

Филиал СамГУПС в г. Саратове



Б2.О.03(П)

Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) 2019
актуализирована по программе 2021

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	№1 Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	9 ЗЕ

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Целью производственной практики, эксплуатационно-управленческой практики является: закрепление и расширение теоретических знаний и навыков, полученных при обучении в университете, в период учебной деятельности. Задачами практики является: формирование профессиональных навыков и компетенций, ознакомление студентов с основами профессиональной деятельности., изучение документов, необходимых для осуществления планирования и управления технической Виды практик: стационарная/ выездная.	
1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики.	
ОПК-2. Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	
Индикатор	ОПК-2.1. Владеет основными методами представления и алгоритмами обработки данных
Индикатор	ОПК-2.2. Пользуется основными методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, имеет навыки по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
Индикатор	ОПК-3.1. Знает историю развития железных дорог России и Мира. Знает теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта
Индикатор	ОПК-3.2. Способен применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности, знает систему транспортного права
Индикатор	ОПК-3.3. Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте; выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов на железнодорожном транспорте
Индикатор	ОПК-3.4. Решает задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии, используя методы анализа данных, в том числе компьютерные технологии
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.	
Индикатор	ОПК-6.1. Соблюдает охрану труда и технику безопасности при организации и проведении работ
Индикатор	ОПК-6.2. Умеет планировать мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов
Индикатор	ОПК-6.3. Демонстрирует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности и разработке мер по повышению уровня транспортной безопасности
Индикатор	ОПК-6.4. Владеет навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, с точки зрения обеспечения транспортной безопасности
ПКО-3. Способность к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	
Индикатор	ПКО-3.1. Знание технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения; требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.
Индикатор	ПКО-3.2. Навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
-технологию грузовой и коммерческой работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог - рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг - расчет и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок	
Уметь:	
- выполнять обязанности по оперативному управлению движением высокоскоростных поездов, а также маневровой работой на станциях	
-планировать и организовывать грузовую, маневровую и поездную работу на железнодорожной станции	

Владеть:																								
-способностью планировать, проводить и контролировать за оперативным управлением движением поездов и маневровой работой на станциях																								
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ																								
Код дисциплины		Наименование дисциплины															Коды формируемых компетенций							
		2.1 Осваиваемая практика																						
Б2.О.03 (П)		Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика															ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-3							
		2.2 Предшествующие дисциплины																						
Б1.О.03 (П)		Производственная практика, технологическая практика															ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2							
		2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины																						
Б1.О.42		Правила технической эксплуатации															ОПК-6							
		2.4 Последующие дисциплины																						
Б2.О.04(Пд)		Производственная практика, преддипломная практика															ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5							
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ																								
3.1 Объем практики																		9 ЗЕТ						
3.2 Распределение академических часов по семестрам/курсам и видам учебных занятий																								
Вид занятий			№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																					
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
			уп	рп д	уп	рп д	уп	рп д	уп	рп д	уп	рп д	уп	рп д	уп	рп д	уп	рп д	уп	рп д	уп	рп д	уп	рп д
Контактная работа:										1	1										1	1		
<i>Лекции</i>																								
<i>Лабораторные</i>																								
<i>Практические</i>																								
<i>Консультации</i>										1	1										1	1		
<i>Инд. работа</i>																								
Контроль																								
Сам. Работа										323	323										323	323		
ИТОГО										324	324										324	324		
3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося																								
Форма контроля		Семестр (офо)/ курс(зфо)		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося																				
				Вид работы										Нормы времени, час										
Экзамен		-		Подготовка к лекциям										0,5 часа на 1 час аудиторных занятий										
Зачет с оценкой		5		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям										1 час на 1 час аудиторных занятий										
Курсовой проект		-		Подготовка к зачету										9 часов (офо)										
Курсовая работа		-		Выполнение курсового проекта										72 часа										
Контрольная работа		-		Выполнение курсовой работы										36 часов										
РГР		-		Выполнение контрольной работы										9 часов										
Реферат/эссе		-		Выполнение РГР										18 часов										
				Выполнение реферата/эссе										9 часов										
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ																								
Код занятия		Наименование разделов и тем							Вид занятия		Семестр / курс		К-во ак. часов		Компетенции		Литература							
		Этап I Организационный																						
1.1		Проведение организационного собрания, цикла лекций и получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, ознакомление с внутренним распорядком и экскурсий с целью ознакомления с							Кон		5		1		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-3		Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4							

	расположением цехов и территорий объекта практики					
	Этап 2 Основной					
2.1	Изучить технологию грузовой и коммерческой работы, планирование организации маневровой и поездной работой на железнодорожной станции и полигоне железных дорог; ознакомиться с эксплуатацией автоматизированных систем управления поездной и маневровой работ, с использованием информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций; с расчетом и анализом показателей качества пассажирских и грузовых перевозок.	Ср	5	319	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Этап 3 Оформительский					
3.1	Выполнение индивидуального задания руководителя практики от университета	Ср	5	2	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Этап 4 Заключительный					
4.1	По окончании практики оформление отчета по выполненному перечню задач	Ср	5	2	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

Матрица оценки результатов

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Отчет по практике	Собеседование	Зачет с оценкой
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-3	Знать	+	+	+
	Уметь	+	+	+
	владеть	+	+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Текущий контроль проводится:

- в форме опроса по темам практических занятий;
- в форме отчета по выполненной практической работе;
- в форме участия в разборе конкретных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью.

Критерии формирования оценок по текущему контролю (отчет по практике)

«**Отлично**» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объема заданных вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объема заданных вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по итоговому контролю в рамках промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

К итоговому контролю допускаются студенты, заполнившие дневники по практике, выполнившие и защитившие практические работы, индивидуальное задание от руководителя практики, предусмотренные учебным планом по программе производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности специалитета 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

«**Отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«**Хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов программы практики: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы

практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы практики: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».

Зачет принимается ведущим преподавателем практики. При проведении устного зачета, обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по отчету практики на зачете в виде устной формы ответа не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по производственной практике, эксплуатационно-управленческой практике».

Оценивание итогов отчета по практике проводится преподавателем, ведущим занятия по производственной практике, эксплуатационно-управленческой практике.

По результатам проверки отчета по практике обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по данной практике представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Вопросы к зачету

1. Центр управления перевозками ОАО «РЖД» и его задачи.
2. Диспетчерские центры управления перевозками на региональном уровне.
3. Центры управления местной работой, их задачи и размещение.
4. Положение о диспетчерском управлении движением поездов в ОАО «РЖД».
5. Анализ выполнения плана погрузки, выгрузки, задания по регулированию вагонными парками и сдаче порожних вагонов.
6. Анализ вагонопотоков, выполнения плана передачи поездов и вагонов.
7. Анализ исполненного графика движения поездов, наполнения ниток, работы локомотивного и вагонного парков.
8. Анализ расположения вагонного парка (по состоянию и назначению) на сети дорог и на региональном уровне.
9. Анализ использования локомотивов грузового движения.
10. Сущность, задачи и порядок разработки норм. Понятие о категориях вагонопотоков.
11. Порядок разработки корреспонденций вагонопотоков.
12. Расчет нормы выгрузки, регулировочного задания по порожним вагонам.
13. Способы регулирования груженными и порожними вагонными парками.
14. Расчет нормы приема и сдачи поездов, груженых и порожних вагонов.
15. Расчет норм оборота вагонов рабочего парка, груженого и порожнего, парка вагонов с транзитным грузом и парка местных вагонов.
16. Нормирование вагонного парка на региональном уровне.
17. Автоматизация технического нормирования работы железных дорог.
18. Взаимосвязь основных показателей перевозочного процесса для анализа эксплуатационной работы.
19. Основные положения системы эксплуатации локомотивов.
20. Система показателей использования локомотивов.
21. Оперативное регулирование локомотивами.
22. Нормирование локомотивного парка.
23. Меры по улучшению использования локомотивного парка и организации работы локомотивных бригад.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ЭКСПЛУАТАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Александрова, Н.Б, Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие.	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. –80 с	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И.	Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264с.	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. Адрес
Э1	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	http://e.lanbook.com/
Э2	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"	https://umcздт.ru/
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru
Э4	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	https://www.book.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью методических рекомендаций для обучающихся является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой дисциплины. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине. Программой предусмотрены самостоятельные работы, заполнение дневника по практике, выполнение индивидуального задания от руководителя практики университета. При проведении занятий используются печатные (учебники, пособия, справочники и методические разработки), демонстрационные (плакаты, лабораторное оборудование, приборы) и мультимедийные (слайд-фильмы, презентационные материалы на электронных носителях) средства обучения.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.1.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru
8.1.4	Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: http://irbis.samgups.ru/
8.1.5	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа: https://umcздт.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально – техническая база обеспечивает проведение практических занятий по производственной практике эксплуатационно-управленческой, практике. Для подготовки к отчету имеется неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Лист актуализации
рабочей программы практики «Производственная практика,
эксплуатационно-управленческая практика»
Специальность: 23.05.04. Эксплуатация железных дорог
Специализация: Магистральный транспорт
Уровень высшего образования: Специалитет
Год приема 2019.

№ п/п	Элемент РПП	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
1.	Цели прохождения практики, вид, способы и формы её проведения	Добавлены способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.	Стр 2	Выписка из протокола № 9 заседания Ученого совета филиала СамГУПС в г. Саратове от 21.06.2021 г.

Причина актуализации - исполнение предписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.06.2021 № 07-55-52/14-3/Д, филиалу СамГУПС в г. Саратове и решение Ученого совета СамГУПС от 15.06.2021 г. № 20

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове



Л.И. Чирикова