

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 11.05.2021 08:04:04

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919158f75a4ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) 2016
актуализирована по программе 2020

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль)	«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Объем дисциплины	9 ЗЕТ

Саратов 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс дисциплины:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины «Иностранный язык» основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении курса «Иностранный язык» общеобразовательной школы.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, технологическая
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Имеет общее представление о фонетических, лексических и грамматических нормах иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи.
Уровень 2	Хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи.
Уровень 3	Демонстрирует свободное знание фонетики, лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком в общении в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения
Уровень 2	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком в общении в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения
Уровень 3	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком в общении в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне А2
Уровень 2	Хорошо владеет иностранным языком на уровне А2
Уровень 3	Демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне А2
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Правила произношения звуков потоке речи, признаки различных частей речи, членов предложения, структуру и интонацию основных видов предложений иностранного языка, различные стили оформления речи с учетом цели высказывания и адресата; основы грамматики и лексики иностранного языка, в том числе лексический минимум в объеме не менее 4000 лексических единиц общего и терминологического характера.
3.2	Уметь:
3.2.1	Соблюдать правильный интонационный рисунок, не допускать фонематических ошибок, произносить правильно практически все звуки в потоке речи, определять различные части речи и строить различные по структуре предложения на иностранном языке, строить грамматически правильные высказывания с учетом особенностей стиля речи, соблюдать принятые в языке нормы вежливости; используемый словарный запас должен соответствовать поставленной задаче.
3.3	Владеть:
3.3.1	Основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы или практических профессиональных задач.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Профессии в сфере экономики						
1.1	Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
1.2	Части речи и члены предложения. Способы и формы выражения членов предложения /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
1.3	Имя существительное. Множественное число Притяжательный падеж /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э6	0	
1.4	Способы выражения атрибутивных отношений /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
1.5	Степени сравнения имени прилагательного и наречия /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э6	0	
1.6	Просмотровое/изучающее чтение /Пр/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э11	0	
1.7	Работа над монологическими/диалогическими высказываниями /Пр/	1	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
1.8	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	1	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1	3	Дискуссия
	Раздел 2. Экономические показатели и циклы						
2.1	Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/	1	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	

2.2	Основные формы глагола и их функции /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э5	0	
2.3	Видовременная система. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э5	0	
2.4	Просмотровое/изучающее чтение текстов профессиональной направленности /Пр/	1	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э11	0	
2.5	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	1	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4	3	Дискуссия
2.6	Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме /Ср/	1	11	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
2.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	34	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э5 Э6	0	
2.8	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
2.9	Контактные часы на аттестацию /К/	1	0,25	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
Раздел 3. Банковское дело и фондовые рынки							
3.1	Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	

3.2	Модальные глаголы и их эквиваленты /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э5 Э6	0	
3.3	Причастия действительного и страдательного залогов и их функции в предложении /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э5	0	
3.4	Перевод на русский язык иноязычных текстов по теме «Банковские системы» /Пр/	2	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э4 Э11	0	
3.5	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	2	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4	3	Дискуссия
3.6	Представление докладов и презентаций по изучаемой теме /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
	Раздел 4. Бухучет и аудит						
4.1	Работа с лексическим материалом (экономическая терминология по указанной теме) /Пр/	2	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
4.2	Личные и неличные формы глагола /Пр/	2	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
4.3	Сложные инфинитивные обороты и особенности их передачи на русский язык /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
4.4	Перевод на русский язык иноязычных текстов по теме «Финансовая отчетность компании» /Пр/	2	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э11	0	
4.5	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	2	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э4	3	Дискуссия

4.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	45	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
4.7	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
4.8	Контактные часы на аттестацию /К/	2	0,25	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
	Раздел 5. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности						
5.1	Характеристики основных функциональных стилей /Пр/	3	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
5.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/	3	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
5.3	Ведение документации на иностранном языке /Пр/	3	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
5.4	Написание деловых писем /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
5.5	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности /Пр/	3	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
5.6	Аудирование, просмотр и обсуждение аудио-видео материалов по изучаемой теме /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э3 Э4	6	дискуссия

5.7	Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. /Пр/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
5.8	Подготовка к занятиям /Ср/	3	36	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	
5.9	Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э11	0	
5.10	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	3	2,35	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС в Приложении к РПД.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок за аудирование

Проверка с помощью заданий на понимание/подстановку

Оценка «отлично» - выполнено 100% заданий на понимание

Оценка «хорошо» - выполнено 85% заданий на понимание

Оценка «удовлетворительно» - выполнено 60% заданий на понимание

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 50% заданий на понимание

Критерии формирования оценок за выступление с докладом

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Основные вопросы к зачету

1 семестр - проверка навыков говорения, письма и аудирования и зачет по темам:

- 1) Морфология имени существительного: способы образования множественного числа.
- 2) Способы выражения атрибутивных отношений. Атрибутивные группы.
- 3) Морфологические характеристики прилагательного. Основные словообразовательные модели.
- 4) Степени сравнения прилагательных.

