

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация и управление производством

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

специализация № 1 "Магистральный транспорт"

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 9 семестр ОФО, экзамен 5 курс ЗФО

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1 - оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организации
	ОПК-7.2 - разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства
ПК-2 Способен руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	ПК-2.1 - Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-7.1: Принимает обоснованные Управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Вопросы (№ 1- №9)
	Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Задания (№1 - №4)
	Обучающийся владеет: навыками проведения технико-экономического анализа принимаемых решений, оценки результатов при принятии обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Задания (№5 - №8)
К-7.2: Разрабатывает мероприятия по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Вопросы (№ 10- №18)
	Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Задания (№9 - №12)

	Обучающийся владеет: навыками разработки мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Задания (№13 - №16)
ПК- 2.1. Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	Вопросы (№ 19- №34)
	Обучающийся умеет: решать типовые задачи для выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов Обучающийся владеет: навыками решения задач по руководству предприятием с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов.	Задания (№17 - №20) Задания (№21- №23)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1. собеседование;
2. выполнение заданий в ЭИОС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.1: Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по организации и управлению производством
1) Организация производства это: ○ Научная дисциплина, которая показывает рациональное использование средств производства на основе систематизации данных о потребностях производства, производственных мощностях, формировании и использовании ресурсов, а также методов оптимального размещения и использования материальных ресурсов. ○ Описание и разъяснение производственных проблем, которые свойственны всем предприятиям, независимо от того, к какой отрасли они относятся, кому принадлежат и какой правовой формой управляются. ○ Научная дисциплина, которая описывает и объясняет всю хозяйственную деятельность, которая происходит на предприятии, и наконец, на основе познанных закономерностей производственного процесса разработать хозяйственные методы реализации практических производственных целей. 2) Системный анализ это- ○ Направление учения об экономике и организации производства, ориентированное на принятие решений, которое предлагается практике руководства в форме моделей ○ Процесс извлечения прибыли и способы для максимального увеличения прибыли с учетом определенных дополнительных условий. ○ Проектирование альтернативных поступков, конструирование модели принятия решения и выбор из логически мыслимых альтернатив тех, которые при точно обозначенных условиях (ситуациях) являются более успешными (полезными) чем остальные. ○ Совокупность методов и средств выработки, принятия и обоснования решений при исследовании, создании и управлении производственными системами.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 3) Выберите, какие элементы относятся к внешней среде производства
- Денежные средства
 - Потребители
 - Органы власти
 - Поставщики
 - Средства производства
 - Персонал
 - Население
- 4) Выберите, какие элементы относятся к внутренней среде производства
- Денежные средства
 - Персонал
 - Средства производства
 - Потребители
 - Поставщики
 - Органы власти
 - Население
- 5) Назовите признаки классификации производственных предприятий
- Специализация
 - Структура предприятия
 - Технологичность.
 - Промышленные.
 - Транспортные.
 - Объем производственных мощностей
- 6) Назовите формы специализации
- Предметная.
 - Технологическая.
 - Унифицированная.
 - Территориальная.
 - Гармоничная.
 - Подетальная.
- 7) Приведите определение понятия *производственный процесс*

Производственный процесс-это целенаправленное, поэтапное превращение исходного сырья и материалов в готовую продукцию заданного свойства, которая пригодна к потреблению и дальнейшей переработке.

- 8) Приведите определение понятия *операция*

Операция - это элементарные действия или работа направленные на преобразование предмета труда и получение заданного материала.

- 9) Приведите определение понятия *производственный цикл*

Производственный цикл – это законченный круг производственных операций при выполнении работы.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.2:Разрабатывает мероприятия по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Обучающийся знает: основные понятия, термины и положения для принятия обоснованных управленческих решений по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
10) Назовите основные элементы производственного цикла ○ Время обеденного перерыва. ○ Время технологической обработки. ○ Время технологического обслуживания производства. ○ Продолжительность перерывов ○ Продолжительность обработки детали ○ Время непроизводительных простоев 10) Укажите типы производства - Единичный. - Массовый. - Добывающий. - Серийные. - Перерабатывающий - Специализированный. 12) Основные производственные процессы это- <i>Процессы основных технологических фаз</i>	

Транспортировка сырья и материалов.

Процессы подачи сырья, энергии в производственные цеха

Процессы организации и управления производством.

13) Вспомогательные производственные процессы

Процессы, обеспечивающие нормальную работу основных технологических фаз.

Приобретение рабочей силы, средств производства и сырья.

Процессы, связанные с размещением, хранением сырья и материалов, полуфабрикатов и товаров.

Процессы, связанные с устранением помех в текущем производственном процессе

Процессы координации частей большого производства.

14) Назовите формы организации производства

Концентрация.

Специализация.

Унификация.

Кооперирование.

Гармонизация

Детализация.

15) Назовите методы организации производства

Партионный.

Поточный.

Единичный.

Серийный.

