

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 11.05.2021 08:05:46

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919158f75a4ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Цифровые технологии самообразования  
рабочая программа дисциплины (модуля)  
год начала подготовки (по учебному плану) 2016  
актуализирована по программе 2020**

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль)	<b>«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1 согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Индекс дисциплины: ФТД.В.02	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Компетенция в рамках данной дисциплины осваивается впервые.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Стандартные задачи профессиональной деятельности в области экономики, которые решаются на основе информационной и библиографической культуры.
Уровень 2	Основные понятия и категории информационно-коммуникационных технологий, применяющихся для решения профессиональных задач в сфере экономической деятельности.
Уровень 3	Основные понятия и категории информационно-коммуникационных технологий, применяющихся для решения профессиональных задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 2	Использовать теоретические знания для применения информационно-коммуникационных технологий в экономике, применять их в своей профессиональной деятельности.
Уровень 3	Применять информационно-коммуникационные технологии для решения различных расчетно-аналитических задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками нахождения необходимой информации и её обработки.
Уровень 2	Навыками работы в основных информационно-аналитических программах (текстовом, табличном редакторах, инструментах визуализации, инструментами для создания, редактирования и анализа баз данных, поисково-информационными системами, инструментами создания презентаций), позволяющих решать различные расчетно-аналитические задачи в сфере экономической деятельности.
Уровень 3	Навыками работы в основных информационно-аналитических программах с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Какие коммуникативные задачи могут решаться в профессиональной деятельности с помощью современных технических средств и информационных технологий.
Уровень 2	С помощью каких современных технических средств и информационных технологий можно решать коммуникативные задачи.
Уровень 3	Современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Работать с отечественными и зарубежными источниками информации для выявления коммуникативных задач, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Находить современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Уровень 3	Работать с современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы в текстовых редакторах, поисково-информационными возможностями, предоставляемыми современными техническими средствами и информационными технологиями, представлять электронную систему документооборота.
Уровень 2	Навыками работы с табличными редакторами, позволяющими создавать универсальные табличные формы, электронные документы, способами визуализации информации, методами и приемами выполнения аналитически-расчетных задач.
Уровень 3	Составления отчетов в различных формах, подготовка информационно-аналитических документов, визуализация отчетных форм, разработка и представление презентаций, ведение баз данных.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-Основные понятия и категории информационно-коммуникационных технологий, применяющихся для решения профессиональных задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.
3.1.2	-Современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-Применять информационно-коммуникационных технологии для решения различных расчетно-аналитических задач в сфере экономической деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности.
3.2.2	-Работать с современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-Навыками работы в основных информационно-аналитических программах (текстовом, табличном редакторах, инструментами визуализации, инструментами для создания, редактирования и анализа баз данных, поисково-информационными системами, инструментами создания презентаций), позволяющих решать различные расчетно-аналитические задачи в сфере экономической деятельности.
3.3.2	-Составления отчетов в различных формах, подготовка информационно-аналитических документов, визуализация отчетных форм, разработка и представление презентаций, ведение баз данных.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Экономическая информатика и информационные системы /Лек/	1	2	ОПК-1,	Л1.1, Л2.1	0	
1.2	Ознакомление с электронно-информационной образовательной средой СамГУПС. Заполнение портфолио обучающегося. /Пр/	1	8	ОПК-1,	Л1.1	0	
1.3	На примере автоматизированной системы управления предприятием и системы обработки информации рассмотреть основные принципы построения АИС, процедуры декомпозиции и интеграции /Ср/	1	5	ОПК-1,	Л1.1, Л2.1	0	
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Информационные технологии /Лек/	1	4	ОПК-1,	Л1.1, Л2.1	0	
2.2	Изучение коммуникационных возможностей ЭИОС СамГУПС. Возможности поисковых систем интернет. Работа с информационно-справочной информацией. Электронный библиотечный каталог СамГУПС. Е-Лань, Е-Book. /Пр/	1	8	ОПК-1,	Л1.1, Л2.1	0	
2.3	Основные информационные технологии, применяемые для работы с экономической информацией: технологии обработки данных, технологии управления экономическими объектами, технологии поддержки принятия решений, технологии экспертных систем. /Ср/	1	5	ОПК-1,	Л1.1, Л2.1	0	

