

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 11.05.2021 08:07:58

Уникальный программный ключ:


750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919158f75a4ce0cad3

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./  
« 28 » августа 2020 г.

**Психология**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**год начала подготовки (по учебному плану) 2016**  
**актуализирована по программе 2020**

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль)	<b>«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

Саратов 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-7 согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.						
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Индекс дисциплины:		Б1.Б.13					
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>							
2.1.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>							
2.2.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной						
2.2.2	Производственная практика, технологическая						
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа						
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика						
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>							
<b>Знать:</b>							
Уровень 1	особенности и способы самоорганизации и самообразования личности						
Уровень 2	психологические методики диагностики личностного развития, закономерности самобразования						
Уровень 3	способы самоорганизации, самоанализа, самооценивания, профессионально-личностного самосовершенствования						
<b>Уметь:</b>							
Уровень 1	использовать психодиагностические методики для оценки развития личности						
Уровень 2	планировать и контролировать профессионально-личностное развитие						
Уровень 3	использовать психолого-педагогические знания в целях профессионального самосовершенствования, самоорганизации, самообразования						
<b>Владеть:</b>							
Уровень 1	способностью к рефлексии поведения, деятельности, межличностных отношений						
Уровень 2	способами планирования и контроля профессионально-личностного развития						
Уровень 3	способностью к принятию решений, касающихся достижения профессионально-личностных целей						
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>							
<b>3.1 Знать:</b>							
3.1.1	закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее развития с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей						
<b>3.2 Уметь:</b>							
3.2.1	решать психолого-педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психологического влияния на нее, методов и форм самоорганизации и самообразования, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития.						
<b>3.3 Владеть:</b>							
3.3.1	навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами психологического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции, самоконтроля, самообразования и формирования позитивного профессионального имиджа.						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая психология</b>						
1.1	Психология в системе наук о человеке /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Психологические теории 20 века /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Психология личности /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Индивидуально-психологические особенности личности /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Темперамент /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
1.7	Характер и закономерности его формирования /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Способности и условия их развития /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Познавательные процессы /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
1.10	Способы и приемы развития творческого мышления /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Эмоционально-волевые процессы /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Эмоции и чувства /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Психика животных и сознание человека /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Социальная психология</b>						
2.1	Социально-психологическая характеристика группы /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Общение, коммуникация, интеракция, перцепция /Лек/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Невербальное общение /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
2.4	Трансактный анализ общения /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Конфликты и способы их разрешения /Пр/	3	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Контактные часы на аттестацию /К/	3	0,25	ОК-7		0	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>							
<b>5.1. Структура и содержание ФОС</b>							
Структура и содержание ФОС представлены в Приложении к РПД							
<b>5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций</b>							

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Становление и развитие психологической науки.
2. Предмет психологии, система психологических наук. Взаимосвязь психологии с другими науками и областями практической деятельности.
3. Бихевиоризм и его роль в изучении поведения человека (Д. Уотсон, Б. Скиннер).
4. Психоаналитическая теория З.Фрейда.
5. Сущность гуманистической психологии. Динамическая теория мотивации А. Маслоу.
6. История психологического изучения личности. Структура личности.
7. Биогенетическая и социогенетическая концепции развития личности.
8. Темперамент как биологическая основа развития личности.
9. Характер, его структура и особенности формирования.
10. Способности и задатки. Классификация способностей, особенности их развития.
11. Ощущение как базовый познавательный процесс: виды, свойства, физиологический механизм.
12. Восприятие, его виды, уровни и свойства.
13. Внимание: виды, свойства, физиологические механизмы.
14. Процессы и виды памяти. Психологическая, физиологическая, биохимическая теории памяти.
15. Мышление как высший познавательный процесс. Классификация видов мышления. Этапы логического и интуитивного мышления.
16. Виды и приёмы воображения. Роль воображения в жизни и профессиональной деятельности человека.
17. Характеристика эмоций и чувств. Психологические теории и классификации эмоциональных переживаний.
18. Стресс и дистресс. Способы преодоления стрессовой ситуации.
19. Характеристика воли. Механизмы и этапы волевого акта.
20. Современные представления о стадиях развития психики. Теории психики.
21. Психика и формы поведения животных. Различия психики животных и человека.
22. Сознание как высший уровень развития психики. Структура сознания, характеристика самосознания личности.
23. Понятие большой и малой группы. Классификация групп.
24. Социально-психологическая характеристика малой группы. Этапы развития группы. Групповые феномены.
25. Психология массового социального влияния.
26. Структура, функции, основные виды общения. Коммуникативные барьеры.
27. Вербальные и невербальные средства общения.
28. Трансактный анализ общения (Эрик Берн).
29. Общение как восприятие людьми друг друга. Эффекты восприятия.
30. Конфликт и конфликтная ситуация. Типы конфликтов, способы их разрешения.

### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

#### Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=361>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».**

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета так и в форме тестирования. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=361>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Немов, Р.С.	Психология : учебник / Немов Р.С.	Москва : КноРус, 2020. — 718 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/934252">https://book.ru/book/934252</a>
Л1.2	Гуревич, П.С.	Психология : учебник / Гуревич П.С.	Москва : КноРус, 2020. — 439 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/933607">https://book.ru/book/933607</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Неврюев А.Н., под ред., Гагарина М.А., под ред., Дедов Н.П., Камнева Е.В., Овчинникова Ю.Е., Соловова Н.А.	Экономическая психология : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/934056">https://book.ru/book/934056</a>
Л2.2	Рыжов, Б.Н.	Психология личности : учебное пособие / Рыжов Б.Н., Донцов Д.А., Донцова М.В., Сенкевич Л.В.	Москва : Русайнс, 2019. — 357 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/934609">https://book.ru/book/934609</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронные образовательные ресурсы СамГУПС: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=361">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=361</a>
----	--

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Гарант
---------	--------

6.3.2.2	Консультант плюс
---------	------------------

**6.4 Современные профессиональные базы данных: Педагогическая библиотека**

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php/)

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Лекционная аудитория или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.  |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения практических занятий или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.   |
| 7.3 | Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.