

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Документ подписан в электронной форме

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.05.2021 23:22:26

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Производственная, научно-исследовательская работа**

Рабочая программа (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2016**  
актуализирована по программе **2020**

Направление **38.03.01 «Экономика»**

Специализация **«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Объем практики **3 ЗЕТ**

Саратов 2020

## ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа производственной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом 12 ноября 2015 г. N 1327 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте».

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – выездная, стационарная. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Местами для прохождения практики могут быть: предприятия транспортной и производственной сферы; организации финансово-кредитной отрасли; государственные организации и структуры различных отраслей экономики; компании и фирмы различных форм собственности. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы

### I. ТИП ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

#### 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики состоит в формировании компетенций на основе совершенствования практических навыков аналитической и самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся, сбора сведений для научно-исследовательской работы; подготовки материалов для публикации научных статей (тезисов) по выбранной тематике выпускной квалификационной работы.

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 2.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

##### ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

###### Знать:

**Уровень 1** законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;

**Уровень 2** понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;

**Уровень 3** профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки

###### Уметь:

**Уровень 1** собрать и обобщить экономическую информацию

**Уровень 2** анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия

**Уровень 3** определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

###### Владеть:

**Уровень 1** навыками сбора необходимой экономической информации, ее анализа и подготовки информационных обзоров с последующей их публичной презентацией

**Уровень 2** методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций.

**Уровень 3** методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

##### ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

###### Знать:

**Уровень 1** сущность и методы делового общения на русском и иностранных языках

**Уровень 2** правила и форму ведения переписки

**Уровень 3** сущность и виды электронных коммуникаций

###### Уметь:

**Уровень 1** публично обосновывать собственные варианты решений, участвовать в обсуждении решений, предложенных другими;

**Уровень 2** изучать, анализировать выступления, переговоры, переписку, электронные коммуникации.

<b>Уровень 3</b>	обосновывать аргументировано свою точку зрения на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками демонстрации результатов исследований в виде доклада и презентации;
<b>Уровень 2</b>	грамотной устной и письменной речью с применением специальной и экономической терминологии на русском и иностранном языках;
<b>Уровень 3</b>	навыками выступления перед аудиторией
<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
<b>Уровень 2</b>	основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания
<b>Уровень 3</b>	стили ведения деловых переговоров
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	общаться, критиковать и урегулировать конфликты в соответствии с этическими нормами и принципами;
<b>Уровень 2</b>	формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики
<b>Уровень 3</b>	формировать свой профессиональный имидж
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических и культурных различий
<b>Уровень 2</b>	корректным поведением в сфере профессионального и личного общения
<b>Уровень 3</b>	искусством деловых контактов
<b>ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру
<b>Уровень 2</b>	направления экономической политики государства
<b>Уровень 3</b>	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять понятийно-категориальный аппарат;
<b>Уровень 2</b>	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
<b>Уровень 3</b>	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методологией экономического исследования.
<b>Уровень 2</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>Уровень 3</b>	навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности
<b>Уровень 2</b>	психотехнические приёмы, развивающие способность к самоорганизации
<b>Уровень 3</b>	основы управления работой в коллективе, основы самообразования
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	развить способности к самоорганизации и самообразованию
<b>Уровень 2</b>	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
<b>Уровень 3</b>	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками самоорганизации и самообразования
<b>Уровень 2</b>	способами и методами, позволяющими проявить способность к самоорганизации и самообразованию
<b>Уровень 3</b>	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками самоорганизации и самообразования
<b>ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	

<b>Уровень 1</b>	требования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
<b>Уровень 2</b>	основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии)
<b>Уровень 3</b>	основные методы и средства защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	определять характер чрезвычайных ситуациях и их поражающие факторы;
<b>Уровень 2</b>	принимать адекватные решения в условиях чрезвычайной ситуации
<b>Уровень 3</b>	оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности
<b>Уровень 2</b>	информацией об методах защиты населения при возникновении чрезвычайной ситуации
<b>Уровень 3</b>	приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
<b>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории
<b>Уровень 2</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
<b>Уровень 3</b>	сущность, значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для обеспечения экономической безопасности
<b>Уровень 2</b>	использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности
<b>Уровень 3</b>	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	данными о современных методах защиты информации
<b>Уровень 2</b>	современными методами обеспечения информационной безопасности
<b>Уровень 3</b>	навыками использования информационно коммуникационных технологий
<b>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.
<b>Уровень 2</b>	нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.
<b>Уровень 3</b>	сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать экономико-математические методы для решения производственных задач.
<b>Уровень 2</b>	использовать полученные знания для анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности предприятия
<b>Уровень 3</b>	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях
<b>Уровень 3</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>Знать:</b>	