Массовый.

Крупносерийный

16) Сопоставьте понятия и соответствующие им определения

1. Поточный метод организации производства

2. Партионный метод организации производства

3. Единичный метод организации производства

Запуск производства изделий и узлов определенного заданного размера различными партиями при устойчивом чередовании их во времени.

Организация производства по выполнению работ или по изготовлению деталей небольшими, неповторяющимися партиями.

Организация производства, предполагающая расчленение и четкое определение последовательности выполняемых операций, а также расположения рабочих мест по ходу технологического процесса с возможностью выполнения параллельных друг другу операций на всех или нескольких рабочих местах.

Ответы: 1-В, 2-А, 3С; 3-В, 1-С, 2-А; 3-А, 2-В, 1-С.

17) Назовите основные элементы, которые должен содержать план производства

Цели деятельности, структура производства, указание конкретных видов продукции.

Списочная численность производственных работников.

Средства достижения целей, методы и сроки увязывания поставленных целей и применяемых средств.

Нормы снабжения производства.

Этапы, сроки выполнения работ и обозначение исполнителей работ.

Количество единиц имеющегося оборудования.

Форма применяемого вида планирования.

18) Назовите виды себестоимости продукции в зависимости от объема затрат на производство

Полная

Цеховая

Фактическая

Плановая

Основная

Денежная

Производственная

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-7.1: Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Задача 1. Определить тип производства, если известен коэффициент серийности . Задача 2. Определить месячный бюджет времени работы локомотивной бригады, включенной в явочный штат. Задача 3. Рассчитать пассажирооборот. Задача 4. Определить процент вспомогательного пробега локомотива к пробегу во главе поездов и к общему пробегу на основании данных.		
ОПК-7.1:	Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Обучающийся владеет: навыками находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства
Задача 5. Определить среднесуточную производительность локомотива. - парк маневровых локомотивов = 45. - протяженность участка (l, км) = 260. - количество пар поездов в четном направлении = 37. - количество пар поездов в нечетном направлении = 26. - средняя масса поезда, брутто = 3370. Задача 6. Определить время оборота локомотива на станции и среднесуточный пробег в грузовом движении. - Участковая скорость, км\ч=50. - Количество смен локомотивных бригад на участке за один оборот локомотива =2. - Время нахождения локомотива на станции основного депо, час=2,6. - Время нахождения локомотива на станции оборота равно 1,2 часа. - Время простоя при смене бригад, мин.=26. - Протяженность участка обращения локомотива, км=260. Задача 7. Определить расходы на электроэнергию в грузовом движении. - Цена 1 кВт\ч = 29 коп. - Норма расхода электроэнергии на измеритель 10000 ткм брутто кВт\ч = 117. - Грузооборот, ткм брутто = 2,25*10 Задача 8. Определить производительность поездного локомотива - Средний пробег локомотива 746 лок-км. - Масса поезда брутто 3950т - Вспомогательный пробег локомотива 4760км - Общий пробег локомотивов 8060км		
Код и наименование компетенции		Образовательный результат
ОПК-7.2: Разрабатывает мероприятия по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов		Обучающийся умеет: решать типовые задачи для принятия обоснованных управленческих решений по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
Задача 9. Определить производительность вагона рабочего парка. Задача 10. Определить динамическую и статическую нагрузку вагона. Задача 11. Определить норму расхода материального ресурса. Задача 12. Определить себестоимость продукции подразделения.		
ОПК-7.2:	Разрабатывает мероприятия по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Обучающийся владеет: навыками разработки мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов

Задача 13 Определить коэффициент загрузки ПРМ, если суммарное время занятости разгрузочных средств 5,06ч.

Задача 14. Определить рентабельность капитальных вложений, если

1. Объем капиталовложений за год =700 тыс. руб.,
2. Производственные расходы =480 тыс. руб.
3. Доходы производства 630тыс. руб.

Задача 15. Определить оборот вагона если:

1. Участковая скорость 50км\ч.
2. Расстояние между техническими станциями или вагонное плечо, км = 290.
3. Среднее время простоя транзитного вагона на одной технической стоянке, час 2,7.
4. Среднее время простоя вагона под одной грузовой операцией 107минут = 1,78ч.
5. Коэффициент местной работы 0,92.
6. Расстояние, пройденное вагоном в груженом состоянии 280 км.
7. Расстояние пройденное вагоном в порожнем состоянии 200км

Задача 16. Определить потребное количество оборудования если:

1. Затраты станко-часов по видам ремонта:

ТР-3 48

ТР-2 40

ТР-1 44

ТР-3 27

2. Годовой фонд времени работы оборудования для всех видов ремонта и технического обслуживания, час = 3970

3. Годовая программа ремонтов:

