

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 11.05.2021 08:07:59

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919158f75a4ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Экономика железнодорожного транспорта
рабочая программа дисциплины (модуля)**

**год начала подготовки (по учебному плану) 2016
актуализирована по программе 2020**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль)	«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Объем дисциплины	6 ЗЕТ

Саратов 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-2, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.						
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Индекс дисциплины:		Б1.В.01					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Микроэкономика						
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика						
2.2.2	Экономика пассажирского транспорта						
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа						
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа						
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика						
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов							
Знать:							
Уровень 1	Типовые методики расчета экономических показателей						
Уровень 2	Нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта						
Уровень 3	Методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта						
Уметь:							
Уровень 1	Использовать типовые методики расчета экономических показателей						
Уровень 2	Использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта						
Уровень 3	Использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта						
Владеть:							
Уровень 1	Способностью использовать типовые методики расчета экономических показателей						
Уровень 2	Способностью использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта						
Уровень 3	Способностью использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен							
3.1	Знать:						
3.1.1	-технико-экономические особенности железнодорожного транспорта;						
3.1.2	-методы оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта;						
3.1.3	-систему управления железнодорожным транспортом;						
3.2	Уметь:						
3.2.1	-рассчитать основные технико-экономические показатели;						
3.2.2	-оценить экономическую эффективность принимаемых решений;						
3.3	Владеть:						
3.3.1	- навыками расчета экономических показателей;						
3.3.2	-навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;						
3.3.3	-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике железнодорожного транспорта, используя современные образовательные технологии.						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 3-й семестр						
1.1	Предмет, содержание и задачи курса. Значение и особенности транспортной продукции /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	

1.2	Объект, предмет и задачи Экономики железнодорожного транспорта. История развития железнодорожного транспорта РФ. Факторы транспортного производства и продукция транспорта /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.3	Социально-экономическое значение транспорта /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.4	Роль транспорта для развития экономики и общества. Суть влияния транспорта на экономику и благосостояние людей. Модель изменения цены и стоимости товара в результате пространственного перемещения. Добавленная стоимость в результате перемещения товара. Макроэкономическое значение транспорта. Формирование и поддержание инфраструктурных резервов. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.5	Основные компоненты железнодорожного транспорта и их технико-экономическая роль /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.6	Основные компоненты железнодорожного транспорта: железнодорожный путь; электроснабжение железных дорог; железнодорожная автоматика и телемеханика; тяговый подвижной состав и технико-экономические особенности разных видов тяги; вагон, их основные типы и технико-экономические характеристики. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.7	Грузовые и пассажирские перевозки /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.8	Основные показатели грузовых перевозок. Планирование и прогнозирование грузовых перевозок. Показатели плана перевозок грузов и порядок их определения. Использование маркетинговых исследований для увеличения грузовых перевозок. Показатели пассажирских перевозок. Проблема неравномерности пассажирских перевозок /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.9	Экономическая оценка эксплуатационной работы железных дорог /Лек/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.10	Показатели плана работы подвижного состава; объемные показатели использования грузовых вагонов; объемные показатели работы локомотивов; качественные показатели использования грузовых вагонов; качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении; качественные показатели использования локомотивов /Пр/	3	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.11	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э1	0	
1.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э1	0	
1.14	Контактные часы на аттестацию /К/	3	0,25	ПК-2		0	
	Раздел 2. 4-й семестр						

2.1	Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте /Лек/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Определение численности работников ОАО «РЖД», Производительность труда, оплата труда на железнодорожном транспорте /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
2.3	Система управления железнодорожным транспортом /Лек/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
2.4	Система бюджетирования на железнодорожном транспорте. Система ключевых показателей деятельности филиалов и структурных подразделений /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
2.5	Основные фонды и оборотные средства железных дорог /Лек/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
2.6	Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств. Показатели эффективности оборотных средств /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
2.7	Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
2.8	Методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок, пути снижения себестоимости перевозок /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
2.9	Экономическая эффективность: сущность, значение и методы оценки /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
2.10	Показатели экономической эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
2.11	Экология на железнодорожном транспорте /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
2.12	Влияние железнодорожного транспорта на загрязнение окружающей природной среды. Механизм платы за загрязнение окружающей природной среды. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий /Пр/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
2.13	Стратегические направления развития железнодорожного транспорта. Оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации Транспортной стратегии /Ср/	4	5	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
2.14	Инновационная и инвестиционная политика ОАО «РЖД» /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
2.15	Контактные часы на аттестацию/К/	4	1,5			0	
2.16	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	4	2,35			0	
2.17	Подготовка к лекциям /Ср/	4	9	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Э1	0	
2.18	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
2.19	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	34,5	ПК-2	Л3.1 Э1	0	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Структура и содержание ФОС							
Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.							
5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций							

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам зачета

«зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, представленными в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2121>).

Тема курсовой работы «Разработка плана работы подвижного состава железной дороги». Вариант курсовой работы соответствует порядковому номеру студента в журнале студенческой группы.

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Объект и предмет экономики транспорта
2. Научные методы экономики транспорта
3. Значение транспорта как сферы материального производства
4. Факторы транспортного производства

5. Основные особенности транспортной продукции
6. Роль транспорта для развития экономики и общества.
7. Суть влияния транспорта на экономику и благосостояние людей.
8. Модель изменения цены и стоимости товара в результате пространственного перемещения.
9. Добавленная стоимость в результате перемещения товара.
10. Макроэкономическое значение транспорта.
11. Формирование и поддержание инфраструктурных резервов
12. Железнодорожный путь;
13. Электроснабжение железных дорог;
14. Железнодорожная автоматика и телемеханика;
15. Тяговый подвижной состав и технико-экономические особенности разных видов тяги;
16. Вагон, их основные типы и технико-экономические характеристики
17. Основные показатели грузовых перевозок.
18. Планирование и прогнозирование грузовых перевозок.
19. Показатели плана перевозок грузов и порядок их определения.
20. Использование маркетинговых исследований для увеличения грузовых перевозок.
21. Показатели пассажирских перевозок.
22. Проблема неравномерности пассажирских перевозок
23. В чем заключается главная особенность эксплуатационной работы железнодорожного транспорт
24. Назовите основные объемные показатели работы подвижного состава
25. Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
26. Как определяются коэффициенты порожнего пробега вагонов к грузе и общему? Взаимосвязь между ними
27. Экономический эффект от увеличения нагрузки на вагон
28. Экономический эффект от повышения массы поезда
29. Показатели плана перевозок грузов и порядок их определения
30. Показатели плана перевозок грузов и порядок их определения

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
2. Определение численности работников ОАО «РЖД»
3. Производительность труда
4. Оплата труда на железнодорожном транспорте
5. Виды норм затрат труда
6. Отличие явочной численности от списочной. Способы расчета явочной численности
7. Способы определения производительности труда
8. Пути повышения производительности труда
9. Отличие сдельной формы оплаты труда от повременной
10. Виды доплат и надбавок на железнодорожном транспорте
11. Особенности, принципы и структура управления на железнодорожном транспорте.
12. Методы управления на железнодорожном транспорте
13. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях
14. Система бюджетирования на железнодорожном транспорте
15. Система ключевых показателей деятельности филиалов и структурных подразделений производственного блока ОАО «РЖД»
16. Перечислите основные принципы управления железнодорожным транспортом.
17. Назовите структуру Холдинга ОАО «РЖД»
18. Перечислите основные принципы формирования системы бюджетирования на железнодорожном транспорте
19. Что относится к основным компонентам системы бюджетирования. Дайте их краткую характеристику
20. Что такое ключевые показатели эффективности
21. Значение ключевых показателей в деятельности железнодорожного транспорта
22. Понятие основных фондов, их классификация.
23. Учет и оценка основных фондов
24. Износ и амортизация основных фондов
25. Показатели использования и состояния основных фондов
26. Оборотные средства: экономическая сущность и классификация
27. Показатели эффективности оборотных средств
28. Суть методов расчета амортизации
29. Что относится к основным фондам на железнодорожном транспорте?
30. Перечислите показатели использования основных фондов
31. Дайте краткую характеристику показателей использования основных фондов
32. Что такое первоначальная, ликвидационная и восстановительная стоимость?
33. Экономическая сущность оборотных средств.
34. Понятие себестоимости перевозок
35. Методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок
36. Пути снижения себестоимости перевозок
37. Дайте определение себестоимости грузовых и пассажирских перевозок.
38. В чем заключаются главные особенности расчета себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте в современных условиях?
39. Сущность метода единичных расходных ставок
40. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке

41. Конкурентоспособность транспортной продукции
42. Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте
43. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте
44. Экология на ж. д. транспорте
45. Перечислите основные показатели качества транспортной продукции. Дайте их краткую характеристику
46. Резервы повышения конкурентоспособности железнодорожных перевозок

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы». Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2121>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет» Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2121>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2121>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во издание	Эл.адрес
Л1.1	под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лапидуса.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник / Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лапидуса.: учебник.	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011.	Электронное издание	http://umcздт.ru/books/45/225709/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес

Л.2.1	Смехова Н.Г., Кожевников Ю.Н. и др.	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Смехова и др.; под ред. Н.Г. Смеховой и Ю.Н. Кожевникова.	М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 472 с.	Электронное издание	http://umczdt.ru/books/45/39317/
-------	---	--	--	------------------------	---

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Герасимова Е.А., Климова В.В.	Методические указания и задание к выполнению курсовой работы по дисциплине Экономика железнодорожного транспорта для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	Самара: СамГУПС, 2018. — 24 с.	Электронное издание	ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/
Л3.2	Веселова Ю.В.	Практикум по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», очной формы обучения	Самара: СамГУПС, 2016. — 41 с	100	ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2121

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант плюс

6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п. 5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.