Приложение №1
к Договору о сетевой форме реализации образовательных программ от 22.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор филиала СамГУПС в г. Саратове
_____ Л.И.Чирикова

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ С.Г. Калганова

ОБАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовский государственный технический имени Гагарина Ю.А.»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 11.05.2021 11:30:22
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

1. Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа сетевого взаимодействия – «Легкая атлетика», «Футбол» (модули учебной дисциплины «Физическая культура»
направленность программы	технический профиль
целевая аудитория	обучающиеся 1 – 3 курсов филиала СамГУПС в г. Саратове
цель программы	Взаимодействие сторон для повышения качества освоения обучающимися модулей «Легкая атлетика», «Футбол» с учетом требований ФГОС СПО
нормативно – правовое обеспечение реализации программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Организация осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882/391 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №464 4. ФГОС СПО **08.02.10** Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014 г. № 1002 5. ФГОС СПО **11.02.06** Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 808 6. ФГОС СПО **13.02.07** Электроснабжение (по отраслям) , утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1216 7. ФГОС СПО **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 г. № 376 8. ФГОС СПО **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 22.04.2014 г. № 388 9. ФГОС СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.02.2018 г. № 139

	10. ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413
разработчики программы	филиал СамГУПС в г. Саратове
сроки реализации программы	учебные годы: 2020 / 2021, 2021 / 2022, 2022 / 2023
ожидаемые результаты выполнения программы	Качественное освоение обучающимися умений, знаний и формирование элементов общих и профессиональных компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.
исполнители программы	Базовая организация – филиал СамГУПС в г. Саратове. Организация – участник - СГТУ имени Гагарина Ю.А.
система контроля над исполнением программы	текущий контроль выполнения обучающимися требований программы

2. Пояснительная записка

Модули «Легкая атлетика» и «Футбол» являются частью учебных дисциплин:

- общеобразовательного цикла «ОУД. 06 Физическая культура»,
- общего гуманитарного и социально – экономического цикла «ОГСЭ.04 Физическая культура», «ОГСЭ.05 Физическая культура»

Учебные дисциплины «ОУД. 06 Физическая культура» и «ОГСЭ.04 Физическая культура», «ОГСЭ.05 Физическая культура» являются частью образовательных программ:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г.10 мес., 3г.10мес),
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 3г.10мес),
- **13.02.07** Электроснабжение (по отраслям) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес, ФГОС актуализированный),
- **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес),
- **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): тепловозы и дизель – поезда) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес),
- **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): вагоны) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес),
- **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): электроподвижной состав) (очная форма обучения, на базе основного общего образования, срок освоения 3г.10мес),
- **27.02.03** Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес. ФГОС актуализированный).

Модули «Легкая атлетика» и «Физическая культура» учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется на 1 - 3 курсах, как в рамках основного общего, так и среднего профессионального образования. Для реализации отдельных видов учебных занятий модулей «Легкая атлетика», «Футбол» требуется специальное ресурсное обеспечение - стадион широкого профиля с соответствующим оснащением.

Целью программы: выполнение требований федеральных государственных стандартов к условиям реализации учебной дисциплины «Физическая культура»; обеспечение условий для качественного освоения обучающимися модулей Легкая

атлетика» и «Физическая культура» с использованием возможностей ресурсного обеспечения стадиона широкого профиля.

Задачи программы:

2.1 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

3.1 О роли физической культуры в общекультурном , социальном и физическом развитии человека;

3.2 Основы здорового образа жизни.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.01 готовность и способность боучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых	М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,	П.1 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных , с учебной и производственной деятельностью; П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности,

социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры Л.08способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.11 умение оказывать первую	умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку .	использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях

помощь призанятиях спортивно-оздоровительной деятельностью Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите		

2.2 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

3.1 О роли физической культуры в общекультурном , социальном и физическом развитии человека;

3.2 Основы здорового образа жизни.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.01 готовность и способность боучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья Л.04 приобретение личного	М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии,	П.1 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П.3 владеть основными способами самоконтроля

опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры Л.08способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа	физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку .	индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях

жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.11 умение оказывать первую помощь призанятиях спортивно-оздоровительной деятельностью Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите		

2.3 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (ФГОС актуализированный):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У.2 – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У.3 – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

Знать:

З.1 – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З.2 – основы здорового образа жизни;

З.3 – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З.4 – средства профилактики перенапряжения.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:

Л.01 готовность и способность боучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры Л.08способность использования системы	М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную	П.1 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях

значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.11 умение оказывать первую помощь призанятиях спортивно-оздоровительной деятельностью Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите	подготовку .	

2.4 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

З.1 О роли физической культуры в общекультурном , социальном и физическом развитии человека;

З.2 Основы здорового образа жизни.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.01 готовность и способность боучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры Л.07 способность к построению	М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	П.1 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности П.6 сохранять

индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры Л.08способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.11 умение оказывать первую помощь призанятиях спортивно-оздоровительной деятельностью Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку .	эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях

2.5 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): тепловозы и дизель – поезда):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

3.1 О роли физической культуры в общекультурном , социальном и физическом развитии человека;

3.2 Основы здорового образа жизни.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.01 готовность и способность боучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности,	М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	П.1 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры Л.08способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.11 умение оказывать первую помощь призанятиях спортивно-оздоровительной деятельностью Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед	М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку .	П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях

Родиной Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите		

2.6 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): вагоны):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

З.1 О роли физической культуры в общекультурном , социальном и физическом развитии человека;

З.2 Основы здорового образа жизни.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.01 готовность и способность боучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья Л.04 приобретение личного опыта творческого использования	М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и	П.1 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и

профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры Л.08способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом	спортивной), экологии, ОБЖ М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку .	физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.11 умение оказывать первую помощь призанятиях спортивно-оздоровительной деятельностью Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите		

2.7 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): электроподвижной состав):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

З.1 О роли физической культуры в общекультурном , социальном и физическом развитии человека;

З.2 Основы здорового образа жизни.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.01 готовность и способность боучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения;	М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с	П.1 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики

употребления алкоголя, наркотиков Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры Л.08способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной	использованием специальных средств и методов двигательной активности М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку .	предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях

и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.11 умение оказывать первую помощь призанятиях спортивно-оздоровительной деятельностью Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите		

2.8 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) (ФГОС актуализированный):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У.2 – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У.3 – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

Знать:

З.1 – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З.2 – основы здорового образа жизни;

З.3 – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З.4 – средства профилактики перенапряжения.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.01 готовность и способность боучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры	М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной	П.1 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях