

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-1 согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компетенция в рамках данной дисциплины осваивается впервые.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	основные нормативные и правовые документы, используемые при осуществлении аналитической деятельности кредитной организации
Уровень 2 (продвинутой)	основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы
Уровень 3 (высокий)	современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния кредитно-денежной системы
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	использовать основы экономических знаний для осуществления аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений
Уровень 2 (продвинутой)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3 (высокий)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	информацией, регулирующей вопросы организации финансовой работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности
Уровень 2 (продвинутой)	Приёмами сбора и обработки аналитической информации, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов кредитно-денежных отношений
Уровень 3 (высокий)	методическими подходами к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности
3.1.2	-сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов
3.1.3	-основы экономических знаний в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния кредитно-денежной системы
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать основы экономических знаний для работы связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности
3.2.2	- используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы

3.2.3	- применять экономические знания формирования денежно-кредитных отношений в различных сферах деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, формулировать максимально эффективные управленческие решения
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой работой в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности
3.3.2	- методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности
3.3.3	-способами обработки и анализа полученных экономических знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов различных сфер деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деньги						
1.1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
1.2	Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот /Пр/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
1.3	Происхождение, природа и функции денег /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
1.4	Теории денег. Денежное обращение и денежные системы /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
1.5	Безналичное денежное обращение, формы безналичных расчетов /Пр/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
1.6	Денежный оборот в системе рыночных отношений /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
1.7	Сущность и формы проявления инфляции /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
1.8	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции /Пр/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
1.9	Антиинфляционная политика /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
1.10	Валюта, валютные рынки и валютные системы /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
1.11	Валютная система России. Платёжный и расчётные балансы /Пр/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
1.12	Эволюция денежных систем /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Кредит						
2.1	Теоретические основы существования кредита История формирования и развития кредитных отношений в обществе Формы кредита /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1Л1.1 Л2.2	0	
2.2	Сущность, функции, формы и роль кредита. Ссудный процент /Пр/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
2.3	Кредит и кредитные отношения /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
2.4	Кредитная и банковская системы. Ссудный процент и его роль /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
2.5	Формы и виды кредита /Пр/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	

	Раздел 3. Банки						
3.1	Сущность и функции Центрального банка. /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
3.2	Денежно-кредитная политика: цели, направления и инструменты /Пр/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
3.3	Центральные банки, их роль и значение в экономике /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
3.4	Сущность и функции коммерческих банков /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
3.5	Правовые основы банковской деятельности /Пр/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
3.6	Возникновение, развитие и сущность банков /Ср/	3	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
3.7	Банки и банковские операции /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
3.8	Собственные и привлечённые средства банка. Активные операции коммерческих банков /Пр/	3	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
3.9	Основы банковского менеджмента и маркетинга /Ср/	3	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
3.10	Коммерческие банки и их основные операции /Ср/	3	3	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л1.1 Л2.2	0	
3.11	Контактные часы на аттестацию /К/	3	0,4	ПК-1		0	
3.12	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	3	2,35	ПК-1		0	
	Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа студентов						
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	18	ПК-1	Л1.2 Л2.1Л1.1 Л2.2 Э1	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	54	ПК-1	Л1.2 Л2.1Л1.1 Л2.2, Л3.1 Э1	0	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	ПК-1	Л1.2 Л2.1Л1.1 Л2.2, Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, представленными в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2046>)

Вопросы к экзамену (3 сем.)

1. Происхождение и функции денег.
2. Роль денег в воспроизводственном процессе.
3. Виды и формы денег.
4. Денежная масса и денежная база.
5. Эмиссия и выпуск денег.
6. Денежный оборот: взаимосвязь с системой рыночных отношений.
7. Денежное обращение.
8. Структура и закон денежного обращения.
9. Безналичный денежный оборот.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Банковский мультипликатор
12. Разновидности денежных систем.
13. Характерные особенности и тенденции развития современной денежной системы.
14. Виды и формы проявления инфляции.
15. Антиинфляционное регулирование.
16. Формирование мировой валютной системы.
17. Необходимость и сущность кредита.
18. Субъекты кредитных отношений.
19. Классификация кредита.
20. Роль и границы кредита.
21. Ссудный процент.
22. Коммерческий кредит и его виды
23. Финансовый кредит и его виды
24. Международная валютная система.
25. Основные этапы эволюции мировой валютной системы.
26. Возникновение банков.
27. Развитие и сущность банков.
28. Современная банковская система РФ.
29. Виды банков
30. Банковская инфраструктура.
31. Функции центральных банков.
32. Операции центрального банка РФ.
33. Центральный банк РФ и его роль в экономике России.
34. Сущность и виды коммерческих банков.
35. Основные операции коммерческих банков.
36. Функции коммерческих банков.
37. Правовые основы банковской деятельности
38. Привлеченные средства банка.
39. Собственные средства банка.
40. Регулирование деятельности коммерческих банков.
41. Активные операции коммерческих банков

42. Валютные операции коммерческих банков
43. Операции банков с ценными бумагами
44. Финансовые услуги коммерческих банков
45. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
46. Банковский маркетинг.
47. Основные функции банковского менеджмента.
48. Международные валютные отношения.
49. Классификация и структура платежного баланса.
50. Излишек и дефицит платежного баланса и факторы, влияющие на него.
51. Основные формы международных расчетов.
52. Международные валютно-кредитные и финансовые учреждения

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Контрольная работа». Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2046>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билета или в форме тестирования. Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2046>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Меркулова, И.В.	Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю.	Москва :КноРус, 2020. — 347 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/934059
Л1.2	Кузнецова, Е.И.	Деньги, кредит, банки : учебник / Кузнецова Е.И.	Москва :КноРус, 2018. — 305	Электронное издание	https://www.book.ru/book/926275

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Меркулова, И.В.	Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю.	Москва :КноРус, 2017. — 347 с.	Электронное издание	https://www.book.ru/book/929445
Л2.2	Ковалева Т.М. под ред. и др.	Финансы, деньги, кредит, банки : учебник /	Москва :КноРус, 2017. — 250 с.	Электронное издание	https://www.book.ru/book/919982

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	--------	-----------

ЛЗ.1	Дворникова Ю. В.	Деньги, кредит, банки: метод. рек. к вып. контр. работы для обуч. 2 курса по напр. подгот. 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит и Учет, анализ и аудит на ж.-д. трансп. очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2018	Электронное издание	ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/
------	------------------	--	-----------------------	---------------------	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2046

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант плюс

6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики
<https://www.gks.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию