

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

## Бюджетная система РФ

рабочая программа дисциплины (модуля)

( ) 2016

2020

Направление подготовки:	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль):	<b>«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»</b>
Квалификация:	<b>бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Объем дисциплины:	<b>2 ЗЕТ</b>

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-2, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.							
Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.							
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Индекс дисциплины:		ФТД.В.04					
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>							
2.1.1		Экономика железнодорожного транспорта					
2.1.2		Микроэкономика					
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>							
2.2.1		Производственная практика, научно-исследовательская работа					
2.2.2		Производственная практика, преддипломная практика					
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>							
<b>Знать:</b>							
Уровень 1		современное законодательство, действующую нормативно-правовую базу и методические материалы, регулирующие бюджетную политику РФ;					
Уровень 2		структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства					
Уровень 3		основные принципы построения бюджетной системы РФ, её организационно-правовые основы, понимать цели и порядок формирования и расходования государственных финансов					
<b>Уметь:</b>							
Уровень 1		ориентироваться в бюджетном законодательстве					
Уровень 2		оценивать величины межбюджетных потоков и их эффективность					
Уровень 3		анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней, тенденции в развитии межбюджетных отношений					
<b>Владеть:</b>							
Уровень 1		знаниями о принципах организации и стадиях бюджетного процесса в РФ					
Уровень 2		информацией о порядке составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год					
Уровень 3		навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализировать экономическое состояние страны, принимать самостоятельные решения в вопросах бюджетирования					
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>							
<b>3.1 Знать:</b>							
3.1.1		- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие бюджетную политику РФ;					
3.1.2		- структуру, функции и роль государственного бюджета, как финансовой базы социально-экономического развития общества, разбираться в вопросах бюджетной политики государства					
3.1.3		- основные принципы построения бюджетной системы РФ, её организационно-правовые основы, понимать цели и порядок формирования и расходования государственных финансов					
<b>3.2 Уметь:</b>							
3.2.1		-ориентироваться в бюджетном законодательстве					
3.2.2		- оценивать величины межбюджетных потоков и их эффективность					
3.2.3		- анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней, тенденции в развитии межбюджетных отношений					
<b>3.3 Владеть:</b>							
3.3.1		- знаниями о принципах организации и стадиях бюджетного процесса в РФ					
3.3.2		- информацией о порядке составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год					
3.3.3		- навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализировать экономическое состояние страны, принимать самостоятельные решения в вопросах бюджетирования					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	7	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.2	Основные характеристики бюджетной системы /Пр/	7	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.3	Содержание и формирование доходов и	7	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.4	Межбюджетные отношения /Пр/	7	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.5	Сущность и содержание бюджетного планирования	7	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.6	Бюджетная классификация /Пр/	7	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.7	Бюджетный процесс /Лек/	7	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.8	Порядок исполнения бюджета /Пр/	7	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.9	Организация бюджетного контроля /Лек/	7	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.10	Особенности проведения бюджетного контроля в РФ	7	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.11	Основы анализа и управления бюджетом	7	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1	0	
1.12	Анализ бюджетных показателей /Пр/	7	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1	0	
1.13	Контактные часы на	7	0,25	ПК-2		0	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>						
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	9	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Э1	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям	7	18	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Э1	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	7	8,75	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Э1	0	
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>							
<b>5.1. Структура и содержание ФОС</b>							
Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.							
<b>5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций</b>							
<p style="text-align: center;">Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий</p> <p>«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p style="text-align: center;">Критерии формирования оценок по зачету</p> <p>«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.</p> <p>«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки</p>							
<b>5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>							

## Вопросы к зачёту (7 семестр)

1. Понятие, сущность и функции государственного бюджета
2. Элементы бюджетной системы государства
3. Характеристика структуры действующей бюджетной системы РФ
4. Содержание и формирование доходов бюджета
5. Содержание и формирование расходов бюджета
6. Сбалансированность бюджетов
7. Сущность бюджетного планирования
8. Основы планирования доходов бюджетной системы
9. Бюджетный процесс, его содержание
10. Характеристика участников бюджетного процесса и порядок составления проекта бюджетов
11. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы
12. Реформирование бюджетного процесса в РФ
13. Оперативное управление в процессе исполнения бюджета
14. Экономический анализ бюджетных показателей
15. Бюджетный учет
16. Основные характеристики бюджетной системы
17. Межбюджетные отношения
18. Бюджетная классификация
19. Порядок исполнения бюджета
20. Особенности проведения бюджетного контроля в РФ
21. Анализ бюджетных показателей
22. Характеристики бюджета
23. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы, видам налогов и неналоговых доходов
24. Составление и утверждение проекта федерального бюджета
25. Порядок составления и утверждения отчетности об исполнении бюджета
26. Управление бюджетами различных уровней
27. Бюджетная политика России на современном этапе

### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1603>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1603>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Намитулина, А.З.	Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие /	Москва : КноРус, 2020. — 79 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/935319">https://book.ru/book/935319</a>
Л1.2	Золотарева, Г.И.	Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Золотарева Г.И., Смородинова Н.И.	Москва :КноРус, 2020. — 232 с	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/934067">https://book.ru/book/934067</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Т. А. Смирнова.	Бюджетная система РФ : учебно-методическое пособие	пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 32 с.	Электронное издание	<a href="https://e.lanbook.com/book/133509">https://e.lanbook.com/book/133509</a>

Л2.2	Дементьев, Д.В.	Бюджетная система РФ : учебник / Дементьев Д.В.	Москва : КноРус, 2019. — 332 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/931761">https://book.ru/book/931761</a>
<b>6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>					
	Наименование ресурса			Эл. адрес	
Э1	Электронные образовательные ресурсы СамГУПС			<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1603">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=1603</a>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>					
6.3.1.1	Microsoft Office				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	Гарант				
6.3.2.2	Консультант плюс				
<b>6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики</b> <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>					
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.				
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.				
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».				
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>					