



6.1 Пути установления равновесия разума и веры, науки и религии /Лек/ 6.2 Мера ответственности науки за кризис современной цивилизации и культуры. Кризис идеи научности и поиски новых мировоззренческих ориентиров цивилизационного развития. Пути плодотворного диалога и взаимодействия научных и религиозных форм мышления. /Пр/

7.1 Описание Всемирного Потопа в книге Бытия. Научные подтверждения Всемирного Потопа. Климатические и тектонические явления после Потопа.

/Ср/

7.2 Религиозные взгляды и научные достижения Коперника и Галилея. /Ср/

7.3 Блез Паскаль - великий ученый и христианин. /Ср/

7.4 Воззрения Исаака Ньютона на природу и ее Творца. Создание Ньютоном классической механики и математического анализа. /Ср/

7.5 Ломоносов о природе и Библии как двух книгах Создателя. /Ср/

7.6 Верующие русские ученые (Павлов, Войно-Ясенецкий, Королев). /Ср/

7.7 Теория структурной самоорганизации Вселенной /Ср/

7.8 Расширение Вселенной. Гипотеза "Большого Взрыва" и ее недостатки.

/Ср/

7.9 Антропный принцип как подтверждение Божественного замысла.

Уникальность условий на Земле для поддержания жизни. /Ср/ 7.10 Оценки возраста Земли. Палеонтология.

Летопись окаменелостей.

Методы датировки ископаемых и земных пород. /Ср/ 7.11 Подготовка к лекциям /Ср/

7.12 Подготовка к практическим занятиям /Ср/

7.13 Подготовка к зачёту /Ср/

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, обсуждение, доклады.

Формы промежуточной аттестации: зачет(3).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.