Документ подписан про**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** Информация о влафидеральное агентство желевнодорожного ранспорта

ФИО: Чирикова Лилия Ивановъедеральное государственное Б Оджетное образовательное Должность: Директор филиала УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписасия: МАРСУКИЙ: 16 ОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Филиал СамГУПС в г. Саратове

История религиозной культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		I	Ітого
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	Цель дисциплины — формирование универсальной компетенций - заключающейся в способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.					
1.2	Сформировать способность к пониманию					
	основных этапов и особенностей исторического развития древних религий, культур, оценке влияния религий на историю и культуру народов.					
	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.					

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.01				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития древних и мировых религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения и культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур

3.2 Уметь:

3.2.1 увидеть роль религиозной культуры в общественной жизни прошлого и настоящего, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества, воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры, навыком обобщения и анализа полученных знаний, способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию, навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Религия и культура. Религиозные представления доисторической эпохи			
1.1	Основные подходы к вопросу о происхождении религии: натуралистический и/или социальный редукционизм, агностицизм, психологизм и конфессионально-теологический подход; всеобщность религии. Иррациональное в религии. Религиозный опыт и знание о религии. Религия и культура, их взаимосвязь в истории человечества. Понятие религиозной культуры, ее основные компоненты. Особенности изучения религии доисторической эпохи. Различия и противоречия в дисциплинарных подходах палеоантропологии, археологии и генетики к проблеме происхождения человека. Религиозные представления и культы палеолита. Вопрос об архаическом характере племенных культов.	2	2	
1.2	Проблемы религиозного развития человечества 1. Анимизм, тотемизм, фетишизм как формы мифосознания. 2. Проблема происхождения религий в современном религиоведении. 3. Религия и философия. 4. Религия и искусство. 5. Религия и культура	2	2	

	Раздел 2. Религиозная культура Древних цивилизаций: Месопотамия, Египет.			
2.1	Особенности географического расположения Древней Месопотамии. Периодизация истории Древней Месопотамии. Шумеро-Аккадский пантеон. Астрализация богов. Космогония. Вавилон и Ассирия: преемственность религии. Мифология Древней Месопотамии: Эпос о Гильгамеше и др. литература о поисках бессмертия. «Энумаэлиш». Мардук, Ашшур, Иштар. Представления о жизни после смерти. Периодизация истории Древнего Египта. Древнеегипетский пантеон и элементы монотеизма (представления об Амон-Ра). Теогонии и космогонии Гелиополя, Гермополя и Мемфиса. Миф об Осирисе и Исиде и сакральная теократия. Храмы и культ. Представления о загробной жизни: «Книга мертвых», этика и магия. Реформа Эхнатона.	2	2	
2.2	Религиозная культура Древнего Египта 1. Проблема источников по Древнему Египту. Материальные источники: пирамиды, сфинксы, храмы. 2. Характеристика экономического развития и общественной жизни египтян. 3. Характеристика религии Древнего Египта, основные черты: а). политеизм; б). зооморфизм; в). обожествление фараонов. 4. Пантеон богов Древнего Египта. Культ важнейших богов: Ра, Гора, Осириса, Исиды. 5. Библия о Древнем Египте. /Пр/	2	2	
	Раздел 3. Религиозная культура Древнего Китая. Конфуцианство			
3.1	Периодизация истории религий традиционного Китая. Китайский синкретизм. Культ Неба, царя и предков в эпохи Шан и Чжоу. Основные понятия китайской натурфилософии: перемены, ци (инь-ян), дао. Жизнь Кун-цзы. Конфуцианский канон. Конфуцианское учение. Конфуцианство в истории и культуре Китая, Кореи и Японии. Обзор гипотез о формировании даосизма. Легенда о Лао-цзы. Поиски бессмертия в эпохи Чжоу, Цинь и Хань. «Дао-дэ-цзин», «Чжуан-цзы». Даосская алхимия пантеон, культ. Направления и секты даосизма. Даосизм в современном Китае.	2	2	
3.2	Религия Древнего Китая. Конфуцианство 1. Религиозные воззрения Древнего Китая. Канон конфуцианства: а). Книга песен (Ши цзи); б). Книга истории (Шу цзин); в). Книга риталов (Ли цзин); г). Книга перемен (И цзин). 2. Жизнь и личность Конфуция. 3. Философско-религиозное учение Конфуция: а). Небо, Земля и человек как «основ» и «уток»; б). Учение о благородном муже; в). Учение о пяти аспектах личности: облик, зрение, речь, слухи мышление. 4. Этика конфуцианства. 5. Учение конфуцианства о семье и государстве. 6. Религиозная организация и культ в конфуцианстве. Даосизм 1. Жизнь и личность Лао — цзы. 2. Дао дэ цзин — канон даосизма, содержание, анализ. 3. Учение о Дао, дэ и ци в даосизме. 4. Учение даосов об обществе и государстве.	2	2	
	 5. Учение о человеке. Совершенномудрый, его характеристика. 6. Этика даосизма. 7. Религиозная организация в даосизме. /Пр/ 			

