

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Саратове

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.08.2020
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee013867

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове
/Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.В.ДВ.02.02 Безопасность в чрезвычайных ситуациях рабочая программа дисциплины

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация	Локомотивы
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Очная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: системное рассмотрение различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоение принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.2 Задачи освоения дисциплины: подготовка будущих работников в области безопасности жизнедеятельности во всех сферах производственной деятельности; изучение основных законодательных актов, нормативно-технических документов, содержание курса и системный подход к решению проблем безопасности применительно к условиям производства; научиться идентифицировать опасности, выбирать средства и методы защиты от них, разрабатывать мероприятия по уменьшению их отрицательного воздействия; прогнозировать и оценивать обстановку в ходе чрезвычайной ситуации, представлять организацию и принципы проведения спасательных работ в условиях ЧС, ликвидацию последствий ЧС.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикатор УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности

Индикатор УК-8.2. Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
- средства и методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы ПМП
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности для обеспечения безопасности населения и персонала при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях

Уметь:

- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности для обеспечения безопасности труда и производства
- применять правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности для обеспечения безопасности труда и экологичности производства

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиях технических регламентов к безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, методами оказания ПМП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.02.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.О.07	Химия	ОПК-1
Б1.О.11	Физика	ОПК-1
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) **4 ЗЕТ**

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																				Итого			
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Контактная работа:					36,25	36,25																	36,25	36,25

Лекции				18	18													18	18
Лабораторные																			
Практические				18	18													18	18
Консультации				0,25	0,25													0,25	0,25
Инд. работа																			
Контроль																			
Сам. работа				35,75	35,75													35,75	35,75
ИТОГО				72	72													72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	3	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Характеристики и особенности опасностей мирного и военного времени							
1.1.	Техногенные и природные опасности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Пожаро- и взрывоопасные объекты	Лек.	3	2	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э4		
1.2.	Природные опасности. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.	Пз.	3	2	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, М1-М13, Э1-Э4		
1.3.	Химическое, биологическое и ядерное оружие. Общая характеристика химического оружия. Общая характеристика биологического оружия. Параметры боевых токсичных химических веществ. Характеристика биологических средств. Общая характеристика ядерного оружия. Нерadiационные поражающие факторы ядерного взрыва	Лек.	3	2	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э4		
1.4.	Ядерное оружие. Ударная волна. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение.	Пз.	3	2	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, М1-М13, Э1-Э4		Дискуссия
1.5.	Обычные средства поражения. Традиционные средства поражения. Понятие об очагах массового поражения.	Лек.	3	2	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э4		
1.6.	Требования международно-правовых документовпо ограничению применения или запрещению различных видов	Пз.	3	2	УК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, М1-М13, Э1-Э4		

	оружия.							
	Раздел 2. Системы и средства защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.							
2.1.	Система гражданской обороны. Требования федерального законодательства к территориальной и гражданской обороне. Цели, задачи и принципы гражданской обороны. Государственный надзор в области гражданской обороны ..	Лек.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, Э1-Э4		
2.2	Сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны.	Пз.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, М1-М13,Э1-Э4		
2.3	Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Цели и мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Убежища гражданской обороны.	Лек.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, Э1-Э4		
2.4	Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.	Пз.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, М1-М13,Э1-Э4		
2.5	Средства индивидуальной защиты. Средства специальной обработки. Фильтрующие средства индивидуальной защиты органов дыхания. Технология специальной обработки. Технические средства специальной обработки прямого назначения. Технические средства полной санитарной обработки.	Лек.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, Э1-Э4		
2.6	Изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания. Система средств защиты кожи. Средства специальной обработки двойного назначения.	Пз.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, М1-М13,Э1-Э4		
	Раздел 3. Организация управления защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях							
3.1	Мероприятия защиты населения и территорий. Подготовка населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны .	Лек.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, Э1-Э4		
3.2	Мониторинг и оповещение. Эвакуация населения .	Пз.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, М1-М13,Э1-Э4		Дискуссия
3.3	Виды защиты населения и территорий. Инженерная, радиационная, химическая и биологическая защита.	Лек.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, Э1-Э4		

