

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.09.2024 10:09:24
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал СамГУПС в г.Саратове

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Системы диспетчерского управления

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачёт, контрольная работа 4 курс заочной формы обучения, зачёт 7 семестр очной формы обучения..

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ	ПК-1.5.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр)
<i>ПК-1.5. Выполняет измерения параметров устройств ЖАТ, использует специализированное программное обеспечение и автоматизированные рабочие места</i>	Обучающийся знает: - устройства, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности основных элементов, узлов и устройств систем диспетчерского управления.	Тестовые задания (№1 - №18)
	Обучающийся умеет: - выполнять измерения параметров оборудования диспетчерского управления, устройств ЖАТ; - выполнять анализ работы элементов, узлов и устройств систем диспетчерского управления.	Задания (№1 - №4)
	Обучающийся владеет: - методами расчета технических параметров устройств и систем диспетчерского управления; - навыками измерения и контроля технических параметров; - методами и способами диагностики, поиска и устранения отказов устройств и систем диспетчерского управления; - методами планирования технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств и систем диспетчерского управления; - навыками оценки взаимного влияния элементов систем диспетчерского управления и факторов.	Задания (№1 - №4)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Типовые тестовые задания

1. Что такое «ответственная команда» в системах ЭЦ и СДУ? (УКАЗАТЬ НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ).
 - а. Это команда управления, которая будет исполнена только после получения ответа о ее достоверности.
 - б. Это команда управления, которая не проверяется автоматически на соблюдение условий безопасности.
 - в. Это команда, при формировании которой за проверку условий безопасности отвечает дежурный по станции.
 - г. Это команда, при формировании которой за проверку условий безопасности отвечает поездной диспетчер.

2. Сигнал цикловой синхронизации передается
 - а. 1111
 - б. 1010
 - в. 1100
 - г. 0011
 - д. 1110

3. Аппаратура канала ТУ линейного пункта предназначена
 - а. Для приема сигналов ТУ и ЦС
 - б. Для приема сигналов ТУ
 - в. Для приема сигналов ЦС
 - г. Для приема сигналов ТС
 - д. Для передачи сигналов ТУ и ЦС

4. Дешифратор сигналов ЦС предназначен
 - а. Для приема сигналов ЦС
 - б. Для приема сигналов ТС
 - в. Для приема сигналов ТУ
 - г. Для приема сигналов сканирования

5. Демодулятор ЛДМ сигналов ТУ и ЦС линейного пункта предназначен
 - а. Для фиксации моментов изменения фазы в линейной цепи и определения качества тактов принимаемого сигнала
 - б. Для определения качества тактов принимаемого сигнала
 - в. Для фиксации моментов изменения фазы
 - г. Для фиксации фазы в линейной цепи
 - д. Для определения фазы в линейной цепи

- б. Аппаратура канала ТС линейного пункта предназначена
 - а. Для формирования сигналов телесигнализации
 - б. Для формирования сигналов цикловой синхронизации
 - в. Для формирования сигналов контроля
 - г. Для формирования сигналов управления

7. Система ДЦ-МПК. Количество сигналов управления на одном контрольном пункте
 - а. 288;
 - б. 230;
 - в. 256;
 - г. 290;
 - д. 300

8. Система ДЦ-МПК. Количество сигналов ответственного управления на одном на одном контрольном пункте
 - а. 52;
 - б. 62;
 - в. 58;
 - г. 50;
 - д. 64

9. Система ДЦ-МПК. Количество контролируемых объектов на одном контрольном пункте
 - а. 672;
 - б. 656;
 - в. 670;
 - г. 526;
 - д. 572

10. Система ДЦ-МПК. Время цикла сигнала ТС
 - а. не более 1,0 сек;
 - б. не более 3,0 сек;
 - в. не более 5,0 сек;
 - г. не более 0,1 сек;
 - д. не более 0,3 сек

11. Система ДЦ «Тракт». Количество объектов управления на одном контрольном пункте а. 240;
б. 236;
в. 250;
г. 286;
д. 300
12. Система ДЦ «Тракт». Количество объектов ответственного управления на одном контрольном пункте
а. 112;
б. 124;
в. 136;
г. 224;
д. 256
13. Система ДЦ «Тракт». Количество контролируемых объектов на одном контрольном пункте
а. 1600;
б. 1526;
в. 1656;
г. 1560;
д. 2000
14. Система ДЦ «Тракт». Максимальное время цикла ТС
а. не более 1,0 сек;
б. не более 5,0 сек;
в. не более 3,0 сек;
г. не более 0,2 сек;
д. не более 0,1 сек
15. Система ДЦ «Юг»-«Круг». Время обновления сигналов контроля
а. не более 5 сек;
б. не более 4,0 сек;
в. не более 0,3 сек;
г. не более 0,5 сек
д. не более 3,0 сек
16. Система ДЦ «Юг»-«Круг». Время реакции на управляющие воздействия
а. не более 0,5 сек;
б. не более 0,3 сек;
в. не более 0,4 сек
г. не более 0,2 сек;
д. не более 0,1 сек
17. Система ДЦ «Юг»-«Круг». Время рестарта КП (включая загрузку операционной системы (ОС))
а. не более 10 сек;
б. не более 5 сек;
в. не более 0,1 сек
г. не более 0,5 сек;
д. не более 15 сек
18. Система ДЦ «Юг»-«Круг». Время рестарта компьютеров АРМ ДНЦ и поста ДЦ с учетом загрузки ОС
а. не более 1 мин;