ТР-3 19

ТР-2 38

ТР-1 145

ТО-3 350

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1: Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	Обучающийся умеет: решать типовые задачи для выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов
Задача 17. Определить производительность ПРМ за один рейс . Задача 18. Определить основные показатели оценки экономической эффективности проводимых мероприятий. Задача 19. Рассчитать простой срок окупаемости. Задача 20. Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения терминала для сборных грузов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений.	
ОПК-7.2: Разрабатывает мероприятия по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	Обучающийся владеет: навыками разработки мероприятий по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов

Задача 21 Для перевозки 185 т груза со склада в механический цех на расстояние 180 м в течение суток требуется 89 рейсов погрузчика грузоподъемностью 1,5 т. Средняя скорость 90 м/мин. Коэффициент использования по грузоподъемности 0,8. Потери времени 5 %. Режим работы 2-сменный. Определить необходимое количество погрузчиков и коэффициент их загрузки .

Задача 22. Инвестиционный проект предусматривает единовременные капитальные вложения $I_0 = 301000$ руб. Ожидаемые ежегодные поступления в течение последующих 4 лет даны в таблице. Определите, выгоден ли данный проект при ставке дисконтирования $E = 2\%$. (Рассчитайте: ЧДД, ИД, ЕВН, Ток).

Задача 23. Определить затраты на топливо для маневровой работы, если:

Цена усл. топлива, руб. = 42750.

Норма расхода усл. топлива, на 1 лок-ч работы локомотива = 31.

Лок-часы маневровой работы = 218326,6. Расстояние, пройденное вагоном в груженом состоянии 280 км.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие сущности организации производства.
2. Экономическое управление и планирование.
3. Виды предприятий. Функции и цели предприятия.
4. Структура предприятия. Виды структур.
5. Типы производства. Типы предприятий.
6. Формы и способы организации производства.
7. Понятие производственных предприятий. Классификация и структура производственных предприятий.
8. Внутренняя и внешняя среда производственных предприятий.
9. Формирование производственного процесса.
10. Проектирование производственного процесса.
11. Понятие производственного цикла.
12. Экономическая функция производственного цикла.
13. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов.
14. Функции производственного планирования.
15. Методы оперативно – производственного планирования.
16. Себестоимость продукции. Виды себестоимости.
17. Классификация затрат на производство.
18. Калькулирование себестоимости.
19. Организация производственной деятельности в хозяйствах С и С.
20. Организация эксплуатационной работы.
21. Организация маневровой работы.
22. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.
23. Основы организации ремонтного производства.
24. Организация работы вспомогательного хозяйства в локомотивном депо.
25. Планирование о организация экономического и социального развития предприятий железнодорожного транспорта.
26. Содержание и особенности планирования предприятий железнодорожного транспорта.
27. Планирование перевозок грузов и пассажиров.
28. Планирование работ ПС.
29. Планирование эксплуатационных расходов и определение расчетных цен.
30. Нормирование производственного процесса и труда. Виды норм.
31. Методы нормирования производственного процесса и труда.
32. Нормирование материальных ресурсов.
33. Нормирование трудовых ресурсов.
34. Экономическое и социальное развитие станций.
35. Характеристики и задачи станции, формирование их планов.
36. Планирование показателей объемов и качества работы станций.
37. Планирование труда и заработной платы на железнодорожных станциях.
38. «Бережливое производство», понятие, его принципы.
39. Инструменты «бережливого производства».
40. «Бережливое производство», основные концепции.
41. Понятие холдинга. ОАО «РЖД» – холдинговая компания.
42. Основные принципы организации и управления холдингов. Классификация холдингов.

43. Цели, миссия и организационная структура холдинга ОАО «РЖД».
44. Целевая бизнес-модель холдинга ОАО «РЖД». Структура, виды деятельности.
45. Транспортно-логистический бизнес-блок холдинга. Структура, виды деятельности.
46. Развитие бизнес-блока «Пассажирские перевозки».
47. Основные функции бизнес-блока «Железнодорожные перевозки и инфраструктура».
48. Основные функции «Социального блока» холдинга.
49. Организация производственных процессов на железнодорожном транспорте. Основные понятия и определения.
50. Организация грузовых перевозок.
51. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.
52. Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении.
53. Планирование производственно-хозяйственной деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта. Принципы планирования.
54. Функции планирования. Виды планирования. Показатели планирования. Методы планирования.
55. Стратегия развития холдинга ОАО «РЖД»
56. Планирование объёмных и качественных показателей перевозок.
57. Планирование труда и заработной платы.
58. Производительность труда, валовый внутренний продукт, анализ производительности труда. Пути повышения производительности труда.
59. Инвестиции: сущность, виды, источники направления инвестиций.
60. Методические основы планирования инвестиций в развитии ОАО «РЖД».
61. Формирование источников финансирования инвестиций в ОАО «РЖД».
62. Анализ инвестиционных проектов, его основные элементы

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

«Хорошо/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

«Удовлетворительно/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

«Неудовлетворительно/ не зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольной работы

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, и может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшие нормативные документы.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким

видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*