

Аннотация рабочей программы дисциплины

23.05.03 Специальности «Подвижной состав железных дорог»

Специализации «Электрический транспорт железных дорог»

Дисциплина: ФТД.В.02 История религиозной культуры

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)

сформировать чёткое понимание у студентов:

- представление о архаических-мировых и национальных религиях,
- основных этапах и особенностях исторического развития древних религий, культур
- влияния религий на историю и культуру народов

Формируемые компетенции:

ОК-1 способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Знать:

-основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития архаических религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур.

Уметь:

-видеть религиозные мотивы исторических событий, определить место религии в мировой истории, культуре. анализировать исторические события и процессы, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, понять высокий нравственный пример, оставленный нам предками, рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии.

Владеть:

-навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному; наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры, способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиоведческие знания, навыком обобщения и анализа полученных знаний, способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.Религиоведение как наука.

Раздел 2. Религии доисторической эпохи.

Раздел 3.Религия Древнего Египта.

Раздел 4.Религии Древней Греции Древнего Рима.

Раздел 5.Религия Древнего Китая. Конфуцианство.

Раздел 6.Религия Древней Индии. Буддизм.

Раздел 7.Иудаизм. Ислам.

Раздел 8. Христианство.

Раздел 9. Православие в России.

Виды учебной работы:лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости:опрос, подготовка докладов, тестирование.

Формы промежуточной аттестации:зачет(1).

Трудоемкость дисциплины:1 ЗЕТ