4.1	Общая характеристика и периодизация истории индийских религий. Религия	2	2	
	протоиндийской цивилизации. Краткий обзор религиозных представлений	~	l -	
	индоевропейцев эпохи расселения, их соотношение и взаимоотношения с			
	культами плодородия земледельческих цивилизаций.			
	Ведийская религия: Веды, культ, пантеон, космогония, представления о			
	посмертном существовании. Брахманизм: «космогоническое			
	жертвоприношение», «внутреннее жертвоприношение». Упанишады.			
	Концепция Атмана-Брахмана. Учение о сансаре и мокше. Отделение от			
	брахманизма неортодоксальных движений (джайнизма, буддизма и др.).			
	Кризис брахманизма. Теистическая тенденция в поздних упанишадах.			
	Трансформация брахманизма в индуизм. «Рамаяна» и «Махабхарата».			
	«Бхагаватгита». Социально-религиозные предпосылки для возникновения			
	джайнизма. Жизнеописание Джины Махавиры. Распространение джайнизма.			
	Разделение джайнизма на северное и южное направления. Учение и практика			
	джайнизма. Джайнизм в современной Индии. Исторический контекст			
	возникновения сикхизма. Жизнеописание и учение гуру Нанака. История			
	развития сикхизма при девяти гуру. Сикхизм после реформ гуру Говинда			
	Сингха. Сикхи в России.			
	Символы и праздники сикхизма.			
	Социально-религиозный контекст возникновения буддизма.			
	Жизнеописание Будды Шакьямуни. Основные положения буддийского			
	учения (четыре благородные истины, восьмеричный благородный путь).			
	Буддийская психология: анатмавада, абхидхарма. Буддийская космология.			
	История распространения буддизма в государстве Маурьев и за пределами			
	Индии. Общебуддийские соборы. Разделение буддизма на махаяну и			
	тхераваду. Палийский канон. Литература сутр махаяны, путь бодхисаттвы,			
	пантеон.			
	/Лек/			
4.0				
4.2		2	2	
	1. Культура Древней Индии, ее особенности.			
	2. Веды – священные тексты Древней Индии, их структура исодержание.			
	3. Основные направления индийской религии:			
	- ведизм;			
	- брахманизм.			
	4. Индуизм: характеристика, основные черты.			
	5. Теология. Учение о Тримурти:			
	а). Учение о Брахме как Творце;			
	б). Учение о Шиве как охранителе и разрушителе;			
	в). Учение о Парвати (Дурге, Кали, Шакти) – жене Шивы, какбогине любви и			
	смерти.			
	6. Учение о Вишну как о созидателе и покровителе:			
	а). Учение об аватарах Вишну;			
	б). Учение о Раме;			
	в). Учение о Кришне;			
	г). Учение о Лакшме – жене Кришны, как богине верности илюбви.			
	7. Космогония: учение о возникновении мира и цикличности.			
	8. Культ и религиозная организация в индуизме. Важнейшиепраздники.			
1	Буддизм			
	1. Возникновение буддизма, распространение буддизма, основныечерты.			
	2. Будда Гаутама – основоположник буддизма: его жизнь,			
	личность, проповедь.			
	3. Вероучение буддизма. Учение о трех драгоценностях;			
	4. Учение о четырех благородных истинах. Колесо Сансары;			
	 Учение о четырех олагородных истинах. Колесо Сансары, Учение о «восьмеричном пути» спасения. Восемь принциповспасения. 			
	6. Этика буддизма. Пять моральных принципов.			
	7. Основные направления буддизма:			
	- тхеравада;			
	- махаяна.			
	8. Учение махаяны. Ее основные школы.			
	9. Ваджраяна как направление буддизма.			
	10. Дзэн-буддизм: вероучение, организация, культ.			
	11. Буддизм в России.			
	II. Буддизм в России. /Пр/			
	•		ļ	
	Раздел 5. Религиозная культура Древней Греции и Древнего Рима		Ī	

5.1	Периодизация древнегреческой религии. Религия крито-минойской цивилизации. Формирование и развитие религии Древней Греции в ахейский и архаический периоды. «Теогония» Гесиода. Древнегреческий пантеон: общая характеристика; Зевс, Посейдон, Аид, Апполон, Гефест, Гермес, Пан, Гера, Афина, Артемида, Афродита, Деметра, Персефона. Антропология (по Гомеру и Гесиоду) и эсхатология древнегреческой религии его посмертной участи; судьба; герои; культ и праздники. Элевсинские мистерии. Культ Диониса. Орфики. Пифагорейцы. Религиозные представления в древнегреческой философии классического периода. Религиознофилософские аспекты завоеваний Александра Македонского. Общая характеристика культурно-религиозной ситуации в эпоху эллинизма. Эллинистические философские школы. Фатализм и астрология. Религиозная политика диадохов. Культ Сераписа и мистерии Изиды. Мистерии Адониса, Диониса, Кибелы и Аттиса.	2	2	
	Периодизация и общая характеристика религии Древнего Рима. Миф об основании Города. Древнеримский пантеон: капитолийская триада, Марс, Квирин, Янус, Меркурий, Нептун, Сатурн, Вулкан, Веста, Венера, Диана, Церера, Прозерпина, божества-покровители. Влияние древнегреческой религии. Жреческие коллегии и братства. Культ и праздники. Книги Сивиллы. Религиозная ситуация в Древнем Риме от диктатуры Суллы до установления Империи. Вергилий. Культ императоров. Митраизм. /Лек/			
5.2	Культура Древней Греции 1. Исторический характер религии Древней Греции. Поколения богов и людей. 2. Основные характеристики религии Древней Греции: а). политеистический характер религии Древней Греции; б). мифологический характер религии Древней Греции; в). аполлонский характер религии Древней Греции; г). мистериальный характер религии Древней Греции. 3. Олимпийская религия Древней Греции, ее оценка. 4. Культ религии в Древней Греции, 5. Мистерии Древней Греции, их роль и оценка. 6. Религиозная организация в Древней Греции. Роль храмов, жрецов. Культура Древнего Рима 1. Происхождение Рима и Римской империи: миф и реальность. 2. Источники по религии Древнего Рима: - материальные; - письменные; - научные. 3. Основные характеристики религии Древнего Рима: а). политеизм; б). синкретизм; в). антропоморфизм. 4. Проблема природы богов. Архаическая и капитолийская троица римских богов. Обожествление общих понятий, добродетелей и людей. 5. Жречество в Древнем Риме. 6. Храмы Древнего Рима. 7. Религия Древнего Рима и христианство. /Пр/ Раздел 6. Религиозная культура евреев. Иудаизм.	2	2	
6.1	Обзор истории формирования раввинистического иудаизма, его отличия от ветхозаветного иудаизма. История развития раввинистического иудаизма после разрушения Второго Храма: Сангедрин в Ямне, восстание Бар-Кохбы, таннаи, амораи, центр в Мессапотамии, центр в Кордовском халифате, евреи в исламских и христианских странах в Средние века, центр в Галилее, центр в Польше и Западной России, центр в США; гаскала и реформированный иудаизм; консервативный иудаизм. Сионизм, создание государства Израиль. Караимы. Талмуд, «ШулханАрух» и другая раввинистическаялитература. Обряды жизненного цикла и праздники в современном иудаизме. Практика и течения современного иудаизма. /Лек/	2	2	

	[+ xx		1 -	
6.2	1. Источники вероучения иудаизма: Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов.	2	2	
	2. Соотнесение Торы и христианского Ветхого Завета: понятие Откровения, структура, основные идейные элементы.			
	3. Учение о сотворения мира. Происхождение человека. Понятие о первородном грехе.			
	4. Основные сюжеты Ветхого Завета и их отражение в мировой культуре.			
	5. Разбор содержания Декалога (Десять заповедей Моисеевых) 6. Монахрический период в истории еврейского народа. 7. Пророческое			
	служение в Ветхом Завете. Великие пророки. /Пр/			
	Раздел 7. Христианская культура			
7.1	Распространение христианства. Этапы церковной истории. Формирование	2	2	
	культурно-исторической традиции христианства: восточный и западные типы. /Лек/			
7.2	Византийская цивилизация как родина христианской культуры восточного типа(храмостроительство, иконопись, агиография, гимнография, градостроение) /Пр/	2	2	
	Раздел 8. Православная культура			
8.1	Распространение христианства среди славян. Святые равноапостольные	2	2	
	Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение Руси князем Владимиром. Распространение			
	православия в Киевской Руси. Русская Православная Церковь в период монгольского владычества. Утверждение автокефалии. Принятие			
	патриаршества. Синодальный период. Русская Православная Церковь в			
	советский период. Эпоха религиозного возрождения. Современный этап в истории русского православия. /Лек/			
8.2	Древнерусская книжная культура XI-XVIвв.	2	2	
	Жанровое разнообразие древнерусской церковной литературы. Религиознофилософская мысль древней Руси. Древнерусская агиографическая			
	литература XI-XVIвв. Духовные писатели XIXв. Христианские мотивы в			
	произведениях русских писателей и поэтов. /Пр/ Раздел 9. Арабо-исламская культура			
9.1	Доисламские верования арабов. Мухаммад. Коран. Сунна. Исламское	2	2	
	богословие. Политическая история ислама: «праведные халифы», дамасский			
	халифат, багдадский халифат, делийский султанат, империя моголов, турецкая империя, ваххабизм, образование исламских государств в			
	XX в., исламский фундаментализм (халифатизм). Шииты и суниты. Суфизм. Исмаилиты (западные и восточные).			
	/Jek/			
9.2	Ислам 1. Истоки и история формирования.	2	2	
	2. Роль пророка Мухаммада в формировании исламского			
	вероучения. 3. Основы вероучения.			
	4. Священные тексты: Коран, Сунна. 5. Основные направления:			
	а). шиизим: основные черты;			
	б). суннизм: основные принципы; в). суфизм как мистическое течение ислама.			
	6. Ислам и современный мир. Ваххабизм и исламский терроризм.			
	7. Российский ислам, его особенности и значение в религиознойжизни России.			
	/Пр/			
10:	Раздел 10. Самостоятельная работа			
10.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	9	
10.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	18	
10.3	Подготовка к зачёту /Ср/	2	8,75	
	Раздел 11. Контактные часы на аттестацию			

11.1	Зачёт /КА/		2	0,25			
		5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	, ,	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год		Эл. адрес		
Л1.1 Т	олстикова И.И.	Мировая культура и искусство.	Москва: КноРус, 2019		www.book.ru/bo ok/931806		
П	бебедев В. Ю., Грилуцкий А. М., ригоренко А. Ю.	История религий: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https:/	//urait.ru/bcode/4 50296		
		6.1.2. Дополнительная литература	<u>.</u>	1			
Α	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год		Эл. адрес		
pe	Іаниотова Т.С., под ед., Драч Г.В., под ед. и др.	История искусств.: нелитературный текст	Москва: КноРус, 2019		www.book.ru/bo ok/931393		
	орохов С.А., Гристов Н.А.	Религии народов мира.: нелитературный текст	Москва: КноРус, 2018		www.book.ru/bo ok/929695		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес		
	Tibropis, cocrabilitism	Garnabhe	тво, год	эл. адрес		
Л2.3	Полетаева Т. А.	Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2: Учебник Для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/4 49034		
6.2 Ин	нформационные техн	ологии, используемые при осуществлении образовател (модулю)	ьного проц	есса по дисциплине		
	6.2.1 Перечень	лицензионного и свободно распространяемого програм	имного обесі	течения		
6.2.1.1	Office					
	6.2.2 Перечень	профессиональных баз данных и информационных с	правочных	систем		
6.2.2.1	База данных: Научный	и́ богословский портал- URL: https://bogoslov.ru				
6.2.2.2						
	7. МАТЕРИА	ЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛ	ины (мод	(УЛЯ)		
7.1	техническими средств	ля проведения занятий лекционного типа, укомплектован зами обучения: мультимедийное оборудование для предос или звукоусиливающее оборудование (стационарное или	тавления уч	ебной информации		
7.2	7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)					
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.					
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования					