Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.10.2026 07:50:59
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.08.Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности

23.02.08.Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2026)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08.Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство (утвержден приказом Минестерства образования и науки Российской федерации от 29.02.2024 №135). Рабочая программа ОУП.09 Физическая культура разработана в соответствии с ФГОС СОО (в действующей редакции) и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций ИРПО (утверждена протоколом №20 от «15» августа 2024 г.).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Физическая культура может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям.

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет ОУП.09Физическая культура входит в состав общих учебных дисциплин (предметов), формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данныйучебный предмет реализуется на 1 курсе.

1.2. Цели и планируемые результаты освоенияучебного предмета:

1.2.1. Цель общеобразовательногоучебного предмета

Содержание программы общеобразовательного учебногопредметаОУП.09 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья,
- развитие у обучающихся двигательных навыков,
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности,
- гармоничное физическое развитие,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья.
- подготовка к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

- организация и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных мероприятиях

- активной творческой деятельности, выбора и формирование здорового образа жизни.

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

знать:

- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

- правила и способы планирования системы индивидуальных физическихупражнений различной направленности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам индивидуальной деятельности	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие - готовность к активной деятельности технологической и социальной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность - интерес к различным сферам профессиональной деятельности Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне - устанавливать существенной признак или основание для сравнения, классификации и обобщения - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменений в новых условиях - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности - уметь интегрировать знания из разных предметных областей - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения - способность их использования в познавательной и социальной практике - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного	ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере

	взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессепрофессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В части физического воспитания: - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относится к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью Овладение универсальнымирегулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений - давать оценку новым ситуациям - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и

	- оценивать приобретенный опыт - способность формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы предмета	**72**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**52**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	51
2. Профессионально ориентированное содержание	**9**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	7
Самостоятельная работа	**11**
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.09 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала(основное и профессионально ориентированное) практические и самостоятельные занятия	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК)
1	2	3	4
	1 семестр	***30***	
Раздел 1.Физическая культура как часть культуры общества и человека (1 семестр)		**1**	
Основное содержание			
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культуры. Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания.Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья*(дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)* Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность.	1	
	Лекция 1 Основы здорового образа жизни		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности (1 семестр)		**2**	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 1 Освоение методикисоставления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения.Освоение методикисоставления и проведения комплексов упражнений	1	

различных форм организации занятий физической культурой	различной функциональной направленности длякоррекции осанки и телосложения. **Самостоятельная работа 1** Освоение методикисоставления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности длякоррекции осанки и телосложения	1	
	Самостоятельная работа	**1**	
	Дневник самоконтроля.		
Учебно-тренировочные занятия		**27**	
Тема 2.11. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 2 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	
	Практическое занятие 3 Совершенствование техники спринтерского бега; **Самостоятельная работа 2** Равномерный бег.Подготовка к кроссу.	2 1	
	Практическое занятие 4 Совершенствование техники кроссового бега, на средние и длинные дистанции 2000 м девушки и 3 000 м юноши.	2	
Тема 2.9 Баскетбол	**Содержаниеучебногоматериала**	**11**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 5 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты. **Самостоятельная работа 3** Правила баскетбола	2 1	
	Практическое занятие 6 Освоение техники выполнения приемов игры - ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола.	2	
	Практическое занятие 7 Освоение техники выполнения приемов игры -ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу.	2	
	Практическое занятие 8 Освоение техники выполнения приемов игры -броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча	2	
	Практическое занятие 9 Освоение техники выполнения приемов игры -бросок после ловли и после ведения	2	

	мяча,штрафной бросок мяча		
Тема 2.6 Основная гимнастика	**Содержаниеучебногоматериала**	**5**	
	Практическое занятие 10 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах. **Самостоятельная работа 4** Строевая подготовка.	2 1	
	Практическое занятие 11 Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье, ловля, прыжки	2	
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 12 Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	2	
	Самостоятельная работа 5 Дневник самоконтроля	1	
	Практическое занятие 13 Дневник самоконтроля.Зачет	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Всего за 1 семестр: максимальная нагрузка **обязательная нагрузка** **аудиторные занятия** **самостоятельная работа**	**30** **30** **25** **5**	
	2 семестр	***42***	
Раздел 1.Физическая культура как часть культуры общества и человека		**2**	
Профессионально ориентированное содержание		**2**	
Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Лекция 2 Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение.Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-	2	

	спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.		
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		**40**	
Тема 2.10 Волейбол	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 14 Техника безопасности на занятиях волейболом. Техника игры в защите. Прием и передача мяча снизу. Отбивания мяча кулаком у верхнего края сетки, приём мяча снизу от сетки.	**2**	
	Самостоятельная работа 6 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в спортивных секциях.	**1**	
	Практическое занятие 15 Техника игры в нападении. Ознакомление с элементами техники игры в нападении - разбег, толчок, направление, удар по мячу.	**2**	
	Практическое занятие 16 Подачи: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая.	**2**	
	Практическое занятие 17 Контрольный урок. Передача мяча в парах снизу и сверху двумя руками на расстоянии 4-6 м(высотой 3 м)	**2**	
	Самостоятельная работа 7 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в спортивных секциях.	**1**	
	Практическое занятие 18 Тактика игры в защите. Расстановка игроковпри игре в зашите. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Судейство.	**2**	
	Практическое занятие 19 Контрольный урок. Подача мяча. Юноши - верхняя подача. Девушки - нижняя.	**2**	
Тема 2.12 Общефизическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 20 Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе в парах и с предметами	2	
	Практическое занятие 21 Выполнение беговых и прыжковых упражнений. Упражнение на силу. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие 22 Контрольный урок - тест по подтягиванию. Подвижные игры.	2	
	Практическое занятие 23 Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений в парах. Упражнения на силу. Подвижные игры	2	

	Практическое занятие 24 Контрольный урок - тест по отжиманию. Подвижные игры.	2	
Тема 2.11 Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 25 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега **Самостоятельная работа 8** Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в спортивных секциях.	2 1	
	Практическое занятие 26 Совершенствование техники метания гранаты 500 г девушки и 700 г юноши **Самостоятельная работа 9** Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в спортивных секциях.	2 1	
	Практическое занятие 28 Контрольный урок -метания гранаты 500 г девушки и 700 г юноши	2	
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**8**	
Профессионально ориентированное содержание		**8**	
Тема 2.4. Составлениекомплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 29 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа 10 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1	
Тема 2.5. Профессионально-прикладнаяфизическая подготовка	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие 30 Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, внешние условия, профессиональные заболевание	2	
	Самостоятельная работа 11 Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий(первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	1	
	Практическое занятие 31	2	

	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)**		
	Всего за 2 семестр: максимальная нагрузка **обязательная нагрузка** **аудиторные занятия** **самостоятельная работа**	**42** **42** **36** **6**	
	Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебногопредмета имеется:
Игровой зал:
щиты пластиковые баскетбольные, раздевалки.
Гимнастический зал:
скамейки гимнастические, маты гимнастические, стенка гимнастическая
Теннисный зал:
столы теннисные, ракетки теннисные, шарики теннисные.
Лыжный инвентарь:
лыжи пластиковые, палки лыжные, ботинки лыжные, мази лыжные.
Тренажерный зал:
тренажеры, штанга,диски, гантели, гири, беговая дорожка, велотренажер.
Игровой инвентарь:
мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные.
Легкоатлетический инвентарь:
секундомеры, рулетка, гранаты для метания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основныеисточники:

1. Кузнецов, В. С.Физическаякультура : учебник /Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. — Москва : КНОРУС,2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522-7.— URL: https://book.ru/book/932718. — Текст : электронный.

2. Виленский, М. Я. Физическая культура : учебник / Виленский М. Я., Горшков А. Г. — Москва : КНОРУС,2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4— URL: https://book.ru/book/932719. — Текст : электронный.

3. Виленский, М. Я. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва :КноРус, 2020. – 181 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-05218-1. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: https://www.book.ru/book/919382. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Кузнецов, В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – 3-е изд., испр. – Москва :КноРус, 2021. – 256 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06281-4. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: https://www.book.ru/book/926242. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. Виленский, М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: https://book.ru/book/932719. —Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932719 по паролю.

