

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор филиала

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Дата подписания: 08.05.2021 15:16:05

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45c0744b174105bce0318140e094d974a4ce0cab

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ

**СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б2.Б.06(Пд)

**Производственная практика, преддипломная
практика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2015**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра «**Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и
общепрофессиональные дисциплины**»

Специальность **23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**
Специализация **Энергоснабжение железных дорог**
Квалификация **Инженер путей сообщения**

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма **Заочная**
обучения

Объем дисциплины **163Е**

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
1.1 Цели освоения дисциплины (модуля)		
Формирование практической готовности выпускника вуза к эффективному выполнению профессиональной деятельности. Преддипломная практика ориентирована на формирование у выпускников профессионального опыта и оценку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.		
1.2 Задачи практики		
<ul style="list-style-type: none"> • закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; • закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для выявления резервов совершенствования управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития; • закрепление опыта, навыков, развитие умений самостоятельной работы с нормативно-правовой, нормативно-методической и справочной литературой • подготовка к написанию выпускной квалификационной работы в виде сбора информации, библиографических источников, получения навыков, необходимых для грамотного оформления дипломной работы. 		
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)		
ПК-2		
способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности		
ПК-3		
способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов		
ПК-4		
владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества		
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - технические документы, регламентирующие безопасность движения поездов на РЖД РФ; - технические документы, типовые технические решения для надежности функционирования устройств диспетчерской централизации; - типовые технические решения для надежности функционирования устройств и узлов систем диспетчерской централизации и каналообразующей аппаратуры. 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные типовые технические документы систем диспетчерской централизации; - читать электрические схемы устройств и узлов систем диспетчерской централизации; - осуществлять выбор инструментальных средств для работы и надежного функционирования в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты отсчетов и обосновывать полученные выводы. 		
Владеть:		
методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами; методами оценки и выбора рациональных технологических режимов оборудования; навыками выработки новых технологических решений, их анализа и оценки.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б2.Б.06(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-2; ПК-3; ПК-4

Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.40	Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов	ПК-4; ПК-8
Б1.Б.28	Теоретические основы автоматики и телемеханики	ОПК-1; ОПК-12; ПК-12
Б1.Б.36	Организация производства и менеджмент	ПК-7; ПК-8
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Последующие дисциплины		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) **16 ЗЕТ**

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)												Итого			
	1		2		3		4		5		6					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Контактная работа:																
<i>Лекции</i>																
<i>Лабораторные</i>																
<i>Практические</i>																
<i>Консультации</i>																
<i>Инд. работа</i>																
Контроль																
Сам. работа													576	576	576	576
ИТОГО													576	576	576	576

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет с оценкой	6	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа

Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
1	Первый этап – организационный							
1.1	Получение индивидуального задания в рамках Сам. программы практики	Ср	6	1	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1		
1.2	Проведение производственного вводного инструктажа по технике безопасности и охране работа труда Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка	Ср	6	29	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1		
2	Второй этап – ознакомительный							
	Изучение общих сведений об истории образования и развития предприятия, рассмотрение организационно-правовой формы Ознакомление с основными видами Сам. деятельности и организационной структурой работа предприятия, выполняемыми функциями масштабами производства (работ, услуг) Проведение анализа деятельности предприятия Сам. (транспорта), функций управления и организационной структуры Оценка и выявление основных проблем развития Сам. и стратегического планирования предприятия	Ср	6	260	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1		

	Обоснование предложений по повышению качества управленческих решений, совершенствованию стратегического планирования развития предприятия и/или его функциональных подразделений							
3	Третий этап – деловые игры							
	Сбор, систематизация и обобщение материала Разработка рекомендаций по повышению эффективности логистической деятельности исследуемого предприятия Подготовка отчета по практике	Ср	6	266	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1		
4	Четвертый этап оформительский							
	Оформление отчета по практике Подготовка к зачету Защита отчета по практике	Ср	6	20	ПК-2; ПК-3; ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Контрольная запись в дневнике по практике	Отчет по практике	Собеседование	Зачет (зачет с оценкой)
ПК-2;	знает		+		+
	умеет		+		+
	владеет		+		+
ПК-3;	знает		+		+
	умеет		+		+
	владеет		+		+
ПК-4	знает		+		+
	умеет		+		+
	владеет		+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в учебных корпусах филиала. Во время практики студент обязан подчиняться действующим на филиале правилам поведения и внутреннего распорядка. На объект практики направляется группа студентов в количестве не более 25 человек.

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководство практикой осуществляется преподавателем филиала. Филиалом назначается руководитель практики, который участвует в ее проведении в соответствии с программой, помогает и консультирует студента по всем вопросам учебной деятельности, оказывает содействие в анализе и изучении работы по специальности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
1	2	3
	Первый этап – организационный	Один день отводится для проведения организационного собрания, цикла лекций и получения инструктажа технике безопасности и охране труда, ознакомления с внутренним распорядком
	Второй этап – ознакомительный	Сбор нормативно-технической литературы, обработка данных, написание выпускной квалификационной работы
	Третий этап – деловые игры	Выполняют индивидуальное задание руководителя практики от университета
	Четвертый этап – оформительский	По окончании практики оформляет отчет

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики оформляется отчет по выполненному перечню задач в рамках предстоящего выполнения дипломного проекта. Отчет защищается студентом руководителю учебной практики от филиала, с получением дифференцированного (с оценками) зачета по практике. Отчет студента является основным документом, характеризующим его работу во время учебной практики. Отчет должен содержать материалы, отражающие выполнение программы практики. Он должен быть оформлен аккуратно и при необходимости снабжен иллюстрациями. Законченный, полностью оформленный и подписанный студентом технический отчет должен быть сдан руководителю практики для проверки и заключения не позже, за один день до окончания практики

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

Студенты получают задания на преддипломную практику от руководителя практики.

В процессе прохождения практики студенты изучают правила написания выпускной квалификационной работы, проводят сбор и анализ источников, сбор технологической документации на ремонт вагонов, сбор нормативно-технической литературы, обработку данных

Отчет защищается студентом руководителю практики от филиала, с получением дифференцированного (с оценками) зачета по практике. По окончании практики студенты должны получить зачет с оценкой. Зачет принимается руководителем практики.

Получение неудовлетворительной оценки при защите технического отчета по практике, непредставление технического отчета по практике или самостоятельное преждевременное окончание практики приводит к повторному прохождению практики.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Письменные задания (сбор материалов по тематике дипломного проектирования)

Основная тематика:

- 1 Диагностирование подвижного состава устройствами КТСМ-02 с системой оповещения типа СОП-1
- 2 Диагностирование подвижного состава устройствами контроля схода подвижного состава УКСПС
- 4 Оборудование переезда автоматической переездной сигнализацией и устройством заграждения переезда на участках с кодовой автоблокировкой переменного тока
- 5 Оборудование переезда автоматической переездной сигнализацией и устройством заграждения переезда на участках с автоблокировкой ПСОЮННЮЮ тока
- 6 Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматической переездной сигнализации
- 7 Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматической переездной сигнализации и автошлагбаумов
- 8 Оборудование станции устройствами релейно-процессорной централизации ЭЦ-МПК
- 9 Оборудование промежуточной станции устройствами микропроцессорной централизации Ebilock - 950
- 10 Внедрение микропроцессорной электрической централизации (МПЦ) Ebilock-950 с элементами защиты от перенапряжения устройств СИ (Б)
- 11 Организация технического обслуживания рельсовых цепей на панини
- 12 Организация технического обслуживания рельсовых цепей на перегоне
- 13 Организация технического обслуживания и возможности совершенствования рельсовых цепей тональной частоты
- 14 Организация технического обслуживания рельсовых цепей при электротяге
- 15 Организация технического обслуживания стрелок электрической централизации
- 16 Организация технического обслуживания светофоров и световых указателей
- 17 Организация автоматизированного рабочего места для работников диспетчерского аппарата дистанции СЦБ
- 18 Организация автоматизированного рабочего места для дежурного электромеханика СЦБ АРМ ДК-ШН
- 19 Организация автоматизированного рабочего места для электромеханика сортировочной горки АРМ ДК-ШНГ
- 20 Организация автоматизированных рабочих мест для работников отдела технической документации дистанции СЦБ АРМ-ВТД
- 21 Организация работы ремонтно-технологического участка по проверке контактной аппаратуры
- 22 Организация работы ремонтно-технологического участка по проверке бесконтактной аппаратуры
- 23 Оборудование однопутного участка железной дороги устройствами АБ Ц
- 24 Оборудование двухпутного участка железной дороги устройствами АБ Ц
- 25 Внедрение современных путевых устройств СЛУ Г- ИСП
- 26 Оборудование однопутного участка железной дороги устройствами числовой кодовой автоблокировки
- 27 Оборудование двухпутного участка железной дороги устройствами числовой кодовой автоблокировки
- 28 Оборудование перегонов с числовой кодовой автоблокировкой «мачтовыми светофорными головками с модулями светодиодных систем» с расчетом экономической эффективности
- 29 Оборудование перегонов с числовой кодовой автоблокировкой приборами грозозащиты «Барьер-АБЧК»
- 31 Модернизация АСУ для хозяйства автоматики и телемеханики
- 32 Оборудование однопутного участка железной дороги устройствами АБ П1-М
- 33 Оборудование двухпутного участка железной дороги устройствами ЛБТЦ-М
- 34 Оборудование двухпутного участка железной дороги с электро«ягоп переменного тока кодовой автоблокировкой с РЦ частотой 25 Гц
- 35 Оборудование однопутного участка железной дороги с электротягой переменного тока кодовой автоблокировкой с РЦ частотой 25 Гц
- 36 Оборудование участка железной дороги микропроцессорной унифицированной системой автоматической блокировки АБ-УЕ
- 37 Оборудование участка железной дороги микропроцессорной системой числовой кодовой автоблокировки АБ-ЧКЕ
- 38 Оборудование станции устройствами блочной маршрут но релейной централизации БМРЦ
- 39 Оборудование станции устройствами блочной маршрутно - релейной централизации БМРЦ с модернизированным блоком БН
- 40 Оборудование станции устройствами электрической централизации промышленного типа Э1(-И)
- 41 Оборудование станции устройствами электрической централизации типа ЭЦ 12-03
- 42 Внедрение релейно-процессорной централизации РПЦ-Е на станциях
- 43 Оборудование станции электрической централизацией контейнерного типа ЭЦ-К
- 44 Оборудование станции устройствами диспетчерской централизации «Сетунь»
- 45 Оборудование сортировочной горки устройствами блочной горочной автоматической централизации БГАЦ
- 46 Автоматизация процесса роспуска состава на сортировочной станции на базе ПК с разработкой схемы увязки КСАУ-СП с замедлителями
- 47 Модернизация системы контроля заполнения путей сортировочного парка ГАЦ

