

Филиал СамГУПС в г. Саратове

Культура безопасности на предприятии рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающегося компетенции ПК-5: Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5 Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта	
ПК-5.5 Применяет нормативные документы и инструменты, разработанные на предприятиях ОАО «РЖД», для повышения безопасности при ТОиТР	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Документы, регламентирующие безопасность проведения работ при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава
3.2 Уметь:	
3.2.1	Проводить анализ и необходимость использования документов при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыком разрабатывать документы, регламентирующие безопасность проведения работ при техническом обслуживании и ремонте (ТО и ТР) подвижного состава

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИРОВАННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА В ХОЛДИНГЕ «РЖД»			
1.1	Цели и задачи по обеспечению гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса /Лек/	9	2	
	Раздел 2. ОСНОВЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ			
2.1	Общие требования и задачи СМБД. Принципы построения СМБД. Оценка готовности структурного подразделения к внедрению /Лек/	9	2	
2.2	Реализация процессного подхода при создании СМБД. Формирование процессного мышления в функционально-ориентированной структуре	9	2	
	Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ			
3.1	Формирование политики в области безопасности движения. Постановка качественных и количественных целей в области безопасности движения, планов и процедур их достижения /Лек/	9	2	
3.2	Процессы документирования СМБД. Процессы измерения, анализа и улучшений в СМБД. Обзор группы СТО РЖД «Методы и инструменты улучшений» /Лек/	9	2	
3.3	Процессы, отражающие ответственность руководства в СМБД. Процессы менеджмента ресурсов в СМБД /Лек/	9	2	
	Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ			
4.1	Процедуры менеджмента риска и выполнения мер по управлению рисками /Лек/	9	0	
4.2	Идентификация и оценка рисков для безопасности движения поездов /Пр/	9	2	
	Раздел 5. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ			
5.1	Признаки позитивной культуры безопасности. Разработка программы развития культуры безопасности движения и контроля ее состояния. Разработка программы развития культуры безопасности движения и контроля ее состояния /Лек/	9	2	

5.2	Порядок проведения аудита уровня культуры безопасности в холдинге «РЖД» /Пр/	9	2	
Раздел 6. АУДИТЫ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ				
6.1	Организация и проведение внутренних аудитов СМБД /Лек/	9	2	
6.2	Корпоративная сертификация систем менеджмента безопасности движения /Лек/	9	2	
6.3	Выбор исходных данных для подготовки отчета по аудиту СМБД предприятия. Анализ декомпозиции главного процесса, к которому относится задание по аудиту. Анализ характеристик процесса /Пр/	9	4	
6.4	Разработка программы аудита СМБД: цель аудита; область аудита, критерии аудита; ресурсы для проведения аудита. План проведения аудита. /Пр/	9	2	
6.5	Разработка, применительно к конкретным процессам, контрольные рабочие листы (чек-листы) аудитора /Пр/	9	2	
6.6	Порядок составления отчета по аудиту /Пр/	9	2	
6.7	Анализ типичных ошибок при проведении аудита и при принятии решений по результатам аудита /Пр/	9	2	
6.8	Разработка корректирующих и предупреждающих действий по результатам аудита /Пр/	9	2	
6.9	Международный стандарт ISO 19011:2011 /Ср/	9	3	
Раздел 7. Самостоятельная работа				
7.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	9	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	18	
7.3	Подготовка к сдаче зачета /Ср/	9	5,75	
Раздел 8. Контактные часы на аттестацию				
8.1	Сдача зачета /КА/	9	0,25	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пономарев В.М., Жуков В.И., Стручалин В.Г., Ульянов В.А.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В двух частях. Часть 2. Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях.: Монография: в 2 ч.	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	https://umczdt.ru/books/46/225967/

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.2	Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш., Добролюбова М. Ф., Джиляджи М. С.	Безопасность технологических процессов и оборудования: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/111400
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Office			
6.2.1.2	№034210000481700004			
6.2.1.3	Microsoft Office стандартный 2013 Договор			
6.2.1.4	№0342100004815000036			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База Данных АСПИЖТ			
6.2.2.2	Открытые данные Росжелдора			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			