

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельцах:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.05.2021 23:30:00
Уникальный программный ключ:
750e7799-5b6a-4437-9110-5b6d42114fee-9256712a440aad

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

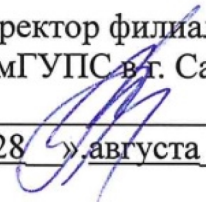
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.В.18

Локомотивное хозяйство

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация	Локомотивы
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Очная
Объем дисциплины	3 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
1.1 Цели освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний основ эксплуатации, технического обслуживания и качества, ремонта локомотивов, основываясь на безусловном обеспечении безопасности движения поездов на железных дорогах Российской Федерации		
1.2 Задачами усвоения дисциплины является формирования у обучающихся навыков умения организовывать техническую эксплуатацию локомотивов и производственную деятельность подразделений локомотивного хозяйства, организовывать и планировать работу локомотивных бригад и эксплуатации локомотивов, владение способами определения показателей работы подразделений локомотивного хозяйства и систем эксплуатации локомотивов.		
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)		
ПКС-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава		
Индикатор	ПКС-1.1 Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава.	
ПКС-2: Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту локомотивов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры локомотивного хозяйства, их технологического оснащения		
Индикатор	ПКС-2.1 Знает инфраструктуру локомотивного хозяйства; основные функции предприятий и подразделений локомотивного хозяйства; способность координировать работу персонала при выполнении работ по эксплуатации и ремонту локомотивов; знать технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта; нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и основных узлов.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
Знать:		
- теоретические основы и принципы организации работы локомотивного парка;		
- основы научной организации труда локомотивных бригад;		
- современные методы регулирования локомотивного парка;		
- основные принципы проектирования устройств локомотивного хозяйства;		
- основные принципы и мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов.		
Уметь:		
- использовать современные методы расчета потребности эксплуатируемого парка локомотивов, штатов локомотивных бригад при оперативном и перспективном планировании;		
- разрабатывать по укрупненным нормативам ремонтные и ремонтно-заготовительные участки депо и технологические процессы технического обслуживания и ремонта локомотивов;		
- рассчитывать показатели использования локомотивов и анализировать их для выявления резервов повышения эффективности работы;		
- организовывать и планировать работу локомотивных бригад с обеспечением оптимальной загрузки и выполнения, установленных норм;		
- использовать требования и правила обеспечения безопасности движения.		
Владеть:		
- математическими методами управления эксплуатацией локомотивов;		
- практическими приемами использования современной вычислительной техники для сбора, обработки и анализа информации об эксплуатации локомотивов;		
- нормативными и справочными материалами и технической информацией, необходимой для разработки участков и отделений ремонта агрегатов локомотивов в депо;		
- организационными и техническими средствами контроля локомотивных бригад для обеспечения безопасности движения поездов.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.18	Локомотивное хозяйство	ПКС-1; ПКС-2
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.В.01	Подвижной состав железных дорог	ПКС-1
Б1.О.29	Правила технической эксплуатации	ОПК-6
Б1.В.14	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПКС-2; ПКС-5
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.В.13	Техническая диагностика локомотивов	ПКС-4
Б1.В.11	Производство и ремонт локомотивов	ПКС-1; ПКС-2
2.4 Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПКО-1; ПКО-2;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3.1 Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ**

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	У	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	У	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РП
Контактная работа:																	54,25	54,25			54,2	54,2
Лекции																	18	18			18	18
Лабораторные																	18	18			18	18
Практические																	18	18			18	18
Консультации																	0,25	0,25			0,25	0,25
Инд. работа																						
Контроль																						
Сам. работа																	53,75	53,75			53,7	53,7
Итого																	108	108			108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	9	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт..часы	Форма занятия
	Раздел 1. Общие вопросы посвященные локомотивному хозяйству.							
1.1	Локомотивное хозяйство и его место в системе железнодорожного транспорта. Структура и организация управления локомотивным хозяйством.	Лек.	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Э1		
1.2	Локомотивный парк, его классификация и распределение.	Лек.	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1		
1.3	Инвентарный парк. Резерв управления дороги. Базы запаса. Паспорт локомотива.	Лек.	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1		
1.4	Сооружения депохозяйства. Типы зданий локомотивных депо. Требования по взаимному размещению цехов и отделений.	Лаб	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 М1		
1.5	Размещение сооружений на тяговой территории депо.	Пр.	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1		
	Взаимное размещение цехов и	Пр	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1		

	отделений.					Л 1.2 Л 2.1		
1.6	Обеспечение безопасности движения поездов.	Лаб	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1, Л 1.2 М1		
1.7	Анализ состояния безопасности движения. Организационные меры и технические средства обеспечения безопасности движения поездов.	Лек.	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Э1		
1.8	Расчет ремонтных стоек в депо. Построение плана депо и тяговой территории.	Пр	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1		
	Раздел 2. Организация работы эксплуатационного хозяйства							
2.1	Методы расчета потребного эксплуатируемого парка локомотивов (аналитический расчет, расчет по графику движения поездов, расчет по графику оборота).	Лек.	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Э1		
2.2	Показатели работы и использования локомотивов.	Лек	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1		
2.3	Анализ и способы повышения показателей работы локомотивов.	Лаб.	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, М1		
2.4	Методы расчета необходимого количества локомотивных бригад.	Пр	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1		
2.5	Графический и графоаналитический способы определения необходимого количества локомотивных бригад	Лаб.	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 М1		
2.6	Расписание движения. График. Расчетная ведомость работы локомотивов. Взаимосвязь и влияние на работу локомотивного хозяйства.	Пр.	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1		
2.7	Размещение пунктов смены локомотивных бригад. Составление расписания движения и расчетной ведомости работы локомотивов на участках.	Пр.	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 М 1		
2.8	Построение графика оборота. Определение эксплуатируемого парка.	Пр	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1		
2.9	Составление подвязки локомотивов под поезда по станциям оборота.	Лаб.	5	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 М1		
	Раздел 3. Организация работы ремонтного хозяйства							
3.1	Организация ремонта локомотивов. Виды систем ремонтов. Планово-предупредительная система ремонта.	Лек.	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Э1		
3.2	Организация экипировочного хозяйства.	Лек	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1		
3.3	Технические средства для производства ремонта и экипировки локомотивов.	Лек	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1 Э1		
3.4	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов в депо.	Пр	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 2.1		
3.5	Планирование технического	Пр	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1		

	обслуживания и текущего ремонта локомотивов.					Л 1.2 Л 2.1		
3.6	Программа, фронт ремонта и общий процент неисправных локомотивов.	Лаб	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, М1		
3.7	График постановки на ремонт. Особенности построения.	Лаб	9	4	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, М1		
3.8	Построение графика постановки локомотивов на ремонт.	Лаб	9	2	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, М1		
	Раздел 4.							
4.1	Подготовка к лекциям	Ср	9	8,75	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Э1		
4.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	9	18	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1, Л 1.2 Л 2.1, Э1		
4.3	Подготовка к лабораторным занятиям	Ср	9	18	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1 Л 1.2 Э2		
4.4	Подготовка к зачету	Ср	9	9	ПКС-1; ПКС-2	Л 1.1, Л 1.2 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Этапы формирования результатов обучения в процессе освоения образовательной программы

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства/формы контроля		
		Защита отчета по практическим / лабораторным работам	Тесты	Зачет
ПКС-1; ПКС-2	знает	+	+	+
	умеет	+		+
	владеет	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии формирования оценок по защите практических и лабораторных работ

«Зачтено» – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Не зачтено» – ставится за отчет, в котором отсутствуют обобщающие выводы, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Виды ошибок:

- грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты в области обеспечения безопасности; незнание анализа показателей.

- негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения; неточности в формулах и определениях различных категорий.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе.

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Незачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3.1. Вопросы к зачету:

1. Виды систем ремонтов.
2. Виды текущего ремонта и обслуживания локомотивов.
3. График постановки локомотивов на ремонт.
4. Деповская лаборатория и регенерационное отделение.
5. Задачи локомотивного диспетчера.
6. Колесные пары локомотивов, с какими неисправностями нельзя выпускать из депо.
7. Линейные предприятия локомотивного хозяйства.
8. Локомотивный парк, его классификация и распределение.
9. Обеспечение безопасности движения поездов.
10. Определение количества локомотивных бригад (по графику движения, метод ДИИТа).
11. Определение количества локомотивных бригад (аналитические способы).
12. Определение программы ремонта локомотивов.
13. Определение эксплуатируемого парка грузовых локомотивов.
14. Экипировочное хозяйство.
15. План депо и размещение основных и вспомогательных цехов.
16. Планово-предупредительная система ремонтов.
17. Показатели работы и использования локомотивов.
18. Сооружения деповского хозяйства и размещение на тяговой территории депо.
19. Структура и организация управления локомотивным хозяйством.
20. Технические средства для производства ремонта и экипировки локомотивов.
21. Устройство тепловозов, их характеристики.
22. Типы деповских зданий. Преимущества и недостатки.

