

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 11.05.2021 08:03:44

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

## Учет и анализ рисков на транспортных предприятиях

год начала подготовки (по учебному плану) 2016

актуализирована по программе 2020

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль):	«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Объем дисциплины:	2 ЗЕТ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-11, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс дисциплины: ФТД.В.02

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Компетенция в рамках данной дисциплины осваивается впервые.

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Бухгалтерский управленческий учет на железнодорожном транспорте

2.2.2 Организация доступной среды на транспорте

2.2.3 Инвестиционный анализ на железнодорожном транспорте

2.2.4 Производственная практика, преддипломная практика

2.2.5 Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

### Знать:

Уровень 1 сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике

Уровень 2 основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса

Уровень 3 механизм управления риском

### Уметь:

Уровень 1 организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня

Уровень 2 систематизировать массивы полученных данных

Уровень 3 использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации

### Владеть:

Уровень 1 понятийно-терминологическим языком теории рисков

Уровень 2 методологией исследования рисков

Уровень 3 современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

3.1.1 методологию оценки экономических рисков;

3.1.2 способы и средства снижения экономического риска;

3.1.3 методы оценки целесообразности их использования.

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

3.2.2 обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков;

3.2.3 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

3.2.4 экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах;

3.2.5 осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать

3.2.6 полученные выводы;

3.2.7 прогнозировать поведение экономических агентов в условиях риска.

#### 3.3 Владеть:

3.3.1 навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критериев социально-экономической эффективности;

3.3.2 навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервов;

3.3.3	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий по оценке и управлению рисками.
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятия риски и неопределённость /Лек/	4	4	ПК-11	Л1, Л2	0	
1.2	Основные признаки рисков ситуации. Функции предпринимательского риска и задачи исследования экономического риска. Механизм исследования экономического риска: этапы, их содержание и взаимосвязь. /Пр/	4	4	ПК-11	Л1, Л2	0	
1.3	Риск-менеджмент /Лек/	4	4	ПК-11	Л1, Л2	0	
1.4	Основные способы и методы уменьшения экономического риска. Информационное обеспечение как способ минимизации риска. Стоимость (ценность) информации: понятие и измерение. Диверсификация как метод снижения риска /Пр/	4	4	ПК-11	Л1, Л2	0	
1.5	Методы управления рисками /Лек/	4	4	ПК-11	Л1, Л2	0	
1.6	Качественная и количественная оценка риска. Содержание и методы качественной оценки риска. /Пр/	4	4	ПК-11	Л1, Л2	0	
1.7	Управление рисками в ОАО «РЖД» /Лек/	4	6	ПК-11	Л1, Л2	0	
1.8	Основные термины и понятия Цели и задачи и требования к корпоративной системе управления рисками. Содержание корпоративной системы управления рисками. Система классификации рисков по различным критериям. Принципы функционирования корпоративной системы управления рисками. Основные этапы построения корпоративной системы управления рисками. Целевое состояние корпоративной системы управления рисками и ожидаемый эффект от реализации /Пр/	4	6	ПК-11	Л1, Л2	0	
1.9	Контактные часы на аттестацию /К/	4	0,25	ПК-11		0	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>						
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	9	ПК-11	Л1, Л2 Э1	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	ПК-11	Л1, Л2 Э1	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	4	8,75	ПК-11	Л1, Л2 Э1	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

##### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

## Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

## Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачёту (4 семестр)

1. Понятия риски
2. Факторы рисков
3. Классификация рисков
4. Понятие неопределенность
5. Понятие Риск-менеджмент
6. Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента
7. Методы управления рисками
8. Качественная оценка рисков
9. Общая схема экспертизы
10. Организация экспертизы
11. Управление рисками в ОАО «РЖД»
12. Основные термины и понятия управления рисками в ОАО «РЖД»
13. Цели и задачи корпоративной системы управления рисками
14. Содержание корпоративной системы управления рисками
15. Система классификации рисков по различным критериям в ОАО «РЖД»
16. Принципы функционирования корпоративной системы управления рисками в ОАО «РЖД»
17. Основные этапы построения корпоративной системы управления рисками в ОАО «РЖД»
18. Целевое состояние корпоративной системы управления рисками ОАО «РЖД»

### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3793>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3793>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
--	---------------------	----------	-------------------	--------	----------

Л1	Герасимов, А.Н.	Оценка и анализ рисков : учебник / Герасимов А.Н.	Москва : КноРус, 2019. — 251 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/930003">https://book.ru/book/930003</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2	А.С. Шапкин, В.А. Шапкин	Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций: учебное пособие.	Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с	Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/93337">https://e.lanbook.com/book/93337</a>
<b>6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
	Наименование ресурса			Эл. адрес	
Э1	Электронные образовательные ресурсы СамГУПС			<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3793">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3793</a>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
6.3.1.1	Microsoft Office				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	Гарант				
6.3.2.2	Консультант плюс				
<b>6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики</b> <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>					
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.				
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.				
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».				
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>					