

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2021 15:28:35

Уникальный программный ключ  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Аннотация рабочей программы дисциплины направление подготовки  
Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов  
Специализация «Электроснабжение железных дорог»**

**Дисциплина: Б2.Б.04(П)**

Производственная практика, конструкторская

**Цели освоения дисциплины:** Целями конструкторской практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете, освоение компетенций, предусмотренных учебным планом, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, связанного с изучением конструктивных особенностей систем и устройств обеспечения движения поездов.автоматики, телемеханики.

**Формируемые компетенции:**

**ПК-11** готовностью к организации проектирования систем обеспечения движения поездов, способностью разрабатывать проекты систем, технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, средств технологического оснащения производства, готовностью разрабатывать конструкторскую документацию и нормативно-технические документы с использованием компьютерных технологий

**ПК-12** способностью использовать информационные технологии при разработке новых устройств систем обеспечения движения поездов, ремонтного оборудования, средств механизации и автоматизации производства

**ПК-13** способностью разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и проекты устройств электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, стационарной и подвижной связи, средств защиты устройств при аварийных ситуациях, определять цель проекта, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции, проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов при внедрении и реконструкции систем обеспечения движения поездов

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** устройство СТЭ и принцип работы основных ее элементов;

методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок

систему эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств и систем электроснабжения железных дорог;

нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации,

технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения

движения;

деятельность основных служб, цехов и отделов предприятия, основное технологическое оборудование цехов;

структурного подразделения хозяйства электрификации и электроснабжения;

требования и нормы обеспечения безопасности движения поездов, охраны труда, техники безопасности,

производственной санитарии и пожарной безопасности на производстве

**Уметь:** анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;

разбирать, ремонтировать и собирать узлы, аппараты и арматуры электроосвещения;

выполнять монтаж, демонтаж оборудования контактной сети,

выполнять монтаж оборудования на действующей подстанции;

читать схемы питания и секционирования элементов СТЭ;

осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования

**Владеть:** методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды;

навыками обеспечения безопасными условия труда и соблюдения установленных требований, действующих норм,

стандартов и правил технической эксплуатации железных дорог, ПУЭ, Правил технической эксплуатации

электроустановок потребителя, Межотраслевых правил по ТБ при эксплуатации электроустановок, ПУТЭКС, и других

документов Департамента электрификации и электроснабжения ОАО «РЖД»;

навыками выполнения рабочих операций электромонтеров, соответствующих третьему квалификационному разряду: по монтажу, демонтажу, осмотрам,

замерам, проверке состояния и ремонту оборудования и конструкций обслуживаемых устройств; выполнения оперативных переключений;

навыками составления плановых заданий подразделениям, анализа результатов деятельности трудового коллектива,

использования в практической деятельности организационных факторов роста эффективности производства в условиях

рыночных отношений;

навыками выполнения основных видов работ, соответствующих квалификационной характеристике слесаря-электрика по ремонту

электрооборудования электромонтера контактной сети 3 разряда, электромонтера тяговой подстанции 3 разряда; электромонтера -релейщика 3

разряда

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Один день отводится для проведения организационного собрания,

цикла лекций и получения инструктажа по технике безопасности и охране

труда, ознакомления с внутренним распорядком и экскурсий с целью

ознакомления с расположением цехов и территорий объекта практики

Раздел 2. Изучение особенности деятельности предприятия, основного технического обслуживании цехов, методов анализа обеспечения движения поездов, требований техники безопасности.

Изучение способов организации работы дистанций СЦБ с технологией ремонтных работ в КИПе Анализ должностных обязанностей работников дистанции и выбор одной двух должностей, изучение которых в процессе практики будет более детальным.

Раздел 3. Выполняют индивидуальное задание руководителя практики от университета (как правило, должность электромеханика, ст. электромеханика, инженера участка)

Раздел 4. Оформление отчета по практике

Подготовка к зачету

Защита отчета по практике

**Виды учебной работы:** самостоятельная работа.

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕТ.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** текущий опрос по темам.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет