

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.03 История Русской Православной Церкви

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков); Познакомить студентов с основами христианского вероучения, показать специфику православной конфессии, проследить влияние принципов христианской нравственности на базовые ценности русской культуры; воспитать чувство патриотизма к своей Родине; привить базовые ценности традиционные для русской культуры

Формируемые компетенции:

ОК-1: владеть знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владеть культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ПК-25: способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности философского и религиозного мировоззрения, основные этапы истории Русской Православной Церкви: ее административное устройство; о выдающихся религиозных и исторических деятелях России; исторический путь религиозную специфику народов населяющих Россию: основные принципы межкультурного и межрелигиозного взаимодействия; основы христианского вероучения и особенности православной конфессии.

Уметь:

классифицировать религии согласно особенностям вероучения, определить место России и роль Церкви в мировой истории, анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи: увидеть высокий нравственный пример, оставленный нам предками и оценить эстетические идеалы прошлого бережно относиться к историческому, духовному наследию, культурным традициям населяющих нашу страну народов; толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.

Владеть:

умением вырабатывать и отстаивать свою мировоззренческую позицию, навыками нравственного самосовершенствования; стремиться к эстетическому развитию; способностью вести межкультурный и межрелигиозный диалог, опираясь на полученные знания и приобретенные умения, способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения; знанием важнейших культурно-исторических процессов в своей стране, быть готовым объяснить их истоки; использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах, профессиональной и социальной деятельности

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Христианство на Руси до князя Владимира.

Раздел 2. Русская Православная Церковь в Киевский период(988-1237гг.).

Раздел 3. Русская Православная Церковь в Московский период (до принятия автокефалии 1237-1448гг.).

Раздел 4. Русская Православная Церковь в автокефальный период до установления патриаршества (1448-1589гг.).

Раздел 5. Русская Православная Церковь в патриарший период (1589-1700гг.).

Раздел 6. Русская Православная Церковь в синодальный период (XVIII в.).

Раздел 7. Русская Православная Церковь в синодальный период (XIX в.).

Раздел 8. Русская Православная Церковь в советский период (1917-1990гг.) до ВОВ.

Раздел 9. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны, послевоенное время, в Новейший период (с 1990г. по настоящее время).

Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (1)

Формы промежуточной аттестации: зачет (1).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