Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна Аннотация рабочей программы дисциплины

Должность: Директор филиала альность **23.05.03** «Подвижной состав железных дорог» дата подписания: 14.04.2021 10:27:38

уникальный программный ключ: Специализация **«Вагоны»**

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814Ф8рма76бучения Заочная

Дисциплина: <u>Б1.В.ДВ.02.03 Основы триботехники узлов подвижного</u> состава

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - является формирование у студентов общетехнических знаний и навыков эксплуатационной инженерной деятельности в части применения механических и электромеханических машин и аппаратов на транспорте.

Формируемые компетенции:

ОПК-13: владением основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия.

ПК-7: способностью эффективно использовать материалы при техническом обслуживании, ремонте и проектировании подвижного состава, составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки, владением методами производства деталей подвижного состава и навыками технолога по его контролю

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-природу внешнего трения и изнашивания, механические и физикохимические процессы на поверхностях деталей, находящихся во фрикционном контакте; виды трения, изнашивания и смазки в подвижных контактах звеньев и условиях их возникновения; влияние различных факторов на трение и износ.

Уметь:

-применять методы повышения износостойкости узлов трения машин.

Владеть:

-приемами снижения трения в узлах подвижного состава.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лекционный курс.

Раздел 2. Лабораторный курс.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (2)

Формы промежуточной аттестации: зачет (2).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