

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 11.05.2021 08:05:46

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919158f75a4ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) 2016

актуализирована по программе 2020

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль)	«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Объем дисциплины	4 ЗЕТ

Саратов 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-3, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс дисциплины:	Б1.Б.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, технологическая
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативные и правовые документы, используемые при осуществлении аналитической деятельности в сфере финансовых отношений предприятия железнодорожного транспорта
Уровень 2	понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и финансовой сферы, необходимые для проведения аналитической работы предприятия железнодорожного транспорта
Уровень 3	методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния финансовой системы предприятия железнодорожного транспорта
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний для осуществления аналитической работы в сфере финансовых отношений предприятия железнодорожного транспорта
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности предприятия железнодорожного транспорта
Уровень 3	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей предприятия железнодорожного транспорта
Владеть:	
Уровень 1	информацией, регулирующей вопросы организации аналитической деятельности в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности
Уровень 2	приёмами сбора и обработки аналитической информации, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия железнодорожного транспорта
Уровень 3	методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности

3.1.2	-сущность, понятия, категории и инструменты финансовой политики, необходимые для проведения аналитической работы предприятия железнодорожного транспорта, формулирования выводов
3.1.3	-основы экономических знаний в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства, предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния финансовой системы
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать основы экономических знаний для работы, связанной со сбором и анализом в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности
3.2.2	- используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансовых отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности предприятия железнодорожного транспорта, делать соответствующие выводы
3.2.3	- применять экономические знания формирования финансовых отношений предприятий железнодорожного транспорта в различных сферах деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, формулировать максимально эффективные управленческие решения
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой деятельностью государства и предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности
3.3.2	- методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности
3.3.3	-способами обработки и анализа полученных экономических знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов различных сфер деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы формирования финансов в системе экономических отношений						
1.1	Финансы как историческая и экономическая категория. /Лек/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	2	Дискуссия
1.2	Финансы в системе денежных отношений рыночной Экономики/Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	2	Дискуссия
1.3	Основы формирования финансов в системе экономических отношений /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
1.4	Содержание и основные задачи финансовой политики /Лек/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
1.5	Инструменты и органы управления финансами /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
1.6	Институциональная финансовая система России /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
1.7	Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов /Лек/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
1.8	Финансовый контроль /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2,	0	
1.9	Приемы и методы финансового контроля /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	

1.10	Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы и звенья /Лек/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	2	Дискуссия
1.11	Финансовый рынок: сущность, функции структура /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	2	Дискуссия
1.12	Основы функционирования рынка ссудных капиталов /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
1.13	Ценные бумаги. Фондовый рынок(рынок ценных бумаг) /Лек/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	2	Дискуссия
1.14	Государственные и корпоративные ценные бумаги /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
1.15	Взаимосвязь и взаимодействие сфер извеньев финансовой системы /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 2. Основы функционирования бюджетной системы						
2.1	Бюджет и бюджетная система РФ /Лек/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
2.2	Основы бюджетного процесса в РФ /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
2.3	Баланс бюджета, бюджетный дефицит, теория дефицитного финансирования /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
2.4	Межбюджетные отношения в России, механизм реализации /Лек/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
2.5	Государственный и муниципальный кредит /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
2.6	Государственный долг и пути его сокращения /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
2.7	Сущность и назначение внебюджетных фондов /Лек/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
2.8	Основы формирования и расходования государственных внебюджетных фондов /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
2.9	Роль внебюджетных фондов в экономических процессах /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 3. Формирование финансов						
3.1	Финансы экономических субъектов различных сфер деятельности /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
3.2	Финансовые ресурсы организации, их состав и структура /Пр/	3	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
3.3	Место финансов некоммерческих организаций в финансовой системе /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
3.4	Финансовый менеджмент как система управления финансами организаций /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	

3.5	Финансы домашних хозяйств /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
3.6	Социально-экономическая сущность и функции финансов домохозяйств. Состав и показатели доходов домашнего хозяйства /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
Раздел 4. Международные							
4.1	Роль финансов в развитии международного сотрудничества /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
4.2	Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
4.3	Влияние финансового состояния страны на ее международные экономические отношения /Ср/	3	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1	0	
4.4	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	3	2,35	ОК-3		0	
Раздел 5. Самостоятельная работа							
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	18	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1 Э1	0	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	ОК-3	Л1.1 Л1.2, Л2.2 Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к экзамену

1. Финансы как историческая и экономическая категория
2. Теоретические основы формирования финансов в системе экономических отношений
3. Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики.
4. Основы формирования финансов в системе экономических отношений
5. Содержание и основные задачи финансовой политики
6. Инструменты и органы управления финансами
7. Институциональная финансовая система России
8. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов
9. Финансовый контроль.
10. Приемы и методы финансового контроля
11. Классификация финансового контроля в зависимости от субъекта.
12. Формы и методы проведения финансового контроля.
13. Дать понятие финансовой системы и ее структуры, определить взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
14. Уровни, субъекты и объекты управления финансами в РФ.
15. Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы и звенья.
16. Финансовый рынок: сущность, функции и структура
17. Основы функционирования рынка ссудных капиталов
18. Ценные бумаги. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)
19. Государственные и корпоративные ценные бумаги
20. Взаимосвязь и взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы
22. Основы функционирования бюджетной системы
23. Бюджет и бюджетная система РФ
24. Основы бюджетного процесса в РФ
25. Баланс бюджета, бюджетный дефицит, теория дефицитного финансирования
26. Роль налогов и сборов в формировании бюджета. Принципы организации налоговой системы в Российской Федерации
27. Межбюджетные отношения в России, механизм реализации
28. Государственный и муниципальный кредит
29. Государственный долг и пути его сокращения
30. Сущность и назначение внебюджетных фондов
31. Суть и назначение фонда социального страхования РФ.
32. Суть и назначение пенсионного фонда РФ, система его формирования.
33. Суть и назначение фондов обязательного медицинского страхования.
34. Основы формирования и расходования государственных внебюджетных фондов
35. Роль внебюджетных фондов в экономических процессах
36. Формирование финансов хозяйствующих субъектов

37. Финансы экономических субъектов различных сфер деятельности
 38. Финансовые ресурсы организации, их состав и структура
 39. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы предприятий.
 40. Управление денежными потоками предприятия
 41. Финансы в кругообороте основных фондов, физический и моральный износ.
 42. Финансы в кругообороте оборотных фондов, структура оборотных средств.
 43. Место финансов некоммерческих организаций в финансовой системе
 44. Финансовый менеджмент как система управления финансами организаций
 45. Финансы домашних хозяйств
 46. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
 47. Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений
 48. Влияние финансового состояния страны на ее международные экономические отношения

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2048>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2048>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л1.1	Иголина, Л.Л.	Финансы : учебное пособие / Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Радченко М.В., Соболев Э.В.	Москва :Русайнс, 2019. — 297 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/935510
Л1.2	Балакина, А.П.	Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова	Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с.	Электронное издание	https://e.lanbook.com/book/93426

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2.1	О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина	Финансы : учебное пособие Для бакалавров.	Москва :КноРус, 2018. — 369 с.	Электронное издание	https://www.book.ru/book/927953

Л2.2	Г.М. Ковалев	Финансы и кредит : учебник	Москва :КноРус, 2018. — 339 с.	Электронное издание	https://www.book.ru/book/925894
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
	Наименование ресурса			Эл. адрес	
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС			http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2048	
6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	Microsoft Office				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
6.3.2.1	Гарант				
6.3.2.2	Консультант плюс				
6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики https://www.gks.ru/					
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.				
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.				
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».				
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ					
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>					