

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.09.2021 09:00:01
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове



Б2.О.04(П)

Производственная практика, эксплуатационная практика программа практики

год начала подготовки (по учебному плану) 2019
актуализирована по программе 2021

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация	Локомотивы
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Очная
Объем дисциплины	6 ЗЕТ

Саратов 2021

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Целью производственной практики является: формирование у будущих инженеров навыков, необходимых для будущей работы в подразделениях железной дороги на рабочих местах, связанных с ремонтом и эксплуатацией локомотивов.

1.2 Задачами производственной практики является:

- формирование и закрепление у обучающихся представлений об инструкциях, технологических картах, технической документации в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организации работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта; - формирование и закрепление у обучающихся навыков контроля и надзора технологических процессов. **Виды практики: стационарная и выездная.**

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики.

ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Индикатор	ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта
------------------	---

Индикатор	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
------------------	---

ПКО-1. Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава

Индикатор	ПКО-1.1. Знает теорию работы, конструкцию тормозных систем и технологию управления тормозами подвижного состава
------------------	---

ПКО-2: Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов

Индикатор	ПКО-2.1. Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава
------------------	---

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Правила личной техники безопасности и охраны труда на рабочем месте и предприятии; организационную структуру депо, цеха или отделения; особенности данного предприятия, характер его производственно-хозяйственной деятельности, его связей с другими предприятиями, систему планирования; ознакомиться и углубленно изучить инструкции по движению, сигнализации, ПТЭ; порядок действия локомотивной бригады при обнаружении и устранении неисправностей на локомотиве и в поезде; порядком взаимодействия локомотивной бригады с работниками других служб по обеспечению безопасности движения поездов при нестандартных ситуациях (сход подвижного состава, столкновение подвижного состава, пожара на локомотиве или в поезде, снежных заносах, наезда на человека)

Уметь:

Разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции; изложить параметры функционирования системы транспортной безопасности; производить тяговые расчеты.

Владеть:

Методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, проведения испытаний подвижного состава и анализа состояния безопасности движения; анализа безопасности и надежности подвижного состава.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
	2.1 Осваиваемая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика, эксплуатационная практика	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2
	2.2 Предшествующие дисциплины	
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика	ПКО-1
Б2.О.02(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОПК-5; ПКО-1; ПКО-4
	2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины	
Б1.О.29	Правила технической эксплуатации	ОПК-6

2.4 Последующие дисциплины		
Б1.В.14	Эксплуатация и техническое обслуживание локомотивов	ОПК-6
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-5; ПКО-4

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем практики 12 ЗЕТ

3.2 Распределение академических часов по семестрам/курсам и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)														Итого									
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		УП	РПД		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД						
Контактная работа:															1	1							1	1
<i>Лекции</i>																								
<i>Лабораторные</i>																								
<i>Практические</i>																								
<i>Консультации</i>														1	1								1	1
<i>Инд. работа</i>																								
Контроль																								
Сам. Работа															215	215							215	215
ИТОГО															216	216							216	216

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
Зачет	6	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет с оценкой	8	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Формы отчётности по практике
	Раздел 1. Вводный инструктаж и инструктаж по ОТ						
1.1	Вводный инструктаж и инструктаж по охране труда на рабочем месте /	Ср	6	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
1.2	Вводный инструктаж и инструктаж по охране труда на рабочем месте	Ср	8	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
	Раздел 2. Знакомство со схемой тяговой территории локомотивного депо и служебными проходами						
2.1	Знакомство с планировкой депо и расположением цехов и отделений, а также с местом предстоящей работы	Ср	6	16	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет

2.2	Знакомство с планировкой депо и расположением цехов и отделений, а также с местом предстоящей работы	Ср	8	16	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
Раздел 3. Ознакомление с типами эксплуатируемых ЭПС и ТПС							
3.1	Ознакомление с документацией, оформляемой во время работы (маршрутный лист, ТУ-152, скоростемерная лента, КПД-3)	Ср	6	16	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
3.2	Ознакомление с документацией, оформляемой во время работы (маршрутный лист, ТУ-152, скоростемерная лента, КПД-3)	Ср	8	16	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
Раздел 4. Знакомство с организацией работы локомотивов							
4.1	Изучение технологии работы на вверенном рабочем месте	Ср	6	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
4.2	Изучение технологии работы на вверенном рабочем месте	Ср	8	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
4.3	Знакомство с рабочим местом помощника машиниста (сотрудником отдела эксплуатации ЭПС)	Ср	6	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
4.4	Знакомство с рабочим местом помощника машиниста (сотрудником отдела эксплуатации ЭПС)	Ср	8	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
4.5	Ознакомление с видами работы локомотивов и локомотивных бригад и показателями эффективности использования локомотивов	Ср	6	14	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
4.6	Ознакомление с видами работы локомотивов и локомотивных бригад и показателями эффективности использования локомотивов	Ср	8	14	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
Раздел 5. Контроль знаний основных положений ПТЭ и инструкций по безопасности движения							
5.1	Контроль знаний основных положений Правил технической эксплуатации железные дороги РФ	Ср	6	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
5.2	Контроль знаний основных положений Правил технической эксплуатации железных дорог РФ	Ср	8	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
5.3	Контроль знаний основных положений инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ	Ср	6	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
5.4	Контроль знаний основных положений инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ	Ср	8	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
5.5	Контроль знаний инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ	Ср	6	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет

5.6	Контроль знаний инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ	Ср	8	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
Раздел 6. Получение практических навыков работы							
6.1	Получение практических навыков работы помощником машиниста (сотрудником отдела эксплуатации ЭПС)	Ср	6	80	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
6.2	Получение практических навыков работы помощником машиниста (сотрудником отдела эксплуатации ЭПС)	Ср	8	80	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
6.3	Изучение методов дешифровки скоростемерных лент (иных устройств записи прохождения маршрута), анализ результатов дешифровки	Ср	6	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
6.4	Изучение методов дешифровки скоростемерных лент (иных устройств записи прохождения маршрута), анализ результатов дешифровки	Ср	8	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
6.5	Разработка мероприятий по повышению эффективности использования локомотивов	Ср	6	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
6.6	Разработка мероприятий по повышению эффективности использования локомотивов	Ср	8	8	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
Раздел 7. Самостоятельная работа							
7.1	Составление отчета по практике	Ср	6	16	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
7.2	Составление отчёта по практике	Ср	8	16	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
7.3	Подготовка к зачёту	Ср	6	9	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
7.4	Подготовка к зачёту с оценкой	Ср	8	9	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	отчет
Раздел 8. Контактная работа							
8.1	Зачет	Конс.	6	1	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	
8.2	Зачёт с оценкой	Конс.	8	1	ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Основными этапами формирования компетенций в рамках прохождения эксплуатационной практики выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. Тема отчета (индивидуальное задание) по практике выдается с учетом научно-исследовательских работ на кафедре, работ обучающихся в научных кружках, а также по тематике, востребованной производством на предприятии. При выполнении индивидуального задания обучающийся должен описать перспективные устройства, технологии, внедряемые на производстве по соответствующему направлению практики (ремонт, эксплуатация).

Матрица оценки результатов

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Отчет по практике	Зачет	Зачет с оценкой

ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2	Знать	+	+	+
	Уметь	+	+	+
	Владеть	+	+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ (ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ)

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объема заданных вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объема заданных вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ЗАЧЕТУ

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы дисциплины: его базовых понятий, определений, основных проблем и методов их решения; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил грубых ошибок при ответе, достаточно последовательно излагает материал, допуская только незначительные неточности и нарушения последовательности изложения.

«Не зачтено» - выставляется, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов изучаемой дисциплины; у обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала; отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии; неспособность отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки. Виды ошибок: - грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, формул; незнание приемов решения поставленной задачи; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ИТОВОМУ КОНТРОЛЮ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

К итоговому контролю допускаются студенты, заполнившие дневник по практике, выполнившие и защитившие практические работы, индивидуальное задание от руководителя практики, предусмотренные учебным планом по программе производственной практики, технологической практики специалитета 23.05.03 Подвижной состав железных дорог.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Управление эксплуатационной работой в депо.
2. Способы обслуживания поездов локомотивами.
3. Способы обслуживания локомотивов бригадами.
4. Показатели эффективности использования локомотивов.
5. Особенности организации эксплуатации и ремонта моторвагонного подвижного состава.
6. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.
7. Производственные фонды локомотивного депо.
8. Производительность труда, пути ее повышения.
9. Организация управления качеством в локомотивном хозяйстве.
10. Система сбора и обработки информации о надежности в эксплуатации, ее автоматизация.

11. Надежность и система технического обслуживания и ремонта локомотивов, пути ее совершенствования.
12. Тяговые двигатели переменного тока, устройство, назначение, принцип действия, эксплуатация.
13. Методы оптимизации системы технического обслуживания и ремонта.
14. Методы неразрушающего контроля и устройства их использующие.
15. Приборы управления тормозами устройство, назначение, принцип действия, эксплуатация.

5.4. Процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания зачета с оценкой. К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе, имеющие отчет по практике в печатном виде. Зачет проводится в форме устного ответа на контрольные вопросы. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с критериями, п. 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Буйносов А. П. и [др.]	Основы механики подвижного состава: конспект лекций [Электронный ресурс]	Екатеринбург: УрГУПС, 2018. – 167 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Четвергов В.А., Овчаренко С.М., Бухтеев В.Ф.; под ред. В.А. Четвергова	Техническая диагностика локомотивов: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 371 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	Александрова, Н.Б, Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 80 с.	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Просвилов Ю. Е., Щербицкая Т. В.	Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учеб. пособие [Электронный ресурс].	Самара: СамГУПС, 2007.-99 с.	ЭБС «Лань»
Л2.2	Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И.	Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264 с.	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. Адрес
Э1	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	http://e.lanbook.com/
Э2	ЭБ ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»	https://umczt.ru/
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru
Э4	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	https://www.book.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью методических рекомендаций для обучающихся является обеспечение оптимальной организации процесса прохождения практики и выполнения различных форм самостоятельной работы. Прохождение практики необходимо начинать с предварительного ознакомления с программой практики. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием программы, с целями и задачами, сформулированными в данной практике, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной практике. Программой предусмотрены консультации, самостоятельные работы, заполнение дневника по практике, выполнение индивидуального задания от руководителя практики вуза.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Перечень программного обеспечения

8.1.1 Open Office

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

8.2.2 «Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

8.2.3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8.2.4 ЭБ ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». Режим доступа: <https://umczdt.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база обеспечивает проведение практических занятий по производственной практике, эксплуатационной практике. Для подготовки к отчету имеется неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Лист актуализации

рабочей программы практики «Производственная практика,
эксплуатационная практика »
Специальность: 23.05.03. Подвижной состав железных дорог
Специализация: Локомотивы
Уровень высшего образования: Специалист
Год приема 2019.

/п	Элемент РПП	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
.	Цели прохождения практики, вид, способы и формы её проведения	Добавлены способы проведения практики: стационарная; выездная.	Стр 2	Выписка из протокола № 9 заседания Ученого совета филиала СамГУПС в г. Саратове от 21.06.2021 г.

Причина актуализации - исполнение предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.06.2021 № 07-55-52/14-3/Д, филиалу СамГУПС в г. Саратове и решение Ученого совета СамГУПС от 15.06.2021 г. № 20

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове



Л.И. Чирикова