6. Виленский, М.Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-08169-3. — URL: https://book.ru/book/939387. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/939387 по паролю.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков. – 5-е изд., стер. – Москва :КноРус, 2019. – 366 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06683-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: https://book.ru/book/931285. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/тема**	**Тип оценочных средств**
ОК 01. Выбирать способы решение задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1, П/-о/с Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5 Темы 2.6 -2.11	- составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1, П/-о/с: Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5 Темы 2.6 -2.11	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы 1.1, П/-о/с: Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5 Темы 2.6 -2.11	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1Пассивные:рассказ, описание, объяснения, разбор задания,указания, команды

5.2 Активные: строго регламентированного упражнения (разучивание по частям, в целом и принудительно облегчающее) и частично регламентированного (игровой и соревновательный)

Приложение 1

Оценка уровня физической подготовленности
студентов основной медицинской группы

Юноши

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин.сек.)	12.30	14.00	б/вр
2.Бег на лыжах 5 км (мин.сек)	25.50	27.20	б/вр
3.Прыжов в длину с места (см)	230	210	190
4.Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
5.Отжимание на брусьях (количество раз)	12	9	7
6.Поднос ног до касания перекладине (количество раз)	7	5	3
7.Челночный бег 3х10 (сек) 4х9 (сек)	7,3 9,8	8,0 10,2	8,3 10,5
8.Приседание на одной ноге с опорой о стену(количество раз на каждой ноге)	10	8	5
10.Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м)	9.5	7.5	6.5
11.Гимнастический комплекс упражнений: - утренняя гимнастика - производственная гимнастика - релаксационная гимнастика (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7.5

Приложение 2

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительногоучебногоотделения

Девушки

Тесты	Оценки в баллах		
	5	4	3
1.Бег 2000 м (мин, сек)	11.00	13.00	б/вр
2.Бег на лыжах 3 км (мин.сек)	19.00	21.00	б/вр
3.Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
4.Подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
5.Приседание на одной ноге, опора о стену(кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
6.Челночный бег 3х10 4х9	8.4 11.0	9.3 11.2	9.7 11.6
7.Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы	10.5	6.5	5.0
8.Плавание 50 м (мин.сек)	1.00	1.20	б/вр
9.Гимнастический комплекс упражнений: - утренняя гимнастика - производственная гимнастика -релаксационнаягимнастика (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7.5

Приложение 3

Оценка уровня физических способностей студентов

Юноши

№	Физические способности	Контрольноеупражнение (тест)	Возраст лет	Оценка		
				5	4	3
1.	Скоростные	Бег 30 м (сек)	16 17	4.4 и выше 4.3	5.1 - 4.8 5.0 – 4.7	5.2 и ниже 5.2
2.	Координационные	Челночныйбег 3х10 (сек)	16 17	7.3 и выше 7.2	8.0 – 7.7 7.9 – 7.5	8.2 и ниже 8.1
3.	Скоростносиловые	Прыжки в длину с места (см)	16 17	230 и выше 240	195–210 205-220	180 и ниже 190
4.	Выносливость	6-ти минутный бег (мин.сек)	16 17	1 500 и выше 1 500	13001400 13001400	1 100 иниже 1100
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см)	16 17	15 и выше 1	9 – 12 9 - 12	5 и ниже 5
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса -юноши, на низкой перекладине - девушку (кол-во раз)	16 17	11 и выше 12	8 – 9 9 - 10	4 и выше 4

Приложение 4

Девушки

№	Физические способности	Контрольноеупражнение (тест)	Возраст лет	Оценка		
				5	4	3
1.	Скоростные	Бег 30 м (сек)	16 17	4.8 и выше 4.8	5.9 - 5.3 5.9 – 5.3	6.1 и ниже 6.1
2.	Координационные	Челночныйбег 3х10 (сек)	16 17	8.4 и выше 8.4	9.3 – 8.7 9.3 – 8.7	9.7 и ниже 9.6
3.	Скоростносиловые	Прыжки в длину с места (см)	16 17	210 и выше 210	170–190 170-190	160 и ниже 160
4.	Выносливость	6-ти минутный бег (мин.сек)	16 17	1 300 и выше 1 300	10501 200 10501 200	900 и ниже 900
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см)	16 17	20 и выше 20	12 – 14 12 - 14	7 и ниже 7
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса -юноши, на низкой перекладине - девушку (кол-во раз)	16 17	18 и выше 18	13 – 15 13 - 15	6 и выше 6

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной физической подготовке разрабатываются кафедрой физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования