

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 21.09.2023 10:19:51

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cb7b4a319ca0910cc052614ee919138d4a3e0a0

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
в г. Саратове  
(филиал СамГУПС в г. Саратове)**

**ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий центральной  
подстанцией ГУСС ССМП, врач  
анестезиолог – реаниматолог

О.Б. Зегер

« 11 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала СамГУПС в г.  
Саратове

Л.И. Чирикова

« 21 » 09 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ РАБОТНИКОВ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ  
ПОСТРАДАВШИМ»**

Саратов, 2021

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

## 4.1. ДИСЦИПЛИНА «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ»

### 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания об общих правилах оказания первой помощи, об анатомо-физиологических свойствах организма человека.

**Задачи:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья работников и обучающихся.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

3.1 - Клиническую картину, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся. Определение понятия «доврачебная (первая) помощь».

3.2 - Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях

**Уметь:**

У.1 - Отличать первую медицинскую помощь от специализированной.

**Иметь практический опыт:**

ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.

**Формировать компетенции:**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Понимать последовательность действий для вызова «скорой медицинской помощи». Вызов бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Профессиональными (ПК):**

ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 часа, из них аудиторное теоретическое занятие (лекция) – 0,5 ак. часа.

**Вид деятельности (трудовая функция):**

ВД.01 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (А/05.6).

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения программы слушатели должны:*

### **Знать:**

3.1 - Клиническую картину, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся .

3.2 - Правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме.

3.3 - Правила оказания первой медицинской помощи при: ожогах, обморожениях, переломах, травмах головы и грудной клетки, травмах брюшной полости, травмах таза и позвоночника, десмургии (технике наложения повязок), терминальном состоянии, основах сердечно-лёгочной реанимации

### **Уметь:**

У.1 - Распознавать состояние здоровья обучающегося, которое требует оказания медицинской помощи в неотложной форме.

У.2 - Оценивать состояние здоровья обучающихся, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

У.3 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме обучающимся: при травмах, ожогах, обморожениях; останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки; оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной. полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей; выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме); накладывать повязки.

### **Овладеть компетенциями:**

#### **Общепрофессиональными (ОПК):**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Понимать последовательность действий для вызова «скорой медицинской помощи». Вызов бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

#### **Профессиональными (ПК):**

ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.

- **ДОВРАЧЕБНАЯ (ПЕРВАЯ) ПОМОЩЬ** - это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу.

Первая помощь является началом лечения повреждений, т.к. она предупреждает такие осложнения, как шок, кровотечение, развитие инфекции, дополнительные смещения отломков костей и травмирование крупных нервных стволов и кровеносных сосудов.

Первая помощь является началом лечения повреждений, т.к. она предупреждает такие осложнения, как шок, кровотечение, развитие инфекции, дополнительные смещения отломков костей и травмирование крупных нервных стволов и кровеносных сосудов.

Следует помнить, что от своевременности и качества оказания первой помощи в значительной степени зависит дальнейшее состояние здоровья пострадавшего и даже его жизнь. При некоторых незначительных повреждениях медицинская помощь пострадавшему может быть ограничена лишь объемом первой помощи. Однако при более серьезных травмах (переломах, вывихах, кровотечениях, повреждениях внутренних органов и др.) первая помощь является начальным этапом, так как после ее оказания пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение. Первая помощь очень важна, но никогда не заменит квалифицированной (специализированной) медицинской помощи, если в ней нуждается пострадавший. Вы не должны пытаться лечить пострадавшего - это дело врача-специалиста.

**Перечень мероприятий по оказанию первой помощи** (в ред. Приказа Минздрава России от 07.11.2012 N 586н)

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценка количества пострадавших;
- извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- выдвигание нижней челюсти;
- определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

- давление руками на грудину пострадавшего;
- искусственное дыхание "Рот ко рту";
- искусственное дыхание "Рот к носу";
- искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- придание устойчивого бокового положения;
- запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- выдвигание нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- пальцевое прижатие артерии;
- наложение жгута;
- максимальное сгибание конечности в суставе;
- прямое давление на рану;
- наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- проведение осмотра головы;
  - проведение осмотра шеи;
  - проведение осмотра груди;
  - проведение осмотра спины;
  - проведение осмотра живота и таза;
  - проведение осмотра конечностей;
  - наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
  - проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
  - фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения)
  - прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
  - местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
  - термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела. -'.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам.

### **III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателя и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателем содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

<b>Предмет оценивания(знания, умения, практический опыт, компетенции)</b>	<b>Объект оценивания(навыки)</b>	<b>Показатель оценки(знания, умения)</b>
3.1 - Клиническую картину, методы диагностики заболеваний, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся.	Слушатель должен знать клиническую картину, методы диагностики заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся.	Знает: - клиническую картину, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся.

3.2 - Определение понятия «доврачебная (первая) помощь».	Слушатель должен знать содержание понятия «Доврачебная (первая) помощь»	Знает: - Знает законодательство Российской Федерации об оказании первой помощи пострадавшим; - Знает содержание понятия «доврачебная (первая) помощь».
3.2 - Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях	Слушатель должен знать содержание понятия основные мероприятия по оказанию первой помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях	Знает: - Знает практику применения законодательства РФ по вопросам оказания первой помощи пострадавшим; - Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях
У.1 - Распознавать состояние здоровья обучающегося, которое требует оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен уметь распознавать состояние здоровья обучающегося, которое требует оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет: - распознавать состояние здоровья обучающегося, которое требует оказания медицинской помощи в неотложной форме
У.2 - Оценивать состояние здоровья обучающихся, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен уметь оценивать состояние здоровья обучающихся, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет: - оценивать состояние здоровья обучающихся, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
У.3 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме обучающимся: при травмах, ожогах, обморожениях; останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки; оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной. полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей; выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме); накладывать повязки.	Слушатель должен уметь оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме обучающимся: при травмах, ожогах, обморожениях; останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки; оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной. полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей; выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме); накладывать повязки.	Умеет: - оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме обучающимся: при травмах, ожогах, обморожениях; останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки; оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной. полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей; выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме); накладывать повязки.

<p><b>ПО.1</b> - оказание первой помощи пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.</p>	<p>Слушатель должен сформировать практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.</p>	<p>Практический опыт: Имеет практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.</p>
<p><b>ОПК.1</b> - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в определении состояний, при которых оказывается первая помощь и применяются лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p><b>ОПК.2</b> - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.</p>	<p>Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию – знанию видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в знаниях видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.</p>
<p><b>ОПК.3</b> - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию -вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p><b>ПК.1</b> - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Слушатель должен сформировать профессиональную компетенцию - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Профессиональная компетенция: Сформирован элемент компетенции - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>



#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего ВИТИМ 2-23У	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

#### V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. С.А.Сумин, Т.В. Окунская, «Основы реанимации», М. «ГЭОТАР – МЕДИА» 2018 г.
2. А.С.Лигачева, «Первая доврачебная помощь», С-Пб. ИК «Крылов», 2017 г.
3. Т.В. Отвагина, Неотложная медицинская помощь, учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2017 г.

# **ДИСЦИПЛИНА «ВНЕЗАПНАЯ ОСТАНОВКА СЕРДЦА. ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ И НАРУЖНЫЙ МАССАЖ СЕРДЦА»**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания, умения и сформировать практический опыт по осуществлению первой помощи при внезапной остановке сердца, методике выполнения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

**Задачи:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья работников и обучающихся.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

3.1 – Признаки внезапной остановки сердца

3.2 - Механизм искусственного дыхания.

3.3 – Механизм наружного массажа сердца.

**Уметь:**

У.1 – Определять признаки внезапной остановки сердца.

У.2 – Делать искусственное дыхание.

У.3 – Делать наружный массаж сердца.

**Иметь практический опыт:**

ПО.1 - оказывать первую помощь пострадавшему при внезапной остановке сердца.

**Формировать компетенции:**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме..

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Профессиональными (ПК):**

ПК.1 Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 часа, из них аудиторное теоретическое занятие (лекция)– 1 ак. час, практическое занятие – 0,5 ак. часа..

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Теоретическая часть (лекция с демонстрацией реанимационных мероприятий на тренажере – имитаторе ВИТИМ):**

Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца.

**ПРИЗНАКИ ВНЕЗАПНОЙ ОСТАНОВКИ СЕРДЦА** - потеря сознания, резкая бледность, исчезновение пульса, прекращение дыхания или появление редких судорожных вдохов, расширение зрачков.

**Искусственное дыхание** - неотложная мера первой помощи при утоплении, удушении, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Осуществляется до тех пор, пока у пострадавшего полностью не восстановится дыхание.

**МЕХАНИЗМ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ** следующий:

- пострадавшего положить на горизонтальную поверхность;
- очистить рот и глотку пострадавшего от слюны, слизи, земли и других посторонних предметов, если челюсти плотно сжаты - раздвинуть их;
- запрокинуть голову пострадавшего назад, положить одну руку на лоб, а другую на затылок;•
- сделать глубокий вдох, нагнувшись к пострадавшему, герметизировать своими губами область его рта и сделать выдох. Выдох должен длиться около 1 секунды и способствовать подъему грудной клетки пострадавшего.' При этом ноздри пострадавшего должны быть закрыты, а рот накрыт Марлей или носовым платком, из соображений гигиены;
- частота искусственного дыхания -16-18 раз в минуту;
- периодически освобождать желудок пострадавшего от воздуха, надавливая на подложечную область.

**Массаж сердца** - механическое воздействие на сердце после его остановки с целью восстановления деятельности и поддержания непрерывного кровотока, до возобновления работы сердца.

**МЕХАНИЗМ НАРУЖНОГО МАССАЖА СЕРДЦА** заключается в следующем:

- при резком толчкообразном надавливании на грудную клетку происходит смещение ее на 3-5 см, этому способствует расслабление мышц у пострадавшего, находящегося в состоянии агонии. Указанное движение приводит к сдавливанию сердца и оно может начать выполнять свою насосную функцию -выталкивает кровь в аорту и легочную артерию при сдавливании, а при расправлении всасывает венозную кровь.

При проведении наружного массажа сердца:

- пострадавшего укладывают на спину, на ровную и твердую поверхность (пол, стол, землю и т.п.), расстегивают ремень и ворот одежды.
- Оказывающий помощь, стоя с левой стороны, накладывает ладонь кисти на нижнюю треть грудины, вторую ладонь кладет крестообразно сверху и производит сильное дозированное давление по направлению к позвоночнику. Надавливания производят в виде толчков, не менее 60 в 1 мин.
- При проведении массажа у взрослого необходимо значительное усилие не только рук, но и всего корпуса тела.
- У детей массаж производят одной рукой, а у грудных и новорожденных - кончиками указательного и среднего пальцев, с частотой 100-110 толчков в минуту. Смещение грудины у детей должно производиться в пределах 1,5-2 см.

Эффективность непрямого массажа сердца обеспечивается только в сочетании с искусственным дыханием. Их удобнее проводить двум лицам. При этом первый делает одно вдувание воздуха в легкие, затем второй производит пять надавливаний на грудную клетку.

Если у пострадавшего сердечная деятельность восстановилась, определяется пульс, лицо порозовело, то массаж сердца прекращают, а искусственное дыхание продолжают в том же ритме до восстановления самостоятельного дыхания. Вопрос о прекращении мероприятий по оказанию помощи пострадавшему решает врач, вызванный к месту происшествия.

## **2. Практическое занятие (выполнение слушателями реанимационных мероприятий с применением учебно-программного тренажера – имитатора ВИТИМ 2-23У):**

- Отработка слушателями выполнения механизма искусственного дыхания на тренажере – имитаторе ВИТИМ.

- Отработка выполнения механизма наружного массажа сердца на тренажере – имитаторе ВИТИМ.

### III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Формы аттестации

Для проведения текущей и промежуточной программы разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателя и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателем содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Предмет оценивания(знания, умения, практический опыт, компетенции)	Объект оценивания(навыки)	Показатель оценки(знания, умения)
З.1 – Признаки внезапной остановки сердца	Слушатель должен знать признаки внезапной остановки сердца	Знать: - Знает признаки внезапной остановки сердца».
З.2 - Механизм искусственного дыхания.	Слушатель должен знать механизм выполнения искусственного дыхания.	Знать: - Знает механизм выполнения искусственного дыхания.
З.3 – Механизм наружного массажа сердца.	Слушатель должен знать механизм выполнения наружного массажа сердца.	Знать: - Знает механизм выполнения наружного массажа сердца
У.1 – Определять признаки внезапной остановки сердца.	Слушатель должен уметь определять признаки внезапной остановки сердца.	Уметь: Умеет определять признаки внезапной остановки сердца.
У.2 – Делать искусственное дыхание.	Слушатель должен уметь делать искусственное дыхание.	Уметь: Правильно выполняет механизм искусственного дыхания взрослым и детям
У.3 – Делать наружный массаж сердца.	Слушатель должен уметь делать наружный массаж сердца.	Уметь: Правильно выполняет механизм наружного массажа сердца

<p><b>ПО.1</b> - оказывать первую помощь пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.</p>	<p>Слушатель должен сформировать практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.</p>	<p>Практический опыт: Имеет практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.</p>
<p><b>ОПК.1</b> - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в определении состояний, при которых оказывается первая помощь и применяются лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p><b>ОПК.2</b> - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.</p>	<p>Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию – знанию видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в знаниях видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.</p>
<p><b>ОПК.3</b> - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию -вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p><b>ПК.1</b> - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Слушатель должен сформировать профессиональную компетенцию - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Профессиональная компетенция: Сформирован элемент компетенции - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего ВИТИМ 2-23У	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

#### V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. С.А.Сумин, Т.В. Окунская, «Основы реанимации», М. «ГЭОТАР – МЕДИА» 2018 г.
2. А.С.Лигачева, «Первая доврачебная помощь», С-Пб. ИК «Крылов», 2017 г.
3. Т.В. Отвагина, Неотложная медицинская помощь, учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2017 г.

# ДИСЦИПЛИНА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ»

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания, умения и сформировать практический опыт по осуществлению первой помощи при кровотечениях.

**Задачи:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья работников и обучающихся.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

3.1 – Виды кровотечений.

3.2 – Способы остановки кровотечений..

**Уметь:**

У.1 – Определять вид кровотечений

У.2 – Останавливать кровотечения.

**Иметь практический опыт:**

ПО.1 - оказывать первую помощь пострадавшему при кровотечениях.

**Формировать компетенции:**

**Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме..

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Профессиональные (ПК):**

ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 часа, из них аудиторное теоретическое занятие (лекция)– 0,5 ак. Часа, практическое занятие – 0,5 ак. часа.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Теоретическая часть (лекция с демонстрацией реанимационных мероприятий на тренажере – имитаторе ВИТИМ):

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.

Кровотечением называют излияние крови из поврежденных кровеносных сосудов. Оно является одним из частых и опасных последствий ранений, травм и ожогов. В зависимости от вида поврежденного сосуда различают: артериальное, капиллярное и венозное кровотечения.

**АРТЕРИАЛЬНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ** возникает при повреждении артерий и является наиболее опасным.

**ПРИЗНАКИ:** из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь алого цвета.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** направлена на остановку кровотечения, которая может быть осуществлена путем придания кровотока области приподнятого положения, наложения давящей повязки, максимального сгибания конечности в суставе и сдавливания при этом проходящих в данной области сосудов, пальцевое прижатие, наложение жгута. Прижатие сосуда осуществляется выше раны, в определенных анатомических точках, там, где менее выражена мышечная масса-сосуд проходит поверхностно и может быть прижат к подлежащей кости.-Прижимать лучше не одним, а несколькими пальцами одной или обеих рук.

При кровотечении в области виска прижатие артерии производится впереди мочки уха, у скуловой кости.

При кровотечении в области щеки сосуды следует прижимать к краю нижней челюсти, впереди жевательной мышцы.

При кровотечении из ран лица, языка, волосистой части головы прижатие к поперечному отростку шейного позвонка подлежит сонная артерия, по переднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы, у ее середины.

При кровотечении в области плеча подключичную артерию прижимают под ключицей к ребру; подмышечная артерия прижимается в подмышечной впадине к головке плечевой кости.

При кровотечении в области предплечья и локтевого сгиба прижимают плечевую артерию у внутреннего края двуглавой мышцы плеча (бицепса)к плечевой кости.

При кровотечении в паховой области прижимается брюшная аорта кулаком ниже и слева от пупка к позвоночнику.

При кровотечении в области бедра прижатие осуществляется к горизонтальной ветви лобковой кости в точке, расположенной ниже паховой связки.

Пальцевое прижатие для временной остановки кровотечения применяют редко, только в порядке оказания экстренной помощи. Самым надежным способом временной остановки сильного артериального кровотечения на верхних и нижних конечностях является наложение кровоостанавливающего жгута или закрутки, т.е. круговое перетягивание конечности. Существует несколько видов кровоостанавливающих жгутов. При отсутствии жгута может быть использован любой подручный материал (резиновая трубка, брючный ремень, платок, веревка и т.п.).

#### **Порядок наложения кровоостанавливающего жгута:**

Жгут накладывают при повреждении крупных артерий конечностей выше раны, чтобы он полностью пережимал артерию.

Жгут накладывают при приподнятой конечности, подложив под него мягкую ткань (бинт, одежду и др.), делают несколько витков до полной остановки кровотечения. Витки должны ложиться вплотную один к другому, чтобы между ними не попадали складки одежды. Концы жгута надежно фиксируют (завязывают или скрепляют с помощью цепочки и крючка). Правильно затянутый жгут должен привести к остановке кровотечения и исчезновению периферического пульса.

К жгуту обязательно прикрепляется записка с указанием времени наложения жгута.

Жгут накладывается не более чем на 1,5-2 часа, а в холодное время года продолжительность пребывания жгута сокращается до 1 часа.

При крайней необходимости более продолжительного пребывания жгута на конечности его ослабляют на 5-10 минут (до восстановления кровоснабжения конечности), производя на это время пальцевое прижатие поврежденного сосуда. Такую манипуляцию можно повторять несколько раз, но при этом каждый раз сокращая продолжительность времени между манипуляциями в 1,5-2 раза по сравнению с предыдущей. Жгут должен лежать так, чтобы он



был виден. Пострадавший с наложенным жгутом немедленно направляется в лечебное учреждение для окончательной остановки кровотечения.

**ВЕНОЗНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ** возникает при повреждении стенок вен.

**ПРИЗНАКИ:** из раны медленной непрерывной струей вытекает темная кровь.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** заключается в остановке кровотечения, для чего достаточно придать приподнятое положение конечности, максимально согнуть ее в суставе или наложить давящую повязку. Такое положение придается конечности лишь после наложения давящей повязки. При сильном венозном кровотечении прибегают к прижатию сосуда. Поврежденный сосуд прижимают к кости ниже раны. Этот способ удобен тем, что может быть выполнен немедленно и не требует никаких приспособлений.

**КАПИЛЛЯРНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ** является следствием повреждения мельчайших кровеносных сосудов (капилляров).

**ПРИЗНАКИ:** кровоточит вся раневая поверхность.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** заключается в наложении давящей повязки. На кровоточащий участок накладывают бинт (марлю), можно использовать чистый носовой платок или отбеленную ткань.

## **2. Практическое занятие (выполнение слушателями остановки кровотечений с применением учебно-программного тренажера – имитаторе ВИТИМ 2-23У.):**

- «Кровотечение височной области»,
- «Кровотечение сонной артерии»,
- «Кровотечение плечевой артерии»,
- «Артериальное кровотечение руки»,
- «Кровотечение бедренной артерии»,
- «Артериальное кровотечение ноги»,
- «Венозное кровотечение руки»,
- «Венозное кровотечение ноги».

### **III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Формы аттестации**

Для проведения текущей и промежуточной программы разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателя и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателем содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

<b>Предмет оценивания(знания, умения, практический опыт, компетенции)</b>	<b>Объект оценивания(навыки)</b>	<b>Показатель оценки(знания, умения)</b>
3.1 – Виды кровотечений.	Слушатель должен знать виды кровотечений	Знать: - Знает виды кровотечений

3.2 - Способы остановки кровотечений	Слушатель должен знать способы остановки кровотечений	Знать: - Знает способы остановки кровотечений
У.1 – Определять вид кровотечений	Слушатель должен уметь определять вид кровотечения	Уметь: Умеет определять вид кровотечения
У.2 – Останавливать кровотечения.	Слушатель должен уметь останавливать кровотечения различных видов	Уметь: Умеет останавливать кровотечения различных видов.
ПО.1 - оказывать первую помощь пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.	Слушатель должен сформировать практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.	Практический опыт: Имеет практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.
ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в определении состояний, при которых оказывается первая помощь и применяются лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию – знанию видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в знаниях видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.
ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии	Слушатель должен сформировать профессиональную компетенцию - оказание первичной доврачебной медико-санитарной	Профессиональная компетенция: Сформирован элемент компетенции - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	---	--

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего ВИТИМ 2-23У	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

#### V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. С.А.Сумин, Т.В. Окунская, «Основы реанимации», М. «ГЭОТАР – МЕДИА» 2018 г.
2. А.С.Лигачева, «Первая доврачебная помощь», С-Пб. ИК «Крылов», 2017 г.
3. Т.В. Отвагина, Неотложная медицинская помощь, учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2017 г.

# ДИСЦИПЛИНА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ТРАВМ»

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания, умения и сформировать практический опыт по осуществлению первой помощи при травмах.

**Задачи:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья работников и обучающихся.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

3.1 – Признаки и виды переломов.

3.2 – Признаки вывиха.

3.3 – Виды ран.

3.2 – Способы оказания помощи при переломах, вывихах, растяжениях, различных видов ран.

**Уметь:**

У.1 – Определять вид травмы (перелом, вывих, растяжение\_

У.2 – Определять виды ран.

У.3 – Оказывать помощь пострадавшему при переломах, вывихах, растяжениях.

У.4 – Оказывать помощь пострадавшему при различных видах ран.

**Иметь практический опыт:**

ПО.1 - оказывать первую помощь пострадавшему при получении травм.

**Формировать компетенции:**

**Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Профессиональные (ПК):**

ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 часа, из них аудиторное теоретическое занятие (лекция)– 1 ак. Час, практическое занятие – 0,5 часа..

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Теоретическая часть (лекция с демонстрацией реанимационных мероприятий на тренажере – имитаторе ВИТИМ):

**Перелом** - это нарушение целостности кости, вызванное насилием или патологическим процессом. Открытые переломы характеризуются наличием в области перелома раны, а закрытые характеризуются отсутствием нарушения целостности покровов (кожи или слизистой оболочки). Следует помнить, что перелом может сопровождаться осложнениями: повреждением острыми концами отломков кости крупных кровеносных сосудов, что приводит к наружному кровотечению (при наличии открытой раны) или внутритканевому кровоизлиянию (при закрытом переломе); повреждением нервных стволов, вызывающим шок или паралич; инфицированием раны и развитием флегмоны, возникновением остеомиелита или общей гнойной инфекции; повреждением внутренних органов (мозга, легких, печени, почек, селезенки и др.).

**ПРИЗНАКИ:** сильные боли, деформация и нарушение двигательной функции конечности, укорочение конечности, своеобразный костный хруст.

При переломах черепа будут наблюдаться тошнота, рвота, нарушение сознания, замедление пульса - признаки сотрясения (ушиба) головного мозга, кровотечение из носа и ушей.

Переломы таза всегда сопровождаются значительной кровопотерей и в 30% случаях развитием травматического шока. Такое состояние возникает в связи с тем, что в тазовой области повреждаются крупные кровеносные сосуды и нервные стволы. Возникают нарушения мочеиспускания и дефекации, появляется кровь в моче и кале.

Переломы позвоночника - одна из самых серьезных травм, нередко заканчивающаяся смертельным исходом. Анатомически позвоночный столб состоит из прилегающих друг к другу позвонков, которые соединены между собой межпозвонковыми дисками, суставными отростками и связками. В специальном канале расположен спинной мозг, который может также пострадать при травме. Весьма опасны травмы шейного отдела позвоночника, приводящие к серьезным нарушениям сердечно-сосудистой и дыхательной систем. При повреждении спинного мозга и его корешков нарушается его проводимость.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** заключается в обеспечении неподвижности отломков кости (транспортной иммобилизации) поврежденной конечности шинами или имеющимися под рукой палками, дощечками и т.п. Если под рукой нет никаких предметов для иммобилизации, то следует прибинтовать поврежденную руку к туловищу, поврежденную ногу - к здоровой. При переломе позвоночника пострадавший транспортируется на щите. При открытом переломе, сопровождающимся обильным кровотечением, накладывается давящая асептическая повязка и, по показаниям, кровоостанавливающий жгут. При этом следует учитывать, что наложение жгута ограничивается минимально возможным сроком. Пораженному даются обезболивающие препараты: баралгин, седелгин, анальгин, амидопирин, димедрол, дозировка в зависимости от возраста пострадавшего.

**Вывих** - это смещение суставных концов костей, частично или полностью нарушающее их взаимное соприкосновение.

**ПРИЗНАКИ:**

появление интенсивной боли в области пораженного сустава;

нарушение функции конечности, проявляющееся в невозможности производить активные движения;

вынужденное положение конечности и деформация формы сустава;

смещение суставной головки с запустеванием суставной капсулы и пружинящая фиксация конечности при ее ненормальном положении.

Травматические вывихи суставов требуют немедленного оказания первой помощи. Своевременно вправленный вывих, при правильном последующем лечении, приведет к полному восстановлению нарушенной функции конечности.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** должна состоять, как правило, в фиксации поврежденной конечности, даче обезболивающего препарата и направлении пострадавшего в лечебное учреждение. Фиксация конечности осуществляется повязкой или подвешиванием ее на косынке. При вывихах суставов нижней конечности пострадавший должен быть доставлен в лечебное учреждение в лежачем положении (на носилках), с подкладыванием под конечность подушек, ее фиксацией и даче пострадавшему обезболивающего средства. При оказании первой помощи в неясных случаях, когда не представилось возможным отличить вывих от перелома, с пострадавшим следует поступать так, будто у него явный перелом костей.

### **Первая помощь при ранах и растяжениях**

Одним из наиболее частых поводов для оказания первой помощи являются ранения (раны). Раной называется механическое повреждение покровов тела, нередко сопровождающиеся нарушением целостности мышц, нервов, крупных сосудов, костей, внутренних органов, полостей и суставов. В зависимости от характера повреждения и вида ранящего предмета различают раны резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, огнестрельные, рваные и укушенные. Раны могут быть поверхностными, глубокими и проникающими в полость тела.

Причинами ранения могут явиться различные физические или механические воздействия. В зависимости от их силы, характера, особенностей и мест приложения они могут вести к разнообразным дефектам кожи и слизистых, травмам кровеносных сосудов, повреждениям внутренних органов, костей, нервных стволов и вызывать острую боль.

Резаные раны. Резаная рана обычно зияет, имеет ровные края, и обильно кровоточит. При такой ране окружающие ткани повреждаются незначительно и менее склонны к инфицированию.

Колотые раны являются следствием проникновения в тело колющих предметов. Колотые раны нередко являются проникающими в полости (грудную, брюшную и суставную). Форма входного отверстия и раневого канала зависит от вида ранящего оружия и глубины его проникновения. Колотые раны характеризуются глубоким каналом и нередко значительными повреждениями внутренних органов. Нередки при этом внутренние кровотечения в полости тела. Ввиду того, что раневой канал вследствие смещения тканей обычно извилист, могут образовываться затеки между тканями и развитие инфекций.

Рубленые раны. Для таких ран характерны глубокое повреждение тканей, широкое зияние, ушиб и сотрясение окружающих тканей.

Ушибленные и рваные раны характеризуются большим количеством размятых, ушибленных, пропитанных кровью тканей. Ушибленные кровеносные сосуды тромбированы.

При огнестрельном ранении пострадавший нуждается в срочной квалифицированной медицинской помощи.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.** На любую рану должна быть наложена повязка, по возможности асептическая (стерильная). Средством наложения асептической повязки в большинстве случаев служит пакет перевязочный медицинский, а при его отсутствии - стерильный бинт, вата, лигнин и, в крайнем случае, чистая ткань. Если ранение сопровождается значительным кровотечением, необходимо остановить его любым подходящим способом. При обширных ранениях мягких тканей, при переломах костей и ранениях крупных кровеносных сосудов и нервных стволов необходима иммобилизация конечности табельными или подручными средствами. Пострадавшему необходимо ввести обезболивающий препарат и дать антибиотики. Пострадавшему необходимо как можно быстрее доставить в лечебное учреждение.

Растяжение - повреждение мягких тканей (связок, мышц, сухожилий, нервов) под влиянием силы, не нарушающей их целостности. Чаще всего происходит растяжение связочного аппарата суставов при неправильных, внезапных и резких движениях, выходящих за пределы нормального объема движений данного сустава (при подвертывании стопы, боковых поворотах ноги при фиксированной стопе и др.). В более тяжелых случаях может произойти надрыв или полный разрыв связок и суставной сумки.

**ПРИЗНАКИ:** появление внезапных сильных болей, припухлости, нарушение движений в суставах, кровоизлияние в мягкие ткани. При ощупывании места растяжения проявляется болезненность.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ предусматривает обеспечение покоя пострадавшему, тугое бинтование поврежденного сустава, обеспечивающее его подвижность и уменьшение кровоизлияния. Затем необходимо обратиться к врачу -травматологу

## 2. Практическое занятие (выполнение слушателями остановки кровотечений с применением учебно-программного тренажера – имитаторе ВИТИМ 2-23У):

- наложения окклюзионных повязок при различных видах травм.

### III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Формы аттестации

Для проведения текущей и промежуточной программы разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

#### Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателя и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателем содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Предмет оценивания(знания, умения, практический опыт, компетенции)	Объект оценивания(навыки)	Показатель оценки(знания, умения)
3.1 – Признаки и виды переломов.	Слушатель должен знать признаки и виды переломов	Знать: - Знает признаки и виды переломов
3.2 - Виды ран.	Слушатель должен знать виды ран	Знать: - Знает виды ран
3.2 – Способы оказания помощи при переломах, вывихах, растяжениях, различных видов ран.	Слушатель должен знать способы оказания помощи при переломах, вывихах, растяжениях, различных видов ран.	Знать: - Знает способы оказания помощи при переломах, вывихах, растяжениях, различных видов ран
У.1 – Определять вид травмы (перелом, вывих, растяжение)	Слушатель должен уметь определять вид травмы (перелом, вывих, растяжение)	Уметь: Умеет определять вид травмы (перелом, вывих, растяжение)
У.2 – Определять виды ран.	Слушатель должен уметь определять виды ран.	Уметь: Умеет определять виды ран.
У.3 – Оказывать помощь пострадавшему при переломах, вывихах, растяжениях.	Слушатель должен уметь оказывать помощь пострадавшему при переломах, вывихах, растяжениях	Уметь: Умеет оказывать помощь пострадавшему при переломах, вывихах, растяжениях

У.4 – Оказывать помощь пострадавшему при различных видах ран.	Слушатель должен уметь оказывать помощь пострадавшему при различных видах ран.	Уметь: Умеет оказывать помощь пострадавшему при различных видах ран.
ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.	Слушатель должен сформировать практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.	Практический опыт: Имеет практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при различных травмах и внезапных проблем со здоровьем.
ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в определении состояний, при которых оказывается первая помощь и применяются лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию – знанию видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в знаниях видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.
ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слушатель должен сформировать профессиональную компетенцию - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Профессиональная компетенция: Сформирован элемент компетенции - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.



#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего ВИТИМ 2-23У	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

#### V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. С.А.Сумин, Т.В. Окунская, «Основы реанимации», М. «ГЭОТАР – МЕДИА» 2018 г.
2. А.С.Лигачева, «Первая доврачебная помощь», С-Пб. ИК «Крылов», 2017 г.
3. Т.В. Отвагина, Неотложная медицинская помощь, учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2017 г.

# ДИСЦИПЛИНА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ И МОЛНИЕЙ»

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания, умения и сформировать практический опыт по осуществлению первой помощи при поражении электрическим током и молнией.

**Задачи:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья работников и обучающихся.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

3.1 – Признаки электротравмы

3.2 – Механизм оказания помощи при электротравмах.

**Уметь:**

У.1 – Оказывать первую помощь при электротравмах

У.2 – Проводить реанимационные мероприятия при электротравмах.

**Иметь практический опыт:**

ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током и молнией.

**Формировать компетенции:**

**Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Профессиональные (ПК):**

ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 час, из них аудиторное теоретическое занятие (лекция)– 0,5 ак. час, практическое занятие – 0,5 ак. часа..

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Теоретическая часть (лекция с демонстрацией реанимационных мероприятий на тренажере – имитаторе ВИТИМ):

ЭЛЕКТРОТРАВМА возникает при непосредственном или косвенном контакте человека с источником электроэнергии. Под влиянием тепла (джоулево тепло), образующегося при прохождении электрического тока по тканям тела, возникают ожоги. Электрический ток обычно вызывает глубокие ожоги. Все патологические нарушения, вызванные электротравмой, можно объяснить непосредственным воздействием электрического тока при прохождении его через ткани организма; побочными явлениями, вызываемыми при прохождении тока в окружающей среде вне организма.

**ПРИЗНАКИ.** В результате непосредственного воздействия тока на организм возникают общие явления (расстройство деятельности центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем и др.).

Побочные явления в окружающей среде (тепло, свет, звук) могут вызвать изменения в организме (ослепление и ожоги вольтовой дугой, повреждение органов слуха и др.).

При оказании **ПЕРВОЙ ПОМОЩИ** пораженному необходимо быстро освободить пораженного от действия электрического тока, используя подручные средства (сухую палку, веревку, доску и др. или умело перерубив (перерезав) подходящий к нему провод лопатой или топором, отключив сеть и др. Оказывающий помощь в целях самозащиты должен обмотать руки прорезиненной материей, сухой тканью, надеть резиновые перчатки, встать на сухую доску, деревянный щит и т.п. Пораженного следует брать за те части одежды, которые не прилегают непосредственно к телу (подол платья, полы пиджака, плаща, пальто).

**РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** заключаются в:

проведении искусственного дыхания изо рта в рот или изо рта в нос;  
осуществлении закрытого массажа сердца.

Для снятия (уменьшения) боли пострадавшему вводят (дают) обезболивающий препарат.

На область электрических ожогов накладывают асептическую повязку

### 2. Практическое занятие (выполнение слушателями остановки кровотечений с применением учебно-программного тренажера – имитаторе ВИТИМ 2-23У):

- «Искусственная вентиляция легких «Рот в рот»,
- «Искусственная вентиляция легких «Рот в нос»»,
- «Осуществление закрытого массажа сердца».

## III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Формы аттестации

Для проведения текущей и промежуточной программы разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателя и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателем содержания учебных

блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Предмет оценивания(знания, умения, практический опыт, компетенции)	Объект оценивания(навыки)	Показатель оценки(знания, умения)
З.1 – Признаки электротравм	Слушатель должен знать признаки электротравм.	Знать: - Знает признаки электротравм.
З.2 - Механизм оказания помощи при электротравмах.	Слушатель должен знать механизм оказания помощи при электротравмах.	Знать: - Знает механизм оказания помощи при электротравмах.
У.1 – Оказывать первую помощь при электротравмах	Слушатель должен уметь оказывать первую помощь при электротравмах	Уметь: Умеет оказывать первую помощь при электротравмах
У.2 - Проводить реанимационные мероприятия при электротравмах.	Слушатель должен уметь Проводить реанимационные мероприятия при электротравмах.	Уметь: Умеет проводить реанимационные мероприятия при электротравмах: - искусственное дыхание изо рта в рот; - искусственное дыхание изо рта в нос. - закрытый массаж сердца.
ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током	Слушатель должен сформировать практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током	Практический опыт: Имеет практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током
ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в определении состояний, при которых оказывается первая помощь и применяются лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию – знанию видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в знаниях видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.
ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

	неотложной форме.	
ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слушатель должен сформировать профессиональную компетенцию - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Профессиональная компетенция: Сформирован элемент компетенции - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего ВИТИМ 2-23У	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

#### V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. С.А.Сумин, Т.В. Окунская, «Основы реанимации», М. «ГЭОТАР – МЕДИА» 2018 г.
2. А.С.Лигачева, «Первая доврачебная помощь», С-Пб. ИК «Крылов», 2017 г.
3. Т.В. Отвагина, Неотложная медицинская помощь, учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2017 г.

# ДИСЦИПЛИНА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ И ОБМОРОЖЕНИЯХ»

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания, умения и сформировать практический опыт по осуществлению первой помощи при ожогах и обморожениях

**Задачи:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья работников и обучающихся.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

3.1 – Признаки термических ожогов

3.2 – Признаки химических ожогов

3.3 – Признаки обморожения.

3.3 – Механизм оказания помощи при термических и химических ожогов, при обморожении.

**Уметь:**

У.1 – Оказывать первую помощь при термических ожогах

У.2 - Оказывать первую помощь при химических ожогах

У.3 – Оказывать первую помощь при обморожениях.

**Иметь практический опыт:**

ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при ожогах и обморожениях.

**Формировать компетенции:**

**Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Профессиональные (ПК):**

ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 час, из них аудиторное теоретическое занятие (лекция)– 0,5 ак. час, практическое занятие – 0,5 ак. часа..

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Теоретическая часть (лекция с демонстрацией реанимационных мероприятий на тренажере – имитаторе ВИТИМ):

**ТЕРМИЧЕСКИЙ ОЖОГ** - это один из видов травмы, возникающей при воздействии на ткани организма высокой температуры. По характеру агента, ' вызвавшего ожог, последний может быть получен от воздействия светового излучения, пламени, кипятка, пара, горячего воздуха, электротока.