2 семестр - проверка навыков говорения, письма и аудирования и зачет по темам:

- 1) Морфология глагола. Общее понятие о видовременной системе глагола.
- 2) Основные формы глагола и их основные функции.
- 3) Понятие вида и системные различия между русским и иностранным языком.

Темы докладов с презентациями

1. Обучение в СамГУПС.
2. Обучение в одном из европейских университетов.
3. Доклад о стране изучаемого языка.
4. Доклад о России.
5. Основные понятия экономики.
6. Торговые отношения России и страны изучаемого языка.
7. Рыночные отношения: плюсы и минусы.
8. Производство поездов, локомотивов и оборудования в стране изучаемого языка и в России.
9. Железнодорожное сообщение в стране изучаемого языка и России.
10. Таможенные сборы в стране изучаемого языка и России.
11. Налоги в стране изучаемого языка и России.
12. Формы хозяйственной деятельности в стране изучаемого языка и России: АО и ООО.
13. Актуальный экономический анализ: Россия и страна изучаемого языка.

14. Планирование экономической деятельности.

15. Банковская система.

16. Кредитование

Пример тестового задания

Choosethecorrectword.

1. Stock Exchange _____ a market where shares of different companies as well as government bonds _____

- a) was, are selling and buying
- b) are, buy and sell
- c) is, are bought and sold

2. The meeting of the Board of directors is _____ for next Wednesday.

- a) retired
- b) scheduled
- c) submitted

3. In the USA checks and credit cards are _____ than paper money.

- a) popularer
- b) the most popular
- c) more popular

4. Professional people such as doctors, lawyers, managers receive _____.

- a) salaries
- b) scholarships
- c) wages

5. The price of goods _____ on their quality.

- a) depend
- b) depending
- c) depends

6. You are required by law to make _____ from your salary or pay.

- a) deductions
- b) bonus
- c) benefits

7. When the accountant _____ a balance sheet, he _____ a few serious mistakes.

- a) was preparing, made
- b) was being prepared, was made
- c) has prepared, make

8. The construction of new railway lines will open new _____ for Russian and foreign businesses.

- a) occupations
- b) deductions
- c) opportunities

9. Direct and indirect taxes _____ by the working people are the main source of income to the state budget.

- a) paying
- b) paid
- c) are paid

10. If you _____ to submit a well-prepared business plan, you _____ raise money.

- a) manage, will be able to
- b) fail, could
- c) succeed, must

Экзамен проводится по окончании 3 семестра. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса

1.Прочитайте текст по специальности и переведите его на русский язык со словарем

2.Прочитайте текст и передайте его содержание на русском языке (без словаря)

3.Проверка навыков устной речи

Примерный список устных тем:

Samara State Transport University

Banking System

Jobs in Finance

Insurance and risk management

Economic sectors

Company reporting

Personal finance

Accounting and audit

Текущий контроль проводится:

- в форме опроса по темам практических занятий и подготовки докладов, сообщений;
- в форме тестов;

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. После того как обучающийся ознакомился с предлагаемой тематикой и в соответствии со своим интересом выбрал тему, он должен обсудить ее на индивидуальной консультации с руководителем. Затем обучающийся изучает литературу, предложенную руководителем или отобранную самостоятельно. На основе изученных материалов обучающийся выполняет исследовательскую или экспериментальную часть работы и оформляет ее в соответствии с требованиями и на основе её содержания готовит выступление (5-7 минут). В ходе выступления обучающийся должен показать умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, навыки ораторства, умения проводить диспут. Доклад оценивается преподавателем согласно приведенным выше критериям (раздел 5.2).

