Приложение

ООП-ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **12** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- отстаивать активную гражданскую позицию на основе философских знаний

**знать:**

* основные категории и понятия философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);
* о роли философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* о сущности процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* о сходстве и отличии философии от искусства, религии, науки и идеологии;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| **Промежуточная аттестация** | **-** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** |  | **26** |  |
| **Тема 1.1.** **Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала**  Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Основной вопрос философии. | 2 | *1*  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1** Характерные черты философии. Подготовка к практическому занятию | 2 |  |
| **Практическое занятие № 1** Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии | 2 | *2,3*  ОК 04, 05, 06 |
| **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала**  Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. | 2 | *1*  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3** Средневековая философия: патристика и схоластика. Подготовка к практическому занятию | 2 |  |
| **Практическое занятие № 2** Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Работа с источником. | 2 | *2,3*  ОК 04, 05, 06, |
| **Тема 1.3. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения** | **Содержание учебного материала**  Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания  Немецкая классическая философия. | 2 | *1*  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** № **4** Философия позитивизма и эволюционизма Подготовка к практическому занятию. | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 3** Выявление особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии. | 2 | *2,3*  ОК 04, 05, 06 |
| **Тема 1.4. Современная философия** | **Содержание учебного материала**  Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 | *1*  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5** Особенности русской философии. Подготовка к практическому занятию | 2 |  |
| **Практическое занятие № 4** Определение сущностных черт философии экзистенциализма и психоанализа | 2 | *2,3*  ОК 04, 05, 06 |
| **Раздел 2. Структура и основные составляющие философии** |  | **24** |  |
| **Тема 2.1.** **Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала**  Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. | 2 | *1*  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6** Строение философии и ее основные направления. Подготовка к практическому занятию | 2 |  |
| **Практическое занятие № 5** Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии. | 2 | *2,3*  ОК 04, 05, 06 |
| **Тема 2.2** **Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала**  Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. | 2 | *1*  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7** Методология научного познания. Подготовка к практическому занятию | 2 |  |
| **Практическое занятие № 6** Сравнение философской, научной и религиозной истин | 2 | *2,3*  ОК 04, 05, 06 |
| **Тема 2.3.** **Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала**  Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.  Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. | 2 | *1*  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8** Философия и глобальные проблемы современности. Подготовка к практическому занятию | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 7** Оценка и обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии | 2 | *2,3*  ОК , 04, 05, 06 |
| **Тема 2.4** **Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала**  Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии  Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. | 2 | *1*  ОК 04, 05, 06 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9** Роль философии в современном мире. Будущее философии. Подготовка к практическому занятию | 2 |  |
| **Практическое занятие № 8**Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любая эпоха). | 2 | *2,3*  ОК 04, 05, 06 |
|  | **Всего:** | **50** |  |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачёт | | **-** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя:

компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

Основная литература

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11821-4. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/949674. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: https://book.ru/book/944970. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

Дополнительная литература

1. Аблеев С. Р. Основы философии: учебник / С. Р. Аблеев. — Москва: КноРус, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-406-10919-9. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: https://book.ru/book/947036. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/950526. —Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

3. Основы философии. : учебник / А. В. Грибакина, — Москва: Юстиция, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11934-1. . — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/950736.— Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

**3.2.3.Периодические издания:**

1. Все о философии. – http://www.filosofa.net.

2. История философии. Энциклопедия. – http://velikanov.ru/philosophy.

3. Визуальный словарь, раздел «Философия» – http://vslovar.ru/fil.

**3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1.** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | - находить нужную информацию из множества источников;  - находить аргументы и факты для подтверждения своего мнения;  - связывать философию со своей будущей профессиональной деятельностью.  Демонстрация умения  делать выводы и умозаключения, из множества мнений выбрать самое существенное.  Анализ и сопоставление различных точек зрения на философию  Осуществляет эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные. | Формы контроля обучения:  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с оригинальными текстами;  – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.  Методы оценки результатов обучения:  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  – накопительная оценка |
| **У2.** отстаивать активную гражданскую позицию на основе философских знаний | - находить аргументы и факты для подтверждения своего мнения;  Анализ и сопоставление различных точек зрения на философию  Демонстрирует интерес к будущей профессии: через подготовку индивидуальных проектов и презентаций | Презентация, индивидуальные проекты |
| **Знать:** |  |  |
| **З.1.** знать основные категории и понятия философии;  о роли философии в жизни человека и общества;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Осуществляет самостоятельный поиск, анализ и использование собранной информацией. Демонстрирует навыки и умения использования информационно-коммуникативных технологий | Оценка публичных выступлений и эффективности использования электронных и библиографических источников |
| **З.2.** знать основы философского учения о бытии; о сущности процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Осуществляет самостоятельный поиск, анализ и использование собранной информацией. Демонстрирует навыки и умения использования информационно-коммуникативных технологий | Оценка публичных выступлений и эффективности использования электронных и библиографических источников |
| **3.3.** знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | - Плодотворно взаимодействует с другими обучающимися, преподавателями, демонстрирует умение работать в группе  Контролирует и отвечает за работу членов группы | Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Самоконтроль и взаимопроверка |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

5.2.Активные и интерактивные:

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- творческие задания;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций