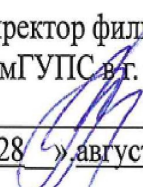


Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове
 /Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2016**

актуализирована по программе **2020**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль)	«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции (ОК-5) и профессиональной компетенции (ПК-11), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	положения Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г., обеспечивающей требования к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте
Уровень 2	базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг
Уровень 3	об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг

Уметь:

Уровень 1	организовывать обслуживание инвалидов и МГН на различных видах транспорта
Уровень 2	обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
Уровень 3	оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной ситуации

Владеть:

Уровень 1	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
Уровень 3	навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

Уровень 1	базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте
Уровень 2	об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН
Уровень 3	об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта

Уметь:

Уровень 1	использовать специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры
Уровень 2	создавать безбарьерную среду для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры
Уровень 3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов

Владеть:

Уровень 1	основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими создание доступной среды
Уровень 2	принципами организации архитектурной, информационной и коммуникационной безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте
Уровень 3	знаниями об основах организации безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров; функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН

Уметь:

выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН.

Владеть:

этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
ФТД.В.04	Организация доступной среды на транспорте	ОК-5, ПК-11
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.07	Управление транспортной системой	
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
	нет	
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.О.32	Статистика на железнодорожном транспорте ОПК-1	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)												2 ЗЕТ												
3.2 Распределение академических часов по семестрам/курсам и видам учебных занятий																								
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																				Итого			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РП Д	УП	РП Д	УП	РП Д	УП	РП Д	У	РП Д	У	РП Д	У	РП Д	У	РП Д	У	РП Д	У	РП Д	УП	РП Д		
Контактная работа:					36,25	36,25																	36,25	36,25
<i>Лекции</i>					18	18																	18	18
<i>Лабораторные</i>																								
<i>Практические</i>					18	18																	18	18
<i>Консультации</i>					0,25	0,25																	0,25	0,25
<i>Инд. работа</i>																								
Контроль																								
Сам. работа					35,75	35,75																	35,75	35,75
ИТОГО					72	72																	72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося			
Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	6	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1.Основные							

	сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.							
1.1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта.	Лек.	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9,Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5	4	Дискуссия
1.2	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.	Пз	3	2	ОПК- 7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5	4	Деловая игра
	Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте							
2.1	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников	Лек.	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
2.2	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.	Пз	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
	Раздел 3 Понимание							

	потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры							
3.1	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН.	Лек.	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
3.2	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов	Пз	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.							
4.1	Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями.	Лек.	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
4.2	Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.	Пз	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)							
5.1	Организация пассажирских перевозки технологии обслуживания инвалидов и	Лек.	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		

	маломобильных пассажиров на транспорте.							
5.2	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.	Пз	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта							
6.1	Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта	Лек .	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
6.2	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.	Пз.	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта							
7.1	Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.	Лек .	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
7.2	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	Пз.	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		

	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.							
8.1	«Универсальный дизайн»	Лек	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
8.2	«Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.	Пз	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН							
9.1	Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН	Лек	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
9.2	Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи».	Пз.	3	2	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		
	Раздел 10. Самостоятельная работа студентов							
10.1	Подготовка к лекционным занятиям	Ср.	3	9	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л.1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э-5		

10.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср.	3	18	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э5		
10.3	Подготовка к зачету	Ср.	3	8,75	ОПК-7	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8,Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1-Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля				
		Опрос по теории	Тестовое задание	Дискуссия	Деловая игра	Зачет
ОПК 7	знает	+	+			+
	умеет			+	+	+
	владеет					+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по текущему контролю (опрос по теории)

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объема заданных вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объема заданных вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по деловой игре

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на ее основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий

и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
2. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта
3. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
4. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.
5. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников
6. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
7. Группы инвалидов.
8. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
9. Потребности разных групп инвалидов и МГН.
10. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.
11. Определение барьеров для каждой группы инвалидов
12. Этика и способы общения с инвалидами.
13. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями.
14. Оказание ситуационной помощи.
15. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.
16. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов
17. Организация пассажирских перевозок технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.
18. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
19. Показатели эффективности и качества доступности.
20. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта
21. Оценка доступности.
22. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.
23. Паспортизация.
24. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.
25. Универсальный дизайн
26. «Разумное приспособление».
27. Введение в концепцию разумного приспособления
28. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.
29. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН
30. Методика обучения по программам подготовки персонала.

5.4 . Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Деловая игра». Деловая игра организуется преподавателем, ведущим дисциплину в рамках практического занятия или его части. До проведения деловой игры обучающийся получает от преподавателя задание. В начале деловой игры все участники получают роли в соответствии со сценарием (заданием) игры. Преподаватель направляет и контролирует ход деловой игры, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника игры в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания по текущему контролю «Опрос по теории». Контроль выполненной работы осуществляется индивидуально, на занятиях, при опросе по теории; при этом оценивается уровень освоения обучающегося учебным материалом, умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

Описание процедуры оценивания результатов тестирования. Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) либо с помощью раздаточного материала. Во время проведения тестирования обучающиеся не могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Покацкая, Е.В.	Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е.В. Покацкая, В.И. Солдаткин.[Электронный ресурс]	Самара :СамГУПС, 2018.-75с.	ЭБС Лань
Л1.2	Солдаткин В.И., Покацкая Е.В., Филатова Т.А., Муковнина Н.А.	Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / В.И. Солдаткин, Е.В. Покацкая, Т.А. Филатова, Н.А. Муковнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — [Электронный ресурс]	Самара :СамГУПС, 2019. — 99 с.	ЭБС Лань
Л1.3.		Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года.[Электронный ресурс]		https://www.stgt.site/stgtedu/
Л1.4		Конституция Российской Федерации. [Текст]		5, https://www.stgt.site/stgtedu/
Л1.5		Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ.. [Электронный ресурс]		https://www.stgt.site/stgtedu/
Л1.6		Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»от 30.12.2009 г. №384-ФЗ[Электронный ресурс]		https://www.stgt.site/stgtedu/
Л1.7		Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.. [Электронный ресурс]		https://www.stgt.site/stgtedu/
Л1.8		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12..2001 № 195-ФЗ.. [Текст]		6, https://www.stgt.site/stgtedu/
Л1.9		Гражданский кодекс Российской Федерации.. [Текст]		4, https://www.stgt.site/stgtedu/

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1		Стандарт ОАО РЖД от 24.12.2014г. № 3102р «Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров»		https://www.stgt.site/stgtedu/

		[Электронный ресурс]	
Л2.2		Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 года № 1734-р [Электронный ресурс]	https://www.stgt.site/stgtedu/

6.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	ЭБС издательства «Лань» (тематический пакет: Инженерно-технические науки (книги издательства «УМЦ ЖДТ»). Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	http://e.lanbook.com/
Э2	ЭБ ФГБУДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте".	https://umczt.ru/
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru
Э4	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	https://www.book.ru/
Э5	Основные положения к теоретическому материалу дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» .	https://www.stgt.site/stgtedu/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию - участие в проводимых контрольных опросах.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.1.3	Основные положения к теоретическому материалу дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» .Режим доступа: https://www.stgt.site/stgtedu/
8.1.4	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа: https://umczt.ru/
8.1.5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

В учебном процессе используются:

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.