5.3.2. Примеры тестовых вопросов

Какой показатель не относится к качественным?

- а) коэффициент потребности в локомотивах
- б) бюджет времени
- в) производительность локомотива
- г) перевозочная работа (правильно)

Какой это метод расчета количества локомотивных бригад

$$B_{пл} = B_{ф} \cdot \frac{u_n}{u_V \cdot u_Q}$$

- а) метод прошлых годовых выдач
- б) индексный метод (правильно)
- в) по нормам и объемам работы
- г) по обобщенной диаграмме изменения объема загрузки бригад в течении года

Чему равен бюджет времени локомотива?

- а) 20
- б) 24 (правильно)
- г) 30
- д) 48

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий, результатов соответствующих тестов, методико-практических заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям, практические задания, методико-практические задания при прохождении практических занятий, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и выполнении контрольных тестов, выполнении методико-практических заданий в соответствии с прописанными процедурами, оформлением результатов работы. "

5.4.1 Порядок отчета по лабораторным работам:

После выполнения каждой лабораторной работы обучающийся оформляет отчет, который включает результаты измерений и выводы. Защита полученных результатов проводится в виде устного опроса обучающихся в малой группе по 2-4 человека. Отчет принимается, если обучающиеся аргументированно отвечают на все вопросы по теме лабораторной работы. В случае незачета обучающиеся проходят собеседование повторно после предварительной подготовки.

5.4.2 Порядок отчета по практическим занятиям:

После проведения практических занятий обучающийся предоставляет отчет с выполненными заданиями. Отчет принимается, если все задания выполнены без ошибок. Если имеются ошибки, в том числе и по оформлению, то обучающийся должен переделать отчет и сдать его повторно.

5.4.2 Порядок проведения зачета:

Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и сдачи заданий, лабораторных и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме. принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен проводится в форме ответа на вопросы. При проведении устного опроса обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном опроса не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, калькулятором и справочной литературой (с разрешения преподавателя). Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

В случае использования студентом во время зачета не разрешенных пособий преподаватель отстраняет его от экзамена, выставляет неудовлетворительную оценку в зачетную ведомость.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость неудовлетворительной оценки.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Просвиоров Ю. Е., Щербицкая Т. В.	Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учеб. пособие	Самара: СамГУПС, 2007.-99с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	В.Т. Данковцев, В.И. Киселев, В.А.	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов: Учебник для вузов ж.-д. транспорта / [электронный	Москва: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007. – 558 с.	ЭБС «УМЦ ЖДТ»

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 2.1	Л. Ф. Хасин, В. Н. Матвеев ; под ред. Л. Ф. Хасина.	Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством: учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп.	М. : Маршрут, 2002. - 452 с.	20
Л 2.2	С. Я. Айзинбуд [и др.] под ред. П. К. Крюгера, С. Я.	Тепловозное хозяйство: учебник для вузов железнодорожного транспорта - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : Транспорт, 1980. - 255 с.	15

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М1	составители: Ю. С. Стришин, А. В. Муратов	Теория и конструкция локомотивов: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 190301очной и заочной форм обучения. (2517)	Самара: СамГУПС, 2010. – 16 с.	В лок. сети вуза

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Презентации новых локомотивов	http://www.rzd-expo.ru/developments/detail.php?ID=43449;
Э2	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://samgups.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические и лабораторные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимися. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое (конспектирование) приносит больше вреда, чем пользы.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записи осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку, Этому в большой степени будут

способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1 Перечень программного обеспечения

8.1.1 Размещение учебных материалов: <http://samgups.ru>

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

8.2.2 «Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

8.2.3 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8.2.4 ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: <https://www.book.ru/>

8.2.5 ЭБ «УМЦ ЖДТ» режим доступа: <https://umczt.ru/books/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контактная работа с обучающимися проводится согласно расписанию.

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических и лабораторных занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.