



Б2.О.04 (П)

Производственная практика, эксплуатационная практика программа практики год начала подготовки (по учебному плану) 2020 актуализирована по программе 2021

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация	Электрический транспорт железных дорог
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	6 ЗЕТ

Саратов 2021

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Целью производственной практики является: формирование у будущих инженеров навыков, необходимых для будущей работы в подразделениях железной дороги на рабочих местах, связанных с ремонтом и эксплуатацией локомотивов.
Виды практик: выездная/ стационарная.

1.2 Задачами производственной практики является: формирование и закрепление у обучающихся представлений об инструкциях, технологических картах, технической документации в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организации работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; формирование и закрепление у обучающихся навыков контроля и надзора технологических процессов.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики.

ПКО-1. Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава

Индикатор ПКО-1.1. Знать теорию работы, конструкцию тормозных систем и технологию управления тормозами подвижного состава

Индикатор ПКО-1.2. Способен участвовать в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов

ПКО-2 Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов

Индикатор ПКО-2.1. Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава

ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Индикатор ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта

Индикатор ОПК-5.2. Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей

Индикатор ОПК-5.3. Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Правила личной техники безопасности и охраны труда на рабочем месте и предприятии; организационную структуру депо, цеха или отделения; особенности данного предприятия, характер его производственно-хозяйственной деятельности, его связей с другими предприятиями, систему планирования; ознакомиться и углубленно изучить инструкции по движению, сигнализации, ПТЭ; порядок действия локомотивной бригады при обнаружении и устранении неисправностей на локомотиве и в поезде; порядком взаимодействия локомотивной бригады с работниками других служб по обеспечению безопасности движения поездов при нестандартных ситуациях (сход подвижного состава, столкновение подвижного состава, пожара на локомотиве или в поезде, снежных заносах, наезда на человека)

Уметь:

Разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции; изложить параметры функционирования системы транспортной безопасности; производить тяговые расчеты.

Владеть:

Методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, проведения испытаний подвижного состава и анализа состояния безопасности движения; анализа безопасности и надежности подвижного состава.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
	2.1 Осваиваемая практика	
Б2.О.04(П)	Производственная практика, эксплуатационная практика	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2
	2.2 Предшествующие дисциплины	
Б2.О.03(П)	Производственная практика, эксплуатационная ознакомительная практика	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2
	2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины	
Б1.В.14	Эксплуатация и техническое обслуживание локомотивов	ОПК-6
	2.4 Последующие дисциплины	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-1-ОПК-10;

												ПКО-1-ПКО-4.			
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ															
3.1 Объем практики												12 ЗЕТ			
3.2 Распределение академических часов по семестрам/курсам и видам учебных занятий															
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)														
	1		2		3		4		5		6		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Контактная работа:									1	1			1	1	
<i>Лекции</i>															
<i>Лабораторные</i>															
<i>Практические</i>															
<i>Консультации</i>									1	1			1	1	
<i>Инд. работа</i>															
Контроль															
Сам. Работа									215	215			215	215	
ИТОГО									216	216			216	216	
3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося															
Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося													
		Вид работы							Нормы времени, час						
		Подготовка к лекциям							0,5 часа на 1 час аудиторных занятий						
Экзамен	-	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям							1 час на 1 час аудиторных занятий						
Зачет	-	Подготовка к зачету							9 часов (офо)						
Зачет с оценкой	5	Выполнение курсового проекта							72 часа						
Курсовой проект	-	Выполнение курсовой работы							36 часов						
Курсовая работа	-	Выполнение контрольной работы							9 часов						
Контрольная работа	-	Выполнение РГР							18 часов						
РГР	-	Выполнение реферата/эссе							9 часов						
Реферат/эссе	-														

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Формы отчетности по практике
	Раздел 1. Вводный инструктаж и инструктаж по ОТ						
1.1	Вводный инструктаж и инструктаж по охране труда на рабочем месте /	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
1.2	Вводный инструктаж и инструктаж по охране труда на рабочем месте	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
	Раздел 2. Знакомство со схемой тяговой территории локомотивного депо и служебными проходами						
2.1	Знакомство с планировкой депо и расположением цехов и отделений, а также с местом предстоящей работы	Ср	5	16	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
2.2	Знакомство с планировкой депо и расположением цехов и отделений, а также с местом предстоящей работы	Ср	5	16	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
	Раздел 3. Ознакомление с типами эксплуатируемых ЭПС и ТПС						

3.1	Ознакомление с документацией, оформляемой во время работы (маршрутный лист, ТУ-152, скоростемерная лента, КПД-3)	Ср	5	16	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
3.2	Ознакомление с документацией, оформляемой во время работы (маршрутный лист, ТУ-152, скоростемерная лента, КПД-3)	Ср	5	16	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
	Раздел 4. Знакомство с организацией работы локомотивов		5				
4.1	Изучение технологии работы на вверенном рабочем месте	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
4.2	Изучение технологии работы на вверенном рабочем месте	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
4.3	Знакомство с рабочим местом помощника машиниста (сотрудником отдела эксплуатации ЭПС)	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
4.4	Знакомство с рабочим местом помощника машиниста (сотрудником отдела эксплуатации ЭПС)	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
4.5	Ознакомление с видами работы локомотивов и локомотивных бригад и показателями эффективности использования локомотивов	Ср	5	14	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
4.6	Ознакомление с видами работы локомотивов и локомотивных бригад и показателями эффективности использования локомотивов	Ср	5	14	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
	Раздел 5. Контроль знаний основных положений ПТЭ и инструкций по безопасности движения						
5.1	Контроль знаний основных положений Правил технической эксплуатации железных дорог РФ	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
5.2	Контроль знаний основных положений Правил технической эксплуатации железных дорог РФ	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
5.3	Контроль знаний основных положений инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
5.4	Контроль знаний основных положений инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
5.5	Контроль знаний инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
5.6	Контроль знаний инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет

	Раздел 6. Получение практических навыков работы						
6.1	Получение практических навыков работы помощником машиниста (сотрудником отдела эксплуатации ЭПС)	Ср	5	80	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
6.2	Получение практических навыков работы помощником машиниста (сотрудником отдела эксплуатации ЭПС)	Ср	5	80	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
6.3	Изучение методов дешифровки скоростемерных лент (иных устройств записи прохождения маршрута), анализ результатов дешифровки	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
6.4	Изучение методов дешифровки скоростемерных лент (иных устройств записи прохождения маршрута), анализ результатов дешифровки	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
6.5	Разработка мероприятий по повышению эффективности использования локомотивов	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
6.6	Разработка мероприятий по повышению эффективности использования локомотивов	Ср	5	8	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
	Раздел 7. Самостоятельная работа						
7.1	Составление отчета по практике	Ср	5	16	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
7.2	Составление отчёта по практике	Ср	5	16	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
7.3	Подготовка к зачёту	Ср	5	9	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
7.4	Подготовка к зачёту с оценкой	Ср	5	9	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
	Раздел 8. Контактная работа						
8.1	Зачет	Конс.	5	1	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	
8.2	Зачёт с оценкой	Конс.	5	1	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Основными этапами формирования компетенций в рамках прохождения эксплуатационной практики выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. Тема отчета (индивидуальное задание) по практике выдается с учетом научно-исследовательских работ на кафедре, работ обучающихся в научных кружках, а также по тематике, востребованной производством на предприятии. При выполнении индивидуального задания обучающийся

должен описать перспективные устройства, технологии, внедряемые на производстве по соответствующему направлению практики (ремонт, эксплуатация).

Матрица оценки результатов

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Отчет по практике	Зачет	Зачет с оценкой
ПКО-2	Знать	+	+	+
	Уметь	+	+	+
	Владеть	+	+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ (ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ)

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объема заданных вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объема заданных вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

К итоговому контролю допускаются студенты, заполнившие дневник по практике, выполнившие и защитившие практические работы, индивидуальное задание от руководителя практики, предусмотренные учебным планом по программе производственной практики, технологической практики специалитета 23.05.03 Подвижной состав железных дорог.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Управление эксплуатационной работой в депо.
2. Способы обслуживания поездов локомотивами.
3. Способы обслуживания локомотивов бригадами.
4. Показатели эффективности использования локомотивов.
5. Особенности организации эксплуатации и ремонта моторвагонного подвижного состава.
6. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.
7. Производственные фонды локомотивного депо.
8. Производительность труда, пути ее повышения.
9. Организация управления качеством в локомотивном хозяйстве.
10. Система сбора и обработки информации о надежности в эксплуатации, ее автоматизация.
11. Надежность и система технического обслуживания и ремонта локомотивов, пути ее совершенствования.
12. Тяговые двигатели переменного тока, устройство, назначение, принцип действия, эксплуатация.

13. Методы оптимизации системы технического обслуживания и ремонта.

14. Методы неразрушающего контроля и устройства их использующие.

15. Приборы управления тормозами устройство, назначение, принцип действия, эксплуатация.

5.4. Процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания зачета с оценкой. К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе, имеющие отчет по практике в печатном виде. Зачет проводится в форме устного ответа на контрольные вопросы. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с критериями, п. 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Буйносов А. П. и [др.]	Основы механики подвижного состава: конспект лекций [Электронный ресурс]	Екатеринбург: УрГУПС, 2018. – 167 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Четвергов В.А., Овчаренко С.М., Бухтеев В.Ф.; под ред. В.А. Четвергова	Техническая диагностика локомотивов: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 371 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	Александрова, Н.Б, Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. –80 с.	ЭБ«УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Просвириков Ю. Е., Щербицкая Т. В.	Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учеб. пособие [Электронный ресурс].	Самара: СамГУПС, 2007.-99 с.	ЭБС «Лань»
Л2.2	Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И.	Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 264 с.	ЭБ«УМЦ ЖДТ»

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. Адрес
Э1	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	http://e.lanbook.com/
Э2	ЭБ ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»	https://umcздт.ru/
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru
Э4	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	https://www.book.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью методических рекомендаций для обучающихся является обеспечение оптимальной организации процесса прохождения практики и выполнения различных форм самостоятельной работы. Прохождение практики необходимо начинать с предварительного ознакомления с программой практики. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием программы, с целями и задачами, сформулированными в данной практике, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной практике. Программой предусмотрены консультации, самостоятельные работы, заполнение дневника по практике, выполнение индивидуального задания от

руководителя практики вуза.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Перечень программного обеспечения

8.1.1 Open Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

8.2.2 «Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

8.2.3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8.2.4 ЭБ ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база обеспечивает проведение практических занятий по производственной практике, эксплуатационной практике. Для подготовки к отчету имеется неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Лист актуализации
рабочей программы практики «Производственная практика, эксплуатационная практика»
Специальность: 23.05.03. Подвижной состав железных дорог
Специализация: Электрический транспорт железных дорог
Уровень высшего образования: Специалитет
Год приема 2020.

/п	Элемент РПП	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
.	Цели прохождения практики, вид, способы и формы её проведения	Добавлены способы проведения практики: стационарная; выездная.	Стр 2	Выписка из протокола № 9 заседания Ученого совета филиала СамГУПС в г. Саратове от 21.06.2021 г.

Причина актуализации - исполнение предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.06.2021 № 07-55-52/14-3/Д, филиалу СамГУПС в г. Саратове и решение Ученого совета СамГУПС от 15.06.2021 г. № 20

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове



Л.И. Чирикова