	<b>Раздел 3.</b>						
3.1	Общая характеристика программного обеспечения /Лек/	1	2	ОПК-1,	Л1.1, Л2.1	0	
3.2	Разработка электронного документа. Заполнение его информационных полей, его хранение, защита, визуализация с помощью средств текстовых редакторов. /Пр/	1	8	ОПК-1,	Л1.1	0	
3.3	Прикладное программное обеспечение и тенденции его развития. /Ср/	1	5	ОПК-1,	Л1.1	0	
	<b>Раздел 4.</b>						
4.1	Защита и резервирование информации /Лек/	1	2	ОПК-1,	Л1.1, Л2.1	0	
4.2	Разработка электронного документа. Заполнение его информационных полей, его хранение, защита, визуализация с помощью средств табличных редакторов. /Пр/	1	8	ОПК-1,	Л1.1	0	
4.3	Методы разграничения доступа к данным в АИС и средства шифрования для сохранения секретных данных в АИС и при передаче по сетям связи. /Ср/	1	5	ОПК-1,	Л1.1	0	
	<b>Раздел 5.</b>						
5.1	Информационное обеспечение ИС /Лек/	1	2	ОПК-1,	Л1.1	0	
5.2	Анализ электронных данных. Получение их из внешних источников. Разработка агрегированных (сводных) аналитических таблиц, их визуализация с помощью средств табличных редакторов. /Пр/	1	8	ОПК-1,	Л1.1	0	
5.3	На примере различных АИС в торговле, промышленности, финансах и т.д. показать, как строится их информационное обеспечение, что является входными и выходными документами АИС, какие средства используются для сбора и ввода информации в АИС /Ср/	1	5	ОПК-1,	Л1.1	0	
	<b>Раздел 6.</b>						
6.1	Организация данных в АИС /Лек/	1	2	ОПК-1,	Л1.1	0	
6.2	Анализ электронных данных. Интерпретация результатов анализа. Подготовка текстового отчета, презентации с аналитическими данными по проделанной работе. /Пр/	1	6	ОПК-1,	Л1.1	0	
6.3	Сетевые и иерархические модели данных. Их особенности, преимущества и недостатки. Реляционная модель данных - наиболее современное построение базы данных в АИС /Ср/	1	5	ОПК-1,	Л1.1	0	
	<b>Раздел 7.</b>						
7.1	Разработка базы данных /Лек/	1	4	ОПК-1,	Л1.1	0	
7.2	Разработка базы данных. Возможности баз данных. Анализ баз данных. Подготовка отчетов из базы данных. /Пр/	1	8	ОПК-1,	Л1.1	0	

7.3	Основные этапы разработки базы данных Информационно-логическая модель предметной области. Технология разработки информационно-логической модели. /Ср/	1	6	ОПК-1,	Л1.1	0	
7.4	Контактные часы на аттестацию /К/	1	0,4			0	
7.5	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	1	2,35			0	
<b>Раздел 8. Самостоятельная работа студентов</b>							
8.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	9	ОПК-1,	Л1.1, Л2.1 Э1	0	
8.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	54	ОПК-1,	Л1.1, Л2.1 Э1	0	
8.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8,6	ОПК-1,	Л1.1, Л2.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по написанию и защите контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

#### Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

## Вопросы к экзамену (1 семестр)

### ОПК-1

1. Что означает понятие "экономическая информация"? Какие виды экономической информации существуют?
2. Виды экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.
3. Приведите общую схему управления экономическим объектом.
4. Что понимается под термином "информационная система"? Назовите разновидности информационных систем.
5. Какие компоненты входят в функциональную схему автоматизированной информационной системы промышленного предприятия ?
6. Функции системы обработки данных.
7. Основные этапы проектирование автоматизированной информационной системы предприятия или организации.
8. Что понимается под функциональными компонентами, компонентами системы обработки данных, организационными компонентами АИС? Приведите примеры.
9. Лингвистическое и правовое обеспечение АИС.
10. Что понимается под программным обеспечением. Структура программного обеспечения современных компьютеров
11. Функции операционной системы. Основные операционные системы современных компьютеров.
12. Какие основные функции выполняются базовым(системным) ПО?
13. Укажите назначение и функции основных групп прикладного ПО. Примеры
14. Состав и назначение компонент систем программирования.
15. Что такое технология обработки данных, для каких задач она применяется ?
16. Что такое информационная технология управления ? Для каких задач она применяется ?