<b>Уровень 1</b>	состав показателей экономических разделов планов предприятий
<b>Уровень 2</b>	способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>Уровень 3</b>	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>Уровень 2</b>	обрабатывать и анализировать экономические данные
<b>Уровень 3</b>	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения современного математического инструментария
<b>Уровень 2</b>	современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
<b>Уровень 3</b>	навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.
<b>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	систему показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации;
<b>Уровень 2</b>	типовые методики расчета основных показателей деятельности организации
<b>Уровень 3</b>	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих организаций, порядок учета имущества, обязательств и финансовых результатов этой деятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	сбирать финансовую и нефинансовую информацию, необходимую для проведения аналитических расчетов по типовым методикам
<b>Уровень 2</b>	уместно использовать на практике типовые методики расчета различных показателей деятельности организации
<b>Уровень 3</b>	определять итоговые финансовые результаты для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методикой расчета важнейших экономических показателей деятельности организации
<b>Уровень 2</b>	методами определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли
<b>Уровень 3</b>	методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов.
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов
<b>Уровень 2</b>	методы описания экономических процессов и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
<b>Уровень 3</b>	методы описания экономических процессов на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы анализа и интерпретации полученных результатов;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	качественно и количественно описывать экономические процессы и явления
<b>Уровень 2</b>	строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
<b>Уровень 2</b>	количественными и качественными методами анализа описания экономических процессов
<b>Уровень 3</b>	способностью описывать экономические явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
<b>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
<b>Уровень 2</b>	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной

	задачей.
<b>Уровень 3</b>	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	интерпретировать финансово-экономические показатели и применять их для отчета и планирования деятельности
<b>Уровень 2</b>	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
<b>Уровень 3</b>	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<b>Уровень 2</b>	методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.
<b>Уровень 3</b>	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	способы анализа источников информации для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Уровень 2</b>	методики проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработка их результатов для дальнейшего использования в исследовательской деятельности
<b>Уровень 3</b>	базовые теоретические принципы генерирования научных идей при решении исследовательских и практических задач
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях
<b>Уровень 2</b>	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Уровень 3</b>	подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты по результатам проделанной научно-исследовательской работы
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками использования в профессиональной деятельности методик исследования и представления данных статистики о социально-экономических явлениях и процессах
<b>Уровень 2</b>	методологией и методикой проведения экономических исследований, навыками самостоятельной и научно-исследовательской работы
<b>Уровень 3</b>	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия
<b>Уровень 2</b>	методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации).
<b>Уровень 3</b>	нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать стратегические и тактические планы деятельности предприятия
<b>Уровень 3</b>	вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия
<b>Уровень 2</b>	методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения
<b>Уровень 3</b>	методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия
<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

<b>Уровень 2</b>	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	
<b>Уровень 3</b>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	
<b>Уметь:</b>		
<b>Уровень 1</b>	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.	
<b>Уровень 2</b>	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
<b>Уровень 3</b>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	
<b>Владеть:</b>		
<b>Уровень 1</b>	методологией экономического исследования	
<b>Уровень 2</b>	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	
<b>Уровень 3</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код по уч. плану</b>	<b>Наименование практики/дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>3.1 Осваиваемая практика</b>		
<b>Б2.П.1.2</b>	<b>Производственная, научно-исследовательская работа</b>	<b>ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</b>
<b>3.2 Предшествующие дисциплины/практики</b>		
Б1.Б.10	Микроэкономика	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.14	Финансы	ОК-3
Б1.Б.18	Макроэкономика	ОК-3; ПК-7
Б2.В.02(П)	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-9
Б2.В.03(П)	Производственная (технологическая)	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.12	Риторика	ОК-4
Б1.Б.09	Культурно-религиозное наследие России	ОК-5
Б1.Б.17	Социология	ОК-5
Б2.В.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ПК-7; ПК-10
Б1.Б.16	Право	ОК-6
Б1.Б.13	Психология	ОК-7
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.08	Экономическая информатика	ОПК-1; ПК-10
Б1.Б.07	Управление транспортной системой	ОПК-2
Б1.Б.11	Экономика предприятий (организаций)	ОПК-2
Б1.Б.20	Маркетинг	ОПК-2
Б1.В.10	Ревизия и аудит на предприятиях железнодорожного транспорта	ОПК-2; ПК-7
Б1.Б.06	Математика	ОПК-3
Б1.Б.15	Статистика	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Статистика на железнодорожном транспорте	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Обработка статистических данных	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.01	Экономика железнодорожного транспорта	ПК-2
Б1.Б.21	Эконометрика	ПК-4
Б1.В.11	Анализ финансовой отчетности	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Международная система бухгалтерского учета	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	История бухгалтерского учета	ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	История железнодорожного транспорта	ПК-7

Б1.В.03	Бухгалтерские информационные системы	ПК-8
<b>3.3 Последующие дисциплины/практики/ГИА</b>		
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объем практики	3 ЗЕТ
----------------	-------

**Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам (зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра																						Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	У	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Контактная															1	1						1	1	
Лекции																								
Лабораторные																								
Практические																								
Консультации																								
Инд. работа																								
Контактные часы на аттестацию															1	1						1	1	
Контроль																								
Сам. работа															107	107						107	107	
<b>Итого</b>															<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>	<b>108</b>	

**Результаты обучения по практике**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов

инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов

специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации - места прохождения практики

**Уметь:**

обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе проведения аналитической работы

использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.

представлять результаты в виде презентации или научной статьи (тезисов)

**Владеть:**

способностью обосновывать актуальность, практическую значимость избранной темы научного исследования

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

навыками самостоятельной исследовательской работы, публичной и научной речи

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	К-во ак. часов	Компетенции	Литература
	<b>1. Подготовительный этап</b>					



Получение индивидуального задания в рамках темы выпускной квалификационной работы	Ср.	8	2	ОК-3, ОК-4	М 1
Проведение производственного вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда	Ср.	8	2	ОК-9	М 1
Ознакомление с предприятием, правилами распорядка внутреннего трудового	Ср.	8	4	ОК-3, ОК-4, ОК-5	Л 1.1 – Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2
<b>2. Основной этап</b>					
Характеристика деятельности организации с проведением анализа основных показателей работы (финансовых, экономических, технико-экономических)	Ср.	8	10	ОПК-2	Л 1.1 – Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2
Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования. Определение объекта и предмета исследования	Ср.	8	5	ОПК-3	Л 1.1 – Л 1.3, Л1.4 Л 2.1, Л 2.2
2.3 Раскрытие сущности экономических категорий, изучаемых в рамках выполнения выпускной квалификационной работы	Ср.	8	10	ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Л 1.1 – Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2
2.4 Обзор литературы и нормативно-правовых источников по выбранной теме выпускной квалификационной работы	Ср.	8	10	ОК-6, ОПК-1	Л 1.1 – Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2
Обзор методик проведения аналитических процедур по выбранной теме выпускной квалификационной работы	Ср.	8	5	ОПК-2, ПК-2	Л 1.1 – Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2
Написание тезисов к научному докладу по результатам исследования в рамках производственной (НИР) практики	Ср.	8	15	ОК-3, ОК-7	Л 1.4
2.8 Составление презентации к научному докладу по результатам производственной (НИР) практики	Ср.	8	10	ОК-7, ПК-8	Л 1.4, М1
<b>3. Заключительный этап</b>					
Написание заключения, составление списка использованных источников	Ср.	8	10	ОК-7, ПК-7	Л 1.1 – Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2
Оформление студенческой аттестационной книжки	Ср.	8	5	ОК-7, ПК-7	М 1
производственного обучения, отчета о практике, формирование приложений	Ср.	8	5	ОК-7, ОПК-1, ПК-8	М 1
Размещение отчета о практике в портфолио обучающегося (кроме разделов, составляющих коммерческую тайну организации)	Ср.	8	4	ОК-7, ПК-7	Л 1.1 – Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2
Регистрация и сдача отчета о практике и студенческой аттестационной книжки	Ср.	8	4	ОК-7, ПК-7	Л 1.1 – Л 1.3, Л 2.1, Л 2.2
производственного обучения на кафедру. Устранение замечаний руководителя практики	К	8	1		М 1
Контактные часы на аттестацию	К	8	1		
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>					

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом темы научно-исследовательской работы, выданной руководителем практики от Университета и рабочий график прохождения практики.

Результаты проведенных научных исследований должны быть представлены в виде научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутривузовских) и иных документов, подтверждающих участие обучающегося в научно-исследовательской деятельности (сертификаты участника, дипломы, грамоты и т.д.)

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Критерии и шкалы оценивания формируемых компетенций**

Оценка по результатам НИР выставляется по четырех балльной системе (при этом принимается во внимание научная активность обучающегося при выполнении задания по НИР).

#### **Критерии оценивания прохождения обучающимся практики**

**Зачет с оценкой «отлично»** – задание по НИР выполнено в полном объеме, обучающийся изучил значительный объем нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, принял участие в научно-практических конференциях разного уровня, выступив с докладом, подготовил публикации тезисов докладов и научных статей, а также выполнил другие направления НИР, предложенные руководителем практики.