- б. не более 2 мин;
- в. не более 3 мин
- г. не более 5 мин;
- д. не более 0,5 мин.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>ПК-1.5. Выполняет измерения параметров оборудования, устройств ЖАТ, использует специализированное программное обеспечение, автоматизированные рабочие места при организации технологических процессов</i>	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять измерения параметров оборудования диспетчерского управления, устройств ЖАТ; - выполнять анализ работы элементов, узлов и устройств систем диспетчерского управления
<p>1) Проанализировать аппаратное и программное обеспечение, эксплуатационные показатели и технические характеристики системы "ДЦ-МПК" в сравнении с другими системами диспетчерского управления</p> <p>2) Создать информационный фрагмент для АРМ поездного диспетчера в системе "ДЦ-МПК".</p> <p>3) Оценить эксплуатационные показатели и технические характеристики устройств диспетчерского управления</p> <p>4) Осуществить выбор типа устройств диспетчерского управления для конкретного применения.</p>	
<i>ПК-1.5. Выполняет измерения параметров оборудования, устройств ЖАТ, использует специализированное программное обеспечение, автоматизированные рабочие места при организации технологических процессов</i>	Обучающийся владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета технических параметров устройств и систем диспетчерского управления; - навыками измерения и контроля технических параметров; - методами и способами диагностики, поиска и устранения отказов устройств и систем диспетчерского управления; - методами планирования технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств и систем диспетчерского управления; - навыками оценки взаимного влияния элементов систем диспетчерского управления и факторов.

Примеры заданий

- 1) Создать программное описание информационного фрагмента для АРМ поездного диспетчера в системе "ДЦ-МПК".
- 2) Рассчитать технические параметры устройств диспетчерского управления.
- 3) Выполнить анализ функционирования элементов диспетчерского управления.
- 4) Выполнить анализ функционирования схем системы диспетчерского управления.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации Типовые вопросы

1. Перечислить основные принципы организации перевозок
2. Диспетчерское управление движением поездов
3. Структурная схема технической системы
4. Структурная схема кибернетической системы
5. Структурные схемы взаимосвязи систем
6. Схема информационных моделей системы управления станцией
7. Перечислить требования к устройствам отображения технологической информации
8. Классификация средств отображения информации
9. Характеристика средств отображения информации
10. Условные графические обозначения объектов управления
11. Условные графические обозначения объектов контроля
12. Условная графическая индикация объектов управления и контроля
13. Взаимодействие персонала с техническими средствами
14. Назначение систем ДУ
15. Характеристика объектов автоматизации
16. Перечислить общие требования к системе ДУ

17. Перечислить требования к режимам функционирования системы ДУ
18. Требования безопасности к СДУ
19. Требования к защите от внешних воздействий СДУ
20. Функциональные возможности аппаратуры центрального поста
21. Функциональные возможности аппаратуры линейного пункта
22. Привести структурную схему центрального поста
23. Перечислить совмещение функций диспетчерской и электрической централизации
24. Автоматизация составления нормативного графика
25. Автоматизация составления исполненного графика
26. Автоматизация составления прогнозного графика
27. Особенности увязки контролируемых пунктов с системами ЭЦ
28. Схема включения реле разрешения на отправления
29. Схема включения акустического вызова в горловине, вызова к телефону и радиостанции
30. Перечислить принципы увязки СДУ с РПЦ и МПЦ
31. Увязка СДУ с системой контроля состояния перегонов
32. Увязка СДУ с путевыми участками станции на основе счета осей
33. Схема сброса счетчиков участка пути
34. Схема сброса занятости одного участка пути при увязке с ДЦ-МПК
35. Схема соединения ЭССО и КП ДЦ-МПК через последовательный интерфейс при небольшом удалении ЭССО
36. Схема соединения ЭССО и КП ДЦ-МПК через последовательный интерфейс при удаленном расположении ЭССО
37. Организация движения поездов при неисправности устройств СЦБ
38. Назначение устройств автоматического задания маршрутов на промежуточных пунктах
39. Программы автоматической установки маршрутов нечетного приема
40. Программы автоматической установки маршрутов четного отправления

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 - 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы - 89 - 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы - 75-60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов - менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» - ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» - ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.