

Филиал СамГУПС в г. Саратове

## Культура безопасности на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	17,3			
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающегося компетенции ПК-5: Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5 Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта	
ПК-5.5 Применяет нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТОиТР	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Документы, регламентирующие безопасность проведения работ при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Проводить анализ и необходимость использования документов при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыком разрабатывать документы, регламентирующие безопасность проведения работ при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИРОВАННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА В ХОЛДИНГЕ «РЖД»</b>			
1.1	Цели и задачи по обеспечению гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса /Лек/	9	2	
	<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ</b>			
2.1	Общие требования и задачи СМБД. Принципы построения СМБД. Оценка готовности структурного подразделения к внедрению /Лек/	9	2	
2.2	Реализация процессного подхода при создании СМБД. Формирование процессного мышления в функционально-ориентированной структуре	9	2	
	<b>Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ</b>			
3.1	Формирование политики в области безопасности движения. Постановка качественных и количественных целей в области безопасности движения, планов и процедур их достижения /Лек/	9	2	
3.2	Процессы документирования СМБД. Процессы измерения, анализа и улучшений в СМБД. Обзор группы СТО РЖД «Методы и инструменты улучшений» /Лек/	9	2	
3.3	Процессы, отражающие ответственность руководства в СМБД. Процессы менеджмента ресурсов в СМБД /Лек/	9	2	
	<b>Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ</b>			
4.1	Процедуры менеджмента риска и выполнения мер по управлению рисками /Лек/	9	0	
4.2	Идентификация и оценка рисков для безопасности движения поездов /Пр/	9	2	
	<b>Раздел 5. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
5.1	Признаки позитивной культуры безопасности. Разработка программы развития культуры безопасности движения и контроля ее состояния. Разработка программы развития культуры безопасности движения и контроля ее состояния /Лек/	9	2	

5.2	Порядок проведения аудита уровня культуры безопасности в холдинге «РЖД» /Пр/	9	2	
<b>Раздел 6. АУДИТЫ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ</b>				
6.1	Организация и проведение внутренних аудитов СМБД /Лек/	9	2	
6.2	Корпоративная сертификация систем менеджмента безопасности движения /Лек/	9	2	
6.3	Выбор исходных данных для подготовки отчета по аудиту СМБД предприятия. Анализ декомпозиции главного процесса, к которому относится задание по аудиту. Анализ характеристик процесса /Пр/	9	4	
6.4	Разработка программы аудита СМБД: цель аудита; область аудита, критерии аудита; ресурсы для проведения аудита. План проведения аудита. /Пр/	9	2	
6.5	Разработка, применительно к конкретным процессам, контрольные рабочие листы (чек-листы) аудитора /Пр/	9	2	
6.6	Порядок составления отчета по аудиту /Пр/	9	2	
6.7	Анализ типичных ошибок при проведении аудита и при принятии решений по результатам аудита /Пр/	9	2	
6.8	Разработка корректирующих и предупреждающих действий по результатам аудита /Пр/	9	2	
6.9	Международный стандарт ISO 19011:2011 /Ср/	9	3	
<b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>				
7.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	9	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	18	
7.3	Подготовка к сдаче зачета /Ср/	9	5,75	
<b>Раздел 8. Контактные часы на аттестацию</b>				
8.1	Сдача зачета /КА/	9	0,25	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пономарев В.М., Жуков В.И., Стручалин В.Г., Ульянов В.А.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В двух частях. Часть 2. Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях.: Монография: в 2 ч.	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	<a href="https://umczdt.ru/books/46/225967/">https://umczdt.ru/books/46/225967/</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.2	Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С.	Безопасность технологических процессов и оборудования: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/111400">https://e.lanbook.com/book/111400</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Office			
6.2.1.2	№034210000481700004			
6.2.1.3	Microsoft Office стандартный 2013 Договор			
6.2.1.4	№0342100004815000036			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	База Данных АСПИЖТ			
6.2.2.2	Открытые данные Росжелдора			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			