

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 11.05.2021 08:03:40

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919158f75a4ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Макроэкономика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**год начала подготовки (по учебному плану) 2016**  
**актуализирована по программе 2020**

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль)	<b>«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Объем дисциплины	<b>6 ЗЕТ</b>

Саратов 2020

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-3 и профессиональной компетенции ПК-7, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Индекс дисциплины:	Б1.Б.18
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Финансы
2.1.2	История железнодорожного транспорта
2.1.3	История бухгалтерского учета
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, технологическая
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.5	Ревизия и аудит на предприятиях железнодорожного транспорта
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Специфику макроэкономического подхода и его связь с микроэкономикой, влияние макроэкономики на хозяйственную деятельность железнодорожного транспорта.
Уровень 2	Основные понятия и категории экономической теории (макроэкономики); их привязка к хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
Уровень 3	Положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы взаимодействия важнейших макроэкономических показателей, их влияние на эффективность деятельности железнодорожного транспорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в сфере макроэкономики.
Уровень 2	Использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности.
Уровень 3	Анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономики региона (страны), отрасли, определять их влияние на деятельность железнодорожного транспорта.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками нахождения необходимой статистической информации и её обработки.
Уровень 2	Навыками анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; исследования динамики макроэкономических процессов и их влияния на отрасль.
Уровень 3	Навыками прогнозирования наиболее вероятных последствий экономической политики государства и их воздействие на деятельность железнодорожного транспорта.
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Какие возможно использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа макроэкономических показателей развития экономики.
Уровень 2	Основные приемы анализа макроэкономических показателей.
Уровень 3	Структуру и содержание информационного обзора и/или аналитического отчета по влиянию макроэкономических показателей на деятельность железнодорожного транспорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Работать с отечественными и зарубежными источниками информации для анализа макроэкономических показателей развития экономики.
Уровень 2	Уметь собрать необходимые данные для макроэкономического анализа ситуации в экономике страны, отрасли и их влияния на деятельность железнодорожного транспорта.

Уровень 3	Подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	С данными отечественными и зарубежными источниками информации для анализа макроэкономических показателей состояния экономики страны, железнодорожной отрасли.
Уровень 2	Способами макроэкономического анализа ситуации в экономике страны, отрасли и их влиянии на деятельность железнодорожного транспорта.
Уровень 3	Способами оперативной подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-Специфику макроэкономического подхода и его связь с микроэкономикой, влияние макроэкономике на хозяйственную деятельность железнодорожного транспорта.
3.1.2	-Какие возможно использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа макроэкономических показателей развития экономики.
3.1.3	-Положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы взаимодействия важнейших макроэкономических показателей, их влияние на эффективность деятельности железнодорожного транспорта.
3.1.4	-Структуру и содержание информационного обзора и/или аналитического отчета по влиянию макроэкономических показателей на деятельность железнодорожного транспорта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-Использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности.
3.2.2	-Уметь собрать необходимые данные для макроэкономического анализа ситуации в экономике страны, отрасли и их влиянии на деятельность железнодорожного транспорта.
3.2.3	-Подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-Навыками анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; исследования динамики макроэкономических процессов и их влияния на отрасль.
3.3.2	-Навыками прогнозирования наиболее вероятных последствий экономической политики государства и их воздействие на деятельность железнодорожного транспорта.
3.3.3	-Способами оперативной подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по состоянию макроэкономике и ее влиянию на деятельность железнодорожного транспорта.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Макроэкономика</b>							
1.1	Введение в макроэкономике. Предмет, цели, особенности макроэкономического анализа. Методы макроэкономического анализа. /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.1, Л2.2	0	
1.2	Модель круговых потоков как отражение взаимодействия макроэкономических субъектов на агрегированных рынках. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-7	Л1.1	2	Дискуссия
1.3	Основные макроэкономические проблемы: долгосрочный экономический рост, деловые циклы, безработица, инфляция. /Ср/	4	9	ОК-3, ПК-7	Л1.3, Л1.3	0	
1.4	Счета национального дохода и основные макроэкономические тождества Измерение результатов экономической деятельности. /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.1, Л2.2	0	
1.5	Различные подходы к измерению ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и инфляция. Номинальные и реальные	4	2	ОК-3, ПК-7	Л1.1, Л2.2	0	
1.6	Проблемы оценки благосостояния нации. Измерение безработицы. Понятие полной занятости ресурсов. Ср/	4	9	ОК-3, ПК-7	Л1.3	0	

1.7	Экономика в долгосрочном периоде./Лек/	4	4	ОК-3	Л1.1, Л2.2	0	
1.8	Производительность труда. Потребление и сбережения. Инвестиции. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-7	Л1.1	0	
1.9	Государственная политика стимулирования экономического роста. Население и рабочая сила, занятые и безработные. Естественный уровень безработицы.	4	9	ОК-3, ПК-7	Л1.1	2	Дискуссия
1.10	Экономические колебания в краткосрочном периоде /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.1, Л2.1	0	
1.11	Инфляция и её измерение. Причины и издержки инфляции. Инфляция и ставки процента. Эффект Фишера. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кривая Филлипса. Анализ экономического цикла./Пр/	4	2	ОК-3, ПК-7	Л1.1	2	Дискуссия
1.12	Экономические последствия безработицы и закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Изменения в равновесии, вызванные шоками совокупного спроса, шоками совокупного предложения./Ср/	4	9	ОК-3, ПК-7	Л1.1	0	
1.13	Равновесие на товарном рынке /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.1	0	
1.14	Кейнсианская теория потребления. Предельная и средняя склонность к потреблению. Теория инвестиционного спроса. Функция инвестиционного спроса. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-7	Л1.1	2	Дискуссия
1.15	Виды инвестиций: производственные, инвестиции в запасы, инвестиции в жилищное строительство. Мультипликатор автономных расходов, налоговый мультипликатор, понятие предельной нормы утечки. /Ср/	4	9	ОК-3, ПК-7	Л1.1	0	
1.16	Бюджетно-налоговая политика /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.1	0	
1.17	Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита (эмиссионное и долговое) и их последствия. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-7	Л1.1	0	
1.18	Фискальная политика, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. /Ср/	4	9	ОК-3, ПК-7	Л1.1	0	
1.19	Деньги. Денежный рынок. /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.1	0	
1.20	Классическая теория спроса на деньги: уравнение количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Колебания ставки процента и денежной массы./Пр/	4	2	ОК-3, ПК-7	Л1.1	0	
1.21	Центральный Банк и коммерческие банки. Предложение денег. Процесс создания денег коммерческими банками: кредитная мультипликация /Ср/	4	9	ОК-3, ПК-7	Л1.1	0	
1.22	Кредитно-денежная политика. /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.1, Л2.1	0	

1.23	Кредитно-денежная политика и ее влияние на экономику. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-7	Л1.1, Л2.1	2	Дискуссия
1.24	Механизм денежной трансмиссии, проблемы и осложнения при проведении кредитно-денежной политики. /Ср/	4	9	ОК-3, ПК-7	Л1.1, Л2.1	0	
1.25	Анализ экономики с жёсткими ценами. Модель IS-LM /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.1, Л2.1	0	
1.26	Одновременное равновесие товарного и денежного рынков: модель IS-LM. Механизм установления равновесия. /Пр/	4	2	ОК-3, ПК-7	Л1.1, Л2.1	0	
1.27	Стимулирующий эффект монетарной политики. Сравнительная эффективность фискальной и монетарной политики в разных экономических условиях. Инвестиционная ловушка. Ликвидная ловушка. /Ср/	4	9	ОК-3, ПК-7	Л1.1, Л2.1	0	
1.28	Контактные часы на аттестацию /К/	4	0,4			0	
1.29	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	4	2,35			0	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>						
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	18	ОК-3, ПК-	Л1.1, Л2.1 Э1	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	ОК-3, ПК-7	Л1.1, Л2.1 Э1	0	
2.3	Выполнение реферата /Ср/	4	8,6	ОК-3, ПК-	Л1.1, Л2.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по написанию и защите реферата

«Зачтено» – обучающийся показал знание материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Не зачтено» – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к экзамену (4 семестр)

#### ОК-3:

1. Агрегирование основных субъектов и рынков в макроэкономике
2. Измерение объема национального производства в макроэкономике
3. Измерение уровня цен в экономике.
4. Инфлирование и дефлирование объемов национального производства
5. Бюджеты макроэкономических субъектов
6. Формирование макроэкономического кругооборота финансовых и материальных ресурсов
7. Взаимосвязь основных макропоказателей в системе национального счетоводства
8. Понятие и структура совокупного спроса в экономике
9. Влияние уровня цен на величину совокупного спроса
10. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос в экономике
11. Понятие и динамика совокупного предложения в экономике
12. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение в экономике
13. Влияние изменения совокупного спроса на равновесие в экономике
14. Эффект храповика в экономике
15. Влияние изменения совокупного предложения на равновесие в экономике
16. Экономика в долгосрочном периоде
17. Крест Кейнса и модель совокупного спроса и предложения

#### ПК-7:

18. Мультипликация инвестиций, госрасходов и налогов
19. Взаимосвязь между инвестициями и сбережениями в экономике
20. Виды инвестиционного спроса и зависимость инвестиций от реальной процентной ставки
21. Механизм формирования равновесия на товарном рынке при изменяющихся процентных ставках
22. Структура финансовой системы и основные денежные агрегаты
23. Норма обязательных резервов и учетная ставка как инструменты регулирования денежного предложения
24. Операции на открытом рынке как инструмент регулирования денежного предложения
25. Денежный мультипликатор
26. Механизм формирования равновесия на денежном рынке
27. Механизм формирования двойного равновесия на денежном и товарном рынках
28. Монетарная политика при увеличении безработицы и спада в экономике с неполной загрузкой ресурсов (политика дешевых денег)
29. Монетарная политика при увеличении инфляции в экономике (политика дорогих денег)
30. Стимулирующая фискальная политика
31. Сдерживающая фискальная политика

Темы рефератов (4 семестр)

1. Эффективность методологии СНС для оценки макроэкономической динамики России.
2. Роль эффективного спроса в экономике.
3. Равновесие на рынке благ в классической и кейнсианской моделях.
4. Условия возникновения денег.
5. Роль денег в экономике.
6. Кредитный рынок в России и его особенности.
7. Рынок ценных бумаг в России: проблемы и перспективы развития.
8. Особенности рынка труда России и факторы его развития в посткризисный период.
9. Теория гибкого рынка труда.
10. Основные меры по государственному регулированию рынка недвижимости в России.
11. Многообразие форм собственности на землю.
12. Роль денег в формировании общего экономического равновесия.

13. Неравновесие в российской экономике.
14. Современные концепции «длинных волн».
15. Кризис как основная фаза цикла.
16. Влияние инфляции на кредитно-денежную и финансовую систему.
17. Особенности инфляции в России.
18. Проблемы занятости в транзитивной экономике.
19. Государственное регулирование занятости.
20. Современные тенденции экономического роста и факторы, их определяющие.
21. Положительные и отрицательные последствия экономического роста.
22. Государственное регулирование экономического роста.
23. Система налогообложения в России.
24. Социальная политика в транзитивной экономике.
25. Современное состояние мировых валютных рынков.
26. Положение на российском валютном рынке.

#### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=577>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=577>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Защита реферата».** Оценивание проводится руководителем реферата. По результатам проверки работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты реферата, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита реферата представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Ильяшенко, В.В.	Макроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В.	Москва :КноРус, 2020. — 281 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/934275">https://book.ru/book/934275</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Симкина, Л.Г.	Макроэкономика : учебное пособие / Симкина Л.Г.	Москва :КноРус, 2018. — 336 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/926456">https://book.ru/book/926456</a>

#### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Электронные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=577">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=577</a>

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант плюс
<b>6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики</b> <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; написать реферат; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	