Ожоги могут быть самой разнообразной локализации (лицо, кисти рук, туловище, конечности) и занимать различную площадь. По глубине поражения ожоги подразделяют на 4 степени: I степень характеризуется гиперемией и отеком ' кожи, сопровождающемся жгучей болью; II степень - образование пузырей, ' заполненных прозрачной жидкостью желтоватого цвета; IIIa степень - ' распространением некроза на эпидермис; IIIб - некроз всех слоев кожи; IV степень - омертвление не только кожи, но и глубжележащих тканей.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** заключается в:

прекращении действия травмирующего агента. Для этого необходимо сбросить загоревшуюся одежду, сбить с ног бегущего в горящей одежде, облить его водой, засыпать снегом, накрыть горящий участок одежды шинелью, пальто, одеялом, брезентом и т.п.;

тушении горящей одежды или зажигательной смеси. При тушении напалма применяют сырую землю, глину, песок; погасить напалм водой можно лишь при погружении пострадавшего в воду;

профилактике шока: введении (даче) обезболивающих средств;

снятии (срезании) с пострадавших участков тела пораженного одежды;

накладывании на обожженные поверхности асептической повязки (при помощи бинта,

индивидуального перевязочного пакета, чистого полотенца, простыни, носового платка и т.п.);

немедленном направлении в лечебное учреждение.

Эффективность само- и взаимопомощи зависит от того, насколько быстро пострадавший или окружающие его люди смогут сориентироваться в обстановке, использовать навыки и средства первой медицинской помощи.

**РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** в очаге поражения сводятся к закрытому массажу сердца, обеспечению проходимости дыхательных путей, искусственному дыханию изо рта в рот или изо рта в нос. Если реанимация указанными методами неэффективна, ее прекращают.

#### **Химические ожоги.**

**ХИМИЧЕСКИЕ ОЖОГИ** являются результатом воздействия на ткани (кожные покровы, слизистые оболочки) веществ, обладающих выраженным прижигающим свойством (крепкие кислоты, щелочи, соли тяжелых металлов, фосфор). Большинство химических ожогов кожных покровов являются производственными, а химические ожоги слизистой оболочки полости рта, пищевода, желудка чаще бывают бытовыми.

Воздействие крепких кислот и солей тяжелых металлов на ткани приводит к свертыванию, коагуляции белков и их обезвоживанию, поэтому наступает коагуляционный некроз тканей с образованием плотной серой корки из омертвевших тканей, которая препятствует действию кислот на глубжележащие ткани. Щелочи не связывают белки, а растворяют их, омыляют жиры и вызывают более глубокое омертвление тканей, которые приобретают вид белого мягкого струпа.

Следует отметить, что определение степени химического ожога в первые дни затруднено вследствие недостаточных клинических проявлений.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** заключается в:

немедленном обмывании пораженной поверхности струей воды, чем достигается полное удаление кислоты или щелочи и прекращается их поражающее действие;

нейтрализации остатков кислоты 2% раствором гидрокарбоната натрия (пищевой содой);

нейтрализации остатков щелочи 2% раствором уксусной или лимонной кислоты;

наложении асептической повязки на пораженную поверхность;

приеме пострадавшим обезболивающего средства в случае необходимости. .

**Порядок действий при обморожении:**

- Как можно скорее доставить пострадавшего в теплое помещение
- Снять с обмороженных конечностей одежду и обувь
- Немедленно укрыть поврежденную конечность от внешнего тепла
- Дать обильное теплое питье
- Обязательно дать 1-2 таблетки анальгина
- Обязательно вызвать скорую помощь

**2. Практическое занятие (выполнение слушателями остановки кровотечений с применением учебно-программного тренажера – имитаторе ВИТИМ 2-23У.):**

- Закрытый массаж сердца.
- Искусственная вентиляция легких (рот в рот).
- Искусственная вентиляция легких (рот в нос).

**III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Формы аттестации**

Для проведения текущей и промежуточной программы разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателя и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателем содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

<b>Предмет оценивания(знания, умения, практический опыт, компетенции)</b>	<b>Объект оценивания(навыки)</b>	<b>Показатель оценки(знания, умения)</b>
3.1 – Признаки термических ожогов	Слушатель должен знать признаки термических ожогов	Знать: - Знает признаки термических ожогов
3.2 - Признаки химических ожогов	Слушатель должен знать признаки химических ожогов	Знать: - Знает признаки химических ожогов
3.3 – Признаки обморожения.	Слушатель должен знать признаки обморожения.	Знать: - Знает признаки обморожения.
3.4 – Механизм оказания помощи при термических и химических ожогов, при обморожении	Слушатель должен знать механизм оказания помощи при термических и химических ожогов, при обморожении	Знать: - Знает механизм оказания помощи при термических и химических ожогов, при обморожении



У.1 – Оказывать первую помощь при термических ожогах	Слушатель должен уметь оказывать первую помощь при термических ожогах	Уметь: Умеет оказывать первую помощь при термических ожогах
У.2 - Оказывать первую помощь при химических ожогах	Слушатель должен уметь оказывать первую помощь при химических ожогах	Уметь: Умеет оказывать первую помощь при химических ожогах
У.3 - Оказывать первую помощь при обморожениях	Слушатель должен уметь оказывать первую помощь при обморожениях	Уметь: Умеет оказывать первую помощь при обморожениях
ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при ожогах и обморожениях.	Слушатель должен сформировать практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при ожогах и обморожениях.	Практический опыт: Имеет практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при ожогах и обморожениях.
ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в определении состояний, при которых оказывается первая помощь и применяются лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию – знанию видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в знаниях видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.
ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слушатель должен сформировать профессиональную компетенцию - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Профессиональная компетенция: Сформирован элемент компетенции - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего ВИТИМ 2-23У	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

#### V. СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. С.А.Сумин, Т.В. Окунская, «Основы реанимации», М. «ГЭОТАР – МЕДИА» 2018 г.
2. А.С.Лигачева, «Первая доврачебная помощь», С-Пб. ИК «Крылов», 2017 г.
3. Т.В. Отвагина, Неотложная медицинская помощь, учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2017 г.

# ДИСЦИПЛИНА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ»

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания, умения и сформировать практический опыт по осуществлению первой помощи при отравлениях.

**Задачи:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья работников и обучающихся.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

**Знать:**

3.1 – Виды отравлений

3.2 – Признаки отравлений

3.3 – Механизм оказания помощи при различных видах отравления.

**Уметь:**

У.1 – Оказывать первую помощь при различных видах отравлений

У.2 – Проводить реанимационные мероприятия

**Иметь практический опыт:**

ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при отравлениях.

**Формировать компетенции:**

**Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Профессиональные (ПК):**

ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 час, из них аудиторное теоретическое занятие (лекция)– 0,5 ак. час, практическое занятие – 0,5 ак. часа..

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Теоретическая часть (лекция с демонстрацией реанимационных мероприятий на тренажере – имитаторе ВИТИМ):

Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами.

**ПОРАЖАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ** окиси углерода основано на реакции соединения с гемоглобином (химическое соединение крови, состоящее из белка и железа, осуществляющее снабжение ткани кислородом), в результате чего образуется карбоксигемоглобин, неспособный осуществлять транспортировку кислорода тканям, следствием чего является гипоксия (кислородное голодание тканей). Этим и объясняются наиболее ранние и выраженные изменения со стороны центральной нервной системы, особенно чувствительной к недостатку кислорода.

**ПРИЗНАКИ:** головная боль, головокружение, тошнота, рвота, оглушенное состояние, резкая мышечная слабость, затемнение сознания, потеря сознания, кома. При воздействии высоких концентраций окиси углерода наблюдаются тяжелые отравления, которые характеризуются потерей сознания, длительным коматозным состоянием, приводящим в особо тяжелых случаях к смертельному исходу. При этом наблюдается расширение зрачков с вялой реакцией на свет, приступ судорог, резкое напряжение (ригидность) мышц, учащенное поверхностное дыхание, учащенное сердцебиение. Смерть наступает при остановке дыхания и сердечной деятельности. I

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.** Необходимо:

- вынести пострадавшего на свежий воздух;
- освободить шею и грудную клетку от стесняющей одежды;
- поднести к носу нашатырный спирт;
- по возможности провести ингаляцию кислорода;
- при необходимости сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- срочно доставить в лечебное учреждение.

