

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чиркова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 14.04.2021

Форма

специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f75a4ce0cad5

Специализация «Электрический транспорт железных дорог»

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения: заочная

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.03 История Русской Православной Церкви

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков)

Познакомить студентов с основами христианского вероучения, показать специфику православной конфессии, проследить влияние принципов христианской нравственности на базовые ценности русской культуры. – воспитать чувство патриотизма к своей родине

- привить базовые ценности традиционные для русской культуры

Формируемые компетенции:

ОК-1: способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ПК-25: способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Знать:

- особенности философского и религиозного мировоззрения, основные этапы истории Русской Православной Церкви: ее административное устройство; о выдающихся религиозных и исторических деятелях России; исторический путь религиозную специфику народов населяющих Россию: основные

принципы межкультурного и межрелигиозного взаимодействия; основы христианского вероучения и особенности православной конфессии

Уметь:

-классифицировать религии согласно особенностям вероучения, определить место России и роль Церкви в мировой истории, анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи: увидеть высокий нравственный пример, оставленный нам предками и оценить эстетические идеалы прошлого бережно относиться к историческому, духовному наследию, культурным традициям населяющих нашу страну народов; толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии

Владеть:

-умением вырабатывать и отстаивать свою мировоззренческую позицию, навыками нравственного самосовершенствования; стремиться к эстетическому развитию; способностью вести межкультурный и межрелигиозный диалог, опираясь на полученные знания и приобретенные умения, способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения; знанием важнейших культурно-исторических процессов в своей стране, быть готовым объяснить их истоки; использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах, профессиональной и социальной деятельности

Содержание дисциплины:

Раздел 1.«Христианство на Руси до князя Владимира»,

Раздел 2. «Русская Православная Церковь в Киевский период(988-1237гг.)»,

Раздел 3.«Русская Православная Церковь в Московский период (до принятия автокефалии 1237-1448гг.)»,

Раздел 4.«Русская Православная Церковь в автокефальный период до установления патриаршества (1448-1589гг.)»,

Раздел 5.«Русская Православная Церковь в патриарший период (1589-1700гг.)»,

Раздел 6.«Русская Православная Церковь в синодальный период (XVIII в.)»,

Раздел 7.«Русская Православная Церковь в синодальный период (XIX в.)»,

Раздел 8. «Русская Православная Церковь в советский период (1917-1990гг.) до ВОВ»,

Раздел 9. «Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны, послевоенное время, в Новейший период (с 1990г. по настоящее время)».

Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: дискуссия, опрос на практическом занятии, подготовка доклада, тестирование, деловая игра.

Формы промежуточной аттестации: зачет (1), контрольная работа (1)

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