведения в действие затвора

В) Ведение автоматического огня
75. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:
А) Для наведения автомата на цель
Б) Приведения в действие затвора
В) Ведение автоматического огня
76. Приклад автомата Калашникова предназначен:
А) Для удобства стрельбы
Б) Наведения автомата на цель
В) Ведение автоматического огня
77. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:
А) Для метания из окопа
Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
В) Для борьбы с танками
78. В наступлении используется граната:
А) РГД-5
Б) Ф-1
79. В обороне используется граната:
А) РГД-5
Б) Ф-1
80. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:
А) 3-4 секунды
Б) 4-5 секунд
В) 3,2-4,2 секунды
81. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:
А) 25 метров
Б) 45 метров
В) 200 метров
82. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:
А) 25 метров
Б) 45 метров
В) 200 метров
83. Караульная служба предназначена для:
А) Охраны и обороны военных и государственных обьектов
Б) Наведения внутреннего порядка
В) Выполнения боевых действий
84. Часовой это:
А) Боец спецназа
Б) Любой караульный
В) Вооруженный караульный, находящийся на посту
85. Постом называется:
А) Караульное помещение
Б) Строевой плац
В) Все врученное для охраны и обороны часовому
86. Часовой подчиняется:
А) Командиру роты
Б) Старшине роты
В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему
87. Часовой может применить оружие без предупреждения:
А) При явном нападении на него или охраняемый обьект
Б) При нарушении границ поста
В) При обьявлении тревоги
88. Суточный наряд роты предназначен для:

А) Охраны и обороны военных и государственных обьектов
Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
В) Выполнения боевых действий
89. Каковы действия дневального при обьявлении тревоги?
А) Подать команду: «Рота! Подьем! Тревога»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Ожидать прибытия командира роты
90. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?
А) Подать команду: «Рота! Подьем! Тревога»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
91. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?
А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
92. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?
А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
93. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?
А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
94. Современный бой является:
А) Общевойсковым
Б) Тактическим
В) Победным
95. В военные ВУЗы принимаются граждане не прошедшие службу в возрасте:
А) От 16 до 22 лет
Б) От 18 до 22 лет
В) От 16 до 24 лет
96. В военные ВУЗы принимаются граждане прошедшие службу в возрасте:
А) До 22 лет
Б) До 23 лет
В) До 24 лет
97. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:
А) От 18 до 22 лет
Б) От 18 до 40 лет
В) От 16 до 24 лет
98. Первый контракт о прохождении воинской службы заключается:
А) На 3 года
Б) На 5 лет
В) На 10 лет
99. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается:
А) На 3, 5, 10 лет
Б) На 5 лет
В) На 10 лет
100. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:
А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую
Б) Административную, материальную

В) Дисциплинарную, уголовную, административную
101.Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека**?**
а. гомеопатические;
б. физические;
в. химические и биологические;
г. социальные и психические.
102.Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
а. сапрофиты;
б. спорофиты;
в. условно патогенные;
г. болезнетворные (патогенные);
д. безусловно патогенные.
103.Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
а. снижение температуры тела;
б. подъём температуры тела;
в. кровотечение;
104.Какими путями обычно передаются инфекции?
а. фекально-оральным;
б. фекально-капельным;
в. воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.
105.Дополните предложение.
Здоровый образ жизни-это…
а. способ существования разумных существ;
б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
106.Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
а. сердечно-дыхательная выносливость;
б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
в. сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;
г. скоростные качества и гибкость.
107.Каковы основные признаки отравления человека никотином?
а. покраснение лица, повышение температуры тела;
б. кашель, тошнота; головокружение; горечь во рту.
108.На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?
а. на щитовидную;
б. на слюнные и лимфатические;
в. на поджелудочную; на половую
109.Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
а. ополоснуть кожу марганцовкой;
б. протереть это место спиртом;
в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
110.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
а. положить на живот горячую грелку;
б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;
в. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
111.Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
а. уложить пострадавшего на спину;

б. очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;
в. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

112.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

а. дать обезболивающие средство;
б. вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок;
г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

113.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

а. быстрое и пульсирующие кровотечение;
б. сильная боль в повреждённой части тела;
в. кровь спокойно вытекает из раны

114.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а. кровь спокойно вытекает из раны;
б. кровь фонтанирует из раны;
в. кровь темно-вишневого цвета.

115.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
б. на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
в. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
г. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

116.Как правильно наложить давящую повязку?

а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
б. обработать края раны вазелином или кремом;
в. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.

117.Укажите признаки артериального кровотечения?

а. порозовение кожи в области повреждения;
б. посинение кожи в области повреждения;
в. кровь бьет сильной пульсирующей струей;
г. кашель с кровянистыми выделениями;
д. повышение артериального давления;
е. чувство неутолимого голода.

118.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;
б. смазать рану вазелином или кремом;
в. кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.

119.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

а. наложением холода на место ушиба;
б. наложением тепла на место ушиба;
в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

120. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

а. наложить на повреждённое место груз;
б. наложить на повреждённое место тепло;
в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

121.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
г. вправить вывих.
122.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах***?***
а. вправить вышедшие наружу кости;
б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство; провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
123.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
а. провести иммобилизацию места перелома;
б. устранить искривление конечности;
в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
124.Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?
а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
в. на голову пострадавшему положить холод;
г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.
125.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».
126.Дополни предложение.
Воинская обязанность-это…
а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.
127.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
а. отсрочку от военной службы;
б. призыв на военную службу;
в. военное обучение;
г. призыв на военные сборы и их прохождение.
128.Дополните предложение**.**
Самовоспитание-это…
а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.
29.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, прохождение медицинского освидетельствования

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

130.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: тест-задания.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	В	Б	б	а	б	б	А	а	а	а	а	б	б	а	а	б	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	б	а	В	В	а	б	а	в	Б	а	б	в	в	б	а	в	б	а	б
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
в	а	б	Б	Б	а	а	б	б	Б	а	а	б	а	в	в	г	а	б	а
61		62		63		64		65		66		67		68		69		70	
а		Б		В		в		А		а		б		в		б		а	

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
а	в	а	Б	А	а	б	а	б	В	а	в	а	в	в	в	а	б	а	в

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	197	108	109
а	в	в	А	а	в	б	а	а	а	Б	г	б	г	в	в	б	в	в

110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126
б	б	б	в	в	б	в	в	В	в	в	а	б	а	г	г	а

127	128	129	130																
б	в	а	Б																

Контролируемые компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Критерии оценки:
«отлично», если студент показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безупречно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;
«хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;
«удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы
«неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.