### ПК-10

17. Что такое технология систем поддержки принятия решения ?Элементы СППР и особенности работы.
18. Экспертные системы , основные элементы ЭС, особенности и классы решаемых задач .
19. Что является причиной потери информации в АИС ?
20. Что такое политика защиты информации?
21. Что такое компьютерный вирус, как он проявляется, и какие средства используются для защиты от него?
22. В чем заключаются организационно-технические средства защиты информации
23. Основные принципы построения систем безопасности АИС.
24. В чем состоит правовое обеспечение безопасности АИС.
25. Что такое криптографические методы защиты информации.? Какие виды криптографии используются в современных АИС?
26. В чем состоит профилактика вирусного заражения информации на вашем личном съемном носителе?
27. В чем состоит построение рациональной защиты АИС? Какие требования необходимо выполнить для того, чтобы защита была действенной?
28. Информационное обеспечение АИС
29. Понятие базы данных .
30. Система линейных файлов и ее использование.
31. Сетевые и иерархические модели данных . Их особенности, преимущества и недостатки.
32. Реляционная модель данных - наиболее современное построение базы данных в АИС. Преимущества и принципы построения реляционной модели.
33. Что такое целостность БД? Чем она достигается? .
34. Распределенные базы данных, их преимущества и недостатки. Что такое репликация?
35. Системы управления базами данных их функции, имеющиеся на рынке СУБД, их функциональные характеристики и правила выбора.
36. Реляционные таблицы. Запросы и языки запросов в реляционных базах данных
37. Основные этапы разработки базы данных
38. Информационно - логическая модель предметной области.
39. Технология разработки информационно-логической модели .
40. Определение логической структуры реляционной базы данных .
41. Транзакции и их свойства.

## Темы контрольных работ (1 семестр)

1. Экономическая информатика. Предмет экономической информатики.
2. Понятие «экономика информационных систем». Структура информации с управленческой точки зрения.
3. Актуальные операционные системы, применяемые в экономических системах.
4. Основные особенности современных операционных систем.
5. Информационная система (ИС). Компоненты ИС. Информационные технологии, функциональные подсистемы, управление ИС.
6. Структура и специфика информации в экономике.
7. Организация управления офисом.
8. Основные виды стратегического планирования.
9. Возможности и ограничения современных автоматизированных технологий.
10. Экспертные системы, возможности, перспективы развития.
11. Понятие и сущность аутсорсинга.
12. Информационный рынок и принципы его формирования. Особенности информационного рынка в России.
13. Сегментация информационного рынка.
14. Информационный ресурс. Информационный продукт. Информационная услуга.

15. Понятие электронного бизнеса и электронной коммерции. Виды электронной коммерции. Преимущества электронной коммерции.
16. Значение торговой марки в электронной коммерции. Ценовой фактор в электронной коммерции.
17. Понятие консалтинга. Виды консалтинга.
18. Экспертное консультирование. Процессное консультирование.
19. Человеческий ресурс ИТ-консалтинга
20. Виды аутсорсинга.
21. Развитие франчайзинга в России.
22. ИТ-франчайзинг в России.
23. Бенчмаркинг как метод обработки и анализа информации.
24. Этапы проведения бенчмаркинга.
25. Значение бенчмаркинга в сфере информационных технологий.
26. Лизинг. Преимущества лизинга. Применение лизинга в сфере информационных технологий.

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, представленными в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2042>).

#### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2042> e/). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2042>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Защита контрольной работы».** Оценивание проводится руководителем контрольной работы. По результатам проверки работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Чистов Д.В. под ред. и др.	Экономическая информатика : учебное пособие	Москва : КноРус, 2017. — 512 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/919995">https://book.ru/book/919995</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Демидов, Л.Н.	Основы информатики : учебник / Демидов	Москва : КноРус, 2018. — 391 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/927690">https://book.ru/book/927690</a>

#### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Электронные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2042">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2042</a>

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант плюс
<b>6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики</b> <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; написать реферат; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	