

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

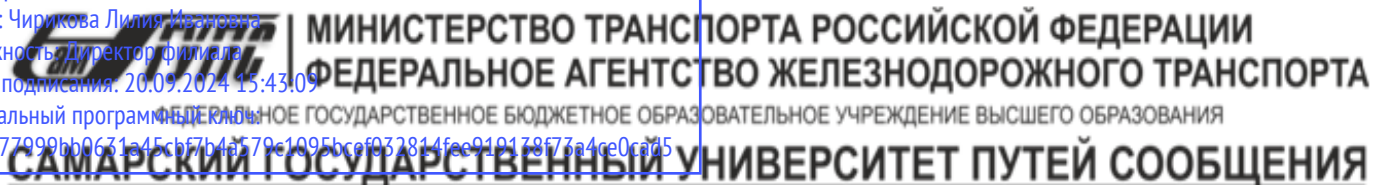
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 20.09.2024 15:43:09

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0cad5



Филиал СамГУПС в г. Саратове

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Автоматизированные рабочие места при эксплуатации локомотивов

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет 5 курс ЗФ и 9 семестр ОФ

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПКС-3. Способен разрабатывать проекты автоматизации технологических процессов эксплуатации, производства и ремонта локомотивов с применением современных информационных технологий	ПКС-3.2. Принимает участие в разработке автоматизированных рабочих мест при эксплуатации, производстве и ремонте локомотивов с использованием современных информационных технологий.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПКС-3.2. Принимает участие в разработке автоматизированных рабочих мест при эксплуатации, производстве и ремонте локомотивов с использованием современных информационных технологий.	Обучающийся знает: функции и возможности основных автоматизированных систем управления базами данных	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: проектировать базы данных в области эксплуатации локомотивов с помощью автоматизированных систем управления базами данных	Задания (1-5)
	Обучающийся владеет: навыками проектирования баз данных под заданную профессиональную среду	Задания (1-5).

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение и/или размещение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПКС-3.2. Принимает участие в разработке автоматизированных рабочих мест при эксплуатации, производстве и ремонте локомотивов с использованием современных информационных технологий.	Обучающийся знает: функции и возможности основных автоматизированных систем управления базами данных (СУБД)
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1) База данных состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> взаимосвязанных таблиц<input type="radio"/> взаимосвязанных форм<input type="radio"/> взаимосвязанных запросов<input type="radio"/> взаимосвязанных отчетов <p>2) Поля таблицы не могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> смешанными<input type="radio"/> текстовыми<input type="radio"/> числовыми<input type="radio"/> логическими <p>3) Связь между таблицами организуется с помощью</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> общих полей<input type="radio"/> общих запросов<input type="radio"/> произвольных полей<input type="radio"/> формы <p>4) Идентификация полей в связанных таблицах производится с помощью</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> первичного ключа<input type="radio"/> вторичного ключа<input type="radio"/> ключевого запроса<input type="radio"/> ключевого индекса <p>5) Объектом текущего представления информации в СУБД является</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> форма<input type="radio"/> запрос<input type="radio"/> отчет<input type="radio"/> меню	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- б) Объектом управления в форме не является
- надпись
 - кнопка
 - поле со списком
 - флажок
- 7) Источником информации для формы не являются:
- отчеты
 - запросы
 - таблицы
 - меню
- 8) Объектом СУБД с итоговым представлением информации является:
- отчет
 - таблица
 - запрос
 - форма
- 9) Источником информации для отчета являются:
- таблицы и запросы
 - формы и индексы
 - меню и подменю
 - макросы
- 10) Основным элементом меню является:
- макрос
 - индекс
 - тег
 - гиперссылка

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПКС-3.2. Принимает участие в разработке автоматизированных рабочих мест при эксплуатации, производстве и ремонте локомотивов с использованием современных информационных технологий.	Обучающийся умеет: проектировать базы данных в области эксплуатации локомотивов с помощью автоматизированных систем управления базами данных (СУБД)

Примеры заданий

В программной среде MS Access необходимо создать СУБД состоящую из основных рабочих объектов:

Задание №1 Спроектировать базу данных состоящую из нескольких связанных между собой таблиц. Определить параметры связей.

<u>Задание №2</u> Спроектировать запрос к базе данных с набором условий с целью получения информации в определенном объеме.	
<u>Задание №3</u> Спроектировать форму базы данных для текущего представления и редактирования информации	
<u>Задание №4</u> Спроектировать отчет в базе данных для итогового представления информации в установленном виде.	
<u>Задание №5</u> Спроектировать меню базы данных для включения отдельных объектов СУБД	
ПКС-3.2. Принимает участие в разработке автоматизированных рабочих мест при эксплуатации, производстве и ремонте локомотивов с использованием современных информационных технологий.	Обучающийся владеет: навыками проектирования баз данных под заданную профессиональную среду
<u>Примеры заданий</u>	
<u>В программной среде MS Access необходимо создать СУБД состоящую из основных рабочих объектов:</u>	
<u>Задание №1</u> Создать базу данных состоящую из нескольких связанных между собой таблиц. Определить параметры связей и наполнить базу данных информацией	
<u>Задание №2</u> Создать запрос к базе данных с набором условий с целью получения информации в определенном объеме.	
<u>Задание №3</u> Создать форму базы данных для текущего представления и редактирования информации	
<u>Задание №4</u> Создать отчет в базе данных для итогового представления информации в установленном виде.	
<u>Задание №5</u> Создать меню базы данных для включения отдельных объектов СУБД	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к зачету:

- 1 Каково место и значение информации в развитии современного железнодорожного транспорта?
- 2 Каково место и значение информации в развитии предприятий по производству, эксплуатации и ремонту подвижного состава?
- 3 За счет чего получается экономия на ж.д. транспорте от компьютеризации отрасли?
- 4 Каковы основные задачи АРМ работников предприятий по эксплуатации подвижного состава?
- 5 Каковы функции АРМ работников предприятий по эксплуатации подвижного состава?
- 6 Как производится защита информации в железнодорожной отрасли?
- 7 Каковы основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации?
- 8 Что входит в оборудование АРМ?
- 9 Каковы характеристики основных операционных систем?
- 10 Назовите наиболее распространенные СУБД ?
- 11 Принципы соединений АРМ в сетях на предприятиях по эксплуатации подвижного состава
- 12 Назовите основные автоматизированные системы управления информацией на железнодорожном транспорте
- 13 Каков принцип организации информационных систем на железнодорожном транспорте?
- 14 Как выявляются информационные потоки при анализе технологических процессов производства или ремонта подвижного состава?
- 15 Каковы основные этапы проектирования нового АРМа?
- 16 Для чего используется концептуальное моделирование профессиональной среды при проектировании АРМ?
- 17 В чем назначение нормализации баз данных ?
- 18 Каково назначение таблицы в Access ?
- 19 Каково назначение формы в Access ?

- 20 Каково назначение отчета в Access ?
- 21 Каково назначение запроса в Access ?
- 22 Зачем нужны в таблицах ключевые поля ?
- 23 Для чего нужны базы знаний и экспертные системы?
- 24 В чем отличие базы знаний от базы данных?
- 25 Какие функции системы управления качеством обеспечиваются при помощи АРМов?
- 26 Каковы возможности использования АРМ в системе обеспечения транспортной безопасности?
- 27 В чем особенности АРМ предприятий по эксплуатации автономного тягового подвижного состава?
- 28 В чем особенности АРМ предприятий по эксплуатации электроподвижного состава?
- 29 В чем особенности АРМ предприятий по эксплуатации нетягового подвижного состава?
- 30 Назовите основные автоматизированные системы управления предприятий по эксплуатации подвижного состава.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 39% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе.

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «незачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.