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2247> или <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2248> или <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2249>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачёт». Порядок проведения зачета:

Зачёт принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Зачёт может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачёта в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2247> или <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2248> или <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2249>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время

проведения зачёта обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обучающимся учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а так же тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»): режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2247> или <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2248> или <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2249>.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2247> или <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2248> или <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2249>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время

проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Никитина С. Я.	Английский язык: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУПС, 2013	120	https://e.lanbook.com/book/130398

Л1. 2	Нехаева Г. Б., Пичкова В. П.	Английский язык для делового общения: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2016	50	
Л1. 3	Шевелева С. А.	English on Economics: учеб. пособ. для вузов	М.: ЮНИТИ, 2001	97	
Л1. 4	Плюхина З. А.	Английский для бухгалтеров и аудиторов: учебник для вузов	М.: ГИС, 2004, 2002	44	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Митрофанова И. В.	Английский язык: учебно-методическое пособие по развитию языковых и речевых навыков	Самара: СамГУПС, 2014	Электронное издание	ftp://172.16.0.70/UchebPosob/
Л2. 2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков	Немецкий язык для железнодорожных специальностей: учебник для	Самара: СамГУПС, 2017	39	
Л2. 3	Калинычева Е.В.	Английский язык для экономистов. Теория и практика перевода	Москва: КноРус, 2019	Электронное издание	http://www.book.ru/book/931380
Л2. 4	Зайцева С.Е., Шибанова Е.С.	Английский язык для экономистов. ENGLISHCOURSEFORSTUDENTS INAPPLIEDECONOMICS.	Москва: КноРус, 2020	Электронное издание	http://www.book.ru/book/932013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Александрова Е. В., Бурдаева Т. В.	Немецкий язык: метод.указ. по развитию навыков устной речи	Самара: СамГУПС, 2013	10	ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/
Л3. 2	Денисов Д. В.	Немецкий язык. Ч. 1: метод.указ. для студ. 1 курса экон. спец. (бакалавриат) очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2014	47	ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/
Л3. 3	Денисов Д. В.	Немецкий язык. Ч. 2: метод.указ. для студ. 1 курса экон. спец. (бакалавриат) очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2014	47	ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/
Л3. 4	Денисов Д. В.	Немецкий язык: метод.указ. для практ. работ по дисц. Иностр. язык (нем.) для студ. 1 курса напр. подгот. 38.03.01 Экономика, профиль № 1 Бух.учет, анализ и аудит, 38.03.01 Экономика,	Самара: СамГУПС, 2015	Электронное издание	ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/
Л3. 5	Александрова Е. В., Бурдаева Т. В.	Немецкий язык: сборник иностр. текстов для подгот. к экзаменам для обуч. по напр. подгот. 38.03.01 Э, спец. 23.05.03 ПС,	Самара: СамГУПС, 2016	Электронное издание	ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/
Л3. 6	Терпак М. А., Арланова Т. Л.	Английский язык: метод.указ. для практ. занятий по дисц. Иностр. язык для обуч. по напр. подгот. 38.03.01 Экономика профиль	Самара: СамГУПС, 2016	Электронное издание	ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/
Л3. 7	Терпак М. А.	Английский язык: метод.указ. для практ. занятий по дисц. Деловой иностр. язык для обуч. по напр. подгот. 38.04.02	Самара: СамГУПС, 2016	Электронное издание	ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/
Л3. 8	Митрофанова И. В.	Английский язык: метод.указ. к самост. работам для обуч. по напр. подгот. 38.03.01 Экономикаочн. формыобуч.	Самара: СамГУПС, 2018	Электронное издание	ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	EngVid Free English Video Lessons http://www.avid.com/english-lessons/
----	--

Э2	Visual Dictionary Online http://visual.merriam-webster.com/
Э3	Economics Online https://www.economicsonline.co.uk/
Э4	The economist https://www.economist.com/
Э5	Business English exercises https://www.englishmedialab.com/business.html
Э6	English Grammar Secrets
Э7	Interesting Things for ESL Students
Э8	Deutsch als Fremdsprache (Aktuelles, Lehrwerke, Materialien und Infos)
Э9	Online-Aufgaben und Übungen
Э10	Forum Deutsch als Fremdsprache
Э11	Мультитран – Электронный словарь multitrans.com
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант плюс
6.4 Современные профессиональные базы данных: База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лингафонный кабинет (класс) – компьютеры, наушники, столы лингафонные, столы письменные, стулья офисные, доска аудиторная.
7.2	Учебная аудитория – телевизор, видеоплеер, доска аудиторная, стол ученический групповой, стулья офисные,
7.3	Мультимедийный кабинет (класс) – интерактивная доска, компьютер, усилительные колонки, проектор, стул ученический групповой, стулья офисные, доска аудиторная,
7.4	Учебная аудитория – телевизор, видеомагнитофон, стул ученический групповой, стулья офисные, доска аудиторная.
7.5	Читальный зал библиотеки с неограниченным доступом в сеть Интернет.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать практические занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	