**Зачет с оценкой «хорошо»** – выполнена большая часть задания по НИР, обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** – выполнена только часть задания по НИР, обучающийся изучил незначительную часть нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, подготовил тезисы докладов, отказался от выполнения других направлений НИР, предложенных руководителем.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** – задание по НИР не выполнено, отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены; в процессе защиты обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

### **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:**

1. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы
2. Проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр, и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования
3. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации.
4. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организаций, с которыми заключены договоры на проведение соответствующих исследований
5. Выступление на конференциях различного уровня.
6. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями.
7. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;
9. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
10. Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

### Индивидуальное задание

1. Дать краткое описание деятельности профильной организации
2. Выбрать тему научного исследования и согласовать с руководителем производственной практики от университета. Обосновать актуальность выбранной темы, дать краткую характеристику объекта и предмета научного исследования.
3. Провести обзор литературы и нормативно-правовых документов по выбранной теме выпускной квалификационной работы.
4. Раскрыть сущность экономических категорий, изучаемых в рамках выполнения выпускной квалификационной работы
5. Провести обзор методик проведения аналитических процедур по выбранной теме выпускной квалификационной работы
6. Написать тезисы к научному докладу.
7. Составить презентацию научного доклада
8. Произвести подборку и составить список использованных российских и зарубежных источников по теме исследования
9. Собрать соответствующие приложения материалов, связанных с выполнением НИР: выписки из протоколов научно-исследовательских семинаров, олимпиад, сертификаты участников научно-практических конференций, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для работы, акты внедрения результатов научно-исследовательской работы и др.
10. Принять участие в научно-практической конференции по проблеме исследования и/или в научно-исследовательском семинаре кафедры по проблеме исследования.

### Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какова тема выбранной вами научной работы, цели и задачи исследования?
2. Что являлось объектом и предметом вашего исследования?
3. Какова актуальность выбранной темы?
4. Какие методы вы использовали для выявления и изучения проблем? Охарактеризуйте их.
5. Какую проблему вы решали в процессе научно-исследовательской работы?
6. Какие библиографические источники вы использовали в качестве теоретической базы исследования?
7. Каким образом вы осуществляли сбор фактического материала для научной работы?
8. Какие методы обработки результатов вы применяли? Каким образом можно оценить их достоверность и достаточность?
9. Сколько научных работ вы опубликовали и в каких научных изданиях?
10. Краткие сведения о предприятии – базе прохождения практики

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

##### Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 1.1	Герасимова В.Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А. - Электрон. дан.	М.: КноРус, 2018. — 505 с.	Режим доступа <a href="https://book.ru/book/926937">https://book.ru/book/926937</a>
Л 1.2	Кувшинов М.С.	Бухгалтерский учет и анализ (конспект лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кувшинов М.С. - Электрон. дан.	М.: КноРус, 2018. — 269 с.	Режим доступа <a href="https://book.ru/book/930039">https://book.ru/book/930039</a>
Л 1.3	Рогоуленко Т.М.	Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В., Слиянчиков Ю.В., Бодяко А.В.- Электрон. дан.	М.: КноРус, 2018. — 277 с.	Режим доступа <a href="https://book.ru/book/926435">https://book.ru/book/926435</a>
Л 1.4	Розанова Н.М.	Научно-исследовательская работа студента [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М.— Электрон. дан.	М.: КноРус, 2018. — 256 с.	Режим доступа <a href="https://book.ru/book/917087">https://book.ru/book/917087</a>

##### 8.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	Миляева Л.Г.	Экономика организации (предприятия): Практикоориентированный подход [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миляева Л.Г. — Электрон. дан.	М.: КноРус, 2018. — 224 с.	Режим доступа <a href="https://book.ru/book/925840">https://book.ru/book/925840</a>
Л 2.2	Ивасенко А.Г.	Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. - Электрон. дан.	М.: КноРус, 2018. — 208 с.	Режим доступа <a href="https://book.ru/book/927935">https://book.ru/book/927935</a>

#### Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Первов П.А. Кузнецова О.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной (научно-исследовательская работа) практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения	Самара: СамГУПС, 2016. - 33 с.	<a href="ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/">ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/</a>
<b>8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
	Наименование ресурса		Эл. адрес	
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС		<a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>	
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b>				
Размещение учебных материалов в разделе «Производственная практика: научно-исследовательская работа» системы обучения Moodle: <a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a>				
<b>Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office				
<b>Перечень информационных справочных систем</b>				
Гарант				
Консультант	плюс			
	<b>Современные профессиональные базы данных:</b> База Федеральной службы государственной статистики <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>			
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>				
Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.				
Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.				
Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».				