

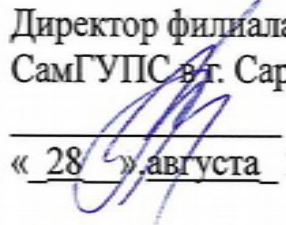
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 10.05.2021 11:21:15
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б2.О.05 (Пд)

Производственная практика, преддипломная практика
программа дисциплины (модуля)

Кафедра «**Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины**»

Специальность **23.05.04 Эксплуатация железных дорог**
Специализация **№1 Магистральный транспорт**
Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма **Заочная**
обучения

Объем дисциплины **6 ЗЕ**

Саратов 2020

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Целью производственной практики, преддипломной практики является комплексная самостоятельная инженерно-экономическая разработка, отвечающая современным требованиям управления эксплуатацией железнодорожного транспорта и направленная на решение конкретной технической проблемы, состоящая из расчетно-пояснительной записки и графической части.

Задачами производственной практики, преддипломной практики является: систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их при решении профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом; выявление навыков ведения самостоятельной работы, комплексного проектирования на вариантной основе, организации и проведения научных исследований; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой проведения анализа организации и технологии перевозок, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики.

ОПК-2. Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения

Индикатор ОПК-2.1. Владеет основными методами представления и алгоритмами обработки данных

Индикатор ОПК-2.2. Пользуется основными методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

Индикатор ОПК-3.1. Знает историю развития железных дорог России и Мира. Знает теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта

Индикатор ОПК-3.2. Способен применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности, знает систему транспортного права

Индикатор ОПК-3.3. Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте; выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов на железнодорожном транспорте

Индикатор ОПК-3.4. Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя методы анализа данных, в том числе компьютерные технологии

ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчёт транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов

Индикатор ОПК-4.1. Владеет навыками построения технических чертежей, двухмерных и трехмерных графических моделей конкретных инженерных объектов и сооружений.

Индикатор ОПК-4.2. Умеет применять системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения

Индикатор ОПК-4.3. Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем

Индикатор ОПК-4.4. Применяет физико-математические методы для расчётов механизмов и сооружений, рационально анализирует механические системы

Индикатор ОПК-4.5. Знает требования надежности основных систем железнодорожного транспорта и методы расчета показателей надежности

Индикатор ОПК-4.6. Умеет применять показатели надежности при формировании технических заданий и разработке технической документации

ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Индикатор ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта

Индикатор ОПК-5.2. Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей

Индикатор ОПК-5.3. Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов

ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению

| | |
|--|---|
| инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности. | |
| Индикатор | ОПК-6.1. Соблюдает охрану труда и технику безопасности при организации и проведении работ |
| Индикатор | ОПК-6.2. Умеет планировать мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов |
| Индикатор | ОПК-6.3. Демонстрирует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности и разработке мер по повышению уровня транспортной безопасности |
| Индикатор | ОПК-6.4. Владеет навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, с точки зрения обеспечения транспортной безопасности |
| ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства | |
| Индикатор | ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций |
| Индикатор | ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства |
| Индикатор | ОПК-7.3. Умеет оценить состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Индикатор | ОПК-7.4. Владеет навыками разработки программ создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ОПК-10 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности | |
| Индикатор | ОПК-10.1. Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности |
| Индикатор | ОПК-10.2. Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов |
| ПКО-1. Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему | |
| Индикатор | ПКО-1.1. Готовность к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта. |
| Индикатор | ПКО-1.2. Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза; выбор оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли. |
| Индикатор | ПКО-1.3. Знание и применение принципов грузовой и коммерческой работы |
| ПКО-2. Способность к руководству производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли | |
| Индикатор | ПКО-2.1. Знание экономики, организации производства, труда и управления на предприятии, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; трудового законодательство Российской Федерации. |
| Индикатор | ПКО-2.2. Способность анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью, использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия |
| ПКО-3. Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте | |
| Индикатор | ПКО-3.1. Знание технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. |
| Индикатор | ПКО-3.2. . Навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|-----|-----|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|-------|-----|-----|
| ПКО-4. Способность к проектированию железнодорожных линий, станций и узлов, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индикатор | ПКО-4.1.Знание технической и нормативной документации, объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методов расчета основных элементов; способов увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методов выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индикатор | ПКО-4.2 Владение методами технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектированием и расчетом, включая применение автоматизированного проектирования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПКО-5. Способность к проведению фундаментальных и прикладных исследований с использованием современных методов и средств по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей на железнодорожном транспорте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индикатор | ПКО-5.1. Знание нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте; Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; плана формирования поездов, графика движения поездов; показателей и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожных подразделений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индикатор | ПКО-5.2. Владение навыками проведения обзора, описания научных исследований, анализа и корректировки технической документации, современными методами и средствами по обеспечению транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Знать: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| актуальные научные проблемы в области исследования; разработку методов и инструментов проведения исследований и анализов их результатов по специальности 23.05.04"Эксплуатация железных дорог" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально специализированными компетенциями, согласно образовательной программы по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код дисциплины | Наименование дисциплины | Коды формируемых компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.1 Осваиваемая практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.05 (Пд) | Производственная практика, преддипломная практика | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2.2 Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.04(П) | Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 Объем практики | 6 ЗЕТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 Распределение академических часов по семестрам/курсам и видам учебных занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вид занятий | № семестра (для офо) / курса (для зфо) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | Итого | | |
| | УП | РП Д | УП | РП Д | УП | РП Д | УП | РП Д | УП | РП Д | УП | РПД | УП | РП Д | УП | РП Д | УП | РП Д | УП | РП Д | УП | РПД | |
| Контактная работа: | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| <i>Лекции</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Лабораторные</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Практические</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Консультации</i> | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| <i>Инд. работа</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сам. Работа | | | | | | | | | | | 215 | 215 | | | | | | | | | | 215 | 215 |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | 216 | 216 | | | | | | | | | | 216 | 216 |
| 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Форма контроля | Семестр (офо)/курс(зфо) | Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося | |
|--------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | | Вид работы | Нормы времени, час |
| Экзамен | - | Подготовка к лекциям | 0,5 часа на 1 час аудиторных занятий |
| | | Подготовка к практическим/лабораторным занятиям | 1 час на 1 час аудиторных занятий |
| Зачет с оценкой | 6 | Подготовка к зачету | 9 часов (офо) |
| Курсовой проект | - | Выполнение курсового проекта | 72 часа |
| Курсовая работа | - | Выполнение курсовой работы | 36 часов |
| Контрольная работа | - | Выполнение контрольной работы | 9 часов |
| РГР | - | Выполнение РГР | 18 часов |
| Реферат/эссе | - | Выполнение реферата/эссе | 9 часов |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции | Литература |
|--------------------------------|---|-------------|----------------|----------------|---|-------------------------------|
| Этап 1 Подготовительный | | | | | | |
| 1.1 | Выбор и согласование темы дипломного проекта Составление плана дипломного проекта; оформление задания на дипломное проектирование; выдача задания на преддипломную практику. | Кон | 6 | 1 | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1.Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 |
| Этап 2 Основной | | | | | | |
| 1.2 | Представление и защита отчета по преддипломной практике; утверждение темы дипломного проекта; разработка разделов дипломного проекта в соответствии с планом; оформление дипломного проекта и представление его на кафедре. | Ср | 6 | 205 | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1.Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 |
| Этап 3 Заключительный | | | | | | |
| 1.3 | Рецензирование дипломного проекта; допуск дипломного проекта к защите; подготовка к защите и оформление иллюстрационных материалов; защита дипломного проекта в ГАК. | Ср | 6 | 10 | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1.Л2.2 Э1 Э2 Э3Э4 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

Матрица оценки результатов

| Код компетенции | Дескрипторы | Оценочные средства/формы контроля |
|---|----------------|-----------------------------------|
| | | Зачет с оценкой |
| ОПК-2; ОПК3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5 | Знать | + |
| | Уметь | + |
| | Владеть | + |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль проводится:

- в форме опроса по темам практических занятий;
- в форме отчета по выполненной практической работе;
- в форме участия в разборе конкретных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью.

Критерии формирования оценок по текущему контролю (отчет по практике)

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объема заданных вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объема заданных вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые

вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по итоговому контролю в рамках промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

К итоговому контролю допускаются студенты, заполнившие дневник по практике, выполнившие и защитившие практические работы, индивидуальное задание от руководителя практики, предусмотренные учебным планом по программе производственной практики, преддипломной практикиспециалитета 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»;

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания компетенций на различных этапах формирования приведена в ФОС по программе производственной практики для специалитета **23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».

Зачет принимается ведущим преподавателем по производственной практике, преддипломной практике. При проведении устного зачета, обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по отчету производственной практики на зачете в виде устной формы ответа не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по производственной практике, преддипломной практике».

Оценивание итогов отчета по производственной практике, преддипломной практике проводится преподавателем, ведущим занятия по производственной практике, преддипломной практике.

По результатам проверки отчета по производственной практике обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по производственной практике представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Вопросы к зачету

1. Инновационные технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.
2. Новейшие системы безопасности и системы диагностики.
3. Безопасность в пассажирском комплексе.
4. Инновационные спутниковые технологии на железнодорожном транспорте.
5. Ответственность работников железнодорожного транспорта за безопасность движения.
6. Меры безопасности при перевозке негабаритных грузов.
7. Расположение рельсовых нитей в рельсовой колее по уровню относительно друг друга.
8. Назначение путевых и сигнальных знаков и расположение их относительно главных путей.
9. Светофоры на железнодорожном транспорте.
10. Какие сигналы подаются выходными светофорами при автоматической блокировке.
11. Назначение проходного светофора. Как сигнализируют проходные светофоры при 3-х и 4-значной сигнализации.
12. Порядок отправления поездов на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, если один из поездов задержан на станции после открытия выходного светофора.
13. Разрешение на занятие блок-участка при автоблокировке. Порядок действия машиниста при запрещающем показании проходного светофора.
14. Отправление поезда с путей, не имеющих выходного светофора, при автоблокировке.
15. Отправление поезда с подталкивающим локомотивом, следующим на часть перегона при автоблокировке.
16. Отправление хозяйственного поезда для работы на перегоне с возвращением обратно на станцию.

| 17. Способы приема поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора. | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|--|---|--|--|---|---------------|---|---|----|--|---|
| 18. Что является неисправностью автоблокировки. Порядок отправления поездов в этом случае. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. Предупреждения на поезда. Виды предупреждений. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. Назначение аварийной карточки при перевозке опасных грузов. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОБЩЕОРАНСПОРТНОЙ ПРАКТИКИ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Авторы, составители</th> <th>Заглавие</th> <th>Издательство, год</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Л1.1</td> <td>Александрова, Н.Б, Писарева И.Н., Потапов П.Р.</td> <td>Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие.</td> <td>. Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. –80 с</td> <td>ЭБС «УМЦ ЖДТ»</td> </tr> </tbody> </table> | | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Л1.1 | Александрова, Н.Б, Писарева И.Н., Потапов П.Р. | Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. | . Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. –80 с | ЭБС «УМЦ ЖДТ» | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | | | | | | | | | | | |
| Л1.1 | Александрова, Н.Б, Писарева И.Н., Потапов П.Р. | Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. | . Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. –80 с | ЭБС «УМЦ ЖДТ» | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Дополнительная литература | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Авторы, составители</th> <th>Заглавие</th> <th>Издательство, год</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Л2.1</td> <td>Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И.</td> <td>Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие</td> <td>М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264с</td> <td>ЭБС «УМЦ ЖДТ»</td> </tr> </tbody> </table> | | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | Л2.1 | Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И. | Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие | М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264с | ЭБС «УМЦ ЖДТ» | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во | | | | | | | | | | | |
| Л2.1 | Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И. | Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие | М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264с | ЭБС «УМЦ ЖДТ» | | | | | | | | | | | |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Наименование ресурса</th> <th>Эл. Адрес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Э1</td> <td>ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.</td> <td>http://e.lanbook.com/</td> </tr> <tr> <td>Э2</td> <td>ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"</td> <td>https://umcздт.ru/</td> </tr> <tr> <td>Э3</td> <td>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.</td> <td>http://window.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>Э4</td> <td>В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.</td> <td>https://www.book.ru/</td> </tr> </tbody> </table> | | Наименование ресурса | Эл. Адрес | Э1 | ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза. | http://e.lanbook.com/ | Э2 | ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" | https://umcздт.ru/ | Э3 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. | http://window.edu.ru | Э4 | В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза. | https://www.book.ru/ |
| | Наименование ресурса | Эл. Адрес | | | | | | | | | | | | | |
| Э1 | ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза. | http://e.lanbook.com/ | | | | | | | | | | | | | |
| Э2 | ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" | https://umcздт.ru/ | | | | | | | | | | | | | |
| Э3 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. | http://window.edu.ru | | | | | | | | | | | | | |
| Э4 | В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза. | https://www.book.ru/ | | | | | | | | | | | | | |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Целью методических рекомендаций для обучающихся является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой дисциплины. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине. Программой предусмотрены самостоятельные работы, заполнение дневника по практике, выполнение индивидуального задания от руководителя практики университета. При проведении занятий используются печатные (учебники, пособия, справочники и методические разработки), демонстрационные (плакаты, лабораторное оборудование, приборы) и мультимедийные (слайд-фильмы, презентационные материалы на электронных носителях) средства обучения. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1.2 «Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1.3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1.4 Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: http://irbis.samgups.ru/ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1.5 ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа: https://umcздт.ru/ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материально – техническая база обеспечивает проведение практических занятий по учебной практике, общетранспортной практике Для подготовки к отчету имеется неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы СамГУПС) и интернет. | | | | | | | | | | | | | | | |