Порядок действий при пищевых отравлениях :

- Дать выпить до 3 литров холодной воды для вызова рвоты в целях очищения желудка
- Предложить прополоскать рот
- Дать 20-30 таблеток активированного угля или раствора Полисорб
- Дать обильное питье (сладкий чай)

### 2. Практическое занятие (выполнение слушателями остановки кровотечений с применением учебно-программного тренажера – имитаторе ВИТИМ 2-23У.):

- «Искусственное дыхание»,
- « Непрямой массаж сердца».

## III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Формы аттестации

Для проведения текущей и промежуточной программы разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой

слушателя и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателем содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Предмет оценивания(знания, умения, практический опыт, компетенции)	Объект оценивания(навыки)	Показатель оценки(знания, умения)
3.1 – Виды отравлений	Слушатель должен знать виды отравлений	Знать: - Знает виды отравлений
3.2 - Признаки отравлений	Слушатель должен знать признаки отравлений	Знать: - Знает признаки отравлений
3.3 – Механизм оказания помощи при различных видах отравления.	Слушатель должен знать механизм оказания помощи при различных видах отравления.	Знать: - Знает механизм оказания помощи при различных видах отравления.
У.1 – Оказывать первую помощь при различных видах отравлений	Слушатель должен уметь оказывать первую помощь при различных видах отравлений	Уметь: Умеет оказывать первую помощь при различных видах отравлений
У.2 - Проводить реанимационные мероприятия	Слушатель должен уметь проводить реанимационные мероприятия	Уметь: Умеет проводить реанимационные мероприятия
ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при отравлениях	Слушатель должен сформировать практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях	Практический опыт: Имеет практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях.
ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в определении состояний, при которых оказывается первая помощь и применяются лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию – знанию видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в знаниях видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слушатель должен сформировать профессиональную компетенцию - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Профессиональная компетенция: Сформирован элемент компетенции - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего ВИТИМ 2-23У	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

#### V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. С.А.Сумин, Т.В. Окунская, «Основы реанимации», М. «ГЭОТАР – МЕДИА» 2018 г.
2. А.С.Лигачева, «Первая доврачебная помощь», С-Пб. ИК «Крылов», 2017 г.
3. Т.В. Отвагина, Неотложная медицинская помощь, учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2017 г.

# ДИСЦИПЛИНА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УТОПЛЕНИИ»

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания, умения и сформировать практический опыт по осуществлению первой помощи при утоплении.

**Задачи:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья работников и обучающихся.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении

**Знать:**

З.1 – Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении

**Уметь:**

У.1 – Оказывать первую помощь при утоплении

**Иметь практический опыт:**

ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при утоплении.

**Формировать компетенции:**

**Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Профессиональные (ПК):**

ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 час, из них аудиторное теоретическое занятие (лекция)– 0,5 ак. час, практическое занятие – 0,5 ак. часа..

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Теоретическая часть (лекция с демонстрацией реанимационных мероприятий на тренажере – имитаторе ВИТИМ):**

Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении.

Сразу же после извлечения утонувшего из воды:

- перевернуть его лицом вниз и опустить голову ниже таза.

- Очистить рот от инородного содержимого и слизи.
- Резко надавить на корень языка.
- При появлении рвотного и кашлевого рефлексов - добиться полного удаления воды из дыхательных путей и желудка.
- Если нет рвотных движений и пульса – положить на спину и приступить к реанимации.
- При появлении признаков жизни – перевернуть лицом вниз и удалить воду из легких и желудка.
- Вызвать скорую помощь.

## 2. Практическое занятие (выполнение слушателями остановки кровотечений с применением учебно-программного тренажера – имитаторе ВИТИМ 2-23У.):

- «СЛМР с восстановлением проходимости дыхательных путей (корень языка)».

### III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Формы аттестации

Для проведения текущей и промежуточной программы разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

#### Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателя и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателем содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Предмет оценивания(знания, умения, практический опыт, компетенции)	Объект оценивания(навыки)	Показатель оценки(знания, умения)
3.1 – Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении	Слушатель должен знать порядок действий при оказании первой помощи при утоплении	Знать: - Знает порядок действий при оказании первой помощи при утоплении
У.1 – Оказывать первую помощь при утоплении	Слушатель должен уметь утоплении	Уметь: Умеет оказывать первую помощь при утоплении
ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при утоплении	Слушатель должен сформировать практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при утоплении	Практический опыт: Имеет практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при утоплении.



ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в определении состояний, при которых оказывается первая помощь и применяются лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию – знанию видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в знаниях видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.
ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию -вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слушатель должен сформировать профессиональную компетенцию - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Профессиональная компетенция: Сформирован элемент компетенции - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего ВИТИМ 2-23У	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой	комплект	2

помощи работникам)		
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

## V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. С.А.Сумин, Т.В. Окунская, «Основы реанимации», М. «ГЭОТАР – МЕДИА» 2018 г.
2. А.С.Лигачева, «Первая доврачебная помощь», С-Пб. ИК «Крылов», 2017 г.
3. Т.В. Отвагина, Неотложная медицинская помощь, учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2017 г.

# ДИСЦИПЛИНА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ»

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания, умения и сформировать практический опыт по осуществлению первой помощи при укусах.

**Задачи:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья работников и обучающихся.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

Порядок действий при оказании первой помощи при укусах

**Знать:**

З.1 – Порядок действий при оказании первой помощи при укусах.

**Уметь:**

У.1 – Оказывать первую помощь при укусах

**Иметь практический опыт:**

ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при укусах.

**Формировать компетенции:**

**Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Профессиональные (ПК):**

ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 ак.час, из них аудиторное теоретическое занятие (лекция)– 1 ак. час, практическое занятие – 0,5 ак. часа..

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Теоретическая часть (лекция с демонстрацией реанимационных мероприятий на тренажере – имитаторе ВИТИМ):**

Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.

Порядок действий: - удалить жало пчелы, промой место укуса

- при укусе змеи уложи пострадавшего, обеспечь ему покой
- на место укуса наложи повязку
- при укусе конечности обязательно наложи шину, придай конечности возвышенное положение
- дай обильное питье (сладкую или подсоленную воду)
- при потере сознания положи пострадавшего на живот, поверни голову набок
- при отсутствии дыхания и сердцебиения – приступай к реанимации

Для удаления клеща: приложи к нему на 3 мин тампон, смоченный бензином или керосином. Затем на клеща набросить петлю из прочной нити и, вращая, резко выдерни его из кожи.

## 2. Практическое занятие (выполнение слушателями остановки кровотечений с применением учебно-программного тренажера – имитаторе ВИТИМ 2-23У.):

- фиксации конечностей методом наложения транспортных шин.

### III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Формы аттестации

Для проведения текущей и промежуточной программы разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателя и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателем содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Предмет оценивания(знания, умения, практический опыт, компетенции)	Объект оценивания(навыки)	Показатель оценки(знания, умения)
З.1 – Порядок действий при оказании первой помощи при укусах	Слушатель должен знать порядок действий при оказании первой помощи при укусах	Знать: - Знает порядок действий при оказании первой помощи при укусах
У.1 – Оказывать первую помощь при укусах	Слушатель должен уметь укусах	Уметь: Умеет оказывать первую помощь при укусах
ПО.1 - оказание первой помощи пострадавшему при укусах	Слушатель должен сформировать практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при укусах	Практический опыт: Имеет практический опыт оказания первой помощи пострадавшему при укусах.

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в определении состояний, при которых оказывается первая помощь и применяются лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию – знанию видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в знаниях видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.
ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слушатель должен сформировать профессиональную компетенцию - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Профессиональная компетенция: Сформирован элемент компетенции - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего ВИТИМ 2-23У	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2

Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

## V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. С.А.Сумин, Т.В. Окунская, «Основы реанимации», М. «ГЭОТАР – МЕДИА» 2018 г.
2. А.С.Лигачева, «Первая доврачебная помощь», С-Пб. ИК «Крылов», 2017 г.
3. Т.В. Отвагина, Неотложная медицинская помощь, учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2017 г.

# ДИСЦИПЛИНА «ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШИХ»

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания, умения и сформировать практический опыт по транспортировке пострадавшего.

**Задачи:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья работников и обучающихся.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

Порядок действий при транспортировке пострадавшего:

**Знать:**

3.1 – Виды транспортировки

3.2 – Правила переноски пострадавшего на носилках.

**Уметь:**

У.1 – Транспортировать пострадавшего

**Иметь практический опыт:**

ПО.1 - Транспортировки пострадавших

**Формировать компетенции:**

**Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Профессиональные (ПК):**

ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ак.час, из них аудиторное теоретическое занятие (лекция)– 0,5 ак. час, практическое занятие – 0,5 ак. часа..

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Теоретическая часть (лекция с демонстрацией реанимационных мероприятий на тренажере – имитаторе ВИТИМ):

Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования

вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

Переноска пострадавшего на носилках:

Вверх по лестнице, в салон санитарного транспорта – головой вперед.

Вниз по лестнице, из санитарного транспорта – ногами вперед.

Идущие впереди внимательно смотрят под ноги и сообщают о препятствиях.

Идущий сзади следит за состоянием пострадавшего и при необходимости отдает команды «Стой! Потеря сознания» или др.

## 2. Практическое занятие (выполнение слушателями остановки кровотечений с применением учебно-программного тренажера – имитаторе ВИТИМ 2-23У.):

- оттаскивание и транспортировки пострадавших

### III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Формы аттестации

Для проведения текущей и промежуточной программы разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателя и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателем содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Предмет оценивания(знания, умения, практический опыт, компетенции)	Объект оценивания(навыки)	Показатель оценки(знания, умения)
3.1 – Виды транспортировки	Слушатель должен знать виды транспортировки	Знать: - Знает виды транспортировки
3.2 – Правила переноски пострадавшего на носилках	Слушатель должен знать правила переноски пострадавшего на носилках	Знать: - Знает правила переноски пострадавшего на носилках
У.1 – Транспортировать пострадавшего	Слушатель должен уметь транспортировать пострадавшего	Уметь: Умеет транспортировать пострадавшего
ПО.1 – Транспортировка пострадавшего	Слушатель должен сформировать практический опыт транспортировки пострадавшего	Практический опыт: Имеет практический опыт транспортировки пострадавшего
ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять лекарственные	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в определении состояний, при которых оказывается первая помощь и применяются лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании



	препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию – знанию видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в знаниях видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.
ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слушатель должен сформировать профессиональную компетенцию - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Профессиональная компетенция: Сформирован элемент компетенции - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего ВИТИМ 2-23У	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	3

<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

## **V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. С.А.Сумин, Т.В. Окунская, «Основы реанимации», М. «ГЭОТАР – МЕДИА» 2018 г.
2. А.С.Лигачева, «Первая доврачебная помощь», С-Пб. ИК «Крылов», 2017 г.
3. Т.В. Отвагина, Неотложная медицинская помощь, учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2017 г.

# ДИСЦИПЛИНА «АПТЕЧКА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания, умения и сформировать практический опыт по формированию содержания аптечки для оказания первой помощи

**Задачи:**

Обеспечить охрану жизни и здоровья работников и обучающихся.

**Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать охрану жизни и здоровья работников, а также на углубление знаний по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности с учетом действующего законодательства РФ.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате обучения дисциплине слушатели должны:*

Порядок действий при оказании первой помощи при формировании аптечки:

- Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи пострадавшим.
- Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи.
- Средства для остановки кровотечения, обработки ран и наложения повязок, а также дезинфекции рук и медицинского оборудования.
- Средства для искусственного дыхания и для оказания помощи при переломах и ушибах.

**Знать:**

3.1 – Содержание набора аптечки для оказания первой помощи.

3.2 – Способы применения изделий медицинского назначения, содержащихся в аптечке.

**Уметь:**

У.1 – Применять средства медицинского назначения, содержащихся в аптечке

**Иметь практический опыт:**

ПО.1 – Применения средств медицинского назначения, содержащихся в аптечки для оказания первой помощи.

**Формировать компетенции:**

**Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.

ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

**Профессиональные (ПК):**

ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

## Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ак. час, из них аудиторное теоретическое занятие (лекция)– 0,5 ак. час, практическое занятие – 0,5 ак. часа..

### II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Теоретическая часть (лекция с демонстрацией аптечки для оказания первой медицинской помощи):

- Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи пострадавшим.
- Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи.
- Средства для остановки кровотечения, обработки ран и наложения повязок, а также дезинфекции рук и и медицинского оборудования.
- Средства для искусственного дыхания и для оказания помощи при переломах и ушибах.

#### 2. Практическое занятие (работа слушателей с аптечкой для оказания первой медицинской помощи):

- Ознакомление и принцип действия устройства проведения искусственной вентиляции легких «методом изо рта в рот».
- Изотермический пакет, ознакомление с инструкцией и правилами использования.
- Ознакомление с порядком использования жгута для остановки артериального кровотечения.
- Ознакомление с инструкцией медицинского изделия грелка.
- Ознакомление с инструкцией и порядок использования медицинских шин, для фиксации переломов конечностей.

### III. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Формы аттестации

Для проведения текущей и промежуточной программы разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

#### Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателя и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателем содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в опроса или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Предмет оценивания(знания, умения, практический опыт, компетенции)	Объект оценивания(навыки)	Показатель оценки(знания, умения)
3.1 – Содержание набора аптечки для оказания первой помощи.	Слушатель должен знать содержание набора аптечки для оказания первой помощи.	Знать: - Знает содержание набора аптечки для оказания первой помощи.

3.2 – Способы применения изделий медицинского назначения, содержащихся в аптечке.	Слушатель должен знать способы применения изделий медицинского назначения, содержащихся в аптечке.	Знать: - Знает способы применения изделий медицинского назначения, содержащихся в аптечке.
У.1 – Применять средства медицинского назначения, содержащихся в аптечке	Слушатель должен уметь применять средства медицинского назначения, содержащихся в аптечке	Уметь: Умеет применять средства медицинского назначения, содержащихся в аптечке
ПО.1 - Применения средств медицинского назначения, содержащихся в аптечки для оказания первой помощи.	Слушатель должен сформировать практический опыт применения средств медицинского назначения, содержащихся в аптечки для оказания первой помощи.	Практический опыт: Имеет практический опыт применения средств медицинского назначения, содержащихся в аптечки для оказания первой помощи.
ОПК.1 - Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в определении состояний, при которых оказывается первая помощь и применяются лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК.2 - Знать виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию – знанию видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в знаниях видов и содержания мероприятий по оказанию первой помощи.
ОПК.3 - Вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Слушатель должен сформировать общепрофессиональную компетенцию - вызывать бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Общепрофессиональная компетенция: Компетентен в порядке вызова бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК.1 - Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Слушатель должен сформировать профессиональную компетенцию - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Профессиональная компетенция: Сформирован элемент компетенции - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

	стандартов медицинской помощи.	
--	--------------------------------	--

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего ВИТИМ 2-23У	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	3
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

#### V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ

##### ЛИТЕРАТУРЫОсновная литература:

1. С.А.Сумин, Т.В. Окунская, «Основы реанимации», М. «ГЭОТАР – МЕДИА» 2018 г.
2. А.С.Лигачева, «Первая доврачебная помощь», С-Пб. ИК «Крылов», 2017 г.
3. Т.В. Отвагина, Неотложная медицинская помощь, учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. - 2017 г.