

Бережливое производство в вагонном хозяйстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,65	12,65	12,65	12,65
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование профессиональной компетенции, предусмотренной ОПОП ВО, позволяющей определять оптимальные способы развития подразделения организации железнодорожного транспорта; организовывать работы по повышению уровня технической подготовки производства, его эффективности и сокращению материальных, финансовых и трудовых затрат на производство продукции, работ (услуг), рационального использования производственных фондов и ресурсов; знание основных способов и методов организации работ в вагонном хозяйстве с целью повышения общей эффективности производства и качества продукции (услуг).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4	Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта
ПК-4.3	Разрабатывает мероприятия по внедрению систем менеджмента качества и бережливого производства с целью определения оптимальных способов развития подразделений железнодорожного транспорта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные принципы, методы и инструменты бережливого производства; виды непроизводительных потерь; нормативную документацию ОАО «РЖД» по СМК и применению технологий бережливого производства;
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать методы СМК и бережливого производства для оценки деятельности подразделений вагонного хозяйства и выбора направлений улучшения (оптимизации) производственных процессов;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками определения непроизводительных потерь; навыками разработки мероприятий по применению инструментов бережливого производства с целью оптимизации деятельности структурных подразделений вагонного хозяйства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину. Сущность концепции "Бережливого производства"			
1.1	Вводная лекция. История возникновения концепции "Бережливое производство" /Ср/	4	6	
1.2	Основные цели внедрения концепции Бережливого производства на производстве. Принципы Бережливого производства. Основные понятия /Лек/	4	1	
1.3	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. /Ср/	4	6	
1.4	Бережливое производство: история и современность /Ср/	4	6	
1.5	Анализ внедрения Бережливого производства в России на предприятиях различных отраслей промышленности и в сфере услуг /Ср/	4	6	
	Раздел 2. Инструменты и методы Бережливого производства			
2.1	Виды потерь производства. Устранение скрытых потерь. Система организации рабочего места 5S. /Лек/	4	1	
2.2	Быстрая переналадка (SMED). Система «точно во время» (JIT). Бирка (канбан). /Ср/	4	6	
2.3	Составление карты потока создания ценности. Кайдзен. /Лек/	4	1	
2.4	Диаграммы Исикавы и Парето. Правила построения, назначение и цель диаграмм. /Ср/	4	6	
2.5	Классификация непроизводительных потерь. Выявление и возможность устранения потерь в эксплуатации и ремонте вагонов /Ср/	4	8	

2.6	Разработка системы 5S при реализации технологических процессов эксплуатации и ремонта вагонов /Пр/	4	2	
2.7	Картирование потока создания ценности на примерах технологических процессов эксплуатации и ремонта вагонов /Пр/	4	2	
2.8	Построение диаграмм Парето и Исикавы. Выявление ключевых влияющих на эффективность процесса факторов /Пр/	4	2	
2.9	Стандартизированная работа. Цели и результаты стандартизации /Ср/	4	6	
2.10	Этапы внедрения стандартизации /Ср/	4	6	
Раздел 3. Внедрение Бережливого производства в ОАО "РЖД"				
3.1	История Бережливого производства в ОАО «РЖД». Нормативные и методические документы ОАО "РЖД" по внедрению Бережливого производства и анализу полученных результатов /Лек/	4	1	
3.2	Изучение опыта структурных подразделений ОАО "РЖД" по внедрению Бережливого производства. Оценка экономической эффективности /Ср/	4	6	
3.3	Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства /Ср/	4	6	
3.4	Проектирование работ по внедрению Бережливого производства в подразделениях вагонного хозяйства /Пр/	4	2	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	8	
4.3	Выполнение тестовых заданий для текущего контроля освоения дисциплины /Ср/	4	5	
4.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	8,6	
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию				
5.1	Контрольная работа /КА/	4	0,4	
5.2	Зачет /КЭ/	4	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием тестов или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Терешина Н. П., Сорокина А. В.	Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2009	https://umczt.ru/books/45/225704/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Козырев В.А., Ковальская М.И., Лисенков А.Н., Шаров В.А.	Менеджмент на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016	https://umczdt.ru/books/45/62152/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Ubuntu			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту АСПИЖТ			
6.2.2.2	Справочно-поисковая система ГАРАНТ			
6.2.2.3	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.4	Открытые данные Росжелдора			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			