3.4	Медицинская защита.	Пз.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, М1-М13,Э1-Э4		
3.5	Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях. Оценка последствий техногенных взрывов. Выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на АЭС.	Лек.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, Э1-Э4		
3.6	Методика выявления и оценки радиационной обстановки. Методика выявления и оценки химической обстановки.	Пз.	3	2	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, М1-М13,Э1-Э4		
Раздел 4. Самостоятельная работа								
4.1	Подготовка к лекциям	Ср	3	9	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, М1-М13,Э1-Э4		
4.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	3	18	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, М1-М13,Э1-Э4		
4.3	Подготовка к зачету	Ср	3	8,75	УК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3, М1-М13,Э1-Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Тест	Отчет по практическим занятиям	Зачет
УК-8	знает	+	+	+	+
	умеет	+		+	+
	владеет			+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению практических работ

«Отлично» (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех

негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, формул; незнание приемов решения экономических задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы решения задач; арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата; отдельные погрешности в формулировке выводов по результатам решения; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине преподавателем при условии выполнения и защиты всех лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой на данный семестр.

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Основные законодательные акты в области безопасности в ЧС. Федеральные законы: «О безопасности». «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «О гражданской обороне». «О радиационной безопасности». «О пожарной безопасности».
2. Основная правовая, нормативно-техническая и методическая база в области безопасности в ЧС.
3. Опасные производственные объекты. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Виды опасных веществ.
4. Классификация ЧС по происхождению, масштабу последствий, видам ЧС (землетрясения, вулканы, оползни и сели, снежные лавины, ураганы и бури, наводнения, заторы и зажоры льда на реках, цунами, пожары).
5. Назначение и организационная структура РСЧС. Силы и средства РСЧС, резервы ресурсов. Режимы функционирования РСЧС.
6. Назначение и организационная структура Гражданской обороны.
7. Система подготовки населения в области защиты от ЧС.
8. Понятие риска от ЧС, виды риска. Индивидуальный и коллективный риск. Ожидаемый риск. Приемлемый риск. Управление риском. Концепция приемлемого риска. Методы анализа риска.
9. Качественный анализ производственных опасностей. Методика количественной оценки риска с использованием деревьев событий (РД 03- 418-01).
10. Система мер безопасности (электро-, пожаро-, взрыво-, химической, радиационной, биологической и др. безопасности) опасного объекта на стадиях его жизненного цикла.
11. Система экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов.
12. Мониторинг опасных и вредных производственных факторов, автоматизированные системы сигнализации об опасностях.
13. Источники радиации и принципы обеспечения радиационной безопасности.
14. Электромагнитные излучения, их источники, воздействие электромагнитных полей на человека. Нормирование электромагнитных излучений, методы контроля. Средства защиты от электромагнитных полей.
15. Дефлаграционный и детонационный режимы горения ГВС. Взрывчатая система. Основные типы взрывчатых превращений. Классификация взрывчатых веществ.
16. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных веществ.
17. Шум, его источники, физические характеристики и классификация. Гигиеническое нормирование, приборы и методы контроля шума на производстве. Средства защиты от шума.
18. Вибрация, её источники, физические характеристики, приборы и методы контроля. Методы и средства защиты от производственной вибрации.
19. Тепловой баланс процесса горения. Температура горения. Теплота сгорания индивидуальных горючих веществ. Высшая и низшая теплоты сгорания горючих веществ.
20. Сценарии развития пожаров и взрывов, их моделирование. Термодинамические процессы. Опасные факторы пожаров и взрывов.
21. Кинетическое и диффузионное горение. Механизм распространения фронта горения в газозооной смеси (ГВС). Структура диффузионного пламени. Общая характеристика ударной волны. Основные параметры воздушной ударной волны. Формы работы и баланс энергии при взрыве. Бризантное, кумулятивное, фугасное действия взрыва
22. Экологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Концепция экологической безопасности.
23. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности, пожарно-техническая классификация зданий.
24. Государственная регистрация опасных производственных объектов (ОПО), лицензирование отдельных видов деятельности на ОПО, страхование гражданской ответственности третьих лиц, структура ущерба от аварии на ОПО.
25. Меры защиты от статического электричества. Способ защиты зданий и сооружений от атмосферного электричества и

принцип их действия.

26. Особенности поражения электрическим током. Электрическое сопротивление тела человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения током. Основные причины поражения электрическим током.

27. Условия безопасности производства на стадиях создания, эксплуатации его, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации.

28. Технология производства тепловой энергии и условия безопасной эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Контрольно-измерительные приборы и автоматика паровых и водогрейных котельных установок.

29. Основные требования к безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности, используемые при работе сосудов высокого давления. Техническое освидетельствование и испытание сосудов высокого давления.

30. Методики прогнозирования последствий аварий с выбросом химически опасных веществ.

31. Принципиальная схема газового хозяйства предприятия и условия его безопасной эксплуатации. Условия безопасного пуска газа на предприятие, испытание и техническая приемка газового хозяйства предприятия.

32. Система потенциальных опасностей. Идентификация опасностей в соответствии с требованиями ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

33. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.

34. Классификация опасных химических веществ. Зона химического заражения. Очаг химического поражения. Методика оценки химической обстановки.

35. Общие сведения о горении и взрыве. Основные показатели последствий аварий на пожаровзрывоопасных объектах.

36. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов экономики. Методы количественной оценки риска от ЧС. Управление риском. Способы и средства повышения устойчивости функционирования производственных объектов в ЧС.

37. Состав и структура раздела проекта «Инженерно-технические мероприятия ГО. Мероприятия по предупреждению ЧС».

38. Состав и структура Плана предупреждения и ликвидации аварийных разливов нефти.

39. Содержание Декларации промышленной безопасности ОПО.

40. Состав и структура Паспорта безопасности потенциально опасного объекта.

41. Коллективные средства защиты населения. Фильтрующие СИЗОД. Изолирующие СИЗОД. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.

42. Основы проведения спасательных и других неотложных работ (СДНР).

43. Способы защиты населения. Эвакуационные мероприятия.

44. Способы и технические средства дезактивации. Проведение дегазации, дезинфекции, дератизации.

45. Энергетическая и механическая оценка масштаба землетрясения. Тектонические разломы. Мониторинг и прогнозирование землетрясений. Среднесрочный прогноз.

46. Сейсмическое районирование территории России. Цель и задачи, связанные с освоением территории. Антисейсмические мероприятия в сейсмостойком строительстве.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Зачет может проводиться в форме ответа на вопросы билета.

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном зачете не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Во время экзамена студентам предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя - также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями.

В случае использования студентом во время экзамена не разрешенных пособий преподаватель отстраняет его от экзамена, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в экзаменационную ведомость.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам».

Оценивание итогов практической (лабораторной) работы проводится преподавателем, ведущим эти работы.

По результатам проверки отчета по практической (лабораторной) работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;

– оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической (лабораторной) работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	С. В. Петров	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 319 с.	ЭБ УМЦ ЖДТ
Л1.2	В.М. Пономарев и др.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]	М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 244 с.	ЭБ УМЦ ЖДТ
Л1.3	В.М. Пономарев и др.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс]	М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 448 с.	ЭБ УМЦ ЖДТ

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Кузнецов К.Б. и др.	Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: ч.1: учебник для вузов ж.-д. транспорта.	М.: Маршрут, 2006. - 576 с.	44экз.
Л2.2	Кузнецов К.Б. и др.	Охрана труда на железнодорожном транспорте: ч.2: учебник для вузов ж.-д. транспорта.	М.: Маршрут, 2006. - 536 с.	30экз.
Л2.3	Михайлов Л.А, Губанов В.М, Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2009. - 272 с.	25экз.

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	сост.: П. М. Володин, О. А. Трошкина.	Звукопоглощающие покрытия как средство для снижения уровня шума на рабочих местах: метод.указ. для практич. работ и дип. проектирования по курсам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность технологических процессов и производств»(№2771)	Самара:СамГУПС, 2011. – 19 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М2	сост.: О. Е. Валиуллина, Е. В. Лукенюк, Т. В. Тулякова.	Создание оптимальных условий микроклимата помещений с помощью кондиционирования: методические указания для практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. (№3301)	Самара:СамГУПС, 2013. – 23 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М 3	сост. О. А. Трошкина	Оказание доврачебной помощи пострадавшим: метод.указ. к деловой игре по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех спец. и форм обуч. (№3190)	Самара:СамГУПС, 2013. – 39 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М 4	сост. О. А. Трошкина.	Инструктаж по охране труда :метод.указ. к деловой игре по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч. (№3199)	Самара:СамГУПС, 2013. – 27 С.	эл. копия в локальной сети вуза
М 5	сост.: О. Е. Валиуллина, Е. В. Лукенюк, Т. В. Тулякова.	Устойчивость объектов экономики в ЧС мирного и военного времени: метод.указ. для практич. работ и дипл. проектир. по дисц. «Безопасность жизнедеятельности» - раздел «Безопасность в ЧС и гражд. оборона» для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч. (№2978)	Самара:СамГУПС, 2012. 35 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М 6	сост.: О.А. Трошкина, С.В. Калущая, Е.В. Дворянкина	Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений: метод.указ. к вып. практич. работ по курсу БЖД для студ. всех спец. и форм обуч. (№4066)	Самара:СамГУПС, 2016. – 27 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М 7	сост. О. А. Трошкина	Защита от поражений электрическим током в электроустановках напряжением до 1000 В :метод.указ. к вып. лаб. работ по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех спец. и форм обуч. (№3188)	Самара:СамГУПС, 2013. – 27 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М 8	сост.: Ю. А. Лябина, П. М. Володин, О. А.	Исследование средств снижения шума на рабочих местах :метод.указ. к вып. лаб. работ по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех спец. и форм обуч.	Самара:СамГУПС, 2012. – 23 с.	эл. копия в локальной сети вуза

	Трошкина.	(№3014)		
М 9	сост.: О. А. Трошкина, П. М. Володин.	Анализ параметров микроклимата на рабочих местах: метод.указ. к вып. лаб. работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности» студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч. (№2991)	Самара:СамГУПС,, 2012. – 16 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М 10	сост.: П. М. Володин, О. А. Трошкина, А. С. Мокшанов.	Исследование вибраций: метод.указ. к вып. лаб. работ по курсу «БЖД» для студ. всех спец. и форм обуч. (№2659)	Самара:СамГУПС, 2010. – 22 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М 11	сост.: П. М. Володин, О. А. Трошкина.	Анализ зрительных условий труда на рабочих местах производственных помещений: метод.указ. к вып. лаб. работ по дисц. «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч. (№2992)	Самара:СамГУПС, 2012.	эл. копия в локальной сети вуза
М 12	сост. О. А. Трошкина	Определение интенсивности теплового излучения: метод.указ. к вып. лаб. работ по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех спец. и форм обуч. (№3186)	Самара:СамГУПС, 2013. – 19 с.	эл. копия в локальной сети вуза
М13	сост. О. А. Трошкина	Количественная оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов. МУ для практических и самостоятельных работ по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех направлений подготовки (бакалавриата) очной и заочной форм обучения. (№3970)	Самара:СамГУПС, 2016. – 22 с.	эл. копия в локальной сети вуза

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	http://e.lanbook.com/
Э2	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"	https://umczdt.ru/
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru
Э4	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие.	https://www.book.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных справочных систем

8.1.1	Специализированное программное обеспечение для изучения данного курса не требуется
8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.1.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru/
8.1.4	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа: https://umczdt.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через

ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.