- 48 Оборудование путей надвига на сортировочной горке устройствами ГАЛС
- 49 Модернизация технических средств комплексной механизации на сортировочной горке
- 50 Оборудование участка железной дороги системой аппаратно-программного комплекса диспетчерского контроля АПК-ДК
- 51 Оборудование участка железной дороги системой диспетчерской централизации ДЦ-МПК
- 52 Оборудование участка железной дороги системой диспетчерской централизации ДЦ «ЮГ» с РКП
- 53 Разработка эффективных методов контроля технического состояния стрелочных переводов
- 54 Перерасчет параметров работы сигнализации на переездах, оборудованных устройствами УЗП с разработкой и внедрением резервируемых акустических извещателей
- 55 Электропитание устройств автоматики и телемеханики устройством бесперебойного питания
- 56 Электропитание устройств электрической централизации промежуточных станций
- 57 Модернизация действующих схем управления стрелочных электроприводов
- 58 Обеспечение безопасности движения устройствами автоматизированной диагностики подвижного состава
- 59 Организация работы рельсовых цепей числовой кодовой автоблокировки с применением цифровых и бесконтактных приборов
- 60 Схема контроля состояния изоляции полюсов питания панели ПРББ с применением цифровых сигнализаторов заземления.
- 61 Разработка системы защиты от грозовых перенапряжений на участке железной дороги
- 62 Интервальное регулирование движения поездов с применением систем спутниковой навигации: опыт внедрения в ОАО «РЖД», на зарубежных железных дорогах, перспективы развития на конкретном участке Приволжской железной дороги
- 63 Обеспечение безопасной и бесперебойной работы устройств СЦБ с применением новых устройств питания на полигоне Приволжской железной дороги
- 64 Внедрение и организация технического обслуживания современных путевых устройств САУТ-ЦМ
- 65 Организация технического обслуживания устройств СЦБ по «состоянию» с применением средств ТДМ
- 66 Разработка устройств помехозащиты аппаратуры автоматической локомотивной сигнализации непрерывного типа на участке железной дороги
- 67 Организация технического обслуживания приборов безопасности КЛУБ-У
- 68 Разработка мероприятий по защите железнодорожных линий от террористических угроз
- 69 Внедрение устройств АБТЦ-М на участке Приволжской железной дороги, с дальнейшей модернизацией оборудования
- 70 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ
- 71 Проверка и ремонт реле постоянного тока в ремонтно-технологических участках
- 72 Технология ремонтно-регулирующих работ реле переменного тока и трансмиттеров
- 73 Внедрение и организация технического обслуживания аппаратно-программных средств СЦБ и ЖАТ
- 74 Организация технической эксплуатации аппаратных средств микропроцессорной централизации стрелок и сигналов
- 75 Организация технического обслуживания устройств автоблокировки
- 76 Проект оборудования светофоров по станции Елховка светодиодными светооптическими системами, расчет экономического эффекта от внедрения светодиодных светооптических систем на станции
- 77 Проектирование принципиальных схем автодействия светофоров Примыкание Приволжской железной дороги
- 78 Проект расчета фактических трудозатрат на обслуживание устройств СЦБ, с учетом отвлечения работников на все виды работ со смежными службами, выполнения указаний и распоряжений, выполнения ГТП, обеспечение 2 ой очереди снегоборьбы, времени на перемещение по участку, интенсивности движения поездов
- 79 Организация работы технического отдела дистанции СЦБ
- 80 Применение средств малой механизации при обслуживании устройств СЦБ
- 81 Внедрение светодиодных линзовых комплектов на станциях и перегонах с АБТЦ
- 82 Расчет экономической эффективности при модернизации станции и ее окупаемости
- 83 Оборудование передаточного пути 1 УГП Бирюзовая Парк В станции им. М. Горького станционной рельсовой цепи для пропуска локомотивов в четном и нечетном направлении
- 84 Снижение затрат времени на обслуживание устройств СЦБ, за счет внедрения новых устройств
- 85 Модернизация участка железной дороги с применением аппаратуры АПК - ДК
- 86 Внедрение системы ситуационного контроля (ССК) на железнодорожном переезде
- 87 Внедрение автоматизированных систем управления и технического обслуживания устройств СЦБ
- 88 Внедрение диагностических, информационных и управляющих систем для хозяйства автоматики и телемеханики
- 89 Внедрение системы блокировки на перегонах
- 90 Проектирование систем контроля подвижного состава
- 91 Внедрение системы интервального регулирования поездов на базе радиоканала СИРДП-Е
- 92 Модернизация схем автоматической переездной сигнализации
- 93 Внедрение бережливого производства в линейных цехах дистанции СЦБ
- 94 Разработка корректирующих и предупредительных мероприятий по повышению надежности работы устройств СЦБ на основе факторного анализа дистанции СЦБ

Показатели и критерии оценивания формируемых компетенций.

Шкала оценивания	Показатели и критерии
Отлично	Полные и глубокие знания программного материала, ясные и логичные и аргументированные ответы на вопросы
Хорошо	Глубокие знания, грамотные и четкие ответы на поставленные вопросы с не всегда убедительной аргументацией
Удовлетворительно	Посредственные знания, аргументация неубедительная, нечеткие определения понятий
Неудовлетворительно	Предмета обучения не знает

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя. Итоги производственной практики обсуждаются коллегиально на научно-методических совещаниях кафедры с возможностью присутствия представителей базы практики. По окончании защиты отчетов обучающихся, научный руководитель оценивает результаты по пятибалльной шкале, проставляет результаты в экзаменационную ведомость учебной группы и заносит в зачетную книжку в точном соответствии с учебным планом ОПОП, местом прохождения практики, продолжительностью практики в неделях, календарными датами практики, датой принятия отчета и оценкой. Зачет с оценкой по результатам прохождения практики приравнивается к оценкам по теоретическим дисциплинам и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающегося. Обучающиеся, не выполнившие программу практики в соответствии с графиком учебного процесса по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку за практику, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в СамГУПС порядком.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Горелик А.В.	Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник. Ч.1. Системы ж.д. автоматики, телемеханики и связи	М.: ФГБОУ УМЦ по образованию на ж.д. транспорте.- 2013.-272 с.	10 [Электронный ресурс]
ЛП.2	Горелик А.В.	Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник. Ч.2. Системы ж.д. автоматики, телемеханики и связи	М.: ФГБОУ УМЦ по образованию на ж.д. транспорте.- 2013.-205 с.	10 [Электронный ресурс]
ЛП.3	Горелик А.В.	Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник. Ч.1. Системы ж.д. автоматики, телемеханики и связи	М.: УМЦ ЖДТ, 2012. - 272 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4165	[Электронный ресурс]
ЛП.4	Горелик А.В.	Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник. Ч.2. Системы ж.д. автоматики, телемеханики и связи	М.: УМЦ ЖДТ, 2012. - 272 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4165	[Электронный ресурс]

			ok.com/book/4 166	
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Горелик А.В.	Автоматика, телемеханика и связь на ж.д. транспорте: учебное пособие	М.: МГУПС - 2013.-222 с.	[Электронный ресурс]
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>После прохождения практики обучающийся предоставляет отчет с выполненными заданиями. Отчет принимается, если все задания выполнены без ошибок. Если имеются ошибки, в том числе и по оформлению, то обучающий должен переделать отчет и сдать его повторно. Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и сдачи заданий, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.</p>				
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Учебные материалы размещены в электронной образовательной среде СамГУПС http://do.samgups.ru/moodle/				
8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
8.1.1	БиблиоТех(https://samgups.bibliotech.ru)			
8.1.2	eLIBRARY.ru (http://elibrary.ru)			
8.1.3	Электронная библиотечная система http://ibooks.ru/			
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
На предприятии, где проходит практика. Материально-техническая база филиала.				