

Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация «Электрический транспорт железных дорог»

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения: заочная

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.03 Организация доступной среды

Цели освоения дисциплины:

подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности в области организации доступной среды на транспорте по направлению подготовки по направлению подготовки 23.03.04 Эксплуатация железных дорог (программа специалитета) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи дисциплины - является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Формируемые компетенции:

ОК-5 – способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции

Знать:

Уровень 1 (базовый) Основы методов принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях

Уровень 2 (продвинутый) Основы методов принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, основные алгоритмы их реализации

Уровень 3 (высокий) Современные методы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, различные алгоритмы их реализации, в частности, на предприятиях железнодорожного транспорта

Уметь:

Уровень 1 (базовый) Применить методы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях

Уровень 2 (продвинутый) Применить методы принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, разработать алгоритмы их реализации применительно к условиям функционирования предприятий железнодорожного транспорта

Уровень 3 (высокий) Использовать методы системного анализа и ситуационного подхода для принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации, в частности, применительно к условиям функционирования предприятий железнодорожного транспорта

Владеть:

Уровень 1 (базовый) Основами методов принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях

Уровень 2 (продвинутый) Навыками самостоятельного анализа нестандартных ситуаций и обеспечения путей выхода из них

Уровень 3 (высокий) Методами принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, способностью разрабатывать алгоритмы их реализации и нести за них ответственность

ПК-1 – владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень

Знать:

Уровень 1 (базовый) комплексную систему обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте

Уровень 2 (продвинутый) требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Уровень 3 (высокий) методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта;

Уметь:

Уровень 1 (базовый) осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов.

Уровень 2 (продвинутый) обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности

Уровень 3 (высокий) следить за соблюдением установленных требований, приказов, действующих норм, правил и стандартов в области обеспечения безопасности движения

Владеть:

Уровень 1 (базовый) методами системного подхода обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте

Уровень 2 (продвинутый) методикой определения технико-технологических параметров и показателей различных устройств и систем обеспечения безопасности движения в своей основной производственной работе

Уровень 3 (высокий) методикой определения потенциальных угрозы и действий, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные положения в области планирования и организации работы транспортных комплексов по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров

Уметь:

выбирать маршрут движения и дополнительные технические средства на пассажирской инфраструктуре при обслуживании маломобильных пассажиров

Владеть:

приемами моделирования при изучении вопросов организации перевозки маломобильных пассажиров

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта общего пользования

Раздел 2. Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре

Раздел 3. Функциональные и технические требования к подвижному составу.

Раздел 4. Организация обслуживания маломобильных пассажиров

Раздел 5. Подготовка к занятиям

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, дискуссия, контрольная работа, отчет по лабораторным работам.

Формы промежуточной аттестации: